

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор Белорусско-Российского
университета

 Ю.В. Машин

«22» 06 2020г.

Регистрационный № УД-090301/Б.р.0-2/р

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) Автоматизированные системы обработки информации и управления

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	1, 2, 3
Семестр	1, 2, 3, 4, 5, 6
Практические занятия, часы	204
Зачёт, семестр	1, 2, 3, 4, 5, 6
Контактная работа по учебным занятиям, часы	204
Самостоятельная работа, часы	228
Всего часов / зачетных единиц	432/12

Кафедра-разработчик программы: Гуманитарные дисциплины
Составитель: ст. преподаватель Грицаева Е.В.

Могилев, 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» № 929 от 10.10. 2017, учебным планом рег. № 090301-4 от 27.12.2019 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Гуманитарные дисциплины»

«24» марта 2020 г., протокол № 9.

Зав. кафедрой

 С.Е. Макарова

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом
Белорусско-Российского университета

«17» июня 2020 г., протокол № 7.

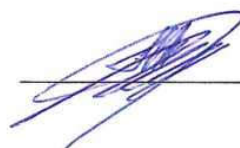
Зам. председателя
Научно-методического совета

 С.А. Сухоцкий


Рецензент: Екатерина Николаевна Василенко, канд. филол. наук, доцент кафедры теоретической и прикладной лингвистики УО «Могилевский государственный университет имени А.А.Кулешова»; Елена Станиславовна Вербицкая, старший преподаватель кафедры «Гуманитарные дисциплины» Межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Белорусско-Российский университет»

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой «Автоматизированные
системы управления»

 А.И. Якимов

Ведущий библиотекарь

 О.С. Шустова

Начальник учебно-методического
отдела

 В.А. Кемова

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Главная цель обучения иностранным языкам – формирование иноязычной коммуникативной компетенции студента, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих целей:

- **познавательной**, позволяющей сформировать представление об образе мира как целостной многоуровневой системе (этнической, языковой, социокультурной и т. п.); уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей (религиозно-философских, эстетических и нравственных); особенностях профессиональной деятельности в соизучаемых странах;
- **развивающей**, обеспечивающей речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;
- **воспитательной**, связанной с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как: гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;
- **практической**, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его *компетенций* (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), *функций* (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и *форм* (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

В качестве стратегической интегративной компетенции в процессе обучения иностранным языкам выступает коммуникативная в единстве всех составляющих: – языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенций.

Языковая компетенция – совокупность языковых средств (фонетических, лексических, грамматических), а также правил их использования в коммуникативных целях.

Речевая компетенция – совокупность навыков и умений речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение), знание норм речевого поведения, способность использовать языковые средства в связной речи в соответствии с ситуацией общения.

Социокультурная компетенция – совокупность знаний о национально-культурной специфике стран изучаемого языка и связанных с этим умений корректно строить свое речевое и неречевое поведение.

Компенсаторная компетенция – совокупность умений использовать дополнительные вербальные средства и невербальные способы решения коммуникативных задач в условиях дефицита имеющихся языковых средств.

Учебно-познавательная компетенция – совокупность общих и специальных учебных умений, необходимых для осуществления самостоятельной деятельности по овладению иностранным языком.

Данная дисциплина формирует положительное отношение к изучению иностранного языка за счет практического применения полученных знаний, навыков и умений (участие в конференциях, создании информационных проектов). Она также развивает навыки публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), навыки чтения специальной литературы с целью получения информации и навыки письма для подготовки публикаций и ведения переписки.

Наряду с практической целью - обучение общению – данная дисциплина также ставит образовательные и воспитательные цели, которые включают расширение кругозора студента о стране изучаемого языка, повышение общекультурного уровня студента, а

также формирование уважительного отношения к духовным и культурным ценностям других стран.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- систему иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру страны изучаемого языка;
- основные формы культурной коммуникации.

уметь:

- вести общение профессионального и социокультурного характера на иностранном языке, сочетая диалогические и монологические формы речи;
- читать литературу на иностранном языке по профилю обучения (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);
- использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности: перевод, реферирование и аннотирование профессионально ориентированных и научных текстов, выступление с публичной речью, составление деловой документации;
- использовать стилистические нормы иностранного языка в соответствии с ситуацией профессиональных или деловых взаимоотношений.

владеть:

- правилами речевого этикета;
- рациональным и эффективным языковым поведением в ситуациях межкультурной коммуникации.

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" (обязательная часть часть Блока 1).

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины: курс английского языка средней школы.

Перечень учебных дисциплин, которые будут опираться на данную дисциплину:

-Перевод технической литературы.

Дисциплина «Иностранный язык» будет использована в дальнейшей профессиональной деятельности.

Кроме того, результаты изучения дисциплины используются в ходе практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
------------------------------	--------------------------------------

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

В учебном процессе предполагается взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности, осуществляемое на предметно-тематическом материале курса.

