Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

Документ подписан
простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лустенков Михаил Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата:10.11.2023

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор Белорусско-Российского университета
_____ Ю.В. Машин
«28» 06 2021 г.

Регистрационный № УД- Б.1.В.7 /р

ПОЛИТОЛОГИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.04 Программная инженерия.

Направленность (профиль) Автоматизированные системы обработки информации и управления; Разработка программно-информационных систем

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	4
Семестр	7
Лекции, часы	14
Практические занятия, часы	14
Зачёт, семестр	7
Контактная работа по учебным занятиям, часы	28
Самостоятельная работа, часы	80
Всего часов / зачетных единиц	108/3

Кафедра-разработчик программы: «Гуманитарные дисциплины»

Составитель: Рытова Н.Н., кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» рег. № 929 от 19.09.2017 г., учебным планом рег. номер 090301-4; 09.03.04 «Программная инженерия» рег. № 920 от 19.09.2017 г., учебным планом рег. номер 090304-4 от 27.12.2019 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Гуманитарные дисциплины»

18 марта 2021 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой _____ Н.Н. Рытова

Одобрена и рекомендована к утверждению Президиумом научно-методического совета Белорусско-Российского университета

16 июня 2021 г., протокол № 7.

Зам. председателя
Научно-методического совета _____ С.А. Сухоцкий

Рецензент:
Мельникова А.С., заведующий кафедрой «Всеобщей истории» УО «Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова», кандидат исторических наук, доцент.

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой ПОИТ _____ В.В, Кутузов

Ведущий библиотекарь _____ О.С. Шустова

Начальник учебно-методического
отдела _____ В.А. Кемова

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Во все времена, а в наши дни особенно политика оказывает важное влияние на жизнь отдельно взятых людей. Политические знания и культура нужны каждому человеку независимости от его профессиональной принадлежности, поскольку живя в обществе, он неизбежно должен взаимодействовать с другими людьми и государством. Без обладания такими знаниями личность рискует стать разменной монетой в политической игре, превратиться в объект манипулирования и порабощения со стороны более активных в политическом отношении сил.

Целью курса «Политология» является:

- политическая социализация личности;
- формирование у выпускника современного интегрального видения мира, базирующегося на гуманистических идеалах;
- формирование социально ориентированных ценностей, культуры рационального политического выбора;
- формирование прочной базы политических знаний на основе изучения достижений мировой и национальной политологической мысли.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- теоретико-методологические основы политологии;
- понятийный аппарат политологии;
- актуальные проблемы политической теории и социально-политической практики;
- особенности социально-политических процессов в обществе;
- историю становления и развития политологии, и политической российской политической мысли;
- сущность политики и властных отношений;
- об основных политических институтах в Российской Федерации и мире в целом;
- о взаимодействии личностей, групп, организаций в политической сфере;
- о различных типах политических систем, политических режимов, политических партий, движений и организаций и др.;
- о политической системе современного российского общества.

уметь:

- самостоятельно овладевать знаниями в области политологии;
- применять разнообразные методологические подходы при рассмотрении социально-политических явлений и процессов;
- анализировать политические процессы в современном мире;
- применять политологические знания к решению социально-профессиональных проблем, учитывать влияние политики на другие сферы общественной жизни;
- уметь выражать и обосновывать собственную позицию;
- ориентироваться в современной политической обстановке.

владеть:

- навыками анализа политических процессов в современном мире и Российской Федерации;
- навыками оценки перспективы развития современных политических процессов;
- применять политологические знания к решению социально-профессиональных проблем, учитывать влияние политики на другие сферы общественной жизни;
- демонстрировать качества идеологической толерантности.

1.3. Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к блоку 1 Дисциплины (модули), часть блока 1. формируемая участниками образовательных отношений.

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- «История»;
- «Философия».

