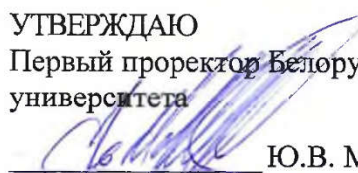


Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-Российского
университета

 Ю.В. Машин

«28» 06 2021г.

Регистрационный № УД-090301/6.1.0.19 /р

ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ

(наименование дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) Автоматизированные системы обработки информации и
управления

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	2, 3
Семестр	4, 5
Лекции, часы	50
Лабораторные занятия, часы	68
Курсовой проект, семестр	5
Зачёт, семестр	4
Экзамен, семестр	5
Контактная работа по учебным занятиям, часы	118
Самостоятельная работа, часы	170
Всего часов / зачетных единиц	288/8

Кафедра-разработчик программы: Программное обеспечение информационных технологий

Составитель: Н.Н. Горбатенко, к.т.н.; О.В. Сергиенко, ст. преподаватель
(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание)

Могилев, 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 09.03.01 – “Информатика и вычислительная техника” (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 929 от 19.09.2017г. и учебным планом, утвержденным Рег. № 090301-4 от 27.12.2019г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего варианта на заседании кафедры «Программное обеспечение информационных технологий» «16» марта 2021 г., протокол № 7.

Зав. кафедрой ПОИТ

 В. В. Кутузов

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом Белорусско-Российского университета

«16» июня 2021 г., протокол № 7.

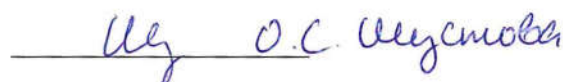
Зам. председателя
Научно-методического совета

 С.А. Сухоцкий

Рецензент: начальник отдела информационных технологий ОАО «Лента» С.В. Миренков

Рабочая программа согласована:

Ведущий библиотекарь

 О.С. Музстова

Начальник учебно-методического
отдела

 В.А. Кемова

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является обучение студентов объектно-ориентированному программированию, формирование навыков программирования с использованием объектно-ориентированных технологий.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основы объектно-ориентированного подхода к программированию;
- способы реализации отношений между классами;
- использование свойств полиморфизма, наследования и инкапсуляции;
- использование абстрактных классов, интерфейсов и шаблонов.

уметь:

- определять абстракции, модули, строить иерархию классов для реализации программ;
- использовать методы: типизации, инкапсуляции, наследования, полиморфизма для разработки программных продуктов;
- использовать возможности стандартных библиотек;
- использовать механизм исключений для создания устойчивых приложений;
- создавать свои и использовать предоставляемые стандартные библиотеки шаблонов сложных структур данных;
- использовать технологию ООП для разработки сложных программ и систем;

владеть:

- методами и инструментальными средствами и системами разработки объектно-ориентированных программ;
- техникой создания объектно-ориентированных программных компонент и организацией их взаимодействия в программных проектах.

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)». Обязательная часть блока 1.

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- программирование;
- информатика

Перечень учебных дисциплин, которые будут опираться на данную дисциплину:

- базы данных;
- современные системы программирования.

Кроме того, знания, полученные при изучении дисциплины на лекциях и лабораторных работах будут применены при прохождении учебной и производственной практик, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОПК-8	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения
ОПК-9	Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Понятие и базовые принципы объектно-ориентированного программирования	Парадигмы программирования: процедурное программирование, ООП. Сущность ООП. Отличие ООП от процедурного программирования. Достоинства, недостатки ООП. Базовые принципы ООП: абстрагирование, инкапсуляция, наследование, полиморфизм.	ОПК-8
2	Классы и объекты	Сущность класса. Формат описания класса. Элементы класса. Спецификаторы класса и инкапсуляция. Методы класса. Конструкторы. Объявление объекта. Операция new. Доступ к переменным и методам объекта. Ключевое слово this. Инициализаторы объектов. Создание и использование объектов класса.	ОПК-8
3	Статические члены класса	Статические и экземплярные члены класса. Назначение статических членов класса. Статические поля и методы класса. Инициализация статических полей класса.	ОПК-8
4	Наследование классов	Суть наследования классов. Синтаксис наследования классов. Терминология (базовый класс, производный класс). Виды наследования: от простого класса, от абстрактного класса, от интерфейса. Организация наследования. Наследование полей и методов класса. Правила доступа в производном классе к членам базового класса. Конструкторы и наследование. Перегрузка конструкторов. Вызов конструктора базового класса из конструктора производного класса. Переопределение методов при наследовании. Иерархия наследования и преобразование типов. Класс object и его методы.	ОПК-8
5	Полиморфизм	Суть полиморфизма. Виды полиморфизма: статический и динамический полиморфизм. Реализация полиморфизма. Примеры использования статического и динамического полиморфизма при программировании.	ОПК-8
6	Абстрактные классы. Интерфейсы	Суть и назначение абстрактных классов и методов. Синтаксис определения абстрактных классов и методов. Интерфейсы. Множественное наследование. Реализация интерфейсов как альтернатива множественному	ОПК-8 ОПК-9

