

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Гуманитарные дисциплины»

# ТРЕТИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

*Методические рекомендации к практическим занятиям  
для студентов направления подготовки  
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
очной формы обучения*



Могилев 2023

УДК 811.133.1  
ББК 81.2Фр  
Т66

Рекомендовано к изданию  
учебно-методическим отделом  
Белорусско-Российского университета

Одобрено кафедрой «Гуманитарные дисциплины» «31» августа 2023 г.,  
протокол № 1

Составитель преподаватель-стажер В. И. Жеребова

Рецензент Г. И. Сви́динская

Методические рекомендации предназначены для формирования языковых компетенций студентов; включает систему упражнений по практической грамматике французского языка для студентов, изучающих французский язык как третий иностранный и желающих усовершенствовать знания по грамматике. Может быть использован как для аудиторных практических занятий, так и для самостоятельной работы студентов.

Учебное издание

## ТРЕТИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Ответственный за выпуск	Н. Н. Рытова
Корректор	И. В. Голубцова
Компьютерная верстка	Н. П. Полевнича

Подписано в печать . Формат 60×84/16. Бумага офсетная. Гарнитура Таймс.  
Печать трафаретная. Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж 31 экз. Заказ №

Издатель и полиграфическое исполнение:  
Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Белорусско-Российский университет».  
Свидетельство о государственной регистрации издателя,  
изготовителя, распространителя печатных изданий  
№ 1/156 от 07.03.2019.  
Пр-т Мира, 43, 212022, г. Могилев.

© Белорусско-Российский  
университет, 2023

## Тема 1. Имя существительное

Французские имена существительные, в отличие от русских, имеют лишь два рода – мужской (*masculin*) и женский (*féminin*).

Род русских и французских существительных не всегда совпадает.

У одушевленных существительных, обозначающих людей и часть животных, в основном, домашних, род мотивирован и различается в зависимости от пола: *un homme – une femme; un fils – une fille; un acteur – une actrice; un coq – une poule; un chat – une chatte*.

Такие существительные могут употребляться как в мужском, так и в женском роде.

Иногда запоминание рода может быть облегчено благодаря семантике существительного.

Как правило, мужского рода существительные:

- названия **деревьев**: *le sapin, le bouleau, le chêne, le tilleul, etc.*;
- названия **металлов**: *le fer, le cuivre, l'acier, etc.* (Искл.: *la fonte*);
- названия **дней, месяцев и времен года**: *lundi m, mai m, été m, etc.*;
- названия **языков**: *le français, l'anglais, le russe, etc.*;
- названия **частей речи**: *un nom, un verbe, un adjectif, etc.*

Как правило, женского рода существительные:

- названия **наук**: *la médecine, la botanique, etc.* (Искл.: *le droit*);
- названия **болезней**: *la peste, la grippe, la toux, etc.* (Искл.: *le rhume, le diabète, le choléra*);
- названия **фруктов**: *une pêche, une orange, une pomme, etc.* (Искл.: *un citron, un abricot*).

Существительные на **-eur** названия лиц – мужского рода: *un vendeur, un acheteur, etc.*

Существительные на **-eur** названия абстрактных понятий – женского рода: *la douleur, la pâleur* (Искл.: *le bonheur, le malheur, l'honneur*).

Если название страны оканчивается на **-е**, то оно, как правило, женского рода: *la France, l'Italie, la Grèce, la Russie* (Искл.: *le Mexique, le Mozambique*), если на другую гласную или на согласную, то оно, как правило, мужского рода: *le Congo, le Canada, le Brésil, le Japon, le Maroc*.

Во французском языке различаются два числа: единственное (*le singulier*) и множественное (*le pluriel*). Категория числа выражается в основном в формах артикля или других определителей существительного и в окончаниях.

**Общее правило** образования множественного числа существительных: на письме прибавляется произносимая буква **s** к форме единственного числа: *la maison – les maisons*.

**Артикль** – служебное слово, указывающее на род и число существительного, его определенность или неопределенность, а также исчисляемость или неисчисляемость.

Артикль не имеет самостоятельного лексического значения, стоит всегда перед существительным и составляет с ним одну ритмическую группу, т. е. произносится слитно и не имеет ударения. Между артиклем и

существительным могут стоять только прилагательные и порядковые числительные: *un grand arbre, la même faute, le premier voyage.*

Во французском языке существует два вида артикля: **определенный** (*article défini*) и **неопределенный** (*article indéfini*).

Определенность выражается с помощью определенного артикля, неопределенность – с помощью неопределенного артикля (перед исчисляемыми существительными) и частичного артикля (перед неисчисляемыми существительными) (таблица 1).

Таблица 1 – Формы артиклей

Форма артикля	Единственное число		Множественное число	
	м. р.	ж. р.	м. р.	ж. р.
Определенный	le	la	les	
Неопределенный	un	une	des	

## Упражнения

**1 Впишите имена существительные в две колонки в соответствии с их родом:**

1) *Physicien*; 2) *physiologie*; 3) *physionomie*; 4) *pinceau*; 5) *pincée*; 6) *piment*; 7) *pipette*; 8) *pharmacienne*; 9) *permanence*; 10) *performance*; 11) *perfection*; 12) *périphérie*; 13) *persecution*; 14) *perseverance*; 15) *persienne*; 16) *personage*; 17) *pétrolier*; 18) *philosophie*; 19) *psychologie*; 20) *portier*; 21) *portiere*; 22) *porteur*; 23) *portée*; 24) *portemanteau*; 25) *portion*; 26) *potage*; 27) *provocation*; 28) *provocateur*; 29) *psychiatrie*; 30) *publication*; 31) *conference*; 32) *conférencier*; 33) *confiance*; 34) *connaissance*; 35) *connoisseur*; 36) *conscience*; 37) *conservation*; 38) *conserveur*; 39) *constitution*; 40) *constructeur*; 41) *construction*; 42) *consultation*; 43) *contradiction*; 44) *correction*; 45) *correspondance*.

**2 Образуйте множественное число следующих существительных:**

1) *un livre*; 2) *un cheval*; 3) *une chaise*; 4) *un bal*; 5) *un écolier*; 6) *un œil*; 7) *un astronaute*; 8) *une voix*; 9) *un journal*; 10) *un pois*; 11) *un lieu*; 12) *un trou*; 13) *un festival*; 14) *un coucou*; 15) *un métal*; 16) *un travail*; 17) *un joujou*; 18) *un détail*; 19) *un lit*; 20) *un bleu*; 21) *un morceau*; 22) *un corail*; 23) *un cheveu*.