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
	09.03.01; 09.03.04
УК 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Политология как наука о политике.	Сущность политики. Субъекты и объекты политики, ценности, интересы функции политики, цели и средства в политике. Политология как учебная дисциплина. Категории политической науки. Методы и функции политической науки. Структура политического знания. Теоретическая и прикладная политология. Российская политическая наука. Место политологии в системе гуманитарного знания.	УК-1
2	Политическая власть и механизмы ее функционирования.	Сущность власти и ее разновидности. Теологическая концепция власти. Биологическая концепция власти. Бихевиористическая концепция власти. психоаналитическая концепция власти. Мифологическая концепция власти. Структурно-функциональная концепция власти. Конфликтологическая концепция власти. Дуа-	УК-1

		листическая концепция власти. Методы властвования. Источники и ресурсы власти. Типология ресурсов власти. Суверенитет и легитимность политической власти. Типы легитимности. Легализм, легализация, легальность.	
3	Политическая система общества. Политические режимы.	Системный подход к изучению политики. Теория политической системы Д. Истона, Г. Алмонда, К. Дойча. Механизмы функционирования политической системы. Структура политической системы. Функции политической системы. Типология политических систем. Политическая система России. Элементы политического режима. Типы политических режимов. Современные формы демократии (неодемократии). Политический режим России.	УК-1
4	Государство как политический институт	Государство: сущности и теории происхождения. Признаки государства. Структура государства. Функции государства. Форма государственного устройства. Типы государств. Правовое и социальное государство.	УК-1
5	Политические партии, группы давления и группы интересов. Политическое лидерство и элиты.	Политические партии и политический прогресс. Причины возникновения политических партий. Признаки политической партии в современной партологии. Типы партий. Функции партий. Партийные системы и их классификация. Группы интересов. Теория заинтересованных групп. Признаки групп давления. Типология групп давления. Функции групп давления. Формы и средства воздействия групп давления. Классические теории элит. Современные теории элитизма. Типы элит. Ректрутирование элит. Сущность и ведущие концепции политического лидерства. Типология политического лидерства. Основные характеристики политического лидерства. Особенности политического лидерства в России. Тенденции развития политического лидерства.	УК-1
6	Политические процессы.	Политическое развитие и политическая модернизация. Природа политических изменений. Содержание и движущие силы политической модернизации. Критерии политического развития. Кризисы политического развития и их типология. Сущность политических конфликтов и методы его урегулирования. Понятие политического процесса.	УК-1

		Типология политического процесса. Формы и способы принятия политических решений. Специфика современного политического процесса в России.	
7	Технологии управления политическими процессами.	Сущность и особенности политических технологий. Типы политических технологий. Формирование политических технологий. Сущность и особенности политического анализа. Методы политического анализа. Политическое консультирование: цели, задачи, формы и типы. Стадии и способы консультирования. Технологии контроля и управления политическими конфликтами. Принятие политических решений. Избирательные технологии.	УК-1

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинарские) занятия	Часы	Самостоятельная работа. часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1							
1	Тема 1. Политология как наука о политике.	2					
2			Тема 1. Политология как наука о политике.	2	6	УО	5
3	Тема 2. Политическая власть и механизмы ее функционирования .	2			8	Т	5
4			Тема 2. Политическая власть и механизмы ее функционирования .	2	6	ЗР	5
5	Тема 3. Политическая система общества. Политические режимы	2			8	Т	5
6			Тема 3. Политическая система общества. Политические режимы	2	8	ЗП	5
7	Тема 4. Государство как политический институт	2			6	КР	5
8			Тема 4. Государство как политический институт	2	8	ПКУ	30
Модуль 2							
9	Тема 5 Политические партии, группы давления и группы интересов. Политическое лидерство и элиты.	2			6	Т	5
10			Тема 5 Политические партии, группы давления и группы интересов. Полити-	2	6	УО	5

			ческое лидерство и элиты.				
11	Тема 6. Политические процессы	2			6	Т	5
12			Тема 6. Политические процессы	2	6	ЗП	5
13	Тема 7. Технологии управления политическими процессами	2				Т	5
14			Тема 7. Технологии управления политическими процессами	2	6	УО	5
15							
17						ПКУ ПА (зачет)	30 40
	Итого	14		14	80		100