Виды речевой деятельности

Аудирование – умение воспринимать на слух иноязычную речь с разной полнотой и точностью понимания содержания, а также понимать разножанровые аудио- и видеотексты.

Говорение – умение осуществлять монологическое, диалогическое и полилогическое общение в соответствии с ситуацией и коммуникативной задачей с соблюдением норм речевого и неречевого этикета.

Чтение – умение владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии разножанровых текстов.

Письменная речь – умение порождать различные виды письменных текстов (резюме, аннотации, эссе, анкеты, заявки на участие, деловые письма) в соответствии с коммуникативной задачей и нормами, принятыми в странах изучаемого языка.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Социокультурный портрет Республики Беларусь: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	Лексика: Talking about events, history, describing country's achievements. Грамматика: To be. To have. There is/are. The Present/Past/Future Simple Tenses. Indefinite article.	УК-3, УК-4.
2	Социокультурный портрет Российской Федерации: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	Лексика: Talking about a country, describing traditions and culture. Грамматика: The Present /Past /Future Continuous Tenses. Definite article.	УК-3, УК-4.
3	Социокультурный портрет Великобритании: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	Лексика: Describing cultures and traditions, talking about economy. Грамматика: The Present /Past /Future Perfect Tenses. Zero article. Numbers.	УК-3, УК-4.
4	Социокультурный портрет США: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	Лексика: Talking about achievements. Грамматика: The Present /Past /Future Perfect Continuous Tenses. Nouns. Suffixes.	УК-3, УК-4.

5	Высшее образование в Республике Беларусь.	Лексика: Talking about education, university degrees. Грамматика: Future-in –the-Past. Tenses(revision). Countable/uncountable nouns.	УК-3, УК-4.
6	Высшее образование в России. Уровни высшего образования.	Лексика: Speaking about education. Грамматика: <i>To be going to</i> (plans). Plural nouns.	УК-3, УК-4.
7	Высшее образование в Великобритании.	Лексика: Speaking about universities. Грамматика: Direct and Indirect Speech. Indirect Statement. Indirect. Command and Request. ... '(apostrophe s) and...of...	УК-3, УК-4.
8	Высшее образование в США.	Лексика: Vocabulary (education, university degrees). Грамматика: Indirect special and general questions. <i>On my/your/his own. Be vs do.</i>	УК-3, УК-4.
9	Язык как средство межкультурного общения.	Лексика: Speaking about world languages, describing stages of progress. Грамматика: Indirect Speech(revision). <i>By myself / herself / itself.</i>	УК-3, УК-4.
10	Общее представление о структуре и характере профессиональной деятельности.	Лексика: Talking about career in IT industry. Грамматика: Present Passives. <i>Both/both of, both...and. Neither...nor. Either...or.</i> Prefixes.	УК-3, УК-4.
11	Типичные ситуации производственного общения. Профессиональная этика. Безопасность на рабочем месте.	Лексика: Talking about safety in the workplace and ethics. Грамматика: Past Passives. Some, any, no. Relative clauses- <i>whose, whom and where.</i>	УК-3, УК-4.
12	Работа в IT-индустрии.	Лексика: Speaking about jobs requirements. Грамматика: Future Passive. Something, anything, nothing, everything. Suffixes.	УК-3, УК-4.
13	Компьютерные системы.	Лексика: Talking about computer systems. Грамматика: Passives(revision). Articles with geographical names. Relative clauses- <i>who/that/which.</i>	УК-3, УК-4.
14	Компьютерное оборудование.	Лексика: Vocabulary (computer hardware). Грамматика: Can/could and be able to. May/might and to be allowed to. Types of questions.	УК-3, УК-4.
15	Программное обеспечение.	Лексика: Describing computer software. Грамматика: Must and have to. Need and need to do. Articles with the names of the streets, buildings. <i>Would.</i>	УК-3, УК-4.
16	Использование сайтов.	Лексика: Talking about sites. Грамматика: Should. Ought to. <i>All/every and whole. In case.</i>	УК-3, УК-4.
17	Бизнес-аналитика.	Лексика: Vocabulary (website analysis). Грамматика: Modal verbs(revision). Function and translation of the word <i>one</i> in the sentence. Suffixes.	УК-3, УК-4.
18	Базы данных.	Лексика: Vocabulary (entering a database). Грамматика: Adjectives. Degrees of comparison. Noun + preposition. Function and translation of the word <i>that</i> in the sentence. Suffixes.	УК-3, УК-4.
19	Хранение базы данных.	Лексика: Speaking about data storage.	УК-3, УК-4.