		наследованию. Члены интерфейса. Синтаксис определения и реализации интерфейса. Сравнение абстрактных классов и интерфейсов.	
7	Отношения между классами	Типы отношений между классами. Отношение ассоциации. Отношение зависимости. Отношение агрегации. Отношение композиции. Выбор между агрегацией и наследованием. Сравнение агрегации и наследования. Внутренние классы.	ОПК-8
8	Обработка исключений	Основные принципы и типы исключительных ситуаций. Перехват исключительных ситуаций. Операторы try, throw, catch, finally. Использование нескольких блоков catch и вложенный оператор try. Не перехваченные исключительные ситуации. Встроенные исключения. Принципы создания и использования исключительных ситуаций.	ОПК-8 ОПК-9
9	Обобщения	Назначение обобщений. Синтаксис объявления обобщенных методов, классов, интерфейсов. Использование нескольких универсальных параметров. Обобщенные конструкторы. Ограничения обобщений. Обобщенные типы в качестве ограничений. Интерфейсы в качестве ограничений. Множественные ограничения. Наследование и обобщения.	ОПК-8
10	Коллекции	Коллекции. Назначение коллекций. Различие между коллекциями и массивами. Типы коллекций. Встроенные интерфейсы для работы с коллекциями. Сортировка элементов коллекции. Реализация с помощью коллекций различных алгоритмов и структур данных: линейного списка, связанного списка, стека, очереди, хеш-таблицы. Итераторы.	ОПК-8
11	Потоки ввода-вывода. Работа с файлами.	Файл. Классы для работы с файлами. Виды файлов (текстовые, байтовые). Чтение и запись текстовых файлов. Чтение и запись байтовых потоков. Сериализация объектов. Работа с файлами и каталогами. Работа с ZIP-архивами.	ОПК-8
12	Работа со строками	Класс String. Создание строк. Конструкторы класса String. Методы класса String: определение длины строки, копирование и клонирование строк, конкатенация строк, извлечение подстроки, вставка подстроки, удаление символов, разбор строки, сравнение строк. Недостаток объектов класса String. Класс StringBuilder. Создание и использование объектов класса StringBuilder. Основные методы класса StringBuilder. Отличие объектов класса StringBuilder от объектов класса String. Регулярные выражения. Назначение регулярных выражений. Классы для работы с регулярными выражениями. Создание и использование регулярных выражений.	ОПК-8
13	Лямбда-выражения	Введение в лямбда-выражения. Назначение лямбда-выражений. Синтаксис лямбда-выражений. Передача параметров в лямбда-выражение. Лямбды и локальные переменные. Блоки кода в лямбда-выражениях.	ОПК-8
14	Основы многопоточного программирования	Модель потока. Зависимость от реализации потока в операционной системе. Свойства потока. Синхронизация. Передача сообщений. Классы для работы с потоками. Главный поток и способы создания потоков. Управление потоками и приоритеты потоков. Особенности написания многопоточных программ. Использование синхронизирующих блоков и мониторов объектов. Синхронизированные методы объектов. Взаимная блокировка. Использование пула потоков.	ОПК-8 ОПК-9
15	Основные элементы языка	Состав языка программирования C/C++: алфавит,	ОПК-8

