

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Гуманитарные дисциплины»

ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

*Методические рекомендации к курсовому проектированию
для студентов направления подготовки
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
очной формы обучения*



Могилев 2023

УДК 327
ББК 66.4
И90

Рекомендовано к изданию
учебно-методическим отделом
Белорусско-Российского университета

Одобрено кафедрой «Гуманитарные дисциплины» «01» июня 2023 г.,
протокол № 12

Составитель канд. полит. наук, доц. Н. В. Вологина

Рецензент канд. ист. наук, доц. А. С. Мельникова

Методические рекомендации предназначены для студентов направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» для подготовки курсового проекта по курсу «История и теория международных отношений». Рекомендации включают перечень вопросов для обсуждения на семинарских занятиях, примерный перечень вопросов к экзамену, тематику рефератов, а также материалы для самостоятельной работы.

Учебное издание

ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Ответственный за выпуск	Н. Н. Рытова
Корректор	Т. А. Рыжикова
Компьютерная верстка	М. М. Дударева

Подписано в печать 11.10.2023 . Формат 60×84/16. Бумага офсетная. Гарнитура Таймс.
Печать трафаретная. Усл. печ. л. 2,09. Уч.-изд. л. 2,13. Тираж 31 экз. Заказ № 1113.

Издатель и полиграфическое исполнение:
Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет».
Свидетельство о государственной регистрации издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/156 от 07.03.2019.
Пр-т Мира, 43, 212022, г. Могилев.

© Белорусско-Российский
университет, 2023

Содержание

1 Курсовая работа: общая характеристика	4
2 Структура курсовой работы	6
3 Оформление курсовой работы. Общие требования к оформлению (в соответствии с ГОСТ 2.105-2019)	12
4 Библиографическое описание источников	15
5 Словарь основных терминов, используемых в курсовом проекте	28
6 Тематика курсовых работ по дисциплине «История и теория международных отношений»	30

1 Курсовая работа: общая характеристика

Курсовая работа – это самостоятельное творческое исследование научно-практического характера, позволяющее судить о приобретенных студентом знаниях и умении выполнять их на практике. При ее выполнении студент должен проявить знание теоретического материала, специальной литературы, нормативно-правовых актов, исследовательский и научный подход к рассматриваемой проблеме, умение анализировать, делать выводы и обобщения.

Цель написания курсовой работы состоит в закреплении у студента знаний, полученных в ходе учебного процесса по изучаемому предмету, а также может рассматриваться как возможность проверки качества полученных студентом знаний и способность применять эти знания к решению профессиональных задач.

Курсовая работа должна базироваться на теоретических и методических положениях науки, содержать элементы новизны. Курсовая работа предусмотрена учебным планом и поэтому является одним из важнейших видов учебного процесса.

Выполнение курсовой работы должно способствовать углубленному освоению лекционного курса и приобретению навыков самостоятельного решения научной проблемы, определения ее области и характера изучения.

Курсовая работа базируется на изучении литературных источников, нормативных и методических материалов, официальных документов, а также на практическом материале, экспериментальных или статистических данных.

Студенту предоставляется право выбора темы курсовой работы. Студент может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее исследования.

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателем конкретной учебной дисциплины и утверждается кафедрой.

Подбирая тему курсовой работы, педагог исходит из реальных возможностей студента собрать необходимый материал: фактический, исследовательский, документальный, нормативно-правовой, библиографический. При выборе темы надо исходить из возможности использования материалов курсовой для дальнейшего развития, расширения и углубления выбранной темы в последующих научно-исследовательских работах (например, выпускной квалификационной работы).

Тема работы должна быть актуальной, иметь теоретическое и практическое значение для современности. Разработка темы должна носить исследовательский характер и предусматривать всестороннюю характеристику объекта исследования.

Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно под общим руководством преподавателя.

Во время выполнения курсовых работ студент делает первые шаги к самостоятельному научному творчеству. Он учится работать с литературой, приобретает навыки критического отбора и анализа необходимой информации.

Студент совместно с руководителем уточняет круг вопросов, подлежащих изучению, составляет план исследования, структуру работы, сроки выполнения ее этапов, определяет необходимую литературу и другие материалы.

Курсовая работа – это не результат, а процесс.

Схема работы над курсовой со стороны студента включает следующие этапы:

– обдумать тематику исследования и выделить ее основную идею. При выборе темы курсовой работы каждый студент исходит из своих учебных, научно-исследовательских интересов и наклонностей. Более эффективной будет работа, выполненная с интересом, дающая удовлетворение от научного поиска, позволяющая студенту проверить, на что он способен, и построить перспективу на дальнейшее ее развитие в дипломный проект;

– определить ключевое слово или ключевые понятия для поиска литературы в электронном каталоге библиотеки университета или интернета;

– посмотреть список статей, дипломных проектов, монографий, которые предлагаются в библиотеке, выбрать наиболее подходящие к теме материалы, используя отечественные и зарубежные базы данных;

– проработать детально несколько наиболее важных статей и монографий по данной теме; определить различные или схожие точки зрения на проблему;

– просмотреть деловую периодическую печать для поиска подходящих примеров;

– написать план курсовой работы и согласовать его с научным руководителем;

– прочитать дополнительные статьи и монографии, на которые ссылаются авторы прочитанных ранее книг; выделить общие точки зрения и расхождения во мнениях;

– написать черновой вариант курсовой работы и показать его научному руководителю;

– после замечаний научного руководителя доработать и представить окончательный вариант работы.

Таким образом, **курсовая исследовательская работа** или **курсовой проект** – это один из важных этапов обучения, который заключается в самостоятельном научном исследовании студентом определённой темы профильной дисциплины.

2 Структура курсовой работы

Курсовая работа имеет следующую структуру:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Титульный лист – это первая страница научной работы. На титульном листе должны быть отражены данные автора курсовой работы, университет, тема исследования, научный руководитель, город и год исследования.

Титульный лист необходим для быстрой идентификации курсовой работы.

Требования к оформлению титульного листа изложены в ГОСТ 7.32–2001.

К основным из них относятся следующие:

- титульный лист курсовой работы начинается с шапки, которая размещается по центру листа;
- выравнивание общего текста – по центру;
- пишется традиционным для курсовых Times New Roman 14;
- абзац полуторный, межстрочный интервал одинарный;
- словосочетание «курсовая работа» необходимо выделить полужирным шрифтом, 24 кеглем;
- данные об авторе работы и его научном руководителе необходимо выровнять по правому краю;
- поля: правое поле равно 1 см, верхнее – 2 см, нижнее имеет такой же отступ, как и верхнее, левое – 3 см.

Важно! *Титульник никогда не нумеруется, но при этом считается первой страницей документа.*

Кроме того, на титульном листе необходимо разместить следующую информацию:

- Министерство образования Республики Беларусь/Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;
- название учебного заведения, факультет, кафедра;
- тема и вид работы;
- информация о студенте (полные ФИО, курс, группа);
- информация о преподавателе (звание, научная степень, должность, ФИО);
- город и год написания.

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание – это структура курсовой работы. Здесь должны быть перечислены все пункты основной части: главы, подглавы, разделы, пункты, подпункты, параграфы с указанием страниц.

Кроме того, в содержании необходимо отразить введение, заключение, список литературы и приложения.

Все пункты содержания должны быть четкими и раскрывать содержание того, что в нем содержится.

Существует несколько требований, которые необходимо соблюдать при составлении содержания:

- пункты содержания должны представлять собой повествовательные предложения, вопросительные и восклицательные исключены;

- должны быть отражены все вопросы, которые затрагивались в работе;
- должна прослеживаться последовательность изложения данных.

ВВЕДЕНИЕ

Введение – это первый раздел курсового проекта. Именно в этой части работы необходимо раскрыть основные идеи научного труда: поставить цели и задачи, выделить объект и предмет исследования, обосновать актуальность.

Чтобы правильно написать введение курсовой работы, рекомендуется придерживаться следующего алгоритма.

Обосновать актуальность темы исследования. В этом пункте необходимо описать, для чего нужно изучать данный вопрос и какую роль он играет в современном мире. Это ответ на вопрос: «Почему следует заниматься изучением темы?». Другими словами, студент должен показать, что его исследование может повлиять на современное общество, науку и каким образом это будет происходить. Актуальность можно формулировать с помощью следующих фраз:

- «Изучаемая тема актуальна по причине...»;
- «Тема представляет теоретический и практический интересы, потому что...»;
- «Исследование считается дискуссионным не только в России, но и за рубежом...»;
- «На актуальность темы указывают такие факторы, как...»;
- «Актуальность курсовой работы заключается в...»;
- «Актуальность темы курсовой работы обусловлена...».

Следует описать, насколько выбранная тема изучена к настоящему времени, какие существуют сложности в её освоении, каким образом это можно преодолеть.

Чаще всего необходимость проведения исследования вызвана следующими факторами.

- 1 Развитием социогуманитарного/исторического знания.
- 2 Недостатками уже проведенных исследований.
- 3 Появлением новых сведений в изучаемой области.

Необходимо сделать акцент на том, как данное исследование может повлиять на рассматриваемый в работе объект и на отрасль науки в целом.

Аргументация должна быть четкой и убедительной. Также уместно описать практическую ценность исследования, кому конкретно могут понадобиться результаты проведенного исследования.

Описать проблематику исследования. В этом пункте необходимо сформулировать вопрос, поиску ответа на который и посвящена научная работа.

Сформулировать цель работы. Цель курсовой работы должна быть связана с проблематикой и предвосхищать желаемый результат. Цель курсовой работы показывает то, чего хочет достичь студент в своей исследовательской деятельности, цель показывает, какой необходимо достигнуть конечный результат в курсовой работе.

Описать задачи исследования. Задачи раскрывают путь к достижению цели. Каждой задаче, как правило, посвящена глава (либо параграф) курсовой работы.