**3 Поставьте существительные, выделенные курсивом, во множественном числе.**

- 1 J'ai mal *au genou*.
- 2 Elle aimait *le festival* de chanson.
- 3 Qui achètera *ce bijou*?
- 4 Jiliette va danser *au bal* cet été.
- 5 J'ai déjà gonflé *le pneu*.

- 6 As-tu mal à *l'œil*?
- 7 Il y a *un couteau* sur la table de cuisine.
- 8 J'ai planté *un chou*.
- 9 Tu as *un trou* au coude.
- 10 On vient d'atteler *le cheval*.

**4 Поставьте во множественное число все элементы предложения.**

**A**

- 1 Tu as une écharpe.
- 2 Le poireau est un légume.
- 3 La pomme est un fruit.
- 4 Il y a un boutique sur un boulevard.
- 5 Le médecin est dans l'hôpital.
- 6 C'est un jeu.
- 7 C'est un fou.
- 8 Elle achète un manteau et un landau.
- 9 Il a un oeil vert.
- 10 C'est le fils de Marianne.
- 11 Il y a un couteau sur la table.
- 12 Il y a un stylo sur le bureau.
- 13 L'écureuil est dans le bois.
- 14 Le jeune homme manque un cours.
- 15 Mon neveu va au bal.

**B**

- 1 L'oiseau n'est pas dans la cage.
- 2 Le chapeau n'est pas sur le lit.
- 3 Ce n'est pas un fauteuil, c'est une chaise.
- 4 Le landau n'est pas à la jeune fille.
- 5 Ce n'est pas un vêtement, c'est un bijou.
- 6 Le caillou n'est pas sous le canapé.
- 7 Sa voix n'est pas belle.
- 8 Ce n'est pas le cheval du cavalier.
- 9 Le malade n'est pas dans l'hôpital.
- 10 Ce n'est pas la clé de notre appartement.
- 11 Ce livre n'est pas dans ma chambre.
- 12 Ce château n'est pas à moi.
- 13 Je ne mange pas ce gâteau.
- 14 Ma nièce ne prend pas ce journal.
- 15 Ce n'est pas un tapis, c'est un drapeau.

**5 Подставьте артикль, правильно определив род существительного.**

- 1 La cuisinière fait sauter (un / une) crêpe.
- 2 Versez la pâte dans (un / une) moule.
- 3 J'aime le poulet préparé à (le / la) poêle.
- 4 Les femmes musulmanes portent (le / la) voile.

- 5 A cause d'une grave erreur professionnelle, Gérard perd (le / la) poste.
- 6 Hélène s'habille bien, elle suit (le / la) mode.
- 7 Jérôme pêche (un / une) carpe.
- 8 Je dois envoyer une lettre; est-ce qu'il y a (un / une) poste dans ce quartier?
- 9 Le garçon arrache (un / une) page de son cahier de notes.
- 10 Je fais (un / une) tour en ville.
- 11 Je casse (le / la) vase; je suis vraiment désolé.
- 12 On peut voir toute la ville de (le / la) tour.
- 13 Il n'y a pas de chauffage; il faut mettre (le / la) poêle.
- 14 Avez-vous lu (le / la) livre?
- 15 J'aime (le / la) physique; je la trouve belle.

**6 Поставьте словосочетания в единственном числе.**

De longs nez	Des fils obéissants
Des concours difficiles	Des poings fermés
Des souris grises	Des prix démesurés
Des puits profonds	De longs discours
Des poids légers	Des points d'exclamation
Des voix excellentes	Des époux heureux

**7 Дополните фразы артиклями *un, une* или *des*.**

- 1 C'est ... homme, c'est ... femme.
- 2 C'est ... stylo, c'est ... gomme.
- 3 Dans la classe il y a ... tableau et ... tables.
- 4 Voici ... lettre, ... journal et ... publicités.
- 5 C'est ... musicienne; elle travaille dans ... orchestre.
- 6 Sur le balcon, il y a ... plantes et ... cage avec ... oiseau.
- 7 Dans la chambre il y a ... armoire et ... chaises.
- 8 Au café, il y a ... étudiants et ... touristes.

**8 Вставьте подходящий артикль *le, la, les* или *l'*.**

- 1 ... tapis est sur ... plancher.
- 2 Colette dessine ... soleil.
- 3 ... réveil est sur ... table.
- 4 ... robe te va bien.
- 5 ... oiseaux sont dans ... arbres.
- 6 ... mains sont propres.
- 7 ... autobus et ... voitures sont dans ... rue.
- 8 ... étudiant et ... professeur sont à ... université.
- 9 A Paris, ... printemps est frais et ... été est chaud.
- 10 ... hôtel et ... hôpital sont dans ... rue principale.

**9 Дополните фразы определенным или неопределенным артиклем.**

- 1 Qui est M. Martin?
- C'est ... professeur.

- C'est ... professeur de mon fils.
- 2 Qui est M. Durand?
- C'est ... ministre.
- C'est ... ministre de l'Intérieur.
- 3 Qui est cette personne?
- C'est ... guide.
- C'est ... guide qui va nous faire visiter la Sorbonne.
- 4 Qui est Victor Hugo?
- C'est ... écrivain célèbre.
- C'est ... auteur des Misérables.
- 5 Qui est Bizet?
- C'est ... compositeur français.
- C'est ... auteur de Carmen.

**10 Вставьте слитный артикль *au* или *aux*.**

- 1 ... printemps les arbres verdissent.
- 2 Nous mangeons une tarte ... pommes.
- 3 Aujourd'hui je vais ... musée.
- 4 Nous sommes ... mois d'octobre.
- 5 Pierre donne son cahier ... professeur.
- 6 La cantine est ... premier étage.
- 7 Nous sommes ... concert.
- 8 C'est une omelette ... champignons.

**11 Вставьте слитный артикль *du* или *des*.**

- 1 Les jouets ... enfants sont sous la table.
- 2 Voici les dates ... vacances.
- 3 Le garage ... père est grand.
- 4 Les yeux ... chats sont verts.
- 5 Ce sont les vélos ... copains de Pierre.
- 6 Les visites ... musées sont intéressantes.
- 7 L'avenue ... Champs-Élysées est célèbre.