		Грамматика: Superlatives. Preposition +noun. Phrasal verbs with <i>have</i> .	
20	Резервное копирование данных.	Лексика: Talking about back-up data.. Грамматика: Superlatives + <i>ever</i> + Present Perfect Tense. Prepositions of time <i>at/on/in</i> .	УК-3, УК-4.
21	Электронная торговля.	Лексика: Vocabulary (e-commerce). Грамматика: Adjectives ending in <i>-ing</i> and <i>-ed</i> . Revision of adjectives. Phrasal verbs with <i>take</i> .	УК-3, УК-4.
22	Особенности электронной торговли.	Лексика: Describing the features of an e-commerce website. Грамматика: Pronoun. Personal and possessive pronouns. <i>So</i> and <i>Such</i> . Phrasal verbs with <i>look</i> .	УК-3, УК-4.
23	Сетевые системы.	Лексика: Speaking about network systems. Грамматика: Reflexive pronouns. Demonstrative pronouns. <i>Enough</i> and <i>too</i> .	УК-3, УК-4.
24	Сетевое оборудование.	Лексика: Vocabulary (network hardware). Грамматика: Interrogative and defining pronouns. <i>To</i> + Infinitive after adjectives.	УК-3, УК-4.
25	Эксплуатация и поддержка сетевого оборудования.	Лексика: Speaking about IT support. Грамматика: Pronouns(revision). Adjectives after adverbs. <i>For</i> , <i>during</i> and <i>while</i> .	УК-3, УК-4.
26	Работа с заказчиками.	Лексика: Solving customer service problems. Грамматика: Infinitive. The use of the Infinitive without <i>to</i> . <i>Be /get used to</i> . <i>By</i> and <i>until</i> .	УК-3, УК-4.
27	IT-безопасность.	Лексика: Speaking about IT security. Грамматика: Functions of the Infinitive in the sentence. <i>Prefer</i> and <i>would rather</i> . <i>On time/in time</i> .	УК-3, УК-4.
28	Несчастные случаи на рабочем месте.	Лексика: Talking about incidents at workplace. Грамматика: The Infinitive constructions. . Adjectives and adverbs.	УК-3, УК-4.
29	IT-организации.	Лексика: Describing IT organizations. Грамматика: Complex Object. <i>I would rather</i> . <i>You had better</i> .	УК-3, УК-4.
30	IT-системы.	Лексика: Talking about IT systems. Грамматика:.. Complex Subject. The For-to-Infinitive Construction. Adjectives and verbs(good/well, hard/hardly).	УК-3, УК-4.
31	Графический интерфейс пользователя.	Лексика: Speaking about GUI operations. Грамматика: Infinitive (revision). Word order. <i>Still</i> and <i>yet</i> . <i>Any more/any longer/no longer</i> .	УК-3, УК-4.
32	Мультимедийное оборудование.	Лексика: Describing different types of multimedia. Грамматика: Participle I, Participle II. <i>Quite</i> and <i>rather</i> .	УК-3, УК-4.
33	Операционные системы.	Лексика: Speaking about OS installation, Грамматика: The Absolute Participle Construction. Adjective +preposition.	УК-3, УК-4.
34	Передача данных.	Лексика: Vocabulary (professional). Грамматика: Participles(revision). Verb +preposition. Phrasal verbs.	УК-3, УК-4.
35	История Интернета.	Лексика: Talking about the Internet. Грамматика: Gerund. Verbs used with the	УК-3, УК-4.

		Gerund. <i>Although/though/even though.</i>	
36	Электронные таблицы и формулы.	Лексика: Vocabulary (spreadsheets and formulae). Грамматика: The Gerundial construction. <i>In spite of/despite.</i> Phrasal verbs.	УК-3, УК-4.
37	Сетевые базы данных.	Лексика: Vocabulary (professional). Грамматика: Gerund and the verbal noun. <i>The...the...+ comparatives.</i> Suffixes.	УК-3, УК-4.
38	Сетевое администрирование.	Лексика: Vocabulary (system administration). Грамматика: Gerund (revision). Auxiliary verbs in short answers. <i>So am I/Neither am I</i>	УК-3, УК-4.
39	Периферийные устройства.	Лексика: Talking about peripherals and tools. Грамматика: Much/many, little/a little, few/a few. <i>As if-construction.</i> Phrasal verbs.	УК-3, УК-4.
40	Веб-хостинг.	Лексика: Talking about website hosting. Грамматика: Zero Conditional. Echo questions. Articles.	УК-3, УК-4.
41	Оказание ИТ услуг.	Лексика: Talking about IT service. Грамматика: Conditional I. Ordinal numbers. Prefixes.	УК-3, УК-4.
42	Оказание консультаций.	Лексика: Vocabulary (professional). Грамматика: Conditional II. Conjunctions.	УК-3, УК-4.
43	Социальные сети.	Лексика: Names of social nets. Грамматика: Conditional III. Narrative tenses. <i>So/such...that.</i>	УК-3, УК-4.
44	Требования, предъявляемые к программному обеспечению.	Лексика: Describing software requirements. Грамматика: Making a wish. Questions with/without auxiliaries. Suffixes.	УК-3, УК-4.
45	Веб дизайн.	Лексика: Talking about web design. Грамматика: Conditionals (revision). <i>Say or tell.</i>	УК-3, УК-4.
46	Веб архитектура.	Лексика: Speaking about web architecture. Грамматика: Formation of nouns. Compound nouns. Prefixes.	УК-3, УК-4.
47	Управление проектом.	Лексика: Talking about project management. Грамматика: Formation of adjectives. Compound adjectives. Question tags.	УК-3, УК-4.
48	Изучение ошибок.	Лексика: Vocabulary (professional). Грамматика: Formation of verbs. Linking words: purpose and reason.	УК-3, УК-4.
49	Приложения для мобильных устройств.	Лексика: Vocabulary (mobile applications). Грамматика: Formation of adverbs. Compound adverbs. Phrases of agreement.	УК-3, УК-4.
50	Статистика в ИТ-индустрии.	Лексика: Talking about IT statistics. Грамматика: Set expressions with the verb <i>do</i> and <i>make</i> . Word order of phrasal verbs.	УК-3, УК-4.
51	Инновации в сфере ИТ.	Лексика: Speaking about innovations in IT industry. Грамматика: Word formation (revision). <i>Do vs make.</i>	УК-3, УК-4.
52	Будущее ИТ-индустрии.	Лексика: Talking about IT future. Грамматика: Impersonal <i>you</i> . <i>Speak or talk.</i> <i>Like + verb + -ing.</i>	УК-3, УК-4.

