

СОВРЕМЕННЫЕ СИСТЕМЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

(наименование дисциплины)

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Разработка программно-информационных систем

Квалификация (степень): бакалавр

	Форма обучения
	Очная (дневная)
Курс	4
Семестр	7, 8
Лекции, часы	52
Лабораторные занятия, часы	52
Зачет, семестр	7
Экзамен, семестр	8
Контактная работа по учебным занятиям, часы	104
Самостоятельная работа, часы	76
Всего часов / зачетных единиц	180/5

1 Цель учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Современные системы программирования» является формирование у студентов объективного взгляда на современную теорию и практику программирования, получение знаний о современных подходах к проектированию и реализации программных систем.

2 Планируемые результаты изучения дисциплины

Студент должен **знать**:

- возможности и приемы программирования в среде .NET ;
- возможности разработки программ для мобильных устройств;

Студент, изучивший дисциплину, должен **уметь**:

- создавать приложения на основе современных платформ .NET.
- создавать приложения на основе ОС Android.

Студент, изучивший дисциплину, должен **владеть**:

- навыками работы с инструментами промышленной разработки программных систем;
- навыками работы с инструментами разработки мобильных приложений.

3 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций: **ПК-5** - способен разрабатывать и проектировать программное обеспечение, **ПК-9** - способен выполнять разработку технических документов, адресованных специалисту по информационным технологиям, **ПК-11** - способен разрабатывать стратегии тестирования и управления процессом тестирования.

4 Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов, а также следующие формы и методы проведения занятий: традиционные, мультимедиа, с использованием ЭВМ, лекции-консультации.