

ПРИБОРЫ И СИСТЕМЫ МЕДИЦИНСКОЙ ДИАГНОСТИКИ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 12.03.01 Приборостроение

Направленность (профиль) Информационные системы и технологии неразрушающего контроля и диагностики

	Форма обучения
	Очная
Курс	4
Семестр	7
Лекции, часы	44
Практические занятия, часы	14
Лабораторные занятия, часы	14
Зачёт, семестр	7
Контактная работа по учебным занятиям, часы	72
Самостоятельная работа, часы	108
Всего часов / зачетных единиц	180/5

1 Цель учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является развитие знаний о назначении, составе и принципах работы основных видов медицинских приборов, аппаратов, систем и комплексов, применяемых в отечественной и зарубежной практике.

2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: принципы построения и работы медицинских аппаратов, используемых для диагностики и лечения заболеваний; конструктивно-технологические особенности медицинской аппаратуры; классификацию и области использования медицинской техники, основные принципы построения, функционирования, разработки и использования современных средств медицинской техники; организацию технического обслуживания медицинской аппаратуры;

уметь: характеризовать конкретные медицинские аппараты и системы, предназначенные для диагностики и лечения заболеваний; характеризовать методы построения диагностических и физиотерапевтических аппаратов и приборов; оценить работоспособность и ремонтпригодность технических средств;

владеть: принципами построения и работы медицинских аппаратов, приборов и систем, используемых для диагностики и лечения заболеваний.

3 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ПК-7	Способность осуществлять выбор технических средств неразрушающего контроля в соответствии с особенностями объекта

4 Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов, а также следующие формы и методы проведения занятий: традиционные, мультимедиа, расчетные.