**12 Вставьте частичный артикль *du, de la, de l', des*.**

- 1 C'est un tube de dentifrice. Il y a ... dentifrice dans le tube.
- 2 C'est un pot de moutarde. Il y a ... moutarde dans le pot.
- 3 C'est un verre d'eau. Il y a ... eau dans le verre.
- 4 C'est un paquet de bonbons. Il y a ... bonbons dans le paquet.
- 5 C'est une bouteille de champagne. Il y a ... champagne dans la bouteille.
- 6 J'aime le chocolat. Je mange ... chocolat.
- 7 J'aime la musique. J'écoute ... musique.
- 8 J'aime les jeux. J'ai ... chance.
- 9 Je n'aime pas le bruit. J'entends ... bruit.
- 10 J'aime le vin. Je bois ... vin.

### 13 Дополните фразы слитным или частичным артиклем.

- 1 J'aime ... glace. – Mon frère n'aime pas ... glace.
- 2 Tu aimes ... chocolat. – Ta mère n'aime pas ... chocolat.
- 3 Marie aime ... noix. – Son amie n'aime pas ... noix.
- 4 Nous aimons ... limonade. – Nous buvons ... limonade.
- 5 Maman aime ... musique. – Elle écoute ... musique classique.
- 6 Bruno aime ... fromage. – Il mange ... fromage.
- 7 Michel boit ... bière. – Moi, je ne bois pas ... bière.
- 8 Il fait ... vent. – Il ne fait pas ... soleil.
- 9 Tu as ... chance. – Lui, il n'a pas ... courage.

### 14 Заполните пропуски в предложениях партитивными артиклями.

- 1 Au petit-déjeuner, Richard boit ... thé.
- 2 Nadège achète ... boissons : ... vin, ... limonade, ... eau minérale et ... coca.
- 3 Au marché, ils vendent ... viande, ... poisson et ... fruits de mer, ... fruits et légumes, ... produits laitiers et ... fleurs.
- 4 Pour faire des crêpes, il faut ... farine, ... lait, ... œufs, ... huile et ... sucre.
- 5 En entrée, je prends ... salade, comme plat principal ... poulet et ... frites et en dessert ... mousse au chocolat.

## Тема 2. Имя прилагательное

Именем прилагательным называется самостоятельная часть речи, обозначающая признаки, качества предметов.

По значению и некоторым грамматическим особенностям различаются прилагательные качественные и относительные.

**Качественные прилагательные (adjectifs qualificatifs)** характеризуют предмет по его внутренним и внешним свойствам, по форме, цвету, величине и т. д. (*long, noir, petit, doux, gai, etc.*). Они обозначают изменяемые признаки предметов, которые могут быть свойственны им в большей или меньшей степени, и образуют степени сравнения.

**Относительные прилагательные (adjectifs de relation)** обозначают неизменяемые признаки предметов через их отношение к другим предметам (*français, ouvrier, historique, futur, administratif, etc.*) и не образуют степеней сравнения.

По форме прилагательные могут быть простыми (*doux, fort, français, etc.*) и сложными (*aigre-doux, franco-russe, etc.*)

Прилагательные согласуются в роде и числе с существительным, к которому они относятся: *un chapeau vert – une robe verte; un livre intéressant – des livres intéressants.*

### Множественное число прилагательных.

Множественное число прилагательных образуется путем прибавления неизменяемого окончания *-s*: *petit – petits, gai – gais, capable – capables.*



Все прилагательные женского рода без исключений образуют множественное число по указанному правилу: *une rose blanche – des roses blanches; une belle fleur – de belles fleurs; une rue centrale – des rues centrales.*

### Степени сравнения прилагательных (Les degrés de comparaison des adjectifs).

Качество может характеризовать предмет в различной степени. Степень качества, присущего предмету, может сравниваться. Качественные прилагательные имеют три степени сравнения: положительную (*positif*), сравнительную (*comparatif*), превосходную (*superlatif*) (таблица 2).

Таблица 2 – Степени сравнения прилагательных

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
triste (s)	plus triste (s) moins triste (s) aussi triste (s)	le (la, les) plus triste (s) le (la, les) moins triste (s)

**Положительная степень** указывает на качество предмета без сравнения его с другими по степени этого качества:

*Ce garçon est doué.*

*En été les nuits sont courtes.*

**Сравнительная степень** указывает на степень качества данного предмета в сравнении с другими; образуется при помощи наречий **plus** более, **moins** менее, **aussi** так же, которые ставятся перед прилагательным и выражают большую, меньшую и равную степень качества. После прилагательного ставится союз **que** (чем, как):

*En été les nuits sont plus courtes qu'en hiver.*

*Ce garçon est moins doué que son frère.*

*Ma chambre est aussi claire que la tienne.*

**Превосходная степень** указывает на наиболее высокую или наиболее низкую степень качества; образуется сочетанием определенного артикля (**le, la, les**) с наречиями **plus** и **moins**:

*Ce garçon est le moins doué des élèves.*

*En juin les nuits sont les plus courtes.*

### Притяжательные прилагательные (Les adjectifs possessifs).

Притяжательные прилагательные заменяют артикль, указывают на род и число существительного и служат определению предмета путем указания на его принадлежность.

Притяжательное прилагательное указывает на принадлежность одного или нескольких предметов одному или нескольким обладателям и допускает двойное согласование: в роде и числе с определяемым существительным, предметом обладания; и в лице и числе с обладателем данного предмета. Отсюда два ряда форм (таблица 3).

Таблица 3 – Формы местоимений

Местоимение	Singulier (ед. ч.)		Pluriel (мн. ч.)
	Masculin (м. р.)	Féminin (ж. р.)	
Je (Я)	Mon (мой)	Ma (моя)	Mes (мои)
Tu (Ты)	Ton (твой)	Ta (твоя)	Tes (твои)
Il, elle (Он, она)	Son (его, её)	Sa (его, её)	Ses (его, её)
Nous (Мы)	Notre (наш)	Notre (наша)	Nos (наши)
Vous (Вы)	Votre (ваш)	Votre (ваша)	Vos (ваши)
Ils, elles (Они)	Leur (их)	Leur (их)	Leurs (их)

Формы **son, sa, ses** в значении *свой, своя, свои* относятся только к обладателю 3-го лица единственного числа, а формы **leur, leurs** имеют это значение только по отношению к обладателю 3-го лица множественного числа:

Он любит *своего* сына.

Родители любят *своего* сына.

Il aime *son* fils.

Les parents aiment *leur* fils.

Он любит *своих* детей.

Родители любят *своих* детей.

