

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-
Российского университета


Ю.В. Машин

«28» 06 2021 г.

Регистрационный № УД-090301/6.1.0.8/р.

ЭКОНОМИКА

(наименование дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) Автоматизированные системы обработки информации и управления

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	2
Семестр	4
Лекции, часы	34
Практические занятия, часы	34
Экзамен, семестр	4
Контактная работа по учебным занятиям, часы	68
Самостоятельная работа, часы	76
Всего часов / зачетных единиц	144/4

Кафедра-разработчик программы: «Экономика и управление»

(название кафедры)

Составитель: Макаревич О.Д., старший преподаватель, Н.А. Пекерт, старший преподаватель

(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание)

Могилев, 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 929 от 19.09.2017 г., учебным планом рег. № 090301-4, утвержденным 27.12.2019 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой Экономика и управление «27» апреля 2021 г., протокол № 9.

Зав. кафедрой  И.В. Ивановская


Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом Белорусско-Российского университета

«16» июня 2021 г., протокол № 7.

Зам. председателя
Научно-методического совета  С.А. Сухоцкий

Рецензент: Т.Н. Панкова, заместитель директора по коммерческим вопросам МОАО «Красный металлист»

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой «Программное обеспечение информационных технологий»
(название выпускающей кафедры)  В.В. Кутузов

Ведущий библиотекарь 

Начальник учебно-методического
отдела  В.А. Кемова

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является создание устойчивой системы знаний о фундаментальных проблемах экономического развития и основных экономических категориях; формирование у студентов навыков анализа экономической информации и способности устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку экономическим событиям и процессам.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные научные подходы и направления экономической теории;
- фундаментальные проблемы развития экономики в основных экономических категориях и методы их решения.

уметь:

- применять научные подходы экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных социально-экономических проблем;
- применять полученные знания при принятии решений в будущей профессиональной деятельности;
- устанавливать причинно-следственные связи между экономическим развитием и социально-политическими процессами, протекающими в регионе;
- системно и комплексно анализировать особенности экономических процессов

- владеть:

- базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач;
- навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов;
- навыками аргументированно излагать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении экономических проблем.

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- «Основы права»;
- «Математика».

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплину:

- «Социология».

Кроме того, знания, полученные при изучении дисциплины на лекционных и практических занятиях, будут применены при подготовке выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, изменяющихся ресурсов и ограничений
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Экономическая теория: предмет и метод	Экономика как сфера жизнедеятельности общества. Предмет и функции экономической теории. Разделы экономической теории. Методы экономической науки. Основные научные школы и современные направления развития экономической теории.	УК-2 УК-10
2	Основы общественного производства. Проблема выбора в экономике	Значение производства в жизни общества. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей. Потребности. И их классификация. Экономические ресурсы (факторы) производства. Труд. Земля. Капитал. Предпринимательская способность. Ограниченность ресурсов. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества и их границы. Общественное производство. Воспроизводство. Стадии движения общественного продукта. Процесс кругооборота ресурсов, продуктов и дохода.	УК-2 УК-10
3	Рыночная экономика и ее модели.	Рынок, функции рынка. Принципы рыночной экономики. Структура рынка. Рыночная инфраструктура. Рынок и государство. Собственность и ее формы. Приватизация и национализация. Предпринимательство. Теневая экономика.	УК-2 УК-10
4	Рыночный механизм	Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Предложение. Закон предложения. Отраслевое рыночное равновесие. Механизм установления рыночного равновесия.	УК-2 УК-10
5	Конкуренция и ее виды	Конкуренция: понятие, виды. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, моносония. Экономические последствия и социальные издержки монополизации рынка. Монополия и ее экономическое регулирование. Монополистическая конкуренция. Неценовая конкуренция, ее формы и виды. Основные модели олигополистического ценообразования и альтернативные стратегии. Государственная антимонопольная политика.	УК-2 УК-10
6	Рынки факторов производства	Особенности функционирования рынков факторов производства. Рынок труда, его сущность и особенности. Спрос и предложение труда. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Рынок капитала и его структура. Рынок земли. Спрос и предложение земли. Земельная рента. Цена земли. Предпринимательская способность и прибыль.	УК-2 УК-10