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Практические занятия	Часы	Самостоятельная работа	Форма контроля знаний	Баллы (max)
	Тема. Основные вопросы				
Семестр 1					
Модуль 1					
1	Тема 1. Социокультурный портрет Республики Беларусь: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	2	2		
2	Тема 1. Социокультурный портрет Республики Беларусь: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	2	2		
3	Тема 2. Российская Федерация в современном мире: история и географические сведения.	2	2		
4	Тема 2. Российская Федерация в современном мире: история и географические сведения.	2	2		
5	Тема 3. Социокультурный портрет Великобритании: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	2	2		
6	Тема 3. Социокультурный портрет Великобритании: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	2	2	КР	15
7	Тема 4. Социокультурный портрет США: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	2	2	УО	15
8	Тема 4. Социокультурный портрет США: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	2	4	ПКУ	30
Модуль 2					
9	Тема 5. Высшее образование в Республике Беларусь.	2	2		
10	Тема 5. Высшее образование в Республике Беларусь.	2	2		
11	Тема 6. Высшее образование в России. Уровни образования.	2	2		
12	Тема 6. Высшее образование в России. Уровни образования.	2	2		
13	Тема 7. Высшее образование в Великобритании.	2	2		
14	Тема 7. Высшее образование в Великобритании.	2	2		
15	Тема 8. Высшее образование в США.	2	2	КР	15
16	Тема 8. Высшее образование в США.	2	2	УО	15
17	Тема 9. Роль английского языка в современном мире.	2	4	ПКУ ПА (зачет)	30 40
Итого за семестр		34	38		100
Семестр 2					
Модуль 1					
1	Тема 10. Общее представление о структуре и характере профессиональной деятельности.	2	2		
2	Тема 10. Общее представление о структуре и характере профессиональной деятельности.	2	2		
3	Тема 11. Типичные ситуации производственного общения. Профессиональная этика. Безопасность на рабочем месте.	2	2		
4	Тема 11. Типичные ситуации производственного общения. Профессиональная этика. Безопасность на рабочем месте.	2	2		
5	Тема 12. Работа в IT.	2	2		
6	Тема 12. Работа в IT.	2	2	КР	15
7	Тема 12. Работа в IT.	2	2	УО	15