Сформулировать задачи можно с помощью следующих слов:

- выявить;
- раскрыть;
- изучить;
- разработать;
- исследовать;
- проанализировать;
- систематизировать;
- уточнить и т. д.

Количество задач должно быть 4–5. Задачи обязательно должны быть отражены в заключении, выводах и рекомендациях.

Первые задачи звучат следующим образом:

- изучить (рассмотреть, исследовать) специальную литературу по рассматриваемой (исследуемой, изучаемой) проблеме;
- рассмотреть (изучить, исследовать) содержание ключевых понятий.

Важно! *Задачи формулируются при помощи глаголов совершенного вида и отвечают на вопрос: «Что необходимо сделать?».*

Ключевые понятия – это те понятия, которые являются основными в работе. Во введении при постановке задач их нужно просто перечислить, а в самой работе дать им чёткое определение из разных источников.

Если первые две задачи имеют чисто теоретическую направленность, то последующие две-три – практическую. Третья задача посвящена описанию того, что нового вы предлагаете внедрить по теме исследования. Вы либо предлагаете свой вариант разрешения проблемы, либо используете опыт предшественников. Задачей может стать поиск и подборка диагностического материала для исследования проблемы курсовой работы. Четвёртая задача посвящена разработке различных рекомендаций по теме исследования, разработке программного продукта, расчётам.

Выделить объект и предмет исследования. **Объект** – это процесс, происходящий с предметом. Это может быть исторический, социальный, культурный, образовательный процессы. **Предмет** – это то, на что направлен процесс исследования.

В области гуманитарных наук **объект исследования** – это сфера социальных отношений (институциональное образование), в рамках которой будет проводиться исследование. Объект отражает проблему в тех или иных социальных отношениях.

Предмет в курсовой работе – это элемент общественной жизни с относительной автономностью существования. Объект отражает проблемную ситуацию, рассматривает предмет во всех его взаимосвязях. Объект всегда шире, чем его предмет. Если объект — это область деятельности, то предмет – это изучаемый процесс в рамках объекта курсовой работы. Предмет во введении к курсовой работе указывается после определения объекта.

Методы исследования курсовой работы.

Методы исследования – это способы, приемы познания объекта. В любой курсовой работе используется метод анализа литературы, анализа нормативно-правовой документации по теме работы, а также анализ документов, архивов и проч.

В курсовой работе можно указать следующие используемые методы:

- анализ литературы;
- анализ нормативно-правовой документации по теме курсовой;
- изучение и обобщение отечественной и зарубежной практики;
- сравнение;
- интервьюирование;
- моделирование;
- теоретический анализ и синтез;
- абстрагирование;
- конкретизация и идеализация;
- индукция и дедукция;
- аналогия;
- классификация;
- обобщение;
- исторический метод.

В заключение раздела «Введение» необходимо описать структуру курсовой работы.

Важно! *Несмотря на то, что введение – это первый раздел курсового проекта, писать его целесообразно последним, т. к. уже станут ясны результаты исследования и в соответствии с ними можно сформулировать цели и задачи.*

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Следом за введением в курсовой работе располагается её основная часть. В ней автор работы обобщает сведения по исследуемой проблеме, добытые им из разнообразных источников, приводит авторский подход, подтверждённый научными исследованиями, к изучаемым концепциям и существующим точкам зрения.

В этой части работы раскрывается тема курсовой, решаются задачи, подробно рассматривается объект и предмет исследования.

Основная часть курсовой является самым большим ее элементом – ее объем должен достигать 70 %...80 % всего объема работы.

В целом основная часть курсовой работы разбивается на два–четыре раздела. Каждый из них делится, в свою очередь, на параграфы–пункты, объём которых не должен быть больше объёма глав. Например, в случае, когда основной части проекта отводится три части, объём каждой из них может колебаться в пределах от десяти до двенадцати страниц. Правильное написание курсовой работы подразумевает грамотное соотношение между собой пунктов и разделов по объёму размещаемого материала.

Чаще всего основная часть курсовой включает теоретическую и практическую часть, однако этот факт полностью зависит от направленности работы.

Структура основной части работы.

Желательно структурировать подобранный материал в пределах трёх разделов, первым из которых является теоретический (источниковедческий, библиографический). Эта глава базируется на анализе исследований как отечественных, так и зарубежных авторов. По ходу её создания изучаются статьи из разнообразных научных журналов, прочитываются учебники, методические материалы, анализируются работы, озвученные на конференциях. Подбор соответствующей терминологии сопровождается осмыслением трудов известных учёных, составление схем и связей проводится на основе изобретённых ранее великими умами современности. Это трудный процесс, но осуществимый.

Студенту вуза необходимо изложить сущность изучаемой проблемы, исследовать всевозможные подходы, ведущие к её решению, предоставить их оценку и грамотно обосновать авторскую точку зрения. В результате проведённой студентом работы появляется уникальная разработка теоретического или концептуального подхода к обозначенной проблеме и логически выстроенное обоснование методов её разрешения. Не следует забывать, что материал первой главы курсовой работы должен быть логически связан с последующими главами.

Из представленного выше следует, что первая глава курсовой представляет собой методический, теоретический фундамент, лежащий в основе изучения рассматриваемой проблемы, способов её решения.

Вторая глава курсовой работы аналитическая. Её структура целиком зависит от темы, целей и задач определённой курсовой работы. Цель аналитической главы курсовой заключается в точном и скрупулёзном обнаружении факторов, оказывающих непосредственное влияние на анализируемые процессы. Осуществляемый анализ должен полностью соответствовать намеченным целям и объявленным задачам проекта, т. е. являться целевым, содержательным.

Третья глава может носить более прикладной характер.

Представленное деление основной части курсовой работы является желательным, но необязательным. Разбивка на главы зависит от специфики задач и целей определённого курсового исследования. Довольно часто студент в ходе работы над курсовым проектом по согласованию с научным руководителем самостоятельно определяет структуру работы, логику, методики исследования, основываясь на особенностях объекта изучения.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В курсовых работах социогуманитарного профиля, носящих теоретический характер, может быть исключена.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Заключение – это часть курсовой работы, в которой отражаются результаты проведенного исследования, выводы, которые были получены в процессе работы.

Объем заключения к курсовой работе составляет до трех страниц.

Данный раздел необходимо разместить после основной части, перед списком литературы.

В заключение необходимо включить следующее:

- выводы, которые были получены в ходе анализа теоретической базы и эмпирического исследования, (если оно проводилось);
- оценку проведённого исследования, описание его результатов;
- практическую значимость работы, рекомендации и планы на дальнейшие исследования;
- общий итог – достижение цели, выполнение задач, доказательство гипотезы.

Важно! Все элементы введения (цель, задачи, гипотеза) должны быть отражены в заключении.

Правильно составленное заключение должно иметь следующую структуру:

1 Вводная часть. Одно-два предложения о теме и предмете исследования.

2 Основная часть. Здесь необходимо описать основные выводы по теоретической и практической части исследования. Необходимо соблюдать последовательность изложения информации: выводы располагаются согласно расположению информации в основной части работы.

3 Заключительная часть. Здесь нужно описать практическую значимость работы, дать рекомендации по внедрению полученных результатов, предложить способы решения выявленных проблем.

Как написать заключение к курсовой работе?

Мысленно разделите заключение курсовой работы на три составляющие:

- 1) краткие, но емкие теоретические выводы;
- 2) выводы по практической (аналитической) главе курсовой;
- 3) предложения по совершенствованию объекта исследования.

Можно писать и так: краткий теоретический вывод, за ним сразу следует предложение по совершенствованию объекта исследования (главное – идти от общего к частному).

ПОДСКАЗКА! Во введении к курсовой работе вы описывали проблему и перечисляли пути ее решения (конкретные задачи). По такой схеме и пишете заключение к курсовой работе, но теперь уже пишете ответы на те задачи, которые вы перед собой ставили. Так вы выдержите логическую цепочку по вашей теме и ничего не упустите.

Также рекомендуем придерживаться следующих правил.

Начинайте писать заключение курсовой с вступительного слова! Это 3–5 небольших предложений по теоретической части, а уже потом излагайте выводы и предложения. Вступительное слово – обязательная составляющая любого раздела курсовой работы, и заключение здесь не исключение.

Любая научная работа должна быть изложена научным стилем, поэтому используйте местоимения «мы считаем», «нами предложено» и т. д.

При написании заключения можно использовать следующие фразы-клише:

- «Проведенное исследование помогло выявить...»;
- «Наша работа позволяет сделать вывод...»;
- «Практическая значимость исследования заключается в следующем...»;
- «В заключении отметим, что...».

3 Оформление курсовой работы. Общие требования к оформлению (в соответствии с ГОСТ 2.105–2019)

При оформлении документа используют гарнитуры шрифта Times New Roman или Arial размером 14 для основного текста и размером 12 для приложений, примечаний, сносок и примеров.

Допускается использование шрифта размером 13 и 11 для основного текста и размером 12 и 10 для приложений, примечаний, сносок и примеров соответственно.

Использование различных сочетаний размеров шрифта в одном документе не допускается.

Использование различных гарнитур шрифта в одном документе не рекомендуется. При оформлении документа допускается использовать перенос в словах, кроме заголовков.

Текст оформляют с использованием полуторного межстрочного интервала. Допускается использование двойного межстрочного интервала.

Расстояние от рамки формы до границ текста в начале и в конце строк – не менее 3 мм.

Расстояние от верхней или нижней строки текста до верхней или нижней рамки должно быть не менее 10 мм.

Абзацы в тексте начинают отступом, равным пяти знакам используемой гарнитуры шрифта (12,5...17 мм).

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту документа.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе выполнения документа, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием корректирующей жидкостью белого цвета и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью рукописным способом.

Деление документа на части.

Текст документа при необходимости разделяют на разделы и подразделы. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа (части, книги), обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точки не ставятся. Разделы, как и подразделы, могут состоять из одного или нескольких пунктов.