Il aime *ses* enfants.

Les parents aiment *leurs* enfants.

### Указательные прилагательные (Les adjectifs démonstratifs).

Разница в употреблении указательных местоимений и прилагательных в том, что местоимения заменяют существительные и употребляются без них, а прилагательные всегда стоят перед определяемым существительным, т. е. существительное из предложения не убирается!

Указательные прилагательные ставятся перед существительным, заменяя артикль, обозначают род и число существительного и служат для непосредственного указания на определенный предмет (таблица 4).

Таблица 4 – Формы указательных прилагательных

Единственное число		Множественное число обоих родов
мужской род	женский род	
ce (+ согласная)	cette	ces
cet (+ гласная или <i>h</i> немое)		
<i>этот</i>	<i>эта</i>	<i>эти</i>

## Упражнения

### 1 Раскройте скобки и образуйте правильную форму прилагательного.

- 1 Cette route est très (dangereux).
- 2 Cette nouvelle est (faux).
- 3 Ma voisine est (curieux) et (indiscret).
- 4 Cette fille est très (malin); elle est (menteur).
- 5 Je vous présente mon (vieux) ami Jacques.
- 6 Où est la gare (routier)?
- 7 Elle aime le conte (andalou).
- 8 Connaissez-vous la civilisation (grec)?
- 9 Marc a passé cet examen (oral).
- 10 C 'est un exercice (grammatical).
- 11 Elle est (méchant), (agressif) et parfois (cruel).
- 12 Cette (nouveau) chaise est (bancal).
- 13 La peau peut être (sec), (normal) et (gras).
- 14 Le produit (régional) coûte cher.
- 15 Cette région est (sec).
- 16 Ma fiancée est (beau), (gentil), (sportif), (dynamique); elle est (parfait)!
- 17 Est-ce que tu vois ce (beau) astre?
- 18 Cette fille est (amoureux); elle est (fou).
- 19 Ma lèvre (inférieur) est plus (gros) que la lèvre (supérieur).
- 20 Elle est (muet), mais elle n'est pas (sourd).
- 21 Elle est (pensif) et (rêveur).
- 22 Ma question est (concret), mais votre réponse n'est pas (net).
- 23 Pour faire la crêpe plus (épais), ajoutez de la crème (frais).

### 2 Закончите фразы, употребив прилагательное в женском роде.

- 1 Le studio est clair, la chambre est ... .
- 2 Le concert est gratuit, l'exposition est ... .
- 3 Il est poli. Elle est ... .
- 4 Le climat est sec. La saison est ... .
- 5 Il n'est pas marié. Elle n'est pas ... .
- 6 C'est le premier soir. C'est la ... nuit.
- 7 Le champion est bon, la championne est ... .
- 8 Le résultat est négatif, la réponse est ... .
- 9 C'est le mot principal. C'est l'idée ... .
- 10 C'est l'appartement voisin, c'est la famille ... .

### 3 Согласуйте определения с существительными.

- 1 Les affiches sont ... (beau).
- 2 Les débats sont (terminé).
- 3 Les histoire sont (vrai).
- 4 Les environs de cette ville sont (couvert) de bois.
- 5 Ces archives sont (fermé).

- 6 Les courses sont (fini).
- 7 Ce sont des étudiantes (étranger).
- 8 Ces filles sont très (curieux).
- 9 Les pièces de monnaie sont (faux).
- 10 Les rideaux sont (blanc).

#### 4 Переведите на французский язык.

Конкретный вопрос, потайная дверь, тревожный голос, полное отсутствие, нескромное поведение, лучший вариант, внешняя политика, наружная дверь, внутренний карман, свежие цветы, сухая ветка, греческий остров, любимое выражение, крупная сумма, глупое поведение, нежный голос, густой дым.

#### 5 Поставьте прилагательные в сравнительную или превосходную степень.

- 1 Cette rue est (large) que la rue Pouchkine.
- 2 C'est (étroite) rue de notre ville.
- 3 Ce musée est (célèbre) que le Palais du Louvre.
- 4 C'est (court) chemin pour aller à ce village.
- 5 Moscou est (grand) que Saratov.
- 6 Ces jeunes filles sont (appliquées) de tout le groupe.
- 7 La Russie est (grand) que la France.
- 8 En hivers les jours sont (longs) qu'en été.
- 9 C'est (bon) élève de notre groupe.
- 10 Elle a été très malade; (petit) bruit l'agaçait.
- 11 C'est (beau) journée de ma vie.
- 12 Le Luxembourg est (petit) pays de l'Europe.
- 13 Ce sont (bon) sportif de notre équipe.

#### 6 Напишите прилагательные в сравнительной или превосходной степени, согласуя их с существительными.

- 1 «France-Soir» a \_\_\_\_\_ (fort) tirage en France de tous les quotidiens.
- 2 Les radiations solaires reçues aux pôles sont 2 à 3 fois \_\_\_\_\_ (faible) qu'à l'Equator.
- 3 La température moyenne à Buenos Aires est \_\_\_\_\_ (élevé) en hiver.
- 4 Le périodique «Connaissance du Monde» est un ouvrage \_\_\_\_\_ (précieux) qu'étonnant.
- 5 L'éléphant a l'odorat \_\_\_\_\_ (développé) de tous les mammifères.
- 6 Les questions \_\_\_\_\_ (inattendu) trouveront ici une réponse immédiate.
- 7 «Ici Paris» contient \_\_\_\_\_ (grand) partie des informations qu'un Français moyen a besoin d'avoir sous la main.
- 8 Une encyclopédie est \_\_\_\_\_ (précieux) à l'homme d'affaire qu'à l'écolier.
- 9 Le Louvre est \_\_\_\_\_ (grand) musée de Paris.
- 10 La vedette passe sous le pont \_\_\_\_\_ (bas) de Paris.

**7 Переведите на французский язык.**

- 1 Лина такая же энергичная, как и ее брат.
- 2 Остров Сен-Луи – один из самых элегантных кварталов Парижа.
- 3 Пьер так же умен, как и красив.
- 4 Солнце намного больше Земли и Луны.
- 5 Это одна из самых красивых площадей Петербурга.
- 6 Это самая длинная и широкая улица нашего города.
- 7 Ты так же удивлен, как и он?
- 8 Это самая короткая дорога к морю.
- 9 Эта гравюра не так красива, как та.
- 10 Справа от моста один из самых больших парижских магазинов.