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
7	Система национальных счетов и макроэкономические показатели	Национальная экономика и ее общая характеристика. Макроэкономические агенты, сектора экономики. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Валовый национальный продукт, валовый внутренний продукт: методы расчета. Национальный доход: производство, распределение, перераспределение. Национальное богатство: содержание и структура. Макроэкономическое равновесие	УК-2 УК-10
8	Потребление, сбережение и инвестиции в экономике	Потребление. Сбережение. Инвестиции. Влияние инвестиций на объем национального производства. Взаимосвязь инвестиций и ставки процента. Понятие мультипликатора инвестиций.	УК-2 УК-10
9	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	Цикличность развития экономики как всеобщая форма экономической динамики. Причины циклических колебаний: внешние и внутренние. Экономический цикл и его разновидности. Инфляция и безработица. Причины, показатели и виды инфляции. Безработица: сущность, причины и формы. Закон Оукена.	УК-2 УК-10
10	Бюджетно-налоговая политика государства	Понятие финансов и их функции. Государственные и частные финансы. Госбюджет и его функции. Налогообложение: сущность, принципы. Понятие и функции налога. Основные виды налогов Проблемы современного налогообложения. Кривая Лаффера. Бюджетный дефицит, его причины и виды: структурный и циклический. Государственный долг: внутренний и внешний. Бюджетно-налоговая политика: сущность, цели, основные виды.	УК-2 УК-10
11	Денежно-кредитная система государства.	Сущность денег. Функции денег. Современные деньги. Понятие ликвидности. Денежный рынок. Структура денежного предложения. Денежные агрегаты. Спрос на деньги: мотивы спроса на деньги. Равновесие денежного рынка. Денежно-кредитная система. Структура денежно-кредитной системы. Национальный (центральный) банк, его функции. Коммерческие банки, их функции. Специализированные кредитно-финансовые организации. Сущность и функции кредита. Виды кредита. Денежно-кредитная политика государства. Инструменты монетарной политики: операции на открытом рынке, учетная ставка, изменение уровня резервов Виды денежно-кредитной политики.	УК-2 УК-10
12	Международные экономические отношения.	Международная экономика и предпосылки ее становления. Структура мировой экономики. Формы международных экономических отношений: торговля товарами и услугами, движение капитала, миграция рабочей силы, валютно-финансовые отношения, научно-производственное сотрудничество. Современные тенденции развития мировой экономики.	УК-2 УК-10

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинарские) занятия	Часы	Самостоя- тельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1							
1	1.Экономическая теория: предмет и метод	2	Пр.р.1.Экономическая теория: предмет и метод	2			
2	2. Основы общественного производства. Проблема выбора в экономике	2	Пр.р.2. Основы общественного производства. Проблема выбора в экономике	2			
3	2. Основы общественного производства. Проблема выбора в экономике	2	Пр.р.2. Основы общественного производства. Проблема выбора в экономике	2	5	КР	15
4	3. Рыночная экономика и ее модели.	2	Пр.р.3. Рыночная экономика и ее модели.	2			
5	4. Рыночный механизм	2	Пр.р.4. Рыночный механизм	2	5		
6	5. Конкуренция и ее виды	2	Пр.р.5. Конкуренция и ее виды		5		
7	6.Рынки факторов производства	2	Пр.р.6.Рынки факторов производства	2		КР	15
8	6.Рынки факторов производства	2	Пр.р.6.Рынки факторов производства	2	5	ПКУ	30
Модуль 2							
9	7. Система национальных счетов и макроэкономические показатели	2	Пр.р.7. Система национальных счетов и макроэкономические показатели	2			
10	8. Потребление, сбережение и инвестиции в экономике	2	Пр.р.8. Потребление, сбережение и инвестиции в экономике	2	5		
11	9. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	2	Пр.р.9. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	2			
12	9. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	2	Пр.р.9. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	2	5	КР	15
13	10. Бюджетно-налоговая политика государства	2	Пр.р.10. Бюджетно-налоговая политика государства	2			
14	10. Бюджетно-налоговая политика государства	2	Пр.р.10. Бюджетно-налоговая политика государства	2	5		
15	11. Денежно-кредитная система государства	2	Пр.р.11.Денежно-кредитная система государства	2			
16	11. Денежно-кредитная система государства	2	Пр.р.11.Денежно-кредитная система государства	2	5	КР	15
17	12. Международные экономические отношения	2	Пр.р.12. Международные экономические отношения	2		ПКУ	30
18-20					36	ПА (экзамен)	40
	Итого	34		34	76		100