Принятые обозначения:

Текущий контроль –

КР – контрольная работа.
ЗР – защита реферата.
ЗП – защита презентации.
Т – тестовое задание.
УО – устный опрос.
ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.
ПА – Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачет

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Традиционные	1, 4,5,	1, 3, 5	12
2	Мультимедиа	2,3		4
3	Проблемные / проблемно-ориентированные	6,7		4
4	Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)		2, 4, 6,7	8
	ИТОГО	14	14	28

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к зачету	1
2	Комплекты тестов по темам для текущей аттестации	6
3	Задания для проведения контрольной работы	1
4	Комплекты заданий для самостоятельной работы (в т.ч. включают тематику рефератов и презентаций, тематику докладов, эссе и т.д.)	3
5	Вопросы для проведения устного опроса	3

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций для специальностей 09.03.0 и 09.03.04.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
ИД. УК-1.5. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.			
1	Пороговый уровень	Обучаемые знает, как осуществлять поиск и систематизации информации по заданной проблеме. Способен отличить факты от мнений, оценок и интерпретацией.	Обучаемые производят поиск новой информации по заданной проблеме. Возникают трудности при анализе собранной информации, допускаются ошибки при работе с фактологическим материалом. Возникают затруднения при оценке информации и формулировании выводов.
2	Продвинутый уровень	Обучаемые умеет обрабатывать информации по существующей проблеме, способен отличать факты от мнений, интерпретаций. Имеются трудности с аргументацией сделанных выводов, которые устраняются с помощью педагога.	Обучаемые умеют осуществлять поиск и обработку новой информации по заданной теме, систематизируют ее. Умеют отличать факты от мнений, интерпретаций, суждений. При обосновании выводов допускаются незначительные неточности.
3	Высокий уровень	Обучаемые владеет навыками самостоятельной обработки информации, способен отличать факты от мнений, интерпретаций, делают выводы и аргументируют их.	Обучаемые демонстрируют навыки самостоятельной работы с новыми источниками информации, систематизируют и обрабатывают ее. На основе полученных данных делают обоснованные выводы, подкрепляя их соответствующей аргументацией.

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Обучаемые знает, как осуществлять поиск и систематизации информации по заданной проблеме. Способен отличить факты от мнений, оценок и интерпретацией.	Вопросы для проведения устного опроса. Тестовые задания по темам.
Обучаемые умеет обрабатывать информации по существующей проблеме, способен отличать факты от мнений, интерпретаций. Имеются трудности с аргументацией сделанных выводов, которые устраняются с помощью педагога.	Вопросы для проведения устного опроса. Тестовые задания по темам.
Обучаемые владеет навыками самостоятельной обработки информации, способен отличать факты от мнений, интерпретаций, делают выводы и аргументируют их.	Вопросы для проведения устного опроса. Тестовые задания по темам. Тематика рефератов и презентаций.

5.3 Критерии оценки практических работ

Устный опрос	**5 баллов –** демонстрирует полное владение учебным материалом, знаком с основной и дополнительной литературой по теме, владеет терминологическим аппаратом и правильно использует его правильно при воспроизводстве материала своими словами, умеет правильно иллюстрировать излагаемый материал, своими словами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. **4 балла** – демонстрирует владение основным материалом по теме, без особых затруднений отвечает на вопросы, излагает материал с использованием основной терминологии, легко устраняет неточности в ответе с помощью наводящих вопросов. **3 балла** – студент усвоил основной учебно-программный материал, но путающийся в литературе по проблеме, отвечает недостаточно четко и полно на вопросы, однако способен самостоятельно исправить допущенные ошибки, демонстрирует владение терминологическим аппаратом и правильно его использует. **2 балла** – студент имеет достаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта, но допускает при его изложении своими словами, затрудняется подтвердить свой ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы, проявляет способность под руководством преподавателя исправлять погрешности, допущенные при ответе; **1 балла** – студент не владеет основной программной литературой, не умеет грамотно пользоваться научной терминологией, не может достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, допускает грубые принципиальные ошибки при изложении материала; **0 баллов** – студент не владеет материалом, отказывается отвечать.
Реферат	**5 баллов –** реферат составлен в соответствии с требованиями, отражена актуальность темы и сделанные выводы обоснованы, материал изложен логически правильно, список литературы достаточно полный