Если документ не имеет подразделов, то нумерация пунктов в нем должна быть в пределах каждого раздела, и номер пункта должен состоять из номеров раздела и пункта, разделенных точкой. В конце номера пункта точка не ставится.

Если документ имеет подразделы, то нумерация пунктов должна быть в пределах подраздела и номер пункта должен состоять из номеров раздела, подраздела и пункта, разделенных точками.

Если раздел или подраздел состоит из одного пункта, он также нумеруется.

Если текст документа подразделяется только на пункты, они нумеруются порядковыми номерами в пределах документа.

Пункты, при необходимости, могут быть разбиты на подпункты, которые должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого пункта, например: 4.2.1.1, 4.2.1.2, 4.2.1.3 и т. д.

Все пункты и подпункты записывают с абзацного отступа.

Нумерация страниц документа и приложений, входящих в состав документа, должна быть сквозная.

Заголовки.

Разделы, подразделы должны иметь заголовки. Пункты, как правило, заголовков не имеют.

Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов.

Заголовки следует печатать с прописной буквы без точки в конце, полужирным шрифтом, не подчеркивая. Заголовки разделов выделяют увеличенным размером шрифта. Допускается выделять заголовки подразделов увеличенным размером шрифта. В этом случае размер шрифта заголовка подраздела должен быть меньше, чем шрифт заголовка раздела.

Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояние между заголовком раздела (подраздела) и предыдущим или последующим текстом, а также между заголовками раздела и подраздела должно быть равно не менее чем четырем высотам шрифта, которым набран основной текст стандарта.

Примечание – При выполнении машинописным способом интервал должен быть равен трем или четырем интервалам, при выполнении рукописным способом – не менее 15 мм.

Расстояние между строками заголовков подразделов и пунктов принимают таким же, как в тексте.

Каждый раздел текстового документа рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

Сноски.

Если необходимо пояснить отдельные данные, приведенные в документе, то эти данные следует обозначать надстрочными знаками сноски.

Сноски в тексте располагают с абзацного отступа в конце страницы, на которой они обозначены, и отделяют от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны, а к данным, расположенным в таблице – в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

Знак сноски ставят непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому дается пояснение, и перед текстом пояснения.

Знак сноски выполняют арабскими цифрами со скобкой и помещают на уровне верхнего обреза шрифта.

Для каждой страницы используют отдельную систему нумерации сносок.

Допускается вместо цифр выполнять сноски символом «звездочка» (*).

Применять более трех звездочек не рекомендуется.

Библиография.

При необходимости приводят список литературы, которая была использована при составлении документа, его размещают в конце ТД в структурном элементе «Библиография».

Элемент «Библиография» размещают перед листом регистрации изменений. Выполнение списка и ссылки на него в тексте – по ГОСТ 7.32.

Элемент «Библиография» включают в содержание документа.

Приложения.

Приложение – раздел работы, в котором содержатся элементы, связанные с исследованием, проведенным в рамках курсовой работы. Это может быть раздаточный материал, методики, чертежи и прочее – все зависит от специфики работы.

Особенностью данных документов является их нестандартный формат, который не позволяет разместить их в основной части работы. Приложения призваны улучшить качество работы, сделать её понятнее и качественнее. По количеству и качеству приложения преподаватель может сделать вывод об уровне компетентности студента, а также глубине проработки темы и масштабе исследования.

Чаще всего в приложения выносят:

- объемные графики и таблицы, которые не помещаются на лист А4;
- длинные математические формулы и расчеты по ним;
- авторские методики;
- вспомогательный материал: тесты, карточки, схемы, рисунки;
- материалы, полученные на предприятии: отчёты, прочие документы.

Вышеуказанные документы дополняют разделы основной части работы, показывают, на что опирался студент в ходе своего исследования. *ГОСТ не устанавливает слишком жёстких правил в отношении оформления приложений. Существует несколько основных правил, которые следует соблюдать.*

Каждое приложение необходимо начинать с новой страницы. По центру необходимо написать слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» (заглавными буквами) и его обозначения (например, ПРИЛОЖЕНИЕ А). Каждое приложение в дипломной работе должно иметь заголовок.

Обозначаются приложения заглавными буквами русского алфавита А, Б, В и т. д., при этом исключаются буквы Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь.

Можно обозначать приложения и буквами латинского алфавита, исключая буквы I и O. В том случае, если в работе использованы уже все допущенные буквы русского или латинского алфавитов, то далее приложения необходимо обозначать арабскими цифрами. Если же у Вас всего одно приложение в документе, его необходимо обозначить «ПРИЛОЖЕНИЕ А».

Текст в рамках одного приложения (например, ПРИЛОЖЕНИЕ А) может быть поделен на разделы. Нумеровать составные части приложения необходимо в пределах каждого приложения: обозначение, затем его номер (ПРИЛОЖЕНИЕ А № 1).

Иногда названия приложений оформляются по-другому. В правом верхнем углу пишется Приложение 1, Приложение 2, Приложение 3, Приложение 4 и т. д. Но так оформляют гораздо реже.

Нумерация страниц приложений и основного текста вашей исследовательской работы должна быть сквозная. Аналогичным образом оформляются приложения в курсовых работах и рефератах.

4 Библиографическое описание источников

Список литературы.

Обязательной частью курсовой работы является надлежаще оформленный список литературы. По оформлению данного раздела научной работы можно сделать вывод о том, насколько глубоко и всесторонне изучена тема, актуальны ли представленные в ней сведения, приняты ли во внимание современные взгляды на изучаемую проблему. Здесь сразу прослеживается и актуальность выбранной темы, и новизна курсовой работы, практические разработки и ее анализ. Важнейшим требованием по оформлению списка используемых источников является соблюдение ГОСТа.

Базовой литературой в любом курсовом проекте считаются учебники ведущих учёных, их методические разработки, пособия.

Литература должна быть современной (желательно последних 3–4 лет, т. е. 2020 – 2023 гг.) и соответствовать теме курсовой работы.

Источников 1990-х гг. должно быть не очень много (например, если у вас есть глава, которая посвящена истории, то наличие литературы прошлого века – это нормально, но опять-таки не более 30 %).

Каждый литературный источник должен упоминаться в сносках в тексте курсовой работы.

В курсовой работе должны по минимуму использоваться учебники и учебные пособия. Основной акцент должен делаться на научные статьи в журналах и специальных изданиях, монографии, статистики и т. п.

Соответственно, и список использованной литературы должен быть составлен в таком соотношении. Это повысит научную ценность вашей курсовой работы.

Если вы указываете в списке использованной литературы законы и подзаконные акты, то они должны использоваться и, соответственно, оформляться в самой последней редакции (+ дата и источник его первого опубликования).

Рекомендуется начинать изучать литературу именно с общей информации по выбранной теме курсовой работы, т. е. с учебников и монографий, затем переходить к публикациям более узкой тематики. На этом этапе можно начинать составлять список использованной литературы. На основе анализа литературы выявляется круг задач по теме дипломной работы, которые ставятся во введении, решаются в основной части, выводы по результатам решения задач кратко излагаются в конце каждого раздела и в заключении к дипломной работе.

Примеры оформления списка литературы курсовой работы по ГОСТ.

Образцы оформления библиографического описания в списке источников представлены в таблицах 1–3.

Таблица 1 – примеры описания самостоятельных документов

Характеристика документа	Пример библиографического описания
Издания с одним, двумя и тремя авторами	Дробышевский, Н. П. Ревизия и аудит: учеб.-метод. пособие / Н. П. Дробышевский. – Минск: Амалфея: Мисанта, 2013. – 415 с.
	Гринин, Л. Е. Социальная макроэволюция: генезис и трансформации Мир-Системы / Л. Е. Гринин, А. В. Коротаев. – Изд. 2-е. – М. : URSS, 2013. – 567 с.
	Дьяченко, Л. С. Методические рекомендации по подготовке и сдаче государственного экзамена по педагогике / Л. С. Дьяченко, Н. К. Зинькова, Р. В. Загорулько. – Витебск: Витеб. гос. ун-т, 2013. – 53 с.
	Rips, L. J. Lines of thought: central concepts in cognitive psychology / L. J. Rips. – New York; Oxford: Oxford Univ. Press, 2011. – XXII, 441 p.
	Rüthers, B. Rechtstheorie: Begriff, Geltung und Anwendung des Rechts / B. Rüthers, Ch. Fischer. – 5. Aufl. – München: Beck, 2010. – 665 S.
Издания с четырьмя и более авторами	Закономерности формирования и совершенствования системы движений спортсменов (на примере метания копья) / В. А. Боровая [и др.]. – Гомель: Гомел. гос. ун-т, 2013. – 173 с.
	Инвестиции: системный анализ и управление / К. В. Балдин [и др.]; под ред. К. В. Балдина. – 4-е изд., испр. – М.: Дашков и К°, 2013. – 287 с.
	Elternbasierte Sprachförderung im Vorschulalter / F. Petermann [et al.]. – Göttingen [etc.] : Hogrefe, 2009. – 150 S.
	Language, society and power: an introduction / L. Thomas [et al.]; ed.: I. Singh, J. S. Peccei. – 2nd ed. – London: Routledge, 2004. – XXIV, 239 p.
Издания с коллективным автором	Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / Нац. комис. по устойчивому развитию Респ. Беларусь; редкол.: Л. М. Александрович [и др.]. – Минск: Юнипак, 2004. – 202 с.
	Сборник правил перевозок и тарифов железнодорожного транспорта общего пользования / Белорус. ж. д.; сост. Е. А. Гопова. – Минск: Пересвет, 2013. – 46 с.
Многотомные издания в целом	Багдановіч, М. Поўны збор твораў : у 3 т. / М. Багдановіч. – 2-е выд. – Мінск : Беларус. навука, 2001. – 3 т.
	Гісторыя Беларусі : у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : Саврем. шк. : Экоперспектива, 2007–2011. – 6 т.
	Encyclopedia of social work : in 4 vol. / ed.: L. E. Davis, T. Mizrahi. – Oxford : Oxdord Univ. Press, 2011. – 4 vol.
Отдельные тома в многотомном издании	Багдановіч, М. Поўны збор твораў : у 3 т. / М. Багдановіч. – 2-е выд. – Мінск : Беларус. навука, 2001. – Т. 1 : Вершы, паэмы, пераклады, наследаванні, чарнавыя накіды. – 751 с.