Принятые обозначения:

Текущий контроль –

КР – контрольная работа;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА - Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Традиционные	№ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	№1-12	68
	ИТОГО	34	34	68

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	1
2	Экзаменационные билеты	1
3	Задания для контрольных работ	1

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
			УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, изменяющихся ресурсов и ограничений
			УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи исходя их правовых и(или) экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
1	Пороговый уровень	Знание и понимание основных понятий и положений экономики, исходя из действующих правовых норм, изменяющихся ресурсов и ограничений	Понимает основные экономические понятия и категории. Понимает основополагающие экономические законы исходя из действующих правовых норм, изменяющихся ресурсов и ограничений.
2	Продвинутый уровень	Анализ полученных экономических результатов	Владеет методами исследования, используемыми

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
		для решения конкретной задачи, исходя их правовых и экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	в экономической теории, и ее инструментарием. Применяет методы исследования, используемые в экономической теории, для решения конкретной задачи исходя их правовых и экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.
3	Высокий уровень	Способен комплексно использовать полученные экономические знания, критически оценивать те или иные решения конкретной задачи и их вероятное влияние на уровень экономического развития в различных сферах жизнедеятельности.	Применяет комплексно экономические знания и оценивает экономические решения и их влияние на уровень экономического развития в различных сферах жизнедеятельности.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, закономерности функционирования рынков и поведения фирм на них			
1	Пороговый уровень	Знание основных понятий и положений экономической теории, понимание основных экономических законов и факторов экономического развития	Понимает основные экономические понятия и категории. Понимает основополагающие экономические законы и факторы экономического развития.
2	Продвинутый уровень	Анализ полученных экономических знаний для обоснования тех или иных конкретных экономических решений	Владеет методами исследования, используемыми в экономической теории, и ее инструментарием. Применяет методы исследования, используемые в экономической теории, для логического обоснования тех или иных конкретных экономических решений.
3	Высокий уровень	Способен комплексно использовать полученные экономические знания, критически оценивать те или иные экономические решения и их вероятное влияние на уровень экономического развития.	Применяет комплексно экономические знания и оценивает экономические решения и их влияние на уровень экономического развития

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
УК-10.2 Оценивает и обосновывает экономическую целесообразность принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности			
1	Пороговый уровень	Имеет представление о результатах и эффективности деятельности принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности	Знает определение и понимает необходимость анализа эффективности принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности
2	Продвинутый уровень	Способен анализировать результаты принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности при помощи различных методов	Знание основных показателей, подходов и методов анализа результатов принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности
3	Высокий уровень	Способен комплексно анализировать результаты деятельности принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности при помощи различных методов, предлагать и обосновывать мероприятия по их повышению	Комплексное владение методологией анализа результатов принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности при помощи различных методов

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, изменяющихся ресурсов и ограничений	
Понимает основные экономические понятия и категории. Понимает основополагающие экономические законы исходя из действующих правовых норм, изменяющихся ресурсов и ограничений.	Задания для контрольных работ
Владеет методами исследования, используемыми в экономической теории, и ее инструментарием. Применяет методы исследования, используемые в экономической теории, для решения конкретной задачи исходя их правовых и экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Задания для контрольных работ
Применяет комплексно экономические знания и оценивает экономические решения и их влияние на уровень экономического развития в различных сферах жизнедеятельности.	Задания для контрольных работ

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Понимает основные экономические понятия и категории. Понимает основополагающие экономические законы и факторы экономического развития.	Задания для контрольных работ
Владеет методами исследования, используемыми в экономической теории, и ее инструментарием. Применяет методы исследования, используемые в экономической теории, для логического обоснования тех или иных конкретных экономических решений.	Задания для контрольных работ
Применяет комплексно экономические знания и оценивает экономические решения и их влияние на уровень экономического развития	Задания для контрольных работ

5.3 Критерии оценки практических работ

Баллы	Критерии
12-15	Систематизированные, глубокие и полные знания по тематике выполняемой практической работы, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку.
9-11	Достаточно полные и систематизированные знания по тематике выполняемой практической работы, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку.
6-8	Достаточный объем знаний по тематике выполняемой практической работы, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы.
0-5	Недостаточно полный объем знаний по тематике выполняемой практической работы, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандартом. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы.