	и правильно оформленный, при защите реферата автор демонстрирует всесторонние знания по теме, четно отвечает на дополнительные вопросы, владеет терминологическим аппаратом. При защите реферата демонстрирует знание материала, отвечает на наводящие вопросы, с использованием научной терминологии, умеет выделять в излагаемом материале главные положения и осмысленно применять полученные знания, не допускает ошибки при воспроизводстве материала, четко отвечает на вопросы воспроизводящего характера. **4 балла** – есть неточности в составлении реферата, есть неточности в отражении актуальности, нарушена логика подачи материала, список литературы не полный и не отражает современное состояния науки. При защите реферата демонстрирует владение основным материалом по теме, без особых затруднений отвечает на вопросы, излагает материал с использованием основной терминологии, легко устраняет неточности в ответе с помощью наводящих вопросов. **3 балла** реферат составлен с серьезными нарушениями, отсутствую выводы или они не обоснованы, список литературы составлен с нарушениями, получен ответ на 1 из 3-х вопросов. При защите студент отвечает недостаточно четко и полно на вопросы, однако способен самостоятельно исправить допущенные ошибки, демонстрирует владение терминологическим аппаратом и правильно его использует **2 балла** студент получает в том случае, если содержание реферата соответствует заявленной теме, однако она раскрыта частично, имеются фактические ошибки, работа носила частично самостоятельный характер, нарушены требования по оформлению реферата, нарушена логика подачи материала. При защите реферата студент демонстрирует слабое владение материалом, не ориентируется в литературе, допускает существенные ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы. **1 балл** студент получает при неправильном составлении реферата, содержание не соответствует теме, отсутствует список литературы. Реферат не допускается к защите. **0 баллов** выставляется если реферат является плагиатом. Реферат не допускается к защите.
Тестовое задание	**5 баллов** студент получает за полностью правильно выполненный тест. **4 балла** студент получает за 80% выполнения тестового задания. **3 балла** студент получает за 60% выполнения тестового задания. **2 балла** студент получает за 65% выполнения тестового задания. **1 балл** студент получает за 50% выполнения тестового задания. **0 баллов** студент получает, если допущено более 50% ошибок при выполнении тестового задания.
Презентация	**5 баллов:** **Оформление:** дизайн логичен и очевиден, имеются постоянные элементы дизайна, дизайн подчеркивает содержание, все параметры шрифта хорошо подобраны, графика хорошо подобрана, не только соответствует содержание, но и обогащает его, отсутствуют грамматические и синтаксические ошибки. **Содержание:** Работа полностью завершена, демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов. Даны интересные дискуссион-