	C++	идентификаторы, ключевые слова, знаки операций, константы, комментарии. Правило именования идентификаторов. Базовые типы данных. Объявления и инициализация переменных. Структура простейшей программы. Стандартные библиотеки. Правила ввод/вывода для основных структур программирования (cin и cout). Форматированный консольный вывод: функция printf() и спецификаторы формата, вывод символов, вывод чисел, работа с другими типами данных. Форматированный консольный ввод: функция scanf() и спецификаторы формата, ввод чисел, ввод символов, ввод строк, обычные символы в управляющей строке, подавление ввода. Арифметические операции. Операции отношения и логические. Поразрядные операции и операции сдвига. Операция присваивания, специальные формы операций присваивания. Преобразование типов при присваивании и в выражениях, принудительное преобразование. Приоритет операций, математические функции Операторы условного перехода: оператор if, тернарная операция ?:, Оператор альтернативного выбора switch. Оператор цикла for и его модификации. Оператор цикла с предусловием while и оператор цикла с постусловием do ... while. Операторы передачи управления: break, continue и оператор безусловной передачи управления goto. Функция exit(). Исключения и их обработка.	ОПК-9
16	Сложные типы данных в C++	Декларация статических массивов, размещение данных в памяти, правила обращения к элементам массивов. Многомерные массивы: объявление, инициализация, ввод-вывод и работа с многомерными массивами. Указатели, основные определения. Инициализация указателей. Операции с указателями. Ссылки. Правила использования ссылок. Создание динамических массивов и правила работы с ними. Связь указателей и массивов. Строки. Описание, ввод/вывод строк. Операции и функции работы со строками.	ОПК-8
17	Классы и объекты в C++	Базовые конструкции объектно-ориентированных программ: классы и объекты. Инициализация и разрушение объекта. Компоненты класса. Конструкторы и деструктор. Перегрузка и переопределение методов класса. Принцип инкапсуляции. Область действия класса и доступ к компонентам класса. Управление доступом к компонентам класса Организация внешнего доступа к локальным компонентам класса. Интерфейсные (дружественные) методы. Статические и константные компоненты класса. Вложенные классы. Доопределение (перегрузка) операций. Преобразования типов	ОПК-8
18	Механизмы наследования и определения собственных типов данных в C++	Базовые и производные классы. Основные правила построения производных классов. Конструкторы и деструкторы при наследовании. Композиция и наследование. Простое и множественное наследование. Переопределение членов базового класса в производном.	ОПК-8
19	Полиморфизм, его	Понятие раннего и позднего связывания. Использование	ОПК-8

	основные проявления, механизмы использования в C++	виртуального механизма для реализации принципа полиморфизма. Виртуальные методы класса и механизм их использования. Абстрактные классы их назначение и свойства.	
20	Параметризация объектов в ООП в C++	ООП Введение в параметризованные классы. Параметризованные классы и методы, их свойства. Совместное использование параметризации и принципов наследования. Организация внешнего доступа к компонентам параметризованных классов. Параметризованные классы и статические члены.	ОПК-8
21	Потоки ввода/вывода, организация работы с файлами	Потоки, общее понятие. Организация ввода из потока и вывод в поток. Контроль состояния потока и исправление ошибок. Неформатированный ввод-вывод. Манипуляторы потоков (стандартные и определяемые пользователем). Файлы и потоки их взаимосвязь. Файлы последовательного и произвольного доступа. Организация ввода и вывода объектов.	ОПК-8 ОПК-9
22	Контейнерные типы и их применение в C++	Введение в стандартную библиотеку шаблонов (классов коллекций), основные понятия. Классы контейнеры и итераторы. Типы контейнерных классов. Алгоритмы и их использование с контейнерными классами.	ОПК-8 ОПК-9

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Лабораторные занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Семестр 4							
Модуль 1							
1	Тема 1. Понятие и базовые принципы объектно-ориентированного программирования	2	Л.р.№ 1. Классы и объекты	2	2		
2	Тема 2. Классы и объекты	2	Л.р.№ 1. Классы и объекты	2	2	ЗИЗ	6
3	Тема 3. Статические члены класса	2	Л.р.№ 2. Статические члены класса	2	2	ЗИЗ	6
4	Тема 4. Наследование классов	2	Л.р.№ 3. Наследование классов	2	2		
5	Тема 4. Наследование классов	2	Л.р.№ 3. Наследование классов	2	2	ЗИЗ	6
6	Тема 5. Полиморфизм	2	Л.р.№ 4. Полиморфизм	2	2		
7	Тема 6. Абстрактные классы. Интерфейсы	2	Л.р.№ 4. Полиморфизм	2	2	ЗИЗ	6
8	Тема 7. Отношения между классами	2	Л.р.№ 5. Отношения между классами	2	2	ЗИЗ ПКУ	6 30
Модуль 2							
9	Тема 8. Обработка исключений	2	Л.р.№ 6. Обработка исключений	2	2	ЗИЗ	4
10	Тема 9. Обобщения	2	Л.р.№ 7. Обобщения	2	2	ЗИЗ	4
11	Тема 10. Коллекции	2	Л.р.№ 8. Коллекции	2	2	ЗИЗ	4
12	Тема 11. Потоки ввода-вывода. Работа с файлами	2	Л.р.№ 9. Потоки ввода-вывода. Работа с файлами.	2	2	ЗИЗ	4
13	Тема 12. Работа со строками	2	Л.р.№ 10. Работа со строками	2	2		
14	Тема 12. Работа со строками	2	Л.р.№ 10. Работа со строками	2	2	ЗИЗ	4
15	Тема 13. Лямбда-выражения	2	Л.р.№ 11. Лямбда-выражения	2	4	ЗИЗ	5

