

# ДИАГНОСТИКА, ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ АВТОМОБИЛЕЙ

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
Направленность (профиль) Электрооборудование автомобилей и электромобили  
Квалификация Бакалавр

	Форма обучения Очная
Курс	3–4
Семестр	6–7
Лекции, часы	46
Лабораторные занятия, часы	78
Курсовая работа, семестр	7
Зачёт, семестр	6
Экзамен, семестр	7
Контактная работа по учебным занятиям, часы	124
Самостоятельная работа	128
Всего часов/зачетных единиц	252/7

### 1. Цель учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины является усвоение студентами фундаментальных теоретических и практических знаний в области определения неисправностей электрооборудования автомобилей и электромобилей.

### 2. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

#### **знать:**

- принцип действия, характеристики, схемы электрооборудования, схемы узлов автомобиля, методы их использования для нахождения неисправностей;
- принцип действия, характеристики, диагностических приборов и сканеров;

#### **уметь:**

- выполнять диагностику электрооборудования;

#### **владеть:**

- основным диагностическим оборудованием.

### 3. Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ПК-9	Способен применять методы и технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования
ПК-10	Способен участвовать в выполнении ремонтов оборудования по заданной методике
ПК-11	Способен составлять заявки на оборудование и запасные части и подготовке технической документации на ремонт

#### 4. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса — мультимедиа, с использованием ПК.