**8 Замените пропуски перечисленными ниже прилагательными, поставив их в превосходную степень: *grand, peuplé, dramatique, nombreux, clair, célèbre, visité, absolu, sûr, court, beau, haut, ancien, long.***

- 1 La ligne droite est ... distance entre deux points.
- 2 La rose est aux yeux de beaucoup de personnes .... de toutes les fleurs.
- 3 Le métro de Londres est ...et ... métro du monde.
4. La Mont-Blanc est ... pic des Alpes.
- 5 Le métro est le moyen de transport ... .
- 6 La tour Eiffel est le monument ... en France.
- 7 Le lit de l'enfant doit se trouver à l'endroit ... de la chambre.
- 8 Il y a toujours un élément comique dans les situations ... .
- 9 Le médecin lui recommande le climat ... .
- 10 «Le penseur» de Rodin est son oeuvre ... .

**9 Вставьте подходящие по смыслу притяжательные прилагательные: *mon, ton, sa, son, ses, notre, vos, leur.***

- 1 J'aime ... chat.
- 2 Tu prends ... livre.
- 3 Nous habitons dans ... maison.
- 4 Vous lisez ... livre.
- 5 Ils allument ... lampe.
- 6 Nina prend ... cahiers.
- 7 Elles dessinent ... camarade.

**10 Напишите новые предложения, заменяя подчеркнутые слова притяжательными прилагательными.**

- 1 C'est l'ordinateur de Marie. – C'est ... .
- 2 C'est la chemise de Paul. – C'est ... .
- 3 Ce sont les chiens de nos amis. – Ce sont ... .
- 4 Ce sont les chaussures de Anna. – Ce sont ... .
- 5 C'est l'auto de mes camarades. – C'est ... .
- 6 C'est la mère de Nicolas. – C'est ... .
- 7 C'est la guitare de mon ami. – C'est ... .

8 Ce sont les bonbons de Rémi et de Pierre. – Ce sont ... .

9 C'est la télé de mes grands-parents. – C'est ... .

10 Ce sont les tables de Ivan. – Ce sont ... .

### 11 Дополните фразы нужными притяжательными прилагательными.

1. Je dis : «Voici ... chaussures, chemise et pantalon».

2. Je demande à François : «Est-ce ... plan ? Est-ce que ce sont ... chaises?».

3. Nous disons : «C'est.... classe. Voici ... professeur et voilà .... étudiants».

4. Je demande à Cécile et Irène : «Est-ce ... voiture ? Est-ce ... chien? Est-ce que ce sont chats?».

## Тема 3. Местоимение

Местоимением называется часть речи, которая указывает на лица, предметы или целые высказывания, но не называет их. Местоимения выполняют в предложении те же функции, что и существительное.

По значению и некоторым грамматическим особенностям французские местоимения делятся на шесть разрядов: личные, указательные, притяжательные, относительные, вопросительные, неопределенные.

### Личные приглагольные местоимения (Les pronoms personnels conjoints).

Личные приглагольные местоимения являются служебными словами. Они не имеют синтаксической самостоятельности и употребляются только с глаголами.

По отношению к глаголу эти местоимения могут выполнять функцию подлежащего и прямого или косвенного дополнения (таблица 5).

Таблица 5 – Формы личных приглагольных местоимений

Число	Лицо	Роль в предложении					
		<i>Подлежащее</i>		<i>Прямое дополнение</i>		<i>Косвенное дополнение</i>	
Един. число	1-е	je	Я	me	Меня	me	Мне
	2-е	tu	Ты	te	Тебя	te	Тебе
	3-е	il	Он	le	Его	lui	Ему
		elle	Она	la	Её		Ей
Множ. число	1-е	nous	Мы	nous	Нас	nous	Нам
	2-е	vous	Вы	vous	Вас	vous	Вам
	3-е	ils	Они	les	Их	leur	Им
		elles	Они (ж. р.)	les	Их	leur	Им

## Упражнения

**1** Выберите подходящее личное местоимение: *je, tu, il, elle, nous, vous, ils* или *elles*.

- 1 Ma guitare est dans la voiture. ... est dans la voiture.
- 2 Le soleil tape fort aujourd'hui. ... tape fort aujourd'hui.
- 3 Les résultats de mon examen seront affichés demain. ... seront affichés demain.
- 4 La couleur de ce rouge à lèvres est très discrète. ... est très discrète.
- 5 Les livres sont vraiment trop lourds. ... sont vraiment trop lourds.
- 6 Les feuilles de l'arbre tombent sur le trottoir. ... tombent sur le trottoir.
- 7 Mes amies me rejoignent dans la soirée. ... me rejoignent dans la soirée.
- 8 L'ordinateur du salon est en panne. ... est en panne.
- 9 Ces abricots ne sont pas très sucrés. ... ne sont pas très sucrés.
- 10 La piscine est fermée ce week-end. ... est fermée ce week-end.

**2** Remplacez le sujet, exprimé par un verbe, par un pronom personnel.

- 1 Jean dit quelque chose.
- 2 Mathieu ne fait rien d'amusant.
- 3 Ma femme ne mange rien.
- 4 Madeleine connaît quelqu'un à Paris.
- 5 Mon frère a besoin de quelque chose.
- 6 Cet instrument ne sert à rien.
- 7 Ce garçon a peur de chien.
- 8 Jean visite plusieurs maisons.
- 9 Le peintre dessine un tableau.
- 10 Nicolas écrit une lettre.

**3** Remplacez les mots soulignés par des pronoms personnels.

- 1 Elle explique au professeur pourquoi elle est en retard.
- 2 Elle explique à la patronne pourquoi elle est en retard.
- 3 Roger ressemble à son père.
- 4 A Paris, on parle peu à ses voisins.
- 5 En France, le droit de vote est accordé aux femmes en 1946.
- 6 Frédéric écrit souvent à ses amis.
- 7 Thierry veut plaire à Barbara.
- 8 Il n'a pas dit la vérité à sa femme.
- 9 Il faut téléphoner à Eric.
- 10 La vieille dame a raconté sa vie au journaliste.
- 11 Il n'a pas demandé la permission à ses parents.
- 12 Bernard montre son nouvel appareil photo à Marie.
- 13 Elle demande à son mari de mettre le couvert.
- 14 Je ne permets pas aux enfants de jouer dehors.
- 15 Aurélie apprend le dessin à sa petite sœur.