16	Тема 14. Основы многопоточного программирования	2		Л.р.№ 12. Основы многопоточного программирования	2	4		
17	Тема 14. Основы многопоточного программирования	2		Л.р.№ 12. Основы многопоточного программирования	2	4	ЗИЗ ПКУ	5 30
17							ПА (зачет)	40
Итого		34			34	40		100
Семестр 5								
Модуль 1								
1	Тема 15. Основные элементы языка C++	2		Л.р.№ 13. Разработка программы обработки массивов	2	3	ЗИЗ	6
2				Л.р.№ 14. Программирование алгоритмов с использованием конструкторов классов. Дружественные методы	2	3	ЗИЗ	6
3	Тема 16. Сложные типы данных в C++	2		Л.р.№ 15. Программирование алгоритмов с использованием механизма перегрузки операторов	2	3		
4				Л.р.№ 15. Программирование алгоритмов с использованием механизма перегрузки операторов	2	3	ЗИЗ	6
5	Тема 17. Классы и объекты в C++	2		Л.р.№ 16. Программирование алгоритмов с использованием механизма простого наследования	2	3		
6				Л.р.№ 16. Программирование алгоритмов с использованием механизма простого наследования	2	3	ЗИЗ	6
7	Тема 18. Механизмы наследования и определения собственных типов данных в C++	2		Л.р.№ 17. Реализация принципа полиморфизма. Виртуальные функции. Абстрактные классы.	2	3		
8				Л.р.№ 17. Реализация принципа полиморфизма. Виртуальные функции. Абстрактные классы.	2	3	ЗИЗ ПКУ	6 30
Модуль 2								
9	Тема 19. Полиморфизм, его основные проявления, механизмы использования в C++	2		Л.р.№ 18. Программирование алгоритмов с использованием механизма множественного наследования	2	3		
10				Л.р.№ 18. Программирование алгоритмов с использованием механизма множественного наследования	2	3	ЗИЗ	5
11	Тема 20. Параметризация объектов в ООП в C++	2		Л.р.№ 19. Программирование алгоритмов с использованием шаблонов классов и функций	2	3		
12				Л.р.№ 19. Программирование алгоритмов с использованием шаблонов классов и функций	2	3	ЗИЗ	5
13	Тема 21. Потоки ввода/вывода, организация работы с файлами	2		Л.р.№ 20. Реализация механизма обработки исключений при разработке программ	2	3	ЗИЗ	5
14				Л.р.№ 21. Организация работы с текстовыми файлами	2	4	ЗИЗ	5
15	Тема 22. Контейнерные типы и их применение в C++	2		Л.р.№ 22. Организация работы с бинарными файлами	2	5	ЗИЗ	5
16				Л.р.№ 23. Разработка приложений с использованием контейнерных типов	2	5		
17				Л.р.№ 23. Разработка приложений с использованием контейнерных типов	2	5	ЗИЗ ПКУ	5 30
1-	Выполнение курсового					36		

17	проекта						
21					36	ПА (экзамен)	40
Итого		16			34	130	100

Принятые обозначения:

Текущий контроль –

ЗИЗ – защита индивидуального задания;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА - Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачет

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

2.3 Требования к курсовому проекту (курсовой работе)

Целью курсового проектирования является приобретение практических навыков разработки программ с использованием технологии объектно-ориентированного программирования.

Примерная тематика курсовых проектов (работ) представлена в приложении хранится на кафедре.

Курсовой проект состоит из графической части (до двух листов формата А1 или А2) и пояснительной записки (до 40 страниц текста), включающей четыре основных раздела:

- Описание предметной области
- Проектирование программного средства
- Реализация программного средства
- Тестирование программного модуля

Графическая часть может содержать структурную схему программного продукта, формы ввода-вывода информации, диаграмму классов.

На выполнение курсового проекта (работы) отводится 36 часов.

Разбивка этапов курсового проекта, определение количества минимальных и максимальных баллов за каждый из них производится преподавателем. Примерный перечень этапов выполнения курсовой работы и количества баллов за каждый из них представлен в таблице.

