

ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

(наименование дисциплины)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

	Форма обучения
	Очная
Курс	2
Семестр	4
Лекции, часы	34
Практические занятия, часы	34
Зачет, семестр	4
Контактная работа по учебным занятиям, часы	68
Самостоятельная работа, часы	40
Всего часов / зачетных единиц	108 / 3

1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов экологического мировоззрения, эколого-экономического мышления, экологической культуры, получение представлений об эволюции и современном состоянии эколого-экономического знания, ознакомление с методологическими основами и методическим инструментарием экономики природопользования, необходимыми для обоснования экологоориентированных хозяйственных и грамотных природоохранных решений.

2 Задачи изучения дисциплины

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование знаний о природных факторах существования человеческой цивилизации, законах экологии, последствиях антропогенного воздействия на экологические системы, закономерностях и принципах устойчивого, неистощительного природопользования;
- ознакомление студентов с теоретическими основами экономики природопользования, особенностями формирования функционирования институциональной базы природопользования в условиях становления рыночных отношений;
- формирование умений осуществлять эколого-экономический анализ и определять базовые эколого-экономические показатели для обеспечения полноты учета экологических факторов в социально-экономическом развитии;
- формирование практических навыков экономического обоснования управленческих решений и хозяйственных проектов в отраслях национальной экономики с учетом требований экологического императива.

Студент, изучивший дисциплину должен

знать:

- основные закономерности и принципы природопользования;
- теоретико-методологические основы экономики природопользования, методы определения базовых эколого-экономических показателей;
- особенности формирования и функционирования институциональных механизмов природопользования в условиях рыночных трансформаций;
- сущность и инструментарий экономического стимулирования ресурсосберегающей и природоохранной деятельности;
- предпосылки формирования концепции устойчивого развития, основные ее положения и мировой опыт реализации;
- основные принципы и приоритетные направления развития «зеленой» экономики в Республики Беларусь;

- критерии и ключевые показатели для оценки соответствия экономической деятельности принципам «зеленой» экономики;
- опыт расширения и укрепления международного сотрудничества как способа эффективного решения эколого-экономических проблем в условиях глобализации;

уметь:

- осуществлять эколого-экономический анализ и рассчитывать экономические показатели антропогенного воздействия на окружающую среду;
- рассчитывать показатели экономического ущерба от загрязнения и истощения окружающей среды, показатели социально-экономической эффективности экологических издержек;
- проводить экономическую оценку природно-ресурсного потенциала территорий;
- использовать полученные знания и навыки в дальнейшей практической деятельности в целях обеспечения реализации стоящих перед обществом задач экологизации социально-экономического развития;

владеть:

- методологией формирования и реализации эколого-сбалансированной политики для принятия хозяйственных решений на различных уровнях управления национальной экономикой;
- методами экономической оценки природных факторов развития и оценки экономического ущерба от загрязнения и истощения окружающей среды;
- методологией экономического обоснования природоохранных затрат и определения их эффективности;
- методами эколого-экономического анализа хозяйственной деятельности организаций (предприятий).

3. Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОПК-6	способность обосновывать принятия технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения

4. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применяются следующие формы и методы проведения занятий при изучении дисциплины: традиционные, мультимедиа, проблемные / проблемно-ориентированные, дискуссии, беседы.