Продолжение таблицы 1

Характеристика документа	Пример библиографического описания
	Вялікае княства Літоўскае : ВКЛ : энцыклапедыя : у 2 т. / Беларус. навук.-даслед. ін-т дакументазнаўства і арх. справы ; рэдкал.: Г. П. Пашкоў (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : Беларус. Энцыкл., 2005–2006. – Т. 1. – 2005. – 684 с.
	Гісторыя Беларусі : у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : Соврем. шк. : Экоперспектива, 2007–2011. – Т. 3 : Беларусь у часы Рэчы Паспалітай (XVII–XVIII стст.) / Ю. Бохан [і інш.]. – 2007. – 344 с. ; Т. 6 : Беларусь у 1946–2009 гг. / Н. Васілеўская [і інш.]. – 2011. – 727 с.
	Encyclopedia of social work: in 4 vol. / ed.: L. E. Davis, T. Mizrahi. – Oxford: Oxford Univ. Press, 2011. – Vol. 4. – 564 p.
Сборники статей, трудов	Инновационное развитие общества в условиях интеграции правовых систем: сб. науч. ст. / Гродн. гос. ун-т; редкол: Н. В. Сильченко (гл. ред.) [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2013. – 454 с.
	Марксизм: очерки марксистской политической экономии: сб. ст. / Междунар. ассоц. политэкономов-марксистов; под ред. А. А. Ковалева, А. П. Проскурина. – М.: Канон+, 2013. – 335 с.
	Наноструктуры в конденсированных средах: сб. науч. ст. / НАН Беларуси, Ин-т тепло- и массообмена; редкол.: П. А. Витязь [и др.]. – Минск: Ин-т тепло- и массообмена, 2013. – 409 с.
	Общевоинские уставы и Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации: [сборник]. – М.: За права военнослужащих, 2008. – 431 с. – (Право в Вооруженных Силах – консультант; вып. 85).
	Российское общество: социологические перспективы: сб. тр. / Рос. акад. наук, Ин-т систем. анализа; редкол.: Б. В. Сазонов (отв. ред.) [и др.]. – М.: Эдиториал УРСС, 2000. – 342 с.
	Political philosophy in the twenty-first century: essential essays / ed.: S. M. Cahn, R. B. Talisse. – Boulder: Westview Press, 2013. – VII, 291 p.
Материалы конференций	Информационные технологии и управление: материалы 49 науч. конф. аспирантов, магистрантов и студентов, Минск, 6–10 мая 2013 г. / Белорус. гос. ун-т информатики и радиоэлектроники; редкол.: Л. Ю. Шилин [и др.]. – Минск: БГУИР, 2013. – 103 с.
	Международная научно-техническая конференция «Техника и технология защиты окружающей среды», 9–11 октября 2013 г.: материалы конф. / Белорус. гос. технол. ун-т; редкол.: И. М. Жарский (гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГТУ, 2013. – 208 с.
	Методология и принципы ценообразования в строительстве. Инновационные технологии в строительной отрасли и их внедрение: материалы I Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 23–24 мая 2013 г. / Респ. науч.-техн. центр по ценообразованию в стр-ве; редкол.: Г. А. Пурс [и др.]. – Минск: РНТЦ, 2013. – 153 с.
	Personal papers in history: papers from the 3rd Intern. conf. on the history of rec. a. arch., Boston, 27–29 Sept. 2007 / Univ. of Texas; ed.: B. L. Craig [et al.]. – Austin: Univ. of Texas, 2009. – 155 p.

Продолжение таблицы 1

Характеристика документа	Пример библиографического описания
Диссертации	Врублеўскі, Ю. У. Гістарыяграфія гісторыі ўзнікнення і развіцця гарадоў на тэрыторыі Беларусі ў IX–XIII стст. : дыс. ... канд. гіст. навук : 07.00.09 / Ю. У. Врублеўскі. – Мінск, 2013. – 148 л.
	Швачкина, М. В. Судебное рассмотрение дел по заявлениям на нотариальные действия и отказ в их совершении: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.15 / М. В. Швачкина. – М., 2013. – 221 л.
Авторефераты диссертаций	Горянов, А. В. Эволюция сельской дворянской усадьбы в конце XVIII – начале XX в.: по материалам усадеб князей Голицыных: автореф. дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02 / А. В. Горянов; Рос. акад. наук, Ин-т рос. истории. – М., 2013. – 40 с.
	Сидоров, А. В. Функциональная активность нервных центров при объемной передаче сигнала: автореф. дис. ... д-ра биол. наук: 03.03.01 ; 03.03.06 / А. В. Сидоров ; Ин-т физиологии НАН Беларуси. – Минск, 2013. – 44 с.
Учебники, учебно-методические материалы	Агапов, Е. П. Методы исследования в социальной работе: учеб. пособие / Е. П. Агапов. – 2-е изд. – М.: Дашков и К ^о ; Ростов н/Д: Наука-Спектр, 2013. – 223 с.
	Амасович, Н. В. Моя семья: метод. рекомендации / Н. В. Амасович, Т. Г. Завадская. – Витебск: Витеб. гос. ун-т, 2013. – 27 с.
	Хвойницкая, В. Ч. Русский язык: учеб. пособие: в 2 ч. / В. Ч. Хвойницкая, А. П. Ланец. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2013. – Ч. 2. – 143 с.
Архивные материалы	Архив суда Ленинского района г. Минска за 2008 г. – Уголовное дело № 1-485/08 (14).
	Беларускі дзяржаўны архіў-музей літаратуры і мастацтва (БДАМЛІМ). – Ф. 3. Воп. 1. Спр. 97. Арк. 61.
	Государственный архив Гродненской области (ГАГр). – Ф. 125. Оп. 2. Д. 223–228.
	Нацыянальны архіў Рэспублікі Беларусь (НАРБ). – Ф. 4п. Оп. 1. Д. 4329. Л. 2. Подлинник.
Отчеты о НИР	Состояние и перспективы развития статистики печати Российской Федерации: отчет о НИР (заключ.): 06-02 / Рос. кн. палата; рук. А. А. Джиго; исполн.: В. П. Смирнова [и др.]. – М., 2000. – 250 с. – Инв. № 756600.
	Становление духовно-нравственной культуры младших школьников средствами музыкального образования: отчет о НИР (заключ.) / Нац. ин-т образования; рук. М. Б. Горбунов. – Минск, 2008. – 162 с. – № ГР 20082850.

Продолжение таблицы 1

Характеристика документа	Пример библиографического описания
Депонированные научные работы	Кузнецов, Ю. С. Измерение скорости звука в холодильных расплавах / Ю. С. Кузнецов, Н. Н. Курбатов, Ю. Ф. Червинский; Моск. хим.-технол. ун-т. – М., 1982. – 10 с. – Деп. в ИНИОН РАН 10.03.2005, № 59159.
	Шибко, Н. Л. Методика обучения русскому языку как иностранному [Электронный ресурс] / Н. Л. Шибко; Белорус. гос. ун-т. – Минск, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Деп. в ГУ «БелИСА» 28.02.2011, № 3-Б2011.
Обзорная информация	Настоящее и будущее осушенных болот Беларуси / В. С. Аношко [и др.]. – Минск: Белорус. науч.-исслед. центр «Экология», 2005. – 45 с. – (Обзорная информация / М-во природ. ресурсов и охраны окружающей среды Респ. Беларусь, БелНИЦ «Экология»).
Каталоги	Каталог древесных растений основных коллекционных фондов Беларуси / Центр. ботан. сад НАН Беларуси; сост.: И. М. Гаранович [и др.]; науч. ред. В. В. Титок. – Минск: Право и экономика, 2013. – 133 с.
Сериальные издания	Дыяспара. Культуралогія. Гісторыя : матэрыялы IV Міжнар. кангр. беларусістаў «Беларуская культура ў кантэксце культур еўрапейскіх краін», Мінск, 6–9 чэрв. 2005 г. / Міжнар. асац. беларусістаў [і інш.] ; пад рэд. А. Мальдзіса, А. Смаленчука. – Мінск : Голас Радзімы, 2006. – 359 с. – (Беларусіка = Albaruthenica ; кн. 28).
	Кульпанович, О. А. Благотворительность в медицине Беларуси XVI – XXI вв. / О. А. Кульпанович. – Минск: Департамент исполн. наказаний М-ва внутр. дел Респ. Беларусь, 2006. – 292 с. – (Приложение к научно-практическому и информационному бюллетеню «Вестник пенитенциарной медицины»; № 1).
	Эрингсон, Л. Тартуский университет в 1905 году / Л. Эрингсон; редкол.: Г. Мосберг (отв. ред.) [и др.]. – Тарту: [б. и.], 1957. – 62 с. – (Ученые записки / Тартус. гос. ун-т; вып. 56).
	Нехорошева, Л. Н. Инновационные системы современной экономики / Л. И. Нехорошева, Н. И. Богдан. – Минск: Белорус. гос. экон. ун-т, 2003. – 209 с. – (Серия «Экономика»; вып. 9).
	Lane, T. Rendering the sublime: a reading of Marina Tsvetaeva's fairy-tale poem «The swain» / T. Lane. – Stockholm: [s. n.], 2009. – 147 p. – (Acta Universitatis Stockholmiensis. Stockholm studies in Russian literature; № 41).
	Журава, А. С. Электронны трэнажор па беларускай мове. 3 клас [Электронны рэсурс] / А. С. Журава. – 3-е выд. – Мазыр: Содействие, 2013. – 1 электрон. апт. диск (CD-ROM).
	Идеологическая и воспитательная работа в учреждениях высшего образования: традиции и инновации [Электронный ресурс]: материалы заоч. науч.-метод. конф., 15–17 мая 2013 г., в рамках XV Респ. выст. науч.-метод. лит., пед. опыта и творчества учащейся молодежи «Я – грамадзянін Беларусі» / Респ. ин-т высш. шк. – Минск: РИВШ, 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Продолжение таблицы 1

