

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРИБОРОСТРОЕНИИ

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 12.03.01 Приборостроение

Направленность (профиль) Информационные системы и технологии неразрушающего контроля и диагностики

	Форма обучения
	Очная
Курс	3
Семестр	5
Лабораторные занятия, часы	68
Экзамен, семестр	5
Контактная работа по учебным занятиям, часы	68
Контролируемая самостоятельная работа, тип/семестр	-
Самостоятельная работа, часы	40
Всего часов / зачетных единиц	108/3

1 Цель учебной дисциплины

Целью преподавания данной дисциплины является ознакомление студентов с основными областями использования компьютерных технологий в неразрушающем контроле.

2 Результаты обучения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

– **знать:** основные компьютерные технологии, применяемые в экспериментальных исследованиях по неразрушающему контролю; аппаратные и программные средства, необходимые исследователю для сбора, хранения, поиска, обработки и анализа информации; компьютерные технологии подготовки отчетных материалов и средства электронных коммуникаций;

– **уметь:** применять полученные знания в исследовательских работах, связанных с проведением экспериментов по неразрушающему контролю, созданием информационного и программно-алгоритмического обеспечения автоматизированных компьютерных систем и комплексов для неразрушающего контроля; пользоваться научной литературой для самостоятельного решения научно-исследовательских и прикладных задач в данной области знаний;

– **владеть:** навыками использования современных компьютерных технологий в исследованиях в области неразрушающего контроля.

3 Формируемые компетенции: ОПК-4 «Способен использовать современные информационные технологии и программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности»

4 Требования и формы текущей аттестации: экзамен (устная форма). Для допуска к зачету обучающийся в соответствии с учебной программой обязан выполнить и защитить лабораторные работы.