	ные материалы. Грамотно используется научная лексика, студент предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии). **4 баллов** **Оформление: ц**вет фона гармонирует с цветом текста, всё отлично читается, использовано 3 цвета шрифта, все страницы выдержаны в едином стиле, гиперссылки выделены и имеют разное оформление до и после посещения кадра, анимация присутствует только в тех местах, где она уместна и усиливает эффект восприятия текстовой части информации, звуковой фон соответствует единой концепции и усиливает эффект восприятия текстовой части информации, размер шрифта оптимальный, все ссылки работают. **Содержание:** почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы**,** работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются, Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но иногда не корректно. **3 балла** **Оформление: ц**вет фона гармонирует с цветом текста, всё отлично читается, использовано 3 цвета шрифта, все страницы выдержаны в едином стиле, гиперссылки выделены и имеют разное оформление до и после посещения кадра, анимация присутствует только в тех местах, где она уместна и усиливает эффект восприятия текстовой части информации, звуковой фон соответствует единой концепции и усиливает эффект восприятия текстовой части информации, размер шрифта оптимальный, все ссылки работают. **Содержание: с**одержание является строго научным, иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации, орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют, наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме, информация является актуальной и современной, ключевые слова в тексте выделены. **2 балла** **Оформление:** цвет фона хорошо соответствует цвету текста, всё можно прочесть, использовано 3 цвета шрифта, 1-2 страницы имеют свой стиль оформления, отличный от общего, гиперссылки выделены и имеют разное оформление до и после посещения кадра, анимация присутствует только в тех местах, где она уместна, звуковой фон соответствует единой концепции и привлекает внимание зрителей в нужных местах именно к информации, размер шрифта оптимальный, все ссылки работают **Содержание:** содержание в целом является научным, иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту, орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют, наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, информация является актуальной и современной, ключевые слова в тексте выделены. **1 балл** Оформление: цвет фона плохо соответствует цвету текста, использовано более 4 цветов шрифта, некоторые страницы имеют свой стиль оформления, гиперссылки выделены, анимация дозирована, звуковой

	фон не соответствует единой концепции, но не носит отвлекающий характер, размер шрифта средний (соответственно, объём информации слишком большой — кадр несколько перегружен) информацией, ссылки работают. Содержание: содержание включает в себя элементы научности, иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту, есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки, наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами, информация является актуальной и современной, ключевые слова в тексте чаще всего выделены. **0 баллов:** **Оформление: ц**вет фона не соответствует цвету текста; использовано более 5 цветов шрифта, каждая страница имеет свой стиль оформления, гиперссылки не выделены, анимация отсутствует (или же презентация перегружена анимацией), звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер, слишком мелкий шрифт (соответственно, объём информации слишком велик — кадр перегружен), не работают отдельные ссылки. Содержание – содержание не является научным, иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту, много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок, наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами, информация не представляется актуальной и современной, ключевые слова в тексте не выделены; Представленная презентация носит не самостоятельный характер или является плагиатом.
Контрольная работа	**5 баллов –** демонстрирует полное владение учебным материалом, владеет терминологическим аппаратом и правильно использует его правильно при воспроизводстве материала. Вопросы полностью раскрыты. Не допускает синтаксических и грамматических ошибок. **4 балла** – демонстрирует владение основным материалом по теме излагает материал с использованием основной терминологии, легко устраняет неточности в ответе с помощью наводящих вопросов. **3 балла** – студент усвоил основной учебно-программный материал, ответы на вопросы недостаточно полные, демонстрирует владение терминологическим аппаратом и правильно его использует. **2 балла** – студент имеет демонстрирует достаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта, но допускает ошибки при его изложении; **1 балла** – студент не владеет основной программной литературой, не умеет грамотно пользоваться научной терминологией, не может достаточно полно и правильно ответил на поставленные вопросы, при раскрытии вопросов допущены грубые принципиальные ошибки при изложении материала, в работе допущено значительное количество грамматических и синтаксических ошибок; **0 баллов** – студент сдает пустой лист ответа или на нем написаны только вопросы контрольной работы.

5.4 Критерии оценки экзамена / зачета

В качестве критерия оценки знаний студентов выбрана следующая система:

Зачтено

35–40 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;;
- полное и глубокое усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин.

30–35 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы.
- полное и глубокое усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку
- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий

25–30 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;
- усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку с позиций государственной идеологии (по дисциплинам социально-гуманитарного цикла);
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

20–25 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;
- усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

15–20 баллов

Студент демонстрирует:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;
- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- усвоение содержания основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, хороший уровень культуры исполнения заданий.