№	Этап выполнения	Минимум	Максимум
1	Описание предметной области	9	15
2	Проектирование программного средства	9	15
3	Реализация программного средства	12	20
4	Тестирование программного модуля	3	5
5	Оформление пояснительной записки и графического материала	3	5
Итого за выполнение курсового проекта		36	60
Защита курсового проекта		15	40

Итоговая оценка курсового проекта (работы) представляет собой сумму баллов за его выполнение и защиту и выставляется в соответствии со шкалой:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1	Традиционные				
2	Мультимедиа	Темы 1-22			50
3	С использованием ЭВМ			Л.р. №№ 1-23	68
	ИТОГО	50		68	118

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	1
2	Экзаменационные билеты	1
3	Вопросы к зачету	1
4	Вопросы к индивидуальным заданиям и лабораторным работам	23
5	Перечень тем для курсового проекта	1

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня*	Результаты обучения**
<i>Компетенция ОПК-8. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения</i> <i>Индикатор достижения ОПК-8.1. Использует алгоритмиче-ские языки программирования, операционные системы и оболоч-ки, современные среды разработки программного обеспечения для практического применения</i>			
1	Пороговый уровень	Разработка простых алгоритмов и программ, пригодных для практического применения. Использование алгоритмических языков программирования, операционных систем и оболочек, современных сред разработки программного обеспечения для создания простых программ	Разрабатывает простые алгоритмы и программы. Использует алгоритмические языки программирования, операционные системы и оболочки, современные среды разработки программного обеспечения для создания простых программ
2	Продвинутый уровень	Разработка сложных алгоритмов и программ, пригодных для практического применения. Использование алгоритмических языков программирования, операционных систем и оболочек, современных сред разработки программного обеспечения для создания сложных программ	Разрабатывает сложные алгоритмы и программы. Использует алгоритмические языки программирования, операционные системы и оболочки, современные среды разработки программного обеспечения для создания сложных программ
3	Высокий уровень	Разработка сложных алгоритмов и программ, пригодных для решения проблемно-ориентированных задач. Использование алгоритмических языков программирования, операционных систем и оболочек, современных сред разработки программного обеспечения для практического применения при решении проблемно-ориентированных задач	Разрабатывает алгоритмы и программы для решения проблемно-ориентированных задач. Использует алгоритмические языки программирования, операционные системы и оболочки, современные среды разработки программного обеспечения при решении проблемно-ориентированных задач
<i>Компетенция ОПК-9. Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач</i> <i>Индикатор достижения ОПК-9.2. Способен находить и анализировать техническую документацию по использованию про-граммного средства, выбирать и использовать необходимые функции программных средств для ре-шения конкретной задачи</i>			
1	Пороговый уровень	Знание принципов поиска и анализа технической	Знает принципы поиска и анализа технической

		документации по использованию программного средства. Знание принципов выбора и использования необходимых функций программных средств для решения конкретной задачи.	документации по использованию программного средства. Знает принципы выбора и использования необходимых функций программных средств для решения конкретной задачи
2	Продвинутый уровень	Применение поиска и анализа технической документации по использованию программного средства. Осуществление выбора и использования необходимых функций программных средств для решения конкретной задачи	Применяет поиск и анализ технической документации по использованию программного средства. Осуществляет выбор и использование необходимых функций программных средств для решения конкретной задачи
3	Высокий уровень	Синтезирует решения на базе анализа технической документации по использованию программного средства, результатов выбора и использования необходимых функций программных средств для решения конкретной задачи	Синтез решений на базе анализа технической документации по использованию программного средства, результатов выбора и использования функций программных средств для решения конкретной задачи

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства*
<i>Компетенция ОПК-8. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения</i>	
Разрабатывает простые алгоритмы и программы. Использует алгоритмические языки программирования, операционные системы и оболочки, современные среды разработки программного обеспечения для создания простых программ	Вопросы к экзамену Вопросы к зачету Вопросы к индивидуальным заданиям и лабораторным работам
Разрабатывает сложные алгоритмы и программы. Использует алгоритмические языки программирования, операционные системы и оболочки, современные среды разработки программного обеспечения для создания сложных программ	Вопросы к экзамену Вопросы к зачету Вопросы к индивидуальным заданиям и лабораторным работам
Разрабатывает алгоритмы и программы для решения проблемно-ориентированных задач. Использует алгоритмические языки программирования, операционные системы и оболочки, современные среды разработки программного обеспечения при решении проблемно-	Вопросы к экзамену Вопросы к зачету Вопросы к индивидуальным заданиям и лабораторным работам