8	Тема 13. Компьютерные системы.	2	4	ПКУ	30
Модуль 2					
9	Тема 14. Компьютерное оборудование.	2	2		
10	Тема 14. Компьютерное оборудование.	2	2		
11	Тема 15. Программное обеспечение.	2	2		
12	Тема 15. Программное обеспечение.	2	2		
13	Тема 16. Использование сайтов.	2	2		
14	Тема 16. Использование сайтов.	2	2		
15	Тема 16. Использование сайтов.	2	2	КР	15
16	Тема 17. Бизнес-аналитика.	2	2	УО	15
17	Тема 17. Бизнес-аналитика.	2	4	ПКУ	30
18-21				ПА (зачет)	40
Итого за семестр		34	38		100
Семестр 3					
Модуль 1					
1	Тема 18. Базы данных.	2	2		
2	Тема 18. Базы данных.	2	2		
3	Тема 19. Хранение базы данных.	2	2		
4	Тема 20. Резервное копирование данных.	2	2		
5	Тема 21. Электронная торговля.	2	2		
6	Тема 21. Электронная торговля.	2	2	КР	15
7	Тема 22. Особенности электронной торговли.	2	2	УО	15
8	Тема 22. Особенности электронной торговли.	2	4	ПКУ	30
Модуль 2					
9	Тема 23. Сетевые системы.	2	2		
10	Тема 23. Сетевые системы.	2	2		
11	Тема 24. Сетевое оборудование.	2	2		
12	Тема 24. Сетевое оборудование.	2	2		
13	Тема 24. Сетевое оборудование.	2	2		
14	Тема 25. Эксплуатация и поддержка сетевого оборудования.	2	2		
15	Тема 25. Эксплуатация и поддержка сетевого оборудования.	2	2	КР	15
16	Тема 26. Работа с клиентами.	2	2	УО	15
17	Тема 26. Работа с клиентами.	2	4	ПКУ ПА (зачет)	30 40
Итого за семестр		34	38		100
Семестр 4					
Модуль 1					
1	Тема 27. IT-безопасность.	2	2		
2	Тема 27. IT-безопасность.	2	2		
3	Тема 27. IT-безопасность.	2	2		
4	Тема 28. Несчастные случаи на рабочем месте.	2	2		
5	Тема 29. IT-организации.	2	2		
6	Тема 29. IT-организации.	2	2	КР	15
7	Тема 29. IT-организации.	2	2	УО	15
8		2	4	ПКУ	30
Модуль 2					
9	Тема 30. IT-системы.	2	2		
10	Тема 30. IT-системы.	2	2		
11	Тема 31. Графический интерфейс пользователя.	2	2		
12	Тема 31. Графический интерфейс пользователя.	2	2		
13	Тема 32. Мультимедийное оборудование.	2	2		
14	Тема 32. Мультимедийное оборудование.	2	2		

15	Тема 32. Мультимедийное оборудование.	2	2	КР	15
16	Тема 33. Операционные системы.	2	2	УО	15
17	Тема 33. Операционные системы.	2	4	ПКУ	30
18-21		32	38	ПА (зачет)	40
Итого за семестр		34	38		100
Семестр 5					
Модуль 1					
1	Тема 34. Передача данных.	2	2		
2	Тема 34. Передача данных.	2	2		
3	Тема 35. История Интернета.	2	2		
4	Тема 35. История Интернета.	2	2		
5	Тема 36. Электронные таблицы и формулы.	2	2		
6	Тема 36. Электронные таблицы и формулы.	2	2	КР	15
7	Тема 37. Сетевые базы данных.	2	2	УО	15
8	Тема 37. Сетевые базы данных.	2	4	ПКУ	30
Модуль 2					
9	Тема 38. Сетевое администрирование.	2	2		
10	Тема 39. Периферийные устройства..	2	2		
11	Тема 39. Периферийные устройства..	2	2		
12	Тема 40. Веб-хостинг.	2	2		
13	Тема 41. Оказание ИТ услуг.	2	2		
14	Тема 42. Оказание консультаций.	2	2		
15	Тема 42. Оказание консультаций.	2	2	КР	15
16	Тема 43. Социальные сети.	2	2	УО	15
17	Тема 43. Социальные сети.	2	4	ПКУ ПА (зачет)	30 40
Итого за семестр		34	38		100
Семестр 6					
Модуль 1					
1	Тема 44. Требования, предъявляемые к программному обеспечению.	2	2		
2	Тема 45. Веб дизайн.	2	2		
3	Тема 45. Веб-дизайн.	2	2		
4	Тема 46. Веб архитектура.	2	2		
5	Тема 46. Веб архитектура.	2	2		
6	Тема 47. Управление проектом.	2	2	КР	15
7	Тема 47. Управление проектом.	2	2	УО	15
8	Тема 48. Изучение ошибок.	2	4	ПКУ	30
Модуль 2					
9	Тема 49. Приложения для мобильных устройств.	2	2		
10	Тема 49. Приложения для мобильных устройств.	2	2		
11	Тема 49. Приложения для мобильных устройств.	2	2		
12	Тема 50. Статистика в ИТ-индустрии.	2	2		
13	Тема 50. Статистика в ИТ-индустрии.	2	2		
14	Тема 51. Инновации в ИТ-индустрии.	2	2		
15	Тема 51. Инновации в ИТ-индустрии.	2	2	КР	15
16	Тема 51. Инновации в ИТ-индустрии.	2	2	УО	15
17	Тема 52. Будущее ИТ-индустрии.	2	4	ПКУ	30
18-21				ПА (зачет)	40

Итого за семестр		34	38		100
Итого		204	228		

Принятые обозначения

Текущий контроль:

КР – контрольная работа;

УО – устный опрос;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости;

ПА - Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачет

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Планирование практического занятия по дисциплине «Иностранный язык» базируется на принципе нелинейности, согласно которому в структуре занятия могут вариативно сочетаться несколько видов учебной деятельности, а именно: работа с лексико-грамматическим материалом, чтение, аудирование, говорение, письмо, элементы перевода (с иностранного языка на русский), и, соответственно, использоваться различные формы проведения занятий.