Характеристика документа	Пример библиографического описания
	<p>Сапегіана: кніжнае сабранне роду Сапег [Электронный ресурс] = Сапегіяна: кнігазбор роду Сапегіаў / Нац. б-ка Беларусі, Рос. нац. б-ка; сост.: Л. Г. Кірюхіна, К. В. Суша; под науч. ред. Н. В. Ніколаева, Т. І. Роціной. – Мінск: Нац. б-ка Беларусі, 2011. – 1 электрон. опт. дыск (DVD-ROM).</p> <p>Театр [Электронный ресурс]: энцыклапедыя: по матэрыялам изд-ва «Большая российская энциклопедия»: в 3 т. – М.: Кордис & Медиа, 2003. – Электрон. опт. дыскі (CD-ROM): зв., цв. – Т. 1: Балет. – 1 дыск; Т. 2: Опера. – 1 дыск; Т. 3: Драма. – 1 дыск.</p>
Электронные ресурсы удаленного доступа	<p>Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.pravo.by. – Дата доступа: 24.06.2016.</p> <p>Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://belstat.gov.by/. – Дата доступа: 24.06.2016.</p> <p>Reforming the United Nations for peace and security [Electronic resource]: proc. of a workshop to analyze the rep. of the High-level Panel on Threats, Challenges, a. Change / Yale Center for the Study of Globalization. – New Haven: Yale Center for the Study of Globalization, 2005. – Mode of access: http://www.ycsg.yale.edu/core/forms/Reforming_un.pdf. – Date of access: 20.02.2014.</p> <p>UNBISnet [Electronic resource]: UN Bibliogr. Inform. System. – Mode of access: http://unbisnet.un.org. – Date of access: 24.06.2016.</p>
Изобразительные издания	<p>Марізе, М. А. С праздніком 1 мая! [Изоматериал]: [открытка из фондов Нац. б-ки Беларусі], 1955 г. / М. А. Марізе. – Мінск: Нац. б-ка Беларусі, 2010. – 1 л.</p> <p>Белорусский государственный театр кукол [Изоматериал] / текст: Л. Демкина, Л. Громыко; фото: П. Гончар [и др.]. – [Б. м. : б. и., 2013?]. – [31] с.</p> <p>Птицы Беларусі [Изоматериал] = Птушкі Беларусі: [плакат]. – Мінск: Пачатк. шк., 2013. – 1 л.</p>
Карты	<p>Европа [Карты]: [полит.-адм. карта]: полит. устройство на 1 мая 2013. – 1: 10 500 000, 105 км в 1 см. – М.: АГТ Геоцентр, 2013. – 1 к.</p> <p>Мінск [Карты]: пл. города / сост. и подгот. к печ. Респ. унитар. прадпрыемствам «Белкартографія» в 2005 г. – Обновлена в 2012 г. – 1: 80 000, 800 м в 1 см. – Мінск: Белкартографія, 2013. – 1 к.</p> <p>Россия, СНГ, Европа + Средняя Азия [Карты]: от Атлантики до Тихого океана: атлас автомобил. дорог: новейшая картооснова / разраб., компьютер. сост. и подгот. к изд. выполнены изд-вом «Меркурий Центр Карта»; гл. ред. В. Н. Пейхвассер. – [Масштабы разные]. – М.: Меркурий Центр Карта; Мінск: Букмастер, 2013. – 247 с.</p> <p>Играем с удовольствием [Ноты]: хиты клас. музыкі для фортепіано / сост. Н. Сазонова. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 85 с.</p>
Аудиоиздания	<p>Глебов, Е. Маленький принц [Звукозапись]: балет в 2 д. / Е. Глебов; [играет] Симф. оркестр Гостелерадио Беларус. ССР, дирижер Б. Райский. – Мінск: Медіал, 2010. – 1 зв. дыск.</p>

Окончание таблицы 1

Характеристика документа	Пример библиографического описания
Видеоиздания	Музыкальные вечера с Президентским оркестром Республики Беларусь [Видеозапись]: концерт / [исполняет] Президент. оркестр Респ. Беларусь, художеств. рук. и гл. дирижер В. Бабарикин, солисты: К. Москович, пан-флейта (1–4, 7–14), В. Никитченко, вокал (5, 6). – [Б. м., 2006?]. – 1 DVD video.
Руководящие документы. Техно-экономические нормативы и нормы	Государственная система стандартизации Республики Беларусь. Порядок проведения экспертизы стандартов: РД РБ 03180.53–2000: введ. 01.09.00. – Минск: Госстандарт: Белорус. гос. ин-т стандартизации и сертификации, 2000. – 6 с.
	Нормативы расхода ресурсов в натуральном выражении на реставрационно-восстановительные работы по материальным историко-культурным ценностям. Сб. 115. Реставрационные работы по озеленению и благоустройству территории, садов, парков = Нарматывы расхода рэсурсаў у натуральным выражэнні на рэстаўрацыйна-аднаўленчыя работы па матэрыяльных гісторыка-культурных каштоўнасцях. Зб. 115. Рэстаўрацыйныя работы па азеляненню і добраўпарадкаванню тэрыторыі садоў, паркаў : НРР 8.03.5115-2012 : утв. М-вом архітэктуры і стр-ва Респ. Беларусь 23.10.11: введ. 01.01.12. – Минск: Минстройархитектуры, 2013. – 27 с.
Авторские свидетельства	Аспирационный счетчик ионов: а. с. SU 935780 / Б. Н. Блинов, А. В. Шолух. – Опубл. 15.06.1982.
Препринты	Велесницкий, В. Ф. Конечные группы с заданными свойствами критических подгрупп / В. Ф. Велесницкий, В. Н. Семенчук. – Гомель: ГГУ, 2013. – 15 с. – (Препринт / Гомел. гос. ун-т; № 2).
	Картографирование структур белков и нуклеиновых кислот / И. В. Бедняков [и др.]. – Дубна: ОИЯИ, 2013. – 11 с. – (Препринт / Объед. ин-т ядер. исслед.; P10-2012-138).

Таблица 2 – Примеры описания составных частей документов

Характеристика документа	Пример библиографического описания
Составные части книг	Абросимова, М. А. Направления автоматизации / М. А. Абросимова // Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении+: учеб. пособие / М. А. Абросимова. – 2-е изд., стер. – М., 2013. – С. 44–46.
	Бек, У. Перспектива космополитизма: социология второй эпохи модернити / У. Бек // Информационное общество: экономика, власть, культура : хрестоматия : в 2 т. / Новосиб. гос. техн. ун-т ; сост.: В. И. Игнатъев, Е. А. Салихова. – Новосибирск, 2004. – Т. 2. – С. 5–36.
Главы из книг	Борхард, Ю. Восстановление производства / Ю. Борхард // Накопление капитала : пер. с нем. / Ю. Борхард ; под ред. Г. Б. Гермаидзе. – Изд. 2-е. – М., 2013. – Гл. 9. – С. 253–271.
	Лемешевский, И. М. Экономическая безопасность Беларуси / И. М. Лемешевский // Национальная экономика Беларуси: основы стратегии развития : курс лекций / И. М. Лемешевский. – Минск, 2012. – Гл. 18. – С. 523–540.

Продолжение таблицы 2

Характеристика документа	Пример библиографического описания
	Сверхтвердые композиционные материалы на основе наноалмазов // Наноалмазы детонационного синтеза: получение и применение / П. А. Витязь [и др.]; под общ. ред. П. А. Витязя. – Минск, 2013. – Гл. 2. – С. 25–103.
Отдельные произведения в собраниях сочинений, избранных произведениях	Белинский, В. Г. Рассуждение / В. Г. Белинский // Полн. собр. соч.: в 13 т. – М., 1953. – Т. 1: Статьи и рецензии. Художественные произведения, 1829–1835. – С. 15–17.
	Гілевіч, Н. Сон у бяссоніцу / Н. Гілевіч // Зб. тв.: у 23 т. – Мінск, 2003. – Т. 1. – С. 382–383.
	Гринцер, П. А. Древнеиндийский эпос / П. А. Гринцер // Избр. произведения: в 2 т. – М., 2008. – Т. 1. – С. 110–146.
Статьи из сборников	Божанов, П. В. Направления развития транспортного комплекса Беларуси / П. В. Божанов // Современные концепции развития транспорта и логистики в Республике Беларусь: сб. ст. / Ин-т бизнеса и менеджмента технологий Белорус. гос. ун-та; сост.: В. В. Апанасович, А. Д. Молокович. – Минск, 2014. – С. 56–64.
	Пухнарэвіч, Т. Індустрыяльны турызм у Беларусі / Т. Пухнарэвіч // Гуманітарызация і культура : зб. студэнц. навук. пр. / Брэст. дзярж. ун-т ; рэдкал.: У. П. Люкевіч (старш.) [і інш.]. – Брэст, 2013. – С. 9–11.
	Шаўроў, С. Рэформа зямельнага адміністравання ў Беларусі / С. Шаўроў // На шляху да эканамічнага росту: патэнцыял развіцця рынкавых інстытутаў у Беларусі : зб. арт. / рэд.-склад. У. Валетка. – Мінск, 2013. – С. 213–234.
	Crane, M. T. Analogy, metaphor, and the new science / M. T. Crane // Introduction to cognitive cultural studies / ed. L. Zunshine. – Baltimore, 2010. – P. 103–114.
Статьи из материалов конференций, семинаров, тезисов докладов	Лукашевич, М. М. Текстуальный анализ. Алгоритм вычисления текстурных признаков / М. М. Лукашевич // Компьютерные системы и сети: материалы 48 науч. конф. аспирантов, магистрантов и студентов, Минск, 7–11 мая 2012 г. / Белорус. гос. ун-т информатики и радиоэлектроники; редкол.: В. А. Прытков (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2012. – С. 12.
	Мойсак, О. И. Концепции логистики в управлении материальными потоками / О. И. Мойсак // Наука – образованию, производству, экономике: материалы Девятой междунар. науч.-техн. конф., Минск, 27–29 янв. 2011 г. : в 4 т. / Белорус. нац. техн. ун-т; редкол.: Б. М. Хрусталева, Ф. А. Романюк, А. С. Калиниченко. – Минск, 2011. – Т. 2. – С. 278.
	Семи́н, А. А. Проблемы квалификации преступлений с административной преюдицией / А. А. Семи́н // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для органов внутренних дел Республики Беларусь: междунар. науч.-практ. конф., посвящ. Дню белорус. науки, Минск, 25 янв. 2008 г.: тез. докл. / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь; ред.: Н. И. Минич [и др.]. – Минск, 2008. – С. 263–264.
Статьи из справочных изданий	Аляхновіч, М. М. Электронны мікраскоп / М. М. Аляхновіч // Беларуская энцыклапедыя : у 18 т. / Беларус. Энцыкл.; рэдкал.: Г. П. Пашкоў [і інш.]. – Мінск, 2004. – Т. 18, кн. 1. – С. 100.