5.4 Критерии оценки экзамена

Баллы	Критерии
40-35	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку. Знание современных тенденций в экономике, умение делать выводы и прогнозировать перспективы развития экономической политики.
34-28	Достаточно полные и систематизированные знания по всем разделам учебной программы, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку. Знание современных тенденций в экономике, умение делать выводы о динамике экономических процессов.
27-20	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку. Умение ориентироваться в современных тенденциях и процессах в экономике.
19-0	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Неумение ориентироваться в современных тенденциях и процессах в экономике.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- конспектирование;
- изучение нормативных документов;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений к выступлению на практических занятиях.

Перечень контрольных вопросов, вопросов на экзамен приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика информационных ресурсов	Гриф	Количество экземпляров
1	Сушко, В. И. Мировая экономика : учеб. пособие / В. И. Сушко. - Мн. : Вышэйш. шк., 2021. - 304с.	Доп. МО РБ в качестве учеб. пособия для студ. вузов по спец. "Мировая экономика"	5
2	Бибик Т. Б. Международная экономика : учеб. пособие / Т. Б. Бибик, З. Н. Козловская. - Мн. : Академия управления при Президенте РБ, 2020. - 272с.	Доп. МО РБ в качестве учеб. пособия для студ. вузов	10

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник / А. Н. Семин [и др.]. - М. : КноРус, 2018. - 308с.	Рек. УМО РАЕ по клас. универ. и техн. образованию в качестве учебника для студ. вузов	5
2	Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Л. Е. Басовский. - М. : Инфра-М, 2018. - 260с.	Рек. в качестве учеб. пособия для студ. вузов	10
3	Румянцева, Е. Е. Мировая экономическая наука в лицах / Е.Е. Румянцева. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 456 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/190458	-	Znanium.com
4	Гнатюк, С. Н. . Предприятие в контексте устойчивого развития экономики : монография / С. Н. Гнатюк, А. Г. Барановский, Л. В. Наркевич. - Смоленск : Маджента, 2017. - 249с.		2

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

7.3.1 Официальные сайты государственных структур РФ:

<http://www.minfin.ru> - Министерство Финансов РФ;

<http://www.cbr.ru> - Центральный банк Российской Федерации;

<http://www.economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ;

<http://www.nalog.ru> - Федеральная налоговая служба РФ;

<http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики;

<http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi> - Центральная база статистических данных;

<http://www.rosuez.ru> - Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами;

<http://www.ivr.ru> - Сайт института прямых инвестиций. Этот негосударственный институт создан специально для содействия созданию общероссийского информационного пространства по привлекательным инвестиционным проектам;

<http://ns.fipc.ru/fipctest/arch/oldfipcsite.html> - Сайт центра содействия иностранным инвестициям в России (FIPC) при Минэкономике. Можно получить доступ к наиболее перспективным инвестиционным проектам в разных уголках России. Достаточно только выйти на инвестиционную карту (investment map). На английском языке;

<http://www.wto.ru> - Официальный сайт посвященный проблемам присоединения России у ВТО.

7.3.2. Сайты международных экономических организаций:

www.imf.org - Сайт международного валютного фонда. Самое ценное здесь - обзор мировой экономики, который можно скачать в формате pdf;

<http://www.wto.org> - Сайт Всемирной торговой организации (ВТО);

<http://www.worldbank.com> - Сайт Всемирного банка.

7.3.3 Статистика, аналитика и факты:

uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система России. Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления;

<http://www.eeg.ru> - Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам;

<http://www.k2kapital.com> - Новостной сайт экономического информационного агентства. Публикует аналитическую информацию, касающуюся зарубежных компаний, американской экономики и фондового рынка. На сайте существует архив новостей;

<http://www.olma.ru> - Ежедневные обзоры мировой экономики, недельный экономический обзор, обзоры по отраслям и отдельным рынкам;

<http://www.rbc.ru> - Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг Интерес представляет аналитическая страница, где имеются ссылки на ежедневные макроэкономические обзоры различных организаций - всего порядка пятидесяти ссылок;

<http://www.bloomberg.com> - Сайт информационного аналитического агентства Bloomberg News. На сайте представлены самые свежие экономические новости. Он-лайн котировки ведущих мировых индексов и курсов валют. Среди достоинств сайта его оперативность - он-лайн котировки и самые свежие новости. Только для тех, кто хорошо знает английский;