ориентированных задач	
<i>Компетенция ОПК-9. Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач</i> <i>Индикатор достижения</i>	
Знает принципы поиска и анализа технической документации по использованию программного средства. Знает принципы выбора и использования необходимых функций программных средств для решения конкретной задачи	Вопросы к экзамену Вопросы к зачету Вопросы к индивидуальным заданиям и лабораторным работам
Применяет поиск и анализ технической документации по использованию программного средства. Осуществляет выбор и использование необходимых функций программных средств для решения конкретной задачи	Вопросы к экзамену Вопросы к зачету Вопросы к индивидуальным заданиям и лабораторным работам
Синтез решений на базе анализа технической документации по использованию программного средства, результатов выбора и использования необходимых функций программных средств для решения конкретной задачи	Вопросы к экзамену Вопросы к зачету Вопросы к индивидуальным заданиям и лабораторным работам

5.3 Критерии оценки лабораторных работ

Студент обязан самостоятельно в полном объеме выполнить лабораторные работы согласно рабочей программе.

Задание на работы выдает ведущий занятия преподаватель.

По результатам выполнения работ студент обязан оформить отчет по лабораторной работе в соответствии с действующими в Университете требованиями по оформлению отчета.

Отсутствие отчета является причиной недопуска к сдаче лабораторной работы.

За наличие правильно оформленного отчета начисляется 1 балл.

Защита отчета проводится устно, путем ответов на контрольные вопросы к работе, решения задачи по теме лабораторной работы и демонстрации навыков, полученных при выполнении работы.

При защите лабораторной работы студент имеет право пользоваться собственноручно оформленным отчетом.

При отсутствии ответов на заданные преподавателем вопросы отчет не засчитывается и баллы не выставляются.

Правильные ответы оцениваются согласно оценочным уровням сформированности компетенций по изучаемой теме.

Наличие общего представления по изучаемой тематике оценивается в 0,5 балла.

Суммарная оценка за сдаваемую лабораторную работу начисляется в соответствии с представленными критериями.

Критерии оценки лабораторных работ.

6 баллов:

Задание выполнено полностью, с использованием творческого подхода и нестандартных решений. Присутствует валидация данных, обработка исключений.

5 баллов:

Задание выполнено полностью, с использованием стандартного подхода. Присутствует валидация данных, обработка исключений.

4 балла: Задание выполнено полностью, с использованием стандартного подхода.

5.4 Критерии оценки индивидуальных заданий

6 баллов:

Задание выполнено полностью, с использованием творческого подхода и нестандартных решений. Присутствует валидация данных, обработка исключений.

5 баллов:

Задание выполнено полностью, с использованием стандартного подхода. Присутствует валидация данных, обработка исключений.

4 балла: 5.4 Критерии оценки индивидуальных заданий

6 баллов:

Задание выполнено полностью, с использованием творческого подхода и нестандартных решений. Присутствует валидация данных, обработка исключений.

5 баллов:

Задание выполнено полностью, с использованием стандартного подхода. Присутствует валидация данных, обработка исключений.

4 балла: Задание выполнено полностью, с использованием стандартного подхода.

5.5 Критерии оценки курсового проекта

Курсовой проект включает четыре раздела, которые входят по два в каждый модуль. Каждый раздел оценивается своим количеством баллов от минимального до максимального.

При этом:

- максимальное количество баллов по разделу начисляется в том случае, если студент выполнил раздел в полном объеме и в соответствии с методическими указаниями (МУ), проявил элементы творчества, использовал достаточное количество литературных и нормативных источников, аккуратно и правильно оформил графическую часть и пояснительную записку, вовремя представил материалы раздела руководителю;

- минимальное положительное количество баллов по разделу начисляется в том случае, если студент выполнил раздел в соответствии с МУ, не проявил творчества, использовал явно недостаточное количество источников, допустил ошибки при проектировании базы данных и реализации основных объектов базы данных, небрежно оформил записку или графические материалы, но устранил ошибки, представил материалы раздела с отставанием от графика;

- промежуточные значения положительных баллов начисляются в зависимости от уровня творчества студента, наполнения раздела, качества оформления расчетной и графической частей раздела, сроков представления материалов.

При защите работы количество положительных баллов лежит в диапазоне от 15 до 40. При оценке работы учитывается:

1. Полнота решения всех задач проекта и качество содержания проекта;
2. Самостоятельность решения поставленных задач;
3. Наличие элементов научных исследований (теоретических и экспериментальных);
4. Наличие элементов творчества студента;
5. Оформление графической части;
6. Оформление пояснительной записки;
7. Четкость и грамотность сообщения;
8. Качество и глубина ответов на вопросы.