Продолжение таблицы 2

Характеристика документа	Пример библиографического описания
	Багадзяж, М. К. Радзівіл Альбрыхт Станіслаў / М. К. Багадзяж // Мысліцелі і асветнікі Беларусі, X–XIX стагоддзі: энцыкл. давед. / склад. Г. А. Маслыка ; гал. рэд. Б. І. Сачанка. – Мінск, 1995. – С. 277.
	Витрувий // БСЭ. – 3-е изд. – М., 1971. – Т. 5. – С. 359–360.
	Водовозов, В. Социалистические партии / В. Водовозов // Энциклопедический словарь: [в 86 т.] / изд.: Ф. А. Брокгауз, И. А. Ефрон; под ред. К. К. Арсеньева, О. О. Петрушевского. – СПб., 1900. – Т. 31 (61). – С. 35–62.
Статьи из журналов	Валатоўская, Н. А. Традыцыйны і сучасны вясельны абрад беларусаў і ўкраінцаў: агульнае і рознае ў сямейнай абраднасці славянскіх народаў / Н. А. Валатоўская // Нар. асвета. – 2013. – № 5. – С. 88–91.
	Влияние магнитного поля на скорость ионной компоненты пучка частиц, образующихся при наносекундном вакуумном перекрытии диэлектриков / А. С. Гилев [и др.] // Изв. вузов. Физика. – 2012. – Т. 55, № 6. – С. 3–6.
	Полоник, С. С. Теоретико-методологические основы обеспечения внешнеэкономической безопасности Республики Беларусь в условиях усиления международной конкуренции / С. С. Полоник, Э. В. Хоробрых, А. А. Литвинчук // Вестн. Полоц. гос. ун-та. Сер. Д, Экон. и юрид. науки. – 2013. – № 5. – С. 7–16.
	Lind, H. Raman spectroscopy of thin-film silicon on woven polyester / H. Lind, J. Wilson, R. Mather // Physica Status Solidi. A. – 2011. – Vol. 208, № 12. – P. 2765–2771.
	Steger, D. P. The future of the WTO: the case for institutional reform / D. P. Steger // J. of the Intern. Econ. Law. – 2009. – Vol. 12, iss. 4. – P. 803–833.
Статьи из газет	Дубаневич, Л. Партизанский десант в Германию : [о комиссаре партизан. отряда А. Андрееве] / Л. Дубаневич // Белорус. лес. газ. – 2014. – 13 февр. – С. 10.
	«Нацыянальную культуру нельга разумець спрошчана» : [Указам Кіраўн. дзяржавы А. Лукашэнкі прысуджаны пяць прэмій «За духоўнае адраджэнне»] / паводле паведамл. прэс-службы Прэзідэнта Рэсп. Беларусь // Культура. – 2014. – 11 студз. – С. 1, 2.
Статьи из продолжающихся изданий	Давидович, А. Л. О современных подходах к определению качества дошкольного образования / А. Л. Давидович // Зб. навук. пр. / Акад. паслядыплом. адукацыі. – Мінск, 2013. – Вып. 11. – С. 210–219.
	Ерицов, А. М. Глобальные природные пожары / А. М. Ерицов // Сб. науч. тр. / НАН Беларусі, Ин-т леса. – Гомель, 2013. – Вып. 73 : Проблемы лесоведения и лесоводства. – С. 512–518.
	Сільчанка, М. У. Праблемы тэорыі крыніц беларускага права / М. У. Сільчанка // Право и демократия : сб. науч. тр. / Белорус. гос. ун-т. – Минск, 2013. – Вып. 24. – С. 5–14.
Рецензии	Грачыха, Т. А. [Рэцэнзія] / Т. А. Грачыха // Весн. Віцеб. дзярж. ун-та. – 2013. – № 1. – С. 127–128. – Рэц. на кн.: Рэгіянальны слоўнік Віцебшчыны : у 2 ч. / Віцеб. дзярж. ун-т ; склад.: Л. І. Злобін [і інш.]. – Віцебск : ВДУ, 2012–2014. – Ч. 1. – 2012. – 303 с.

Окончание таблицы 2

Характеристика документа	Пример библиографического описания
	Левяш, И. Интересы и ценности Беларуси / И. Левяш // Беларус. думка. – 2009. – № 11. – С. 65–69. – Рец. на кн.: Мельник, В. А. Основы идеологии белорусского государства : пособие / В. А. Мельник. – Минск : Выш. шк., 2009. – 416 с.
Составные части архивных материалов	Об усилении использования научно-технических методов и средств в борьбе с преступностью : приказ М-ва внутр. дел СССР, 26 окт. 1948 г., № 454 // Архив Министерства внутренних дел Республики Беларусь. – Ф. 51. Оп. 3. Д. 14. Л. 236.
	Описание синагоги в г. Минске (план части здания синагоги 1896 г.) // Центральный исторический архив Москвы (ЦИАМ). – Ф. 454. Оп. 3. Д. 21. Л. 18–19.
	Циркуляр Гомельского уездного комитета РКП(б) волостным партийным ячейкам уезда «О сектах» // Государственный архив общественных объединений Гомельской области (ГАООГО). – Ф. 2. Оп. 1. Д. 38. Л. 53–53об. Подлинник.
Составные части CD, DVD-ROM	Введенский, Л. И. Судьбы философии в России [Электронный ресурс] / Л. И. Введенский // История философии: собр. тр. крупнейших философов по истории философии. – М., 2002. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
	Кирюхина, Л. Г. Национальная библиотека Беларуси как координационный и методический центр [Электронный ресурс] / Л. Г. Кирюхина, Л. А. Демешко // Публічныя бібліятэкі на пачатку XXI ст.: зб. арт. / Нац. б-ка Беларусі; склад. В. А. Рынкевіч; рэд.: М. Г. Алейнік, А. Я. Іванова. – Мінск, 2008. – 1 электрон. апт. дыск (CD-ROM).
Составные части электронных ресурсов удаленного доступа	Жданухин, Д. Ю. Коллекторские агентства: основные черты деятельности, история появления и зарубежный опыт [Электронный ресурс] / Д. Ю. Жданухин // Юридическая Россия: Федер. правовой портал. – Режим доступа: http://law.edu.ru/doc/document.asp?docID=1233648 . – Дата доступа: 22.06.2016.
	Загорец, В. Демографический переход: понятие, этапы и социально-экономическое значение [Электронный ресурс] / В. Загорец // Журн. междунар. права и междунар. отношений. – 2013. – № 1. – Режим доступа: http://www.evolutio.info/images/journal/2013_1/2013_1_zaharets.pdf . – Дата доступа: 22.06.2016.
	О демографической ситуации в январе – июне 2016 г. [Электронный ресурс] // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Режим доступа: http://www.belstat.gov.by/o-belstate_2/novosti-i-meropriyatiya/novosti/o_demograficheskoy_situatsii_v_yanvare_iyune_2016_g/ . – Дата доступа: 29.07.2016.
	World heritage list [Electronic resource] // UNESCO, World Heritage Centre. – Mode of access: http://whc.unesco.org/en/list . – Date of access: 20.06.2016.