<http://www.economist.com/countries> - Данные о современном состоянии и экономических проблемах стран мира;

<http://www.cmmarket.ru> - Обзоры мировых товарных рынков. Новости и статьи по мировому рынку сырой нефти и мировым рынкам цветных металлов, ежемесячные аналитические обзоры товарных рынков, в частности рынка золота, меди, никеля, кобальта, алюминия, платины, палладия, нефти, данные о ведущих производителях, объемах производства и потребления, прочая статистическая информация и графики цен на нефть и металлы;

<http://www.stat.hse.ru> - Статистический портал Высшей Школы Экономики. Самые свежие статистические данные, макроэкономические показатели России;

<http://www.beafnd.org> - Фонд Бюро Экономического Анализа;

<http://www.ereport.ru/> - Сайт, посвященный мировой экономике и мировым рынкам. Полезная информация по экономике разных стран мира, самые свежие экономические новости, экономические обзоры за последний месяц. Котировки фондовых индексов, цены на нефть и металлы, средние за последний месяц. Сайт регулярно обновляет экономические показатели ряда промышленно развитых стран мира - США, Японии, Еврзоны, Германии, Франции и Великобритании, России и Китая. Вся статистика разбита по странам или регионам. При формировании базы используются данные новостей, обзоров, публикаций и статистических отчетов ведущих мировых информационных и аналитических агентств. В разделе статьи находятся обзоры теоретического и практического характера, призванные улучшить понимание информации и новостей и экономических обзоров;

<http://www.eurostat.com> - Европейское статистическое агентство Eurostat. Eurostat публикует информацию по экономике стран Европейского союза и Еврзоны. На сайте можно найти информацию по промышленному производству, безработице, инфляции, торговом балансе, розничных продажах и других макроэкономических показателях региона. Подробная информация представлена в виде таблиц, с пояснениями и графиками. Сайт имеет версии на всех языках ЕС;

<http://www.cefir.ru> - Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований;

<http://www.akm.ru> - Сайт посвящен фондовому рынку. Здесь можно встретить ленту новостей, экономические обзоры, котировки акций отечественных компаний, курс валют и значения мировых фондовых индексов. С точки зрения макроэкономики, сайт ориентирован на отечественную экономику, а информации по зарубежным странам немного;

<http://www.aibeconomicresearch.com> - Сайт экономиста Джона Бега. На сайте можно прочитать периодические статьи и ежемесячные обзоры, касающиеся мировой экономики и экономики Еврзоны. Только для тех, кто хорошо знает английский;

<http://www.x-rates.com> - Статистика валютных курсов. На сайте представлена статистика валютных курсов практически всех ведущих стран мира. Можно посмотреть графики, таблицы с ежедневными котировками и средними за месяц. На сайте представлены фотографии национальных валют многих стран мира.

7.3.4 Научно-образовательные порталы и сайты по экономике, обучающие материалы, электронные библиотеки:

<http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»;

<http://www.fuji.viniti.msk.ru/> - ВИНИТИ;

<http://www.rffi.molnet.ru/> - Электронная библиотека РФФИ;

<http://www.aup.ru> - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории. Бесплатные библиотеки по каждому разделу, форумы, Интернет-магазин;

<http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»;

<http://eonline.h1.ru> - Сайт представляет собой каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Internet, как зарубежные, так и российские;

<http://www.stplan.ru> - Сайт посвящен вопросам экономики и управления. Здесь представлены новости и статьи по экономике, стратегическому управлению и планированию - как чисто теоретические, так и с практическим уклоном. Имеется большое количество аннотаций на статьи с других экономических сайтов. Один из разделов сайта содержит статистическую информацию по странам мира;

<http://www.digitaleconomist.com> - Сайт для студентов, содержащий учебные и тестовые материалы (на английском языке);

<http://www.eu.ru> - Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы;

<http://economicus.ru>- Проект института «Экономическая школа» Разделы:

- микроэкономика;
- макроэкономика;
- популярный российский учебник по микроэкономике в России, написан в 90-х годах В.М. Гальпериным;
- Экономика и организация промышленности;
- Учебно-методические материалы для преподавателей микроэкономики, а также их студентов;
- путеводитель по ресурсам Интернет, связанным с экономикой.