«Не зачтено»

10–14 баллов

Студент демонстрирует:

- достаточные знания в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;

5–10 баллов

Студент демонстрирует:

- достаточные знания в объеме учебной программы;
- усвоение содержания основной литературы, рекомендованной учебной программной дисциплины;

- использование научной терминологии, стилистическое и логически изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку;
- работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

0–5 баллов

Студент демонстрирует:

- недостаточно полный объем знаний в объеме учебной программы;
- знание содержания части основной литературы, рекомендованной учебной программной дисциплины;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины;
- пассивность на практических, лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
- фрагментарные знания в объеме учебной программы;
- знание отдельных литературных источников, рекомендованной учебной программной дисциплины;
- неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых лингвистических и логических ошибок;
- пассивность на практических, лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
- отсутствие знаний и компетенций в рамках учебной программы или отказ от ответа.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Виды заданий для самостоятельной работы студентов.

1. Написание рефератов.
2. Создание баз данных.
3. Составление сравнительных таблиц.
4. Написание эссе.
5. Составление кроссвордов.
6. Создание тестовых заданий.
7. Создание глоссария.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1.	Хэйдвуд Э. Политология: учебник /перев.с англ. Ю.В. Никулевича: под ред. Г. Г. Водолазова, В. Ю. Бельского. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 544с.	–	5
2.	Политология : учебник и практикум для вузов / под ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 400с.	–	5

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1.	Кравченко, А. И. Политология : учебник . - М. : Проспект, 2020. - 448с.	–	5
2.	Гаджиев, К. С. Политология : учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 213с.	—	5
3.	Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для академ. бакалавриата. - М. : Юрайт, 2019. - 295с.	–	5
4.	Валовая, М. Д. Политология : учебник / М. Д. Валовая. — 2 е изд. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 336 с.	–	Znanium.com
5.	Политология : учебное пособие / под ред. В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 596 с.	–	Znanium.com
6.	Козырев, Г. И. Политология : учебное пособие / Г. И. Козырев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 368 с.	–	Znanium.com
7.	Тинт, Ю. С. Политология : учебное пособие / Ю. С. Тинт. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 79 с.	–	Znanium.com

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕКИ И ЭНЦИКЛОПЕДИИ:

1) http://politike.ru/ – Национальная политическая энциклопедия: словари и справочники по политологии, статьи и биографии.
2) http://grachev62.narod.ru – «Библиотека Михаила Грачева».
3) http://lib.ru/POLITOLOG/ – «Библиотека Максима Мошкова».
4) http://www.politnauka.org/ – «ПолитНаука».

РОССИЙСКИЙ ИНТЕРНЕТ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ ВЛАСТЬ
Все власти на WWW http://gosorgan.amursk.ru/
Государственная Дума http://www.duma.ru/
Органы государственной власти Российской Федерации http://www.gov.ru
"Панорама" http://www.panorama.org
Совет Федерации РФ http://www.akdi.ru/sf/
Совет Безопасности http://www.scrf.gov.ru
Центральная избирательная комиссия http://www.fci.ru/

СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ
Конституционный суд России http://www.Panorama.org/ks/

ПРАВО И ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО
«Законодательный процесс в России: граждане и власть»http://www.internews.ru/cip/duma/preface.html
Конституция Российской Федерации http://www.constitution.ru/
«Законодательная власть в России» http://law.optima.ru/
Базы данных по законодательству http://black.inforis.nnov.su/infobase/_a_/bases.ws
«В коридорах власти» http://www.sol.ru/Power

НОВОСТИ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ АГЕНТСТВА
Federal News Service (FNS) http://www.fednews.ru
Russia on NATO expansion http://robust-east.net/Net/russia.html
ИТАР ТАСС http://www.itar-tass.com/
Политика http://www.cityline.ru/politika/

ВЫБОРЫ
Выборы 95 http://www.fe.msk.ru/win/elect/welcome.html
Выборы 98 в Законодательное Собрание Санкт-Петербурга http://www.election.spb.ru/
Международный фонд избирательных систем http://www.ifes.ru/
Президентские выборы 1996 на сервере НСН http://www.nns.ru/cgi-bin/presid.cgi
Президентские выборы - 96http://www.cs.indiana.edu/hyplan/dmiguse/Russian/elections.html
События и прогнозы http://www.sova.ru/news/main.htm