Таблица 3 – Примеры описания официальных документов

Характеристика документа	Пример библиографического описания
Конституции	Конституция Республики Беларусь: с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. – Минск: Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2016. – 62 с.
	Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г.: офиц. текст: с изм. от 30 дек. 2008 г. – М.: Айрис-пресс, 2013. – 63 с.
Кодексы	Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс]: 7 марта 2001 г., № 24-ФЗ: принят Гос. Думой 7 февр. 2001 г.: одобр. Советом Федерации 22 февр. 2001 г.: в ред. Федер. закона от 09.03.2016 г. // КонсультантПлюс. Россия / ЗАО «Консультант Плюс». – М., 2016.
	Кодекс Республики Беларусь о земле [Электронный ресурс]: 23 июля 2008 г., № 425-З: принят Палатой представителей 17 июня 2008 г.: одобр. Советом Респ. 28 июня 2008 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 31.12.2014 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.
	Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях: 21 апр. 2003 г. № 194-З: принят Палатой представителей 17 дек. 2002 г.: одобр. Советом Респ. 2 апр. 2003 г.: в Кодекс с 28 апр. 2015 г. изм. и доп. не вносились. – Минск: Амалфея, 2015. – 419 с.
Декреты, Указы	О Парке высоких технологий [Электронный ресурс]: Декрет Президента Респ. Беларусь, 22 сент. 2005 г., № 12: в ред. Декрета Президента Респ. Беларусь от 03.11.2014 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.
	О конфискации всего имущества Сестрорецкого металлического завода: Декрет Совета нар. комиссаров РСФСР, 12 янв. 1918 г. // Собр. узаконений и распоряжений Рабочего и Крестьян. Правительства. – 1918. – № 16. – Ст. 235.
	Об утверждении Директивы о стиле и методах работы Совета Министров Республики Беларусь по решению вопросов социально-экономического развития страны: Указ Президента Респ. Беларусь, 14 янв. 2000 г., № 18 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2000. – № 8. – 1/931.
Законы	Аб ратыфікацыі Пагаднення паміж Урадам Рэспублікі Беларусь і Урадам Кітайскай Народнай Рэспублікі аб паветраных зносінах : Закон Рэсп. Беларусь, 26 лют. 1997 г., № 22-3 // Ведамасці Нац. сходу Рэсп. Беларусь. – 1997. – № 16. – Арт. 297–298.
	Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федер. конституц. закон, 26 февр. 1997 г., № 1-ФКЗ: в ред. Федер. конституц. закона от 31.01.2016 г. // КонсультантПлюс. Россия / ЗАО «Консультант Плюс». – М., 2016.
	О защите прав потребителей: Закон Респ. Беларусь от 9 янв. 2002 г. № 90-З: в ред. от 8 июля 2008 г. № 366-З: с изм. и доп. от 2 мая 2012 г. № 353-З. – Минск: Амалфея, 2013. – 59 с.
Постановления	Дело «Михаил Гришин (Mikhail Grishin) против Российской Федерации»: постановление Европ. суда по правам человека, 24 июля 2012 г. // Бюл. Европ. суда по правам человека : рос. изд. – 2013. – № 8. – С. 9, 89–113.

Продолжение таблицы 3

Характеристика документа	Пример библиографического описания
	О принятии в собственность Республики Беларусь имущества [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 18 февр. 2014 г., № 137 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: http://pravo.by/main.aspx?guid=12551&p0=C21400137&p1=1&p5=0 . – Дата доступа: 22.06.2016.
	Об утверждении основных показателей развития лесного хозяйства на 2014 год [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 24 дек. 2013 г., № 1124 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.
	Об утверждении Устава о дисциплине работников системы Госатомэнергонадзора СССР: постановление Совета Министров СССР, 18 нояб. 1987 г., № 1299 // Собр. постановлений Правительства СССР. Отд. первый. – 1988. – № 2. – Ст. 3.
Конвенции, договоры, соглашения, концепции	Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров [Электронный ресурс]: [заключена в г. Вене 11.04.1980 г.] // КонсультантПлюс. Россия / ЗАО «Консультант Плюс». – М., 2016.
	Международная конвенция об охране нематериального культурного наследия: основ. тексты / Орг. Объед. Наций по вопр. образования, науки и культуры. – Париж: ЮНЕСКО, 2011. – VII, 103 с.
	Договор о нераспространении ядерного оружия [Электронный ресурс]: одобр. резолюцией 2373 (XII) Генер. Ассамблеи, 12 июня 1968 г. // Организация Объединенных Наций. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/npt.shtml . – Дата доступа: 05.07.2016.
	Соглашение между Правительством Республики Беларусь и Правительством Итальянской Республики о сотрудничестве в области образования [Электронный ресурс]: [заключено в г. Триесте 10.06.2011 г.] // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.
Приказы, решения, распоряжения	О ведении государственной статистики в 2016 году [Электронный ресурс]: приказ Нац. стат. ком. Респ. Беларусь, 17 дек. 2015 г., № 367 // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Режим доступа: http://www.belstat.gov.by/upload-belstat/upload-belstat-pdf/prikaz-o-vedenii-sttatistiki-22-2-2016.pdf . – Дата доступа: 22.06.2016.
	О признании утратившими силу некоторых решений Минского областного исполнительного комитета [Электронный ресурс]: решение Мин. обл. исполн. ком., 11 нояб. 2011 г., № 1571 // ЭТАЛОН. Решения органов местного управления и самоуправления / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.

Окончание таблицы 3

Характеристика документа	Пример библиографического описания
	О сроках исполнения документов [Электронный ресурс]: распоряжение Гос. ком. по стандартизации, метрологии и сертификации Респ. Беларусь, 19 сент. 1997 г., № 12р // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.
Положения	Типовое положение о мобилизационных структурах [Электронный ресурс]: утв. постановлением Правительства Респ. Таджикистан, 30 марта 2013 г., № 145 // Законодательство стран СНГ / ООО «СоюзПравоИнформ». – Режим доступа: http://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=60039 . – Дата доступа: 21.06.2016.
	Положение о порядке разработки, принятия, внесения изменений и отмены технического регламента Таможенного союза [Электронный ресурс]: [принято в г. Санкт-Петербурге 20.06.2012 г.] // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.
Послания, письма	Лукашенко, А. Г. Обновление страны – путь к успеху и процветанию: послание Президента белорус. народу и Нац. собр., 19 апр. 2013 г. / А. Г. Лукашенко // Совет. Белоруссия. – 2013. – 20 апр. – С. 1–7.
	О применении положений Указа Президента Республики Беларусь [Электронный ресурс]: письмо М-ва по налогам и сборам Респ. Беларусь, 20 нояб. 2013 г., № 2-2-12/422 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.
Инструктивно-нормативные документы	Инструкция по делопроизводству в государственных органах, иных организациях: утв. М-вом юстиции Респ. Беларусь 19.01.09: по состоянию на 22 апр. 2013 г. – Минск: Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2013. – 109 с.
	Инструкция по определению энтомологических показателей эпидемического сезона малярии: утв. М-вом здравоохранения Респ. Беларусь 02.05.13. – Минск: Респ. центр гигиены, эпидемиологии и обществ. здоровья, 2013. – 15 с.
Комментарии к нормативно-правовым актам	Воробей, Г. А. Комментарий к изменениям и дополнениям, внесенным в Бюджетный кодекс Республики Беларусь Законом Республики Беларусь, от 15 октября 2010 г. № 175-З / Г. А. Воробей. – Минск: Амалфея, 2012. – 96 с.
	Привалов, И. Комментарий к постановлению Министерства финансов Республики Беларусь от 6 мая 2013 г. № 27 / И. Привалов // Консультант бухгалтера. – 2013. – № 9. – С. 17–23.
	Чернюк, А. А. Предоставление гражданам жилого помещения в общежитии государственного учреждения образования и возмещение обучающимся расходов по найму жилья [Электронный ресурс]: [по состоянию на 15.10.2013 г.] / А. А. Чернюк // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.

Пример оформления электронных ресурсов в списке литературы

В настоящее время использование электронных ресурсов и веб-сайтов особенно актуально. Стандарт их оформления изложен в ГОСТ 7.82–2001.

Пример оформления.

Новости министерства [Электронный ресурс] // Министерство просвещения Российской Федерации. – Режим доступа: <https://...>, свободный. – Загл. с экрана.

Словарь юридических терминов [Электронный ресурс]. – <http://...>

Экономический словарь [Электронный ресурс]. – <http://...>

Водянец, П. Л. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]. – <http://...> – статья в интернете.

Громова, С. В. Исследование влияния роста заработных плат на уровень жизни населения [Электронный ресурс]: авт. дисс... к. э. н. –

<http://...> – ссылка на автореферат диссертации.

5 Словарь основных терминов, используемых в курсовом проекте

Абстрагирование – мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей, отношений предметов и выделение нескольких сторон, интересующих исследователя.

Актуальность темы научной работы – это степень ее важности, значительности в современной науке. Это фактор, описывающий насколько полезной данная научная работа окажется в решении исследовательских проблем. Это повод создания этой работы, ведь неактуальная работа бесполезна и никому не интересна.

Аналогия – метод научного умозаключения, посредством которого достигается познание одних предметов и явлений на основании их сходства с другими. Он основывается на сходстве некоторых сторон различных предметов и явлений.

Гипотеза – предположение о причине, которая вызывает данное следствие.

Исследование научное – процесс выработки новых научных знаний, один из видов познавательной деятельности. Характеризуется объективностью, воспроизводимостью, доказательностью и точностью.

Исторический метод познания состоит в последовательном рассмотрении и описании всех этапов становления, развития и формирования изучаемых явлений или процессов. Он прослеживает все витки реального сложного спиралевидного процесса развития со всеми его зигзагами и отступлениями. Исторический метод познания является наиболее трудоемким.

Категория – форма логического мышления, в которой раскрываются внутренние, существенные стороны и отношения исследуемых предметов.

Концепция – это определенная система связанных между собой и вытекающих один из другого взглядов, способов понимания и трактовки явления, предмета или процесса, система достижения целей.

Ключевое слово – слово или словосочетание, наиболее полно и специфично характеризующее содержание научного документа или его части.

Методология в широком смысле – это наука о методах, в более узком значении – это совокупность целей, задач, принципов, факторов и теоретических подходов, а также технологий и техник, средств и методов, сопровождающих научное исследование.

Методы научного исследования – совокупность основных способов получения новых знаний и методов решения задач в рамках любой науки. Метод включает в себя способы исследования феноменов, систематизацию, корректировку новых и полученных ранее знаний. К числу основных методов научного познания относятся:

- *анализ* – метод познания при помощи разложения предметов исследования (объектов, свойств и т.д.) на составные части;
- *синтез* – соединение отдельных сторон предмета в единое целое;
- *дедукция* – умозаключение, в котором вывод о некотором элементе множества делается на основании знания общих свойств всего множества;
- *индукция* – умозаключение от фактов к некоторой гипотезе (общему утверждению).

Обобщение – определение общего понятия, в котором находит отражение главное, основное, характеризующее объекты данного класса.

Объект исследования – это то, что изучается. Это определенная реальность, система, предмет, процесс или явление, которое стремится познать человек и на которые направлена его исследовательская деятельность. Объектами исследования могут быть люди, группы людей, организации, физические объекты, психические феномены и т. п.

Определение – уточнение содержания используемых понятий.

