

ЭВМ И ПЕРИФЕРИЙНЫЕ УСТРОЙСТВА
(наименование дисциплины)

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 09.03.04 Программная инженерия

Направленность (профиль) Разработка программно-информационных систем

	Форма обучения
	Очная
Курс	2
Семестр	3, 4
Лекции, часы	68
Лабораторные занятия, часы	68
Экзамен, семестр	3, 4
Контактная работа по учебным занятиям, часы	136
Самостоятельная работа, часы	80
Всего часов / зачетных единиц	216/6

1. Целью дисциплины является обучение студентов принципам построения и организации ЭВМ и периферийных устройств в составе автоматизированных систем обработки информации, формирование устойчивых навыков по их применению.

2. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основы построения и архитектуры ЭВМ;
- принципы построения, параметры и характеристики цифровых и аналоговых элементов ЭВМ;
- современные технические и программные средства взаимодействия с ЭВМ;
- состав, назначение, физические принципы функционирования и технические характеристики ЭВМ и периферийных устройств;

уметь:

- выбирать, комплексировать и эксплуатировать программно-аппаратные средства в создаваемых вычислительных и информационных системах и сетевых структурах.
- определять оптимальный состав и структуру ЭВМ и периферийных устройств в составе автоматизированных систем обработки информации и управления;
- производить настройку и обслуживание ЭВМ и периферийных устройств в составе автоматизированных систем обработки информации.

владеть:

- методами выбора элементной базы для построения различных архитектур вычислительных средств;
- методами выбора, оценки и обслуживания ЭВМ и периферийных устройств.

3. Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем.

4. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний. При изучении различных тем используются следующие формы: традиционные, мультимедиа, с использованием.