<http://www.eup.ru> - Книги по всем экономическим дисциплинам на русском языке. Возможно сохранение html-версии;

<http://cepa.newschool.edu/het/home.htm> - Сайт по истории экономической мысли (на английском языке);

<http://www.cfin.ru> - Internet-проект по корпоративным финансам. Здесь можно найти практически любую информацию, статьи, современные методики, которыми важно владеть пользователям первичной экономической и финансовой информации, связанным с принятием решений;

<http://www.econorus.org> - Официальный сайт Новой экономической ассоциации;

<http://www.n-t.org/nl/ek/> - Лауреаты Нобелевской премии по экономике;

<http://www.expert-systems.com> - Официальный сайт российской консалтинговой компании «Эксперт Системс», специализирующаяся на комплексных решениях для развития бизнеса, разработчик программы Project Expert.

7.3.5 Лучшие экономические вузы России:

<http://www.hse.ru> - Государственный Университет Высшая Школа Экономики (Москва);

<http://www.guu.ru> - Государственный Университет Управления (Москва);

<http://www.econ.msu.ru> - Экономический факультет МГУ;

<http://www.finec.ru> - Санкт-Петербургский Государственный Университет Экономики и Финансов;

<http://www.nes.ru> - Российская Экономическая Школа.

7.3.6 Лучшие мировые университеты экономического направления:

<http://www.hbs.edu> - Гарвардская бизнес-школа;

<http://www.yale.edu> - Йельский университет;

<http://www.stanford.edu> - Стэнфордский университет.

7.3.7 Газеты и журналы:

<http://www.refdesk.com/paper.htm> - Доступ ко всем мировым газетам;

<http://www.ft.com> - Газета Financial Times;

www.oswego.edu/%7Economic/journals/htm#f - Наиболее полный каталог экономических журналов на английском языке;

<http://www.vopreco.ru> - сайт журнала «Вопросы экономики». Ведущий в России теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания. Основан в 1929 году. Доступ к архиву статей. Авторы: ведущие аналитики, крупнейшие представители отечественной и зарубежной экономической мысли;

<http://www.expert.ru> - сайт широкоизвестного аналитического журнала Эксперт издательства «Коммерсантъ». Всегда точная и достоверная информация;

<http://www.rcb.ru> - сайт известного и серьезного аналитического журнала «Рынок ценных бумаг». Поисковая система по архивам журнала выдает перечень статей, опубликованных ранее;

<http://www.gazeta.ru> - Газета-Ру - популярный новостной экономический сайт. В разделе «Бизнес» свежие новости по экономике разных стран. Преимущество сайт отдает экономике России. Публикуется также информация по экономике США, Евразии, Японии, других стран и регионов;

<http://www.forbes.com> – Журнал «Forbes»: информация о самых богатых людях мира, разных стран.

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам Методические рекомендации:

7.4.1 Методические рекомендации

1. Пекерт, Н.А. Экономика: методические рекомендации к практическим работам для студентов направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (электронный вариант) / Н.А. Пекерт. - Могилев, Белорусско-Российский университет, 2021.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

по учебной дисциплине «ЭКОНОМИКА»
 направление подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
 направленность (профиль) Автоматизированные системы обработки информации
 и управления

на 2022-2023 учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения			Основание
1	Дополнить п. 7.2 Дополнительная литература следующей позицией:			Пополнение книжного фонда библиотеки университета
	4	Макроэкономика: учебник / под ред. А. В. Бондаря, В. А. Воробьева, А. М. Филиппова. – Минск: БГЭУ, 2020. – 366 с.	Рекомендовано Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебника для студентов вузов по экономическим специальностям	

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление»
 (протокол №8 от «29» марта 2022 г.)

Заведующий кафедрой:
канд. экон. наук, доцент



И. В. Ивановская

УТВЕРЖДАЮ

Декан электротехнического факультета
канд. техн. наук, доцент



С. В. Болотов

«25» 05 2022 г.

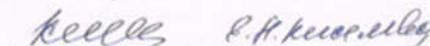
СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «Программное обеспечение
 информационных технологий»

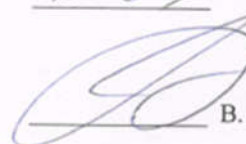


В. В. Кутузов

Ведущий библиотекарь



Начальник учебно-методического
 отдела



В. А. Кемова

