

КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 01.03.04 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА

Профиль подготовки Разработка программного обеспечения

Квалификация (степень) Бакалавр

	Форма обучения
	Очная (дневная)
Курс	1
Семестр	1
Практические занятия, часы	16
Зачет, семестр	1
Контактная работа по учебным занятиям, часы	16
Самостоятельная работа, часы	92
Всего часов/зачетных единиц	108/3

1. Цель учебной дисциплины

Основной целью данного курса является формирование у студентов способности к самостоятельному мышлению, что предполагает: ознакомление с природой, структурой, функциями критического мышления и методами его формирования, обучение использованию методики критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений. обучение правилам доказательства и опровержения в сфере научной, профессиональной и повседневной практики. демонстрация составления алгоритма подготовки и проведения устного выступления; обучение планированию и практическому воплощению выработанной коммуникативной стратегии и выходу из сложных коммуникативных ситуаций.

2. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

терминологию, описывающую феномен критического мышления и связанные с ним процессы; историю становления понятия «критическое мышление», структурные элементы, функции, модели критического мышления; методы стимулирования, функции, виды творческого мышления; современное состояние теории принятия решений, понятийное обеспечение процесса принятия решений, инструментарий критического мышления, необходимый для принятия решений, виды, стратегии и методы принятия решений; специфику влияния ситуативных и контекстуальных факторов на процесс принятия решений, а также виды указанных факторов; критерии правильности и обоснованности аргументации, виды, структуру доказательств, правила и возможные ошибки в процедурах обоснования, особенности конструктивной и деструктивной критики; основные виды убеждения, схему убеждения; особенности публичного выступления и его технику.

уметь:

оперировать понятийно-категориальным рядом, характеризующим критическое мышление, отличать критический способ мышления от иных форм интеллектуальной деятельности; использовать различные модели критического мышления на практике; формировать установку на критическое мышление, наблюдать за собственными интеллектуальными процессами; использовать различные стратегии и методы принятия решений в социальной и профессиональной деятельности; осуществлять критический анализ ситуации в процессе принятия решений на базе процедур осознания и интерпретации; формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам, а также корректно опровергать позицию оппонента; владеть: навыками правильного восприятия и анализа информации различного содержания, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

владеть:

- научным понятийным аппаратом критического мышления;
- навыками ведения дискуссии по вопросам принимаемых решений и анализа имеющейся информации;
- основными принципами и законами критического метода;
- научной методологией;
- базовой теорией и практическими навыками в их применении к решению практических и жизненных проблем.

3. Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

4. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. В ходе преподавания дисциплины используются следующие формы:

1. Проблемно-ориентированное обучение
2. Мультимедиа.
3. Традиционные.