- 16 Il fait des cadeaux à sa fiancée.  
 17 Je ne conseille pas à Véronique d'y aller.  
 18 Je ne reproche rien à mes amis.  
 19 Ils n'ont pas parler au directeur.  
 20 Fabien a offert des fleurs à Céline.

**4 Remplacez le complément, exprimé par un nom, par un pronom personnel.**

- 1 J'écris à mon ami.  
 2 Je vois mon ami.  
 3 Il répond à ses amis.  
 4 Il téléphone à sa soeur.  
 5 Il cherche ses allumettes.  
 6 Elle parle aux enfants.  
 7 Elle attend les enfants.  
 8 Je parle à ma mère.  
 9 Nous écrivons à nos parents.

**5 Remplacez les mots soulignés par un pronom personnel approprié.**

- 1 Paul m'a expliqué *sa situation*.  
 2 Je ne t'ai pas apporté *ton parapluie*.  
 3 On nous a déjà lu *ces fragments*.  
 4 Je demande à *Pierre son numéro de téléphone*.  
 5 Jean montra *sa collection* à *ses nouveaux amis*.  
 6 Notre professeur m'a recommandé *ces articles*.  
 7 Je viens de donner *mon manuel* à Nina.  
 8 Il faut raconter *cet incident* à *ses amis*.  
 9 Ils vont vous jouer *cette scène* encore une fois.  
 10 M'avez-vous apporté *mes notes*?  
 11 T'a-t-il corrigé *tes fautes*?

**6 Choisissez les pronoms possessifs corrects: *mon, ma, mes, notre, nos, ton, ta, tes, votre, vos, son, sa, ses, leur, leurs*.**

- 1 Moi, je mets ... manteau, ... jupe, ... gants.  
 2 Toi, tu aimes ... mère, ... père, ... frères.  
 3 Lui (ou elle), il (ou elle) prend ... bicyclette, ... train, ... patins à glace.  
 4 Nous, nous ne faisons pas ... travail, ... thèse, ... exercices.  
 5 Vous, vous rentrez dans ... studio, ... maison, ... chambres.  
 6 J'ai une écharpe, c'est ... écharpe.  
 7 Tu es dans une agence de tourisme, c'est ... agence.  
 8 Il remplit une assiette, c'est ... assiette.

**7 Insérez dans les phrases les pronoms possessifs appropriés.**

- 1 Ils ont leur vie, j'ai ... ..



- 2 Vous connaissez ma famille, je ne connais pas ... ..
- 3 J'aime bien ses disques, mais je préfère ... ..
- 4 Tu exagères, ce n'est pas de ma faute, c'est de ... ..
- 5 Nous sommes avec nos amis, nos parents sont avec ... ..
- 6 Toi, tu paies ton loyer, eux, ils ne paient pas ... ..
- 7 Je n'ai pas mes lunettes, mais vous avez ... ..
- 8 Ma chambre est au quatrième étage. Et eux, à quel étage est ... ..?
- 9 Vous prenez votre avion, nous prenons ... ..
- 10 De ma fenêtre, je vois le Panthéon. De ... .., il voit Montmartre.

### 8 Выберите правильно между *ces* и *ses*.

- 1 Il prépare ... valises.
- 2 Il part en vacances ... jours-ci.
- 3 Il sort avec ... copains.
- 4 Il oublie souvent ... clés.
- 5 ... clés ne sont pas à moi.
- 6 Il va finir ... études.
- 7 ... phrases sont trop difficiles.
- 8 Il raconte souvent ... souvenirs.
- 9 Elle parle de ... problèmes.
- 10 Nous rencontrons parfois ... gens-là.

### 9 Переведите на французский язык.

Они нас не ждут; я тебя слушаю; он их не любит; мы их хорошо слышим; ты её защищаешь; я тебе повторяю свой вопрос; он нам этого не даёт; он тебя ищет; мы покупаем ему книги; я ей звоню каждый вечер; она их слушает с удовольствием? Куда вы их кладёте? Что вы нам предлагаете? Постарайтесь их запомнить; не забудь позвонить им; надо её позвать; он не может её пригласить; не задерживайте меня; покажи нам свою комнату; остановите её; не пишите им; расскажите ему это.

## Тема 4. Глагол

Глаголом называется самостоятельная часть речи, обозначающая действие или состояние: *Nous travaillons. Pierre dort. Cette place est libre.*

Глагол организует предложение и выполняет в нем функцию сказуемого.

### Типы спряжения (*Les types de conjugaison*).

По типу спряжения все французские глаголы делятся на три группы.

К I группе, наиболее многочисленной (около 4000), относятся глаголы, оканчивающиеся в инфинитиве на **-er**, (кроме **aller** и **envoyer**).

Это живой продуктивный тип спряжения, по его образцу создается подавляющее большинство новых глаголов: *téléphoner, filmer, téléviser, interviewer.*

Ко II группе относятся глаголы, оканчивающиеся в инфинитиве на **-ir** и имеющие суффикс **-iss-** во множественном числе в *Indicatif présent* и во всех производных от него формах.

Глаголы этой группы значительно менее многочисленны (около 300). Но это также живой тип спряжения, который, хотя и менее продуктивен, дает новообразования: *aterrir, amerrir, alunir*.

К III группе относятся все остальные глаголы (около 100). Это мертвый архаический тип спряжения, по которому не создается ни один новый глагол, а наоборот, некоторые глаголы этой группы постепенно исчезают из языка.

Сюда входят глаголы с инфинитивом на **-re, -oir, -ir** (не имеющие суффикса **-iss-**) и два глагола на **-er** (*aller* и *envoyer*).

### **Пассивная форма (Forme passive).**

В пассивной форме подлежащее лишь испытывает действие, выраженное глаголом, а совершается действие дополнением глагола. Пассивная форма образуется при помощи глагола **être** и *participe passé* спрягаемого глагола. При переходе из актива в пассив глагол **être** ставится в том же времени, что и спрягаемый глагол.

Только переходные глаголы могут иметь пассивную форму. Глаголы **avoir** и **rouvoir** пассивной формы не образуют. При переходе из активной в пассивную форму прямое дополнение становится подлежащим, а подлежащее – косвенным дополнением, называемым «дополнением агента».

**Forme active:** Un canal reunite les deux rivières.

**Forme passive:** Les deux rivières sont reunites par un canal.

## **Упражнения**

**1 Поставьте глагол *avoir* в соответствующей форме настоящего времени.**

- 1 Il (avoir) une voiture.
- 2 Ils (avoir) des gâteaux.
- 3 Elle (avoir) une rose.
- 4 Je (avoir) un cahier.
- 5 Elle (avoir) un chien.
- 6 Ils (avoir) des bonbons.
- 7 Nous (avoir) un ordinateur.
- 8 Vous (avoir) des oranges.