Каждый из приведенных пунктов оценивается максимальным количеством баллов 5.

5.6 Критерии оценки экзамена / зачета

5.6.1. К сдаче экзамена допускаются студенты, получив за семестр в сумме не менее 36 баллов. На экзамене студент может набрать от 0 до 40 баллов. Студенты сдают экзамен

в комбинированной форме. Количество баллов, набранных студентом, рассчитывается как сумма баллов, полученных за четыре компонента экзамена: письменный ответ на первый теоретический вопрос (от 0 до 10 баллов); письменный ответ на второй теоретический вопрос (от 0 до 10 баллов), решение задачи в письменном виде (от 0 до 10 баллов) и устные ответы на дополнительные вопросы (от 0 до 10 баллов).

5.6.2. Оценка ответа на теоретический вопрос

10 баллов – десять:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе – на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин.

9 баллов – девять:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;
- полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку.

8 баллов – восемь:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку.

7 баллов – семь:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку.

6 баллов – шесть:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;
- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку.

5 баллов – пять:

- достаточные знания в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку.

4 балла – четыре, зачтено:

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.

3 балла – три, незачтено:

- недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины.

2 балла – два, незачтено:

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;
- знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины;

– неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.

1 балл – один, незачтено:

– Отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

5.6.3. Оценка решения задачи.

На экзамене студент решает одну задачу.

Задача представляет собой задание на разработке нескольких классов и применение к ним действий, указанных в условии задачи.

10 баллов – десять:

Задача решена полностью, с использованием творческого подхода и нестандартных решений. Присутствует валидация данных, обработка исключений.

9 баллов – девять:

Задача решена полностью, с использованием стандартного подхода. Присутствует валидация данных, обработка исключений.

8 баллов – восемь:

Задача решена полностью, с использованием стандартного подхода. Присутствует валидация данных.

7 баллов – семь:

Задача решена полностью, с использованием стандартного подхода.

6 баллов – шесть:

Задача решена не полностью. Отсутствует часть действий над классами.

5 баллов – пять:

Задача решена не полностью. Отсутствует часть действий над классами или классы реализованы не полностью.

4 балла – четыре, зачтено:

Задача решена не полностью. Реализована часть классов и часть действий над ними.

3 балла – три, незачтено:

Задача не компилируется. Реализована часть классов и часть действий над ними.

2 балла – два, незачтено:

Задача не компилируется. Реализована часть классов.

1 балл – один, незачтено:

Задача не компилируется. Реализована небольшая часть классов.

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Комлев, Н.Ю. Объектно Ориентированное Программирование. Хорошая книга для Хороших Людей./Н.Ю.Комлев - 1. - Москва : Издательство "СОЛОН-Пресс", 2015. - 298 с++ Доп. материалы [Электронный ресурс, режим доступа http://znanium.com/go.php?id=884394].		http://www.znanium.com
2	Гуриков, С. Р. Введение в программирование на языке Visual C# : учебное пособие / С. Р. Гуриков. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 447 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-540-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1012397 (дата обращения: 15.04.2021). – Режим доступа: по подписке.	Рекомендовано Учебно-методическим советом СПО в качестве учебного пособия для студентов учебных заведений, реализующих программу среднего профессионального образования по специальностям 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 09.02.02 «Компьютерные сети», 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)», 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»	http://www.znanium.com
3	Ашарина, И. В. Язык C++ и объектно-ориентированное программирование в C++. Лабораторный практикум: Учебное пособие для вузов / Ашарина И.В., Крупская Ж.Ф. - Москва :Гор. линия-Телеком, 2016. - 232 с. - ISBN . - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/973780 (дата обращения: 15.04.2021). – Режим доступа: по подписке.	Рекомендовано федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана» в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 09.03.01 - «Информатика и вычислительная техника»	http://www.znanium.com

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

1. *Intuit.ru*
2. *Edx.com*
3. *Metanit.com*

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

1. Горбатенко Н.Н. Объектно-ориентированное программирование. Методические рекомендации к курсовому проектированию для студентов специальностей 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» и 09.03.04 Программная инженерия. - Могилев, 2020. 100 с. Электронный вариант.

2. Овсянников К.В. Объектно-ориентированное программирование. Методические рекомендации к курсовому проектированию для студентов специальностей 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» и 09.03.04 Программная инженерия. - Могилев, 2018. 32 с.