ПАРТИИ И ОРГАНИЗАЦИИ
"Демократический выбор России" – последние новости партийной жизни, документы партии http://www.dvr.ru
«Яблоко» http://www.yabloko.ru/
Русское национальное единство http://www.rne.org/
Список общественных экологических объедине-нийhttp://cci.glasnet.ru/win/seu/kollekt/index.htm
Группы влияния http://www.nns.ru/structura/group.html
КПРФ http://www.kprf.ru/
ЛДПР http://www.ldpr.ru/

СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ
"Prodemo" http://www.Prodemo.ru/
Политика, народ, цивилизация http://www.vicom.ru/~leonidus
ВЦИОМ http://www.wciom.ru/
Моделирование социальных и этнических процессов http://www.univer.omsk.su/MEP
«Социокультурная методология анализа российского общества» http://scd.plus.centro.ru/

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по учебной дисциплине «Политология»

направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»; 09.03.04 «Программная инженерия»

направленность (профиль): Автоматизированные системы обработки информации и управления; Разработка программно-информационных систем

на 2022-2023 учебный год

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Дополнения и изменения</th><th>Основание</th></tr>
<tr><td>1</td><td>П. 7.1 Основная литература считать в следующей редакции
<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Библиографическое описание</th><th>Гриф</th><th>Количество экземпляров/ URL</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Козырев, Г. И. Политология : учебное пособие / Г. И. Козырев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 368 с.</td><td>Доп. научно-метод. советом по политологии Минобр. науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений.</td><td>https://znanium.com/catalog/ product/1834751</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 414 с.</td><td>Рек. Междегион. учебно-метод. советом профессионального образования в качестве учебника для студентов, высших учебных заведений, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки бакалаврита</td><td>https://znanium.com /catalog/product/122558</td></tr>
</table></td><td>Поступление новой литературы</td></tr>
<tr><td>2</td><td>П. 7.2. Основная литература считать в следующей редакции:
<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Библиографическое описание</th><th>Гриф</th><th>Количество экземпляров/ URL</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Оришев, А. Б. Политология : учебник / А.Б. Оришев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 288 с.</td><td>Доп. УМО по образованию в области производственного менеджмента в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. обучающихся по техническим специальностям.</td><td>https://znanium.com/ catalog/product/1876957</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Гаджиев, К. С. Политология : учебник / К. С. Гаджиев, Э. Н. Примова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 384 с</td><td>Доп. Научно-метод. советом по политологии Минобр. науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений.</td><td>https://znanium.com/ catalog/product/1178787</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Хэйдвуд Э. Политология: учебник /перев.с англ. Ю.В.</td><td>Рек. УМЦ «Професс. учебник» в качестве учебника для студен-</td><td>5</td></tr>
</table></td><td>Поступление новой литературы</td></tr>
</table>

		Никулевича: под ред. Г. Г. Водолазова, В. Ю. Бельского. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 544с.	тов узов.		
	4.	Политология : учебник и практикум для вузов / под ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 400с.	Рек. УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям	5	
	5.	Политология : учебник / под общ. ред. А. П. Кошкина; отв. ред. В. В. Черданцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2019. – 396 с.	Рек. Экс. советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебника для вузов	5	
	6.	Кравченко, А. И. Политология : учебник . - М. : Проспект, 2020. - 448с.		5	
	7.	Гаджиев, К. С. Политология : учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 213с.	–	3	
	8.	Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для академ. бакалавриата. - М. : Юрайт, 2019. - 295с.	Рек УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям	10	

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины»
(протокол № 10 от 25 апреля 2022 г.)

Заведующий кафедрой
кандидат исторических
наук, доцент _____ Н.Н. Рытова

УТВЕРЖДАЮ
Декан электротехнического факультета
кандидат. техн. наук, доцент _____ С.В. Болотов
«01» 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____ В.В. Кутузов

«Программное обеспечение информационных технологий»
кандидат техн. наук, доцент

Ведущий библиотекарь
Начальник учебно-методического отдела

А.А. Асмекалова

В.А. Кемова

«01» 06 2022 г.