**2 Поставьте вместо точек соответствующую форму глаголов *avoir* или *être*.**

- 1 Ma camarade ... trois ans.
- 2 Nous ... beaucoup d'amis en Russie.
- 3 Sa famille n'... pas petite, ils sont cinq.
- 4 Est-ce que vous ... des cheveux frisées.

- 5 Vous ... Madame Dubois, n'est-ce pas?
- 6 Il... Monsieur Durand.
- 7 Ils ... des paniers rouges.
- 8 Elle ... des yeux rouges.
- 9 Il ... un grand-père et une grand-mère.
- 10 Ils ... dans les bois.
- 11 Est-ce qu'il ... un stylo ?
- 12 Où ...-il? – Il ... là, maman!
- 13 Elles ... beaucoup de livres français.
- 14 La mère de Marie ... très gentille.

**3 Поставьте глаголы, данные в скобках, в соответствующем лице и числе настоящего времени.**

- 1 Je (danser) très bien.
- 2 Ils (aimer) la musique française.
- 3 Je (parler) français.
- 4 Elle (trouver) ses ballons.
- 5 Ils (dessiner) le portrait de leur mère.
- 6 Elle (montrer) ses poupées.
- 7 Ils (regarder) la télé.
- 8 Elles (aimer) les bonbons.
- 9 Je (fermer) la porte.
- 10 Ils (parler) à leurs amis.

**4 Поставьте глагол *être* в пассивную форму.**

- 1 Robert (être) arrêté dans la rue au moment où il sortait de son bureau.
- 2 La pénicilline (être) découvert par le savant anglais Flemming.
- 3 La chambre (être) éclairée par une lampe de chevet.
- 4 Ce projet (être) enterré dans les cartons.
- 5 Les travaux (être) repris le jour même.
- 6 Le diner (être) servi toujours à la même heure.
- 7 La partie (être) ajournée au 41 coup.
- 8 En quatre jours une vingtaine de records (être) établis.
- 9 Ces ouvrages ne (être) vendus que dans quelques librairies.
- 10 Bientôt ses rapports avec les partisans (être) découverts.

**5 Образуйте пассивную форму.**

- 1 La famille du médecin occupe tout le premier étage.
- 2 Une grosse lampe à pétrole éclairait la cuisine.
- 3 La neige effacera les traces de nos pas.
- 4 Ce médicament sauva beaucoup de malades.
- 5 Plus d'un million de personnes ont visité cette exposition.
- 6 Tous ses collègues ont signé cette lettre.
- 7 On opéra ce malade trois fois.
- 8 On avait couché l'enfant dans le lit de son frère.

- 9 On construit ce stade en dix mois.
- 10 On a fondé cette revue il y a dix ans.
- 11 On lui envoya cette lettre le lendemain.
- 12 On leur a remis votre dépêche aussitôt après leur arrivée.
- 13 On lui posa cette question plusieurs fois.
- 14 Le bruit du moteur m'a réveillé au milieu de la nuit.
- 15 Ses collègues l'aiment et l'estiment.
- 16 Leur conduite l'a choquée.
- 17 Vos camarades nous ont bien reçus.
- 18 On m'a conduit à la gare en voiture.
- 19 Personne ne l'a vue.
- 20 Ce chien le suit partout.
- 21 On ne les a pas informés de ce qui se préparait.
- 22 Ses ennemis l'admirent.
- 23 On ne les invita pas.
- 24 Soyez tranquille, on les prévendra.
- 25 On ne peut pas remettre cette séance.
- 26 On ne pourra pas les recevoir tous.
- 27 On doit lui remettre ce paquet à neuf heures.
- 28 On doit présenter tous les papiers avant le premier septembre.
- 29 Il faut refaire le dernier exercice.
- 30 Il faut terminer ce travail pour demain.

### **6 Переведите на французский язык.**

- 1 Первый шаг сделан.
- 2 Сюжет этого фильма взят из одной новеллы Мериме.
- 3 Продукция нашего завода экспортируется более чем в тридцать стран.
- 4 Теперь вы предупреждены.
- 5 В нашей стране знают и любят музыку этого композитора.
- 6 Все эти картины выставлены в залах Академии художеств.
- 7 Эту точку зрения разделяют многие товарищи.
- 8 Они говорят, что они туда не приглашены.
- 9 Эту книгу еще не возвратили.
- 10 Этот роман переведен на многие языки.
- 11 Эти товары перевозятся самолетом.
- 12 Мы спасены, – воскликнул Мишель, увидев самолет.
- 13 Этот город посещается многими туристами.
- 14 Более миллиона человек посетило этот музей.
- 15 Это дерево посажено моим отцом.

## Тема 5. Предлог

Предлоги во французском языке – это неизменяемые служебные части речи, которые служат для связи слов в предложении, указывают на различные отношения между этими словами (принадлежность, место и т. д.) в данном предложении, а также могут быть просто грамматическим «инструментом» и тогда сами предлоги не имеют особого смысла.

Voilà la maison de mes parents. – Вот дом моих родителей.

L'enfant jouait dans sa chambre. – Ребенок играл в своей комнате.

Предлоги во французском языке могут состоять как из одного слова: *à, avec, chez, dans, en, entre, par, parmi, sans, sous, sur* и т. д. так и из нескольких слов: *à côté de, au lieu de, d'après, grâce à, près de, quant à* и т. д.

### Значение некоторых предлогов и их употребление.

**de** – родительный падеж, принадлежность и другие значения:

le livre de Julien – книга Жюльена;

le sens d'un mot – значение слова;

la lumière de la lune – свет луны;

Il est difficile d'obtenir un visa pour ce pays. – Трудно получить визу в эту страну;

Nous sommes contents de notre travail. – Мы довольны своей работой;

Beaucoup de gens ont un chien. – Многие люди имеют собаку.

**à** – дательный падеж, направление (куда-либо) и другие значения:

Je donne ce livre à mon ami. – Я даю эту книгу своему другу;

Il va à l'école. – Он идет в школу;

Il monte au dernier étage. – Он поднимается на последний этаж;

On part à midi (à deux heures). – Уезжают в полдень (в два часа);

Nous allons à pied. – Мы идем пешком;

Parlez à voix basse! – Говорите тихо!

