

ТИПЫ И СТРУКТУРЫ ДАННЫХ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
09.03.04 Программная инженерия

Направленность (профиль) Автоматизированные системы обработки информации и управления;
Разработка программно-информационных систем

| | Форма обучения |
|---|----------------|
| | Очная |
| Курс | 2 |
| Семестр | 3 |
| Лекции, часы | 34 |
| Лабораторные занятия, часы | 34 |
| Зачет, семестр | 3 |
| Контактная работа по учебным занятиям, часы | 68 |
| Самостоятельная работа, часы | 40 |
| Всего часов / зачетных единиц | 108 / 3 |

1 Цель учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины – формирование у студентов системных знаний теории типов данных и умений эффективного использования различных типов и структур данных.

2 Планируемые результаты изучения дисциплины

Студент, изучивший дисциплину «Типы и структуры данных», должен знать стандартные типы данных языков программирования и методы их организации.

Студент, изучивший дисциплину, должен уметь организовать хранение и обработку данных эффективным образом.

Студент, изучивший дисциплину, должен владеть классификацией типов и структур данных и методикой выбора оптимальных типов данных и их структур при решении конкретных прикладных задач.

3 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

| Коды формируемых компетенций | Наименования формируемых компетенций |
|-----------------------------------|--|
| для специальности 09.03.01 | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| для специальности 09.03.04 | |

| | |
|-------------|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
|-------------|--|

Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применяются различные формы и методы проведения занятий: традиционные, с использованием ЭВМ, мультимедийные.