Предмет исследования – все то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения, например, структура системы, закономерности взаимодействия элементов внутри системы и вне ее, различные свойства объекта исследования, качества и т. д. Другими словами, это конкретная особенность, факт, явление, рассмотрение и изучение которых необходимо для решения проблемы исследования.

Принцип – основное, исходное положение какой-либо теории, учения, науки.

Проблема – крупное обобщенное множество сформулированных научных вопросов, которые охватывают область будущих исследований.

Системный анализ предполагает рассмотрение объектов как систем, основывающееся на совокупности общенаучных методологических принципов. Под **системой** понимается любой объект, состоящий из множества взаимосвязанных частей и существующих как единое целое.

Сравнение – установление различия между объектами материального мира или нахождение в них общего, осуществляемого при помощи различных средств. Сравнение – это универсальный логический прием познания, посредством которого устанавливается по определенному характерному признаку равенство или различие изучаемых объектов, явлений путем их сопоставления.

Степень разработанности проблемы – это описание научного базиса исследования, анализ информации о группе ученых, работающих по выбранной теме; описательная характеристика работ ученых с указанием вопросов по интересующей научной проблеме; акцент на возникшие пробелы во время исследований и определение необходимости их разрешения; анализ литературных источников.

Суждение – мысль, с помощью которой что-либо утверждается или отрицается.

Тема научного исследования – это научное задание, которое охватывает определенную отрасль научного исследования.

Теория – система обобщенного знания, объяснения тех или иных сторон действительности.

6 Тематика курсовых работ по дисциплине «История и теория международных отношений»

1 «Американская школа» международных исследований и вклад ее представителей в развитие международно-политической науки.

2 «Новое политическое мышление» Н. Макиавелли как идейная основа политического реализма.

3 «Английская школа» в международно-политической науке. Основные достижения и историческое значение.

4 «Дилемма безопасности» в основных школах науки о международных отношениях.

5 «Конец истории» Ф. Фукуямы и его критики.

6 Взаимосвязь внутренней и внешней политики: теоретические представления и современная практика.

7 Взгляды К. Уолтца и основы концепции неореализма.

8 Война как теоретическая проблема: от античности до современности.

9 Географический детерминизм как методология изучения международных отношений: история и современность.

10 Глобализация как универсальная закономерность международных отношений.

11 Государство как международный актор. Проблема национального суверенитета.

12 Европейская и американская традиции в исследовании международных отношений: сходства и различия.

13 Европейская миротворческая традиция: (Э. Роттердамский, Ф. де Витория, Ф. Суарес, Г. Гроций): исторический контекст и современное прочтение.

14 Законы функционирования международных систем и их проявление в современную эпоху.

15 Категория «национальный интерес» в теории международных отношений.

16 Концепции безопасности в науке о международных отношениях: общее и особенное.

17 Либеральная традиция изучения международных отношений во второй половине XX в.: направления, авторы, итоги.

18 Международные отношения в революционном мировоззрении конца XVIII – начала XIX вв.

19 Межправительственные и неправительственные организации: характеристика и направления деятельности.

20 Неомарксизм как теоретическое направление международных исследований: специфика, идеи, авторы.

21 Постмодернизм и постпозитивизм в международно-политической науке: содержание, представители, теоретический статус.

22 Транснациональные акторы в современном мире: специфика международного участия.

23 Место международно-политических исследований в политической науке.

24 Научно-технологические аспекты современных международных отношений.

25 Работы Киссинджера и других классиков науки о международных отношениях.

26 Сравнительный анализ отдельных теоретических школ в исследованиях международных отношений и мировой политики (на примерах сопоставления подходов к реальным проблемам).

27 Сравнительный анализ негосударственных акторов в современных международных отношениях и (или) мировой политики.

28 Европейский союз как участник международных отношений.

29 ООН в современном мире: задачи, структура, проблема эффективности.

30 ООН: изменение роли в мировой политике и международных отношениях.

31 Изменение системы международных отношений и политической структуры мира в начале XXI в.

32 Концепции международных отношений после крушения «биполярного» мира.

33 Международные кризисы на этапе между Первой и Второй мировыми войнами.

34 Распад колониальных империй после Второй мировой войны.

35 План Маршала в послевоенном устройстве Европы.

36 Исторические уроки объединения Германии.

37 Вооруженная борьба колониальных народов за национальное освобождение в условиях «холодной войны».

38 Гуманитарное сотрудничество на постсоветском пространстве (форматы, направления, акторы).

39 Система международных отношений после окончания холодной войны.

40 Вестфальская модель мира: ее истоки, эволюция и перспективы.

41 Формирование Вестфальской системы государств-наций: эволюция подходов к суверенитету.

42 Проблема непризнанных государств (на любом примере).

43 Проблемы политического развития ЕС и отношений между странами-членами.

- 44 Шанхайская организация сотрудничества: региональное и глобальное значение.
- 45 Политика ЕС и США в отношении постсоветского пространства.
- 46 Отношения ЕС – США: важнейшие аспекты и проблемы.
- 47 Отношения ЕС – Китай.
- 48 Шанхайская организация сотрудничества: региональное и глобальное значение.
- 49 Институты Европейского союза и вопросы их деятельности.
- 50 Евразийская интеграция и ее развитие.
- 51 Отношения между странами-членами ЕАЭС.
- 52 Роль России в евразийской интеграции.
- 53 Торгово-экономические отношения на евразийском пространстве.
- 54 Россия в Шанхайской организации сотрудничества.
- 55 «Мягкая сила» России на постсоветском пространстве: механизмы и оценка эффективности.
- 56 Подходы стран ЕАЭС к евразийской экономической интеграции: сравнительных анализ.
- 57 Место постсоветских стран во внешней политике России в 1991–2023 гг.
- 58 Германский вопрос в системе международных отношений (на разных исторических этапах – с конца XIX до конца XX в.).
- 59 Транснационализация международных отношений.
- 60 Октябрьская революция в России и ее влияние на формирование Версальской системы международных отношений.
- 61 Японский фактор в международных отношениях в начале XX в.
- 62 Российско-английские отношения в начале XX в.
- 63 Российско-германские отношения в начале XX в.
- 64 Советская Россия в системе международных отношениях начала 20-х гг. XX в.
- 65 Международные отношения в Азиатско-тихоокеанском регионе после Первой мировой войны и формирование Вашингтонской системы международных отношений.
- 66 Советско-китайские отношения в 20-х гг. XX в.
- 67 Международные отношения на Ближнем Востоке в 20–30-е гг. XX в.
- 68 Политика Франции на арабском Востоке в начале XX в.
- 69 Палестинская проблема в международных отношениях в начале XX в.
- 70 Межарабские отношения на Ближнем Востоке и образование Саудовской Аравии.
- 71 Советско-афганские отношения в первой половине XX в.
- 72 Советско-иранские отношения в первой половине XX в.
- 73 Советско-германские отношения в 20-х годах XX в.
- 74 Германский вопрос в международных отношениях во второй половине 40-х гг. XX в.
- 75 Разрядка напряженности между СССР и США в 70-х гг. XX в.
- 76 Интеграционные процессы в Европе во второй половине XX в.
- 77 Исламская революция в Иране и ее международные последствия.

- 78 Международные процессы в Европе на рубеже 1980–1990-х гг. и их последствия.
- 79 Международные последствия политики реформ в Китае.
- 80 Советско-афганские отношения в 70–80-х гг. XX в.
- 81 Раппальский договор и его международные последствия.
- 82 Международные отношения в Европе во второй половине 30-х гг. XX в.
- 83 Японский фактор в международных отношениях Восточной Азии в 30-х гг. XX в.
- 84 Ялтинская конференция 1945 г. и ее международное значение.
- 85 Советский фактор в международных отношениях в годы Второй мировой войны.
- 86 Российский фактор в МО в период Первой мировой войны.
- 87 Версальская система МО: характер и основные противоречия.
- 88 Германский фактор в МО 20-30-х гг. XX в.
- 89 Внешняя политика Советского государства накануне и в период Второй мировой войны.
- 90 Международные отношения накануне и в период Второй мировой войны.
- 91 Внешнеполитическая стратегия СССР в 40-х гг. XX в. и формирование социалистического лагеря.
- 92 Стратегия США в середине XX в. и формирование западного военно-политического блока.
- 93 Государства Восточной Европы во внешней политике СССР во второй половине XX в.
- 94 Сан-Францисская подсистема МО в АТР и «холодная война».
- 95 Карибский кризис и проблемы разоружения в МО в 60-х гг. XX в.
- 96 Китайский фактор в МО во второй половине XX в.
- 97 Советско-американские отношения в 70-х гг. XX в.
- 98 Афганский фактор в МО второй половины XX в.
- 99 Движение неприсоединения в МО 50-х гг. XX в.
- 100 Арабо-израильский конфликт во внешней политике арабских государств во второй половине XX в.
- 101 Советско-американское противостояние в Западной Азии во второй половине XX в.
- 102 Распад СССР и становление новой модели МО на постсоветском пространстве.
- 103 Проблема ограничения стратегических вооружений в советско-американских отношениях во второй половине XX в.
- 104 Внешняя политика СССР в странах третьего мира в 70-х гг. XX в.
- 105 Процессы деколонизации на Ближнем Востоке в 1920-1930-х гг. и возникновение независимых арабских государств.
- 106 Советская Россия и страны Ближнего Востока в 20-х гг. XX в.
- 107 Вашингтонская система международных отношений в АТР и ее основные характеристики в XX в.
- 108 Ялтинско-Потсдамская система МО: характерные черты и этапы ее развития.

109 Холодная война: идеологические и геополитические факторы ее возникновения.

110 Германский фактор в МО во второй половине XX в.

111 Индия в международных отношениях второй половины XX в.

112 СССР в международных отношениях 30-х гг. XX в.

113 Европейский вектор внешней политики СССР (1938 – 1939 гг.).

114 Формирование экономических и военно-политических блоков в середине XX в.