**dans** – в (внутри), через и другие значения:

vivre dans une belle maison – жить в красивом доме;

dans le tiroir – в ящике;

Dans ce théâtre il y a cinq cents places. – В этом театре пятьсот мест;

Dans sa jeunesse elle était belle. – В молодости она была красивой.

**en** – в, по, на (способ и образ действия) и другие значения:

Il voyage en voiture (en bateau). – Он путешествует на машине (в лодке);

Je lis en français. – Я читаю по-французски;

aller en Biélorussie – ехать в Белоруссию;

Но: au printemps – весной;

Je ferai ce travail en trois jours. – Я сделаю эту работу за три дня.

**par** — употребляется с косвенным дополнением действующего лица при глаголе в пассивной форме, с определением к существительному, с различными обстоятельствами:

Ce tableau a été peint par Picasso. – Эта картина была написана Пикассо;  
 faire les études par correspondance – учиться заочно;  
 sortir par l’escalier – выйти по лестнице;  
 faire un exercice par écrit – сделать упражнение письменно.

**pour** – для, за, чтобы и другие значения:

J’ai une lettre pour vous. – У меня для Вас письмо;  
 Merci pour votre invitation. – Спасибо за приглашение;  
 Il est sorti pour acheter un journal. – Он вышел, чтобы купить газету;  
 Ils partent pour deux jours. – Они уезжают на два дня.

**sur** – на (поверхности) и другие значения:

Les livres sont sur la table. – Книги на столе;  
 J’ai collé un timbre sur l’enveloppe. – Я наклеил марку на конверт;  
 Comptez sur moi! – Рассчитывайте на меня.

**avec** – с, употребляется с различными обстоятельствами:

écrire avec un stylo – писать ручкой;  
 écouter avec attention – слушать внимательно;  
 Viens avec moi! – Идем со мной!

**chez** – у, к (употребляется перед существительными, обозначающими лица):

Il va chez son ami. – Он идет к своему другу;  
 Elle habite chez sa tante. – Она живет у своей тети.

**avant** и **devant** – перед, до

**avant** употребляется перед обстоятельством времени; **devant** – перед обстоятельством места:

Nous sommes venus à la gare avant le départ du train. – Мы пришли на вокзал до отправления (перед отходом) поезда;

Il y a une pelouse devant la maison. – Перед домом есть лужайка.

**entre** – между (употребляется для обозначения пространства (времени, места), которое разделяет лица, предметы):

entre les deux maisons – между двумя домами;  
 entre 10 heures et midi – между 10 часами и полднем.

## Упражнения

### 1 Вставьте предлоги, где необходимо.

La cliente: Bonjour monsieur, je voudrais des renseignements sur vos voyages organisés.

L'employé: Bien sûr. Vous voulez rester (1) ... Canada?

La cliente: Non, j'aimerais (2) ... voir autre chose. L'Europe, par exemple.

L'employé: Vous voulez aller où? (3) ... France? (4) ... Suisse? Vous connaissez (5) ... l'Italie?

La cliente: Non, mais je rêve (6) ... ces pays!

L'employé: Vous désirez (7) ... aller (8) ... la mer ou (9) ... la montagne? La cliente: Les deux si possible.

L'employé: Dans ce cas, je vous propose (10) ... faire un voyage (11) ... Autriche parce que vous passez (12) ... la Suisse, c'est un beau pays montagneux, et puis vous avez un très bon circuit (13) ... Autriche où vous visitez (14) ... plusieurs régions magnifiques. Pour finir, vous rentrez (15) ... l'Italie. Tenez, voici une brochure.

La cliente: Je préfère (16) ... aller (17) ... Europe (18) ... printemps. Qu'en pensez-vous? L'employé: (19) ... printemps ou (20) ... été, c'est effectivement fort agréable.

La cliente: Je séjourne (21) ... Vienne, n'est-ce pas?

L'employé: Naturellement.

La cliente: Il y a des départs (22) ... mai ou bien (23) ... août?

L'employé: Un instant; je demande (24) ... mon collègue. Pas de problème, madame.

La cliente: Bien, alors je repasserai (25) ... quinze jours pour réserver deux billets (26) ... avion. Merci. Ah! Une dernière chose: votre agence (27) ... voyages ferme à quelle heures?

L'employé: (28) ... dix-neuf heures, madame.

La cliente: Merci encore. Au revoir.

### 2 Вставьте подходящий предлог.

1 Je vais ... cinéma (в кино).

2 Elle habite ... de la mer (рядом с морем).

3 Il travaille ... un bureau (в офисе).

4 Nous partons ... vacances ... Espagne (в отпуск в Испанию).

5 Tu vas ... le médecin (к врачу).

6 Ils sont allés ... la fête hier soir (на вечеринку).

7 Elle a acheté des fruits ... marché (на рынке).

8 Nous sommes allés ... la plage pendant l'été (на пляж в течение лета).

9 Il joue au football ... l'équipe locale (в местной команде).

10 J'habite ... du parc (рядом с парком).

11 Il va à l'école ... bus (на автобусе).

12 Nous sommes allés ... restaurant pour dîner (в ресторане на ужин).

13 Elle travaille d... une entreprise internationale (в международной компании).

14 Ils sont partis ... voyage ... Italie (в путешествие в Италию).

15 Tu vas ... la bibliothèque pour étudier (в библиотеку для учебы).

## Список литературы

1 **Дерман, И. Н.** Сборник упражнений по грамматике французского языка [Электронный ресурс]: учебное электронное издание / И. Н. Дерман. – Режим доступа: [https://rep.bntu.by/bitstream/handle/data/2096/Sbornik\\_uprazhnenij\\_po\\_grammatike\\_francuzskogo\\_yazyka.pdf](https://rep.bntu.by/bitstream/handle/data/2096/Sbornik_uprazhnenij_po_grammatike_francuzskogo_yazyka.pdf). – Дата доступа: 25.08.2023.

2 **Иванченко, А. И.** Грамматика французского языка в упражнениях: учебное пособие / А. И. Иванченко. – Санкт-Петербург: КАРО, 2006. – 231 с.

3 **Солодухина, И. В.** Грамматика французского языка в таблицах с упражнениями и тестами: учебное пособие / И. В. Солодухина. – Москва: Филоматис, 2006. – 256 с.

4 Grammaire de français [Ressource électronique]. – Mode d'accès: <http://francaisonline.com/grammatika/vremena>. – Date d'accès: 20.08.2023.