

## «ЭКОНОМИКА»

### АННОТАЦИЯ

#### К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 15.03.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ

Направленность (профиль) Инновационные технологии в сварочном производстве

	Форма обучения
	Очная
Курс	2
Семестр	4
Лекции, часы	34
Практические занятия, часы	34
Экзамен, семестр	4
Контактная работа по учебной дисциплине, часов	68
Самостоятельная работа, часы	76
Всего часов / зачетных единиц	144/4

#### 1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления об экономических явлениях и процессах, навыков творческого мышления, умения логически рассуждать, делать выводы и обобщения.

#### 2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

##### знать:

- содержание основных категорий и законов экономической теории,
- закономерности функционирования экономических систем общества,
- способы анализа экономических проблем,
- роль экономической теории в системе экономических наук,
- значение экономической теории для хозяйственной практики.

##### уметь:

- анализировать экономические явления и процессы,
- логически мыслить и рассуждать,
- делать выводы и обобщения,
- применять экономическую теорию на практике.

##### владеть:

- методами исследования экономических явлений и процессов,
- методами принятия рациональных хозяйственных решений.

#### 3 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла

#### 4 Образовательные технологии:

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Формы проведения занятий:

- традиционные;
- проблемные / проблемно-ориентированные.