

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика

Практика по профилю профессиональной деятельности

Направление подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) Инновационный менеджмент

Квалификация Магистр

| | Форма обучения |
|--------------------------|----------------|
| | Очная |
| Курс | 1 |
| Семестр | 2 |
| Трудоемкость, ЗЕ / часов | 3 / 108 |

1. Цель практики

Целью практики является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, их применение в ходе самостоятельной работы в организации по профилю направления подготовки.

2. Планируемые результаты прохождения практики

Планируемым результатом прохождения практики является выполнение индивидуального задания, написание отчета по практике, его публичная защита.

3. Место практики в структуре подготовки студента

Практика относится к Блоку 2 «Практика» (вариативная часть).

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для прохождения практики:

- Концепции управления;
- Управление процессами;
- Предпринимательство;
- Стратегический менеджмент;
- Управленческий учет.

Перечень учебных дисциплин, которые будут опираться на результаты прохождения практики:

- Навыки управления;
- Бизнес-план инновационного проекта / Проектирование систем качества;
- Управление изменениями / Управление знаниями.

4. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

ОПК-3: Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.

5. Форма текущей аттестации

Дифференцированный зачет.