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий	Всего часов
		Практические занятия	
1	Традиционные	Темы № 1-52	60
2	Мультимедиа (видео- и аудиоматериалы, приложения к учебникам, обучающие программы, Интернет-ресурсы)	Темы № 3,4,7,8,11-50	88
3	Проблемные / проблемно-ориентированные, дискуссии, беседы	Темы № 5,6,9,10,11,12,16,21,26,27,29,41,42,45,46,47,48,49,51,52	40
4	Деловые игры	Темы № 12,26,32,45,46,47,49,52	16
ИТОГО			204

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Перечень вопросов (тем) для обсуждения на зачете	6
2	Перечень вопросов (тем) для устного опроса.	12
3	Контрольные задания/тесты к зачету	6
4	Контрольные задания для проведения семестрового рейтинг-контроля	12

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
УК-3.2: Способен осуществлять социальное взаимодействие и работать в команде с носителями иностранного языка			
1	Пороговый уровень	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в ситуациях профессионального взаимодействия.	Знает правила взаимодействия в коллективе; умеет воспринимать работу в команде как эффективный способ решения задач; умеет контролировать собственное поведение во время работы в коллективе; умеет вносить свой вклад в работу коллектива, выполняя отдельные поручения. Знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы управления человеческими ресурсами; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы.
2	Продвинутый уровень	Способность работать в коллективе с учетом норм социального и профессионального общения. Способность проявлять лидерские качества и умения.	Осознает ценность командной работы для достижения результатов; умеет корректировать свое поведение во время работы в коллективе; умеет взаимодействовать с членами команды для достижения результатов; умеет соблюдать нормы профессионального общения. Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты командной работы.
3	Высокий уровень	Способность эффективного речевого и социального взаимодействия. Навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального и профессионального взаимодействия.	Умеет делиться информацией, знаниями и опытом, участвуя в работе коллектива; умеет брать на себя ответственность за достижение результатов в коллективе в оговоренный срок и с необходимым уровнем качества; варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации при выборе оптимальных способов решения задач. Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов. Владеет навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач;

			участвует в разработке стратегии командной работы в профессиональной среде.
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
УК-4.1: Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения, в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий			
1	Пороговый уровень	Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию в профессиональном общении на русском и иностранном языках.	Знает особенности письменных текстов и устных выступлений на русском и иностранном языках. Умеет выбирать адекватные средства общения для решения учебных и профессиональных задач; ясно и точно выражать свои мысли в профессиональном общении. Знает этичные способы коммуникации в деловой профессиональной среде; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
2	Продвинутый уровень	Способность осуществлять профессиональное взаимодействие и деловую коммуникацию на русском и иностранном языках, в том числе в межкультурном контексте.	Знает специфику письменной и устной деловой коммуникации на русском и иностранном языках. Умеет вести академическую и деловую переписку, следуя социокультурным нормам. Владеет устными и письменными формами осуществления профессиональной коммуникации. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.
3	Высокий уровень	Способность осуществлять научную и деловую коммуникацию на русском и иностранном языках, в том числе в межкультурном контексте.	Умеет вести академическую переписку на русском и иностранном языках, следуя социокультурным нормам, и формату официальной и неофициальной корреспонденции. Имеет представление о специфике и нормах научной коммуникации на русском и иностранном языках. Умеет осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном и иностранном языке в ситуациях научно-делового общения. Демонстрировать корректное поведение на русском и иностранном языках при взаимодействии с

			профессиональным сообществом. Умеет аргументировано отстаивать свою позицию в процессе коммуникации.
--	--	--	--

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знает правила взаимодействия в коллективе; умеет воспринимать работу в команде как эффективный способ решения задач; умеет контролировать собственное поведение во время работы в коллективе; умеет вносить свой вклад в работу коллектива, выполняя отдельные поручения. Знает проблемы подбора эффективно команды; основные условия эффективной командной работы; основы управления человеческими ресурсами; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы.	Вопросы для устного опроса, Контрольные работы
Осознает ценность командной работы для достижения результатов; умеет корректировать свое поведение во время работы в коллективе; умеет взаимодействовать с членами команды для достижения результатов; умеет соблюдать нормы профессионального общения. Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты командной работы.	Вопросы для устного опроса, Контрольные работы
Умеет делиться информацией, знаниями и опытом, участвуя в работе коллектива; умеет брать на себя ответственность за достижение результатов в коллективе в оговоренный срок и с необходимым уровнем качества; варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации при выборе оптимальных способов решения задач. Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских	Вопросы для устного опроса, Контрольные работы