7.4.2 Информационные технологии

Мультимедийные презентации по лекционному курсу:

Тема 1. Понятие и базовые принципы объектно-ориентированного программирования

Тема 2. Классы и объекты

Тема 3. Статические члены класса

Тема 4. Наследование классов

Тема 5. Полиморфизм

Тема 6. Абстрактные классы. Интерфейсы

Тема 7. Отношения между классами

Тема 8. Обработка исключений

Тема 9. Обобщения

Тема 10. Коллекции

Тема 11. Потоки ввода-вывода. Работа с файлами

Тема 12. Работа со строками

Тема 13. Лямбда-выражения

Тема 14. Основы многопоточного программирования

Тема 15. Основные элементы языка C++

Тема 16. Сложные типы данных в C++

Тема 17. Классы и объекты в C++

Тема 18. Механизмы наследования и определения собственных типов данных в C++

Тема 19. Полиморфизм, его основные проявления, механизмы использования в C++

Тема 20. Параметризация объектов в ООП в C++

Тема 21. Потоки ввода/вывода, организация работы с файлами

Тема 22. Контейнерные типы и их применение в C++

7.4.3 Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе

Свободно распространяемая система программирования MS Visual Studio .NET 2018 и выше. (Лабораторные работы № 1-23)

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины содержится в паспорте лаборатории « а. 517/2», рег. номер ПУЛ-4/517.2-21 « а. 518/2». рег. номер ПУЛ-4/518.2-21 «а. 519/2 », рег. номер ПУЛ-4/519.2-21.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

по учебной дисциплине «Объектно-ориентированное программирование»
направление подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
направленность (профиль) «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

на 2022-2023 учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1	п. 7.4.1 Методические рекомендации считать в новой редакции: 3. Объектно-ориентированное программирование: методические рекомендации к курсовому проектированию для студентов направлений подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» и 09.03.04 «Программная инженерия» очной формы обучения. / Сост. Н. Н. Горбатенко, О. В. Сергиенко, Ю. В. Вайнилович. – Могилев: Белорус.-Рос. ун-т, 2022.	Издание новых методических рекомендаций в соответствии с планом 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Программное обеспечение информационных технологий»
(название кафедры-разработчика программы)

(протокол № 10 от « 08 » ____ 04 ____ 2022 г.)

Заведующий кафедрой

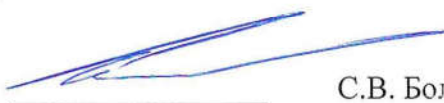
канд. техн. наук., доцент
(ученая степень, ученое звание)

 В.В. Кутузов

УТВЕРЖДАЮ

Декан электротехнического факультета

канд. техн. наук., доцент
(ученая степень, ученое звание)

 С.В. Болотов

«18» ____ 04 ____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Ведущий библиотекарь

 О.С. Шустова

Начальник учебно-методического
отдела

 В.А. Кемова

«18» ____ 04 ____ 2022 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

по учебной дисциплине «Объектно-ориентированное программирование»

направление подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

направленность (профиль) Автоматизированные системы обработки информации и управления

на 2023-2024 учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1	В п. 7.4.1 Методические рекомендации добавить: 3 Объектно-ориентированное программирование: методические рекомендации к лабораторным работам для студентов направлений подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» и 09.03.04 «Программная инженерия» дневной формы обучения./ Сост. О. В. Сергиенко, Ю. В. Вайнилович. – Могилев: Белорусско-Российский университет, 2023	Издание новых методических рекомендаций в соответствии со сводным планом изданий на 2023г.

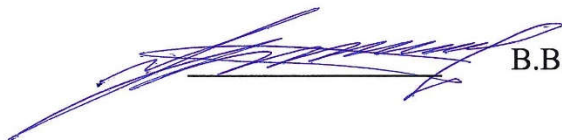
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Программное обеспечение информационных технологий»

(название кафедры-разработчика программы)

(протокол № 9 от «28» 03 2023 г.)

Заведующий кафедрой

канд. техн. наук., доцент
(ученая степень, ученое звание)

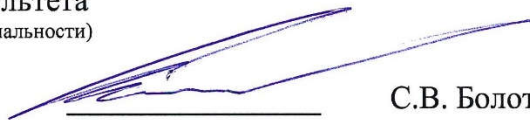


В.В. Кутузов

УТВЕРЖДАЮ

Декан электротехнического факультета
(название факультета, выпускающего по данной специальности)

канд. техн. наук., доцент
(ученая степень, ученое звание)



С.В. Болотов

«15» мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Ведущий библиотекарь



О.С. Шустова

Начальник учебно-методического
отдела



О.Е. Печковская

«15» 05 2023