

## **ВВЕДЕНИЕ В ИННОВАТИКУ**

(наименование дисциплины)

### **АННОТАЦИЯ**

#### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки 27.03.05 Инноватика**

**Направленность (профиль) Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)**

	Форма обучения
	Очная
Курс	2
Семестр	3
Лекции, часы	16
Практические занятия, часы	16
Зачет, семестр	3
Контактная работа по учебным занятиям, часы	32
Самостоятельная работа, часы	132
Всего часов / зачетных единиц	72/2

#### **1 Цель учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины является формирование специалистов, умеющих обоснованно и результативно применять существующие и осваивать новые средства и методы, планирования инновационных исследований навыки организации инновационных работ.

#### **2. Планируемые результаты в системе подготовки студента**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

##### **знать:**

- «жизненный цикл» изделий и основные инновационные исследования проводимые на его этапах;
- особенности маркетинговых исследований и методики оценки качества продукции для успешного инвестиционного проектирования;
- основные направления развития научно-технического прогресса;

##### **уметь:**

- решать задачи по планированию научно-технического развития предприятий для обеспечения высокой конкурентоспособности продукции;
- обосновывать технико-экономические варианты модернизации предприятий и продукции;
- использовать мировые научно-технические достижения при разработке и освоении новой продукции.

##### **владеть:**

- теоретическими знаниями о принципах, формах, методах проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- методами разработки бизнес-планов инновационного развития предприятий в рамках стратегического, тактического и оперативно-календарного планирования развития предприятий.

#### **3. Требования к освоению учебной дисциплины**

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименование формируемых компетенций
ОПК-8	способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере

#### **4. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применяются следующие формы и методы проведения занятий при изучении дисциплины: традиционные, мультимедиа, Дискуссион, беседы, расчетные.