<p>коллективов. Владеет навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; участвует в разработке стратегии командной работы в профессиональной среде.</p>	
<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	
<p>Знает особенности письменных текстов и устных выступлений на русском и иностранном языках. Умеет выбирать адекватные средства общения для решения учебных и профессиональных задач; ясно и точно выражать свои мысли в профессиональном общении. Знает этические способы коммуникации в деловой профессиональной среде; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Вопросы для устного опроса, Контрольные работы</p>
<p>Знает специфику письменной и устной деловой коммуникации на русском и иностранном языках. Умеет вести академическую и деловую переписку, следуя социокультурным нормам. Владеет устными и письменными формами осуществления профессиональной коммуникации. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p>	<p>Вопросы для устного опроса, Контрольные работы</p>
<p>Умеет вести академическую переписку на русском и иностранном языках, следуя социокультурным нормам, и формату официальной и неофициальной корреспонденции. Имеет представление о специфике и нормах научной коммуникации на русском и иностранном языках. Умеет осуществлять письменную и устную коммуникацию на</p>	<p>Вопросы для устного опроса, Контрольные работы</p>

<p>государственном и иностранном языке в ситуациях научно-делового общения. Демонстрировать корректное поведение на русском и иностранном языках при взаимодействии с профессиональным сообществом. Умеет аргументировано отстаивать свою позицию в процессе коммуникации.</p>	
--	--

5.4 Критерии оценки практических работ

Уровень освоения учебной дисциплины студентами при проведении устного опроса определяется следующим образом:

13-15 баллов - Полная реализация коммуникативного намерения. Умение запрашивать необходимую информацию и давать развернутые ответы на вопросы собеседника. В речи нет лексических ошибок, словарный запас богат и разнообразен. В речи нет грамматических ошибок, речь богата разнообразными грамматическими конструкциями. Соблюдение норм произношения звуков и норм интонационного оформления речи.

10-12 баллов - Диалог соответствует коммуникативной задаче. Цель общения достигнута. Логичные и связные вопросы и ответы на вопросы с небольшими неточностями. Словарный запас соответствует поставленной задаче, имеются неточности в их употреблении. В речи присутствуют грамматические ошибки, не затрудняющие понимания, или используются однообразные грамматические конструкции.

8-9 баллов - Коммуникативная задача выполнена в ограниченном объеме. Взаимодействие не всегда логично, имеются повторы. Нелогичные и несвязные вопросы и ответы на вопросы. Словарный запас соответствует поставленной задаче, имеются большие неточности в их употреблении. В речи присутствуют грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

0-7 баллов - Неспособность реализовать коммуникативную задачу. Отказ от ответа на вопросы. Словарного запаса недостаточно для выполнения задания. Понимание речи затруднено из-за большого количества ошибок.

Оценка за контрольную работу и лексико-грамматический тест выставляется, исходя из % правильно выполненных заданий:

90-100% - 13-15 баллов;

70-89%- 10-12 баллов;

50-69%- 8-9 баллов;

менее 50%- 0-7 баллов.

5.4 Критерии оценки зачета

Зачет проводится в конце семестра в ходе зачетной недели.

Содержание зачета:

1. Лексико-грамматический тест по пройденному материалу;
2. Беседа с преподавателем по одной из пройденных тем, ответы на вопросы преподавателя по данной теме.

Требования к зачету:

15-40 баллов заслуживает студент, посещавший аудиторные занятия и продемонстрировавший отлично, хорошее или удовлетворительное владение языком. Выполнена половина или полный объем работы, есть ошибки в деталях. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры.

0-14 баллов ставится в том случае, когда выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов подразделяется на текущую самостоятельную работу и творческую/исследовательскую (проблемно-ориентированную) деятельность студентов и является целостной системой планирования учебного процесса, основная функция которой заключается в создании определенных организационно-педагогических условий для приобретения новых знаний студентами посредством работы с дополнительными информационными ресурсами; развития иноязычных коммуникативных умений; развития творческих умений, необходимых студентам для осуществления поисковой исследовательской деятельности; формирования стратегий самостоятельной работы, способствующих развитию умений саморегуляции, ответственности, организации траектории самостоятельного обучения.

Текущая СРС направлена на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами, а также на развитие умений применять полученные знания на практике. Текущая внеаудиторная СРС подразумевает:

- внеаудиторную работу студентов с материалом практического занятия в виде выполнения домашних (индивидуальных) заданий, в том числе с использованием образовательных Интернет-ресурсов;
- подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации;
- самостоятельное изучение отдельных тем по заданию или рекомендации преподавателя.

Творческая/исследовательская проблемно-ориентированная внеаудиторная СРС направлена на развитие универсальных компетенций, а также на повышение творческого потенциала студентов. Творческая внеаудиторная СРС подразумевает:

- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации;
- выполнение групповых проектных и проблемно-ориентированных заданий по заданному формату;
- самостоятельную подготовку к научной студенческой конференции, олимпиаде и другим мероприятиям.

