

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика

Преддипломная практика

Направление подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) Инновационный менеджмент

Квалификация Магистр

	Форма обучения
	Очная
Курс	2
Семестр	6
Трудоемкость, ЗЕ / часов	6 / 216

1. Цель практики

Целью практики является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, их применение в ходе самостоятельной работы в организации по профилю направления подготовки, а также сбор, анализ и подготовка материалов для написания выпускной квалификационной работы.

2. Планируемые результаты прохождения практики

Планируемым результатом прохождения практики является сбор информации для выпускной квалификационной работы и написание отчета по практике, его публичная защита.

3. Место практики в структуре подготовки студента

Практика относится к Блоку 2 «Практика» (вариативная часть).

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для прохождения практики:

- Концепции управления;
- Управление процессами;
- Стратегический менеджмент;
- Проектирование систем управления;
- Навыки управления;
- Управление проектами на предприятии;
- Исследование операций;
- Математическая статистика.

Результаты, полученные в ходе практики, используются при подготовке выпускной квалификационной работы.

4. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

ОПК-3: Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.

5. Форма текущей аттестации

Дифференцированный зачет.