кау

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
по учебной дисциплине «Политология»

направление подготовки 09.03.01 Информационная и вычислительная техника, 09.03.04 Программная инженерия

направленность (профиль) Автоматизированные системы обработки информации и управления, разработка программно-информационных систем
на 2023-2024 учебный год

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Дополнения и изменения</th><th>Основание</th></tr>
<tr><td>1</td><td>П. 7.1 Основная литература считать в новой редакции
<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы</th><th>Гриф</th><th>Количество экземпляров/URL</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Соловьев А. И. Политология : учебник для вузов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2022. - 440с.</td><td>Рек. ФУМО по укрупн. гр. спец. и направл. подготовки 41.00.00 "Политич. науки и регионоведение" в качестве учебника для студ. вузов</td><td>14</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Ирхин Ю.В. Политология: учебник для вузов: в 2 ч.. Ч. 1: История политической мысли/ Ю.В. Ирх-ин. – М.: Юрайт, 2021. – 370 с.</td><td>Рек. УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гум. направл. и спец.</td><td>5</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Ирхин Ю.В. Политология: учебник для вузов: в 2 ч.. Ч. 2: Теория политической науки/ Ю.В. Ирх-ин. – М.: Юрайт, 2021. – 370 с.</td><td>Рек. УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гум. направл. и спец.</td><td>5</td></tr>
</table></td><td>Поступление новой литературы</td></tr>
<tr><td>2</td><td>П. 7.2. Дополнительная литература считать в новой редакции:
<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы</th><th>Гриф</th><th>Количество экземпляров/URL</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Челядинский А. А. Политическое страноведение : учеб. пособие / А. А. Челядинский. - Мн. : РИВШ, 2023. - 392с.</td><td>Доп. МО РБ в качестве учеб. пособия для студ. вузов по спец. "Политология (по направл.)"</td><td>5</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под ред. П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :</td><td>Рек. УМО ВО в качестве учебника для студ. вузов, обучающ. по экон. направл.</td><td>3</td></tr>
</table></td><td>Поступление новой литературы</td></tr>
</table>

		Юрайт, 2022. - 279с.			
	2.	Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с.	Рек. УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, облучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям	https://urait.ru/bcode/510595	
	3.	Политология : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с.		https://urait.ru/bcode/512452	
	4.	Козырев, Г. И. Политология : учебное пособие / Г.И. Козырев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 368 с.	Доп. научно-метод. советом по политологии Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учеб. пособия для студентов высших учебных заведений	https://znanium.com/catalog/product/2002579	
	5.	Корельский, В. М. Политология : учебник / В.М. Корельский, А.Н. Кокотов, Л.А. Лазутин ; отв. ред. В.Д. Перевалов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 512 с.	Рек. Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	https://znanium.com/catalog/product/1937189	
	6.	*Пушкарева, Г. В.* Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. —	Рек. УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, облучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям	https://urait.ru/bcode/511305	

		Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 295 с.			
	7.	Политология : учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с.	Рек. УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, облучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям	https://urait.ru/bcode/511860	
	8.	Сморгунов Л.В. Сравнительная политология: учебник для вузов./ Л.В. Сморгунов. – М.: Юрайт, 2022. – 417 с.	Рек. УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, облучающихся по гуманитарным направлениям	2	

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины» (протокол № 10 от 10.04.2023 г.).

Зав. кафедрой
канд. ист. наук, доцент _____ Н.Н. Рытова

УТВЕРЖДАЮ
Декан электротехнического факультета
кандидат. тех. наук, доцент _____ С.В. Болотов
«31» мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

СОГЛАСОВАНО:
Зав. кафедрой «ПОИТ» _____ В.В. Кутузов

Ведущий библиотекарь _____ О.С. Шустова

Начальник учебно-методического отдела _____ О.Е. Печковская
«31» мая 2023 г.