СРС включает следующие виды заданий:

- подготовка к практическим занятиям;
- работа со справочной литературой и словарями;
- выполнение переводов с иностранного языка;
- составление глоссария;
- подготовка к реферированию;
- разработка сценариев деловых игр;
- написание резюме;
- написание эссе;
- работа с Интернет-ресурсами (аудио и видео файлами по изучаемой теме) и устный отчет;
- подготовка и защита творческих проектно-ориентированные заданий с использованием Интернет технологий;
- подготовка к зачету, экзамену;
- подготовка докладов к студенческой научной конференции;
- участие в студенческой научно-технической конференции;
- подготовка и участие в международной Олимпиаде.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

Английский язык:

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Кол-во экз.
1	Бутенко, Е.Ю. Английский язык для ИТ-направлений. IT-ENGLISH: учеб. пособие для академического бакалавриата/ Е.Ю. Бутенко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 147 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.	Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по инженерно-техническим направлениям.	10

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Кол-во экз.
1	Васильев К. Полезный английский. - СПб.: Авалонъ, Азбука-Аттикус, 2012.- 576 с.	нет	1
2	Веремейчик О.В., О.С.Жук. Test your Business Etiquette. Оцените свой уровень делового этикета: методическое пособие для студентов вузов/О.В. Веремейчик, О.С. Жук. – Минск: БНТУ, 2012. – 66 с.	нет	1
3	Квасова Л.В. Английский язык для специалистов в области компьютерной техники и технологий = Professional English for Computing/Л.В. Квасова, С.Л. Подвальный, О.Е. Сафонова. – М.: КНОРУС, 2010. – 176 с.	Рекомендовано УМО по университетскому политехническому образованию в качестве учебного пособия для аспирантов и магистров по направлениям «Информационные технологии» и «Вычислительная техника».	1
4	Макаревич Т.И., Макаревич И.И. Английский язык для изучающих информационно-коммуникационные технологии. Пособие. Часть 1.- Минск, 2012.- 177с.	Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области управления для студентов учреждений высшего образования специальности 1-26 03 01 «Управление информационными ресурсами».	1
5	Макаревич Т.И., Макаревич И.И. Английский язык для изучающих информационно-коммуникационные технологии. Пособие. Часть 2.- Минск, 2012.- 181с.	Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области управления для студентов учреждений высшего образования специальности 1-26 03 01«Управление информационными ресурсами».	1

6	Овчинникова И.М., Лебедева В.А.; под ред. Хромова С.С. Деловое общение по-английски: резюме, переписка, переговоры: учебное пособие. – М.: Университетская книга, 2011. – 301 с.	нет	30
7	Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: Учеб. пособие/Радовель В.А. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. – 284 с.	нет	20
8	Турук И.Ф., Английский язык. Грамматические основы перевода специального текста: Учеб. Пособие. –М.: Бослен, 2015 – 64 с.	нет	10
9	Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Mike Boyle. English File (Intermediate). Students' Book + DVD -ROM, Oxford University Press, UK, 2016. - 167 с.	нет	1
10	Eastwood John. Oxford Practice Grammar (Intermediate) + CD – ROM, Oxford University Press, UK, 2006. - 437 с.	нет	1
11	Hill D. English for Information Technology: Vocational English. Course Book. 2/D. Hill. - Edinburgh. – 2012. + CD- ROM.	нет	10
12	Olejniczak M. English for Information Technology: Vocational English. Course Book. 1/ M. Olejniczak. - Edinburgh. – 2011. + CD ROM.	нет	10

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

1. <http://www.manythings.org/voa/v/>
2. <https://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-89590.php>
3. <https://www.engvid.com/english-lessons/>
4. <http://iteslj.org/questions/>
5. https://puzzle-english.com/videopuzzles/news?page=1&how_view=table&sort=1
6. <https://www.agendaweb.org/listening/practical-english-conversations.html>
7. <https://learningenglish.voanews.com/z/1689>
8. <https://www.talkenglish.com/speaking/listidioms.aspx>
9. <https://www.youtube.com/user/TEDxTalks>
10. <https://conversationstartersworld.com/interesting-conversation-topics/>

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

1. Грицаева Е.В., Полева Ж.А. Английский язык. Методические рекомендации к практическим занятиям. Задания для обучения профессионально-ориентированному чтению на английском языке для студентов специальности 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.03.04 «Программная инженерия», – Могилев: МО УВО «Белорусско-Российский университет», 2020, 34 с., 40 экз.
2. Вербицкая Е.С., Мельникова Е.Н., Размахнина А.А. Английский язык. Методические рекомендации к практическим занятиям часть 2. Задания по развитию навыков устной речи на английском языке для студентов всех направлений подготовки, – Могилев: МО УВО «Белорусско-Российский университет», 2020 , 34 с., 100 экз.

7.4.2 Информационные технологии

Мультимедийные презентации:

1. «Социокультурный портрет Великобритании: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни» – Тема 3.
2. «Социокультурный портрет США: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни» – Тема 4.
3. «Высшее образование в Великобритании» – Тема 7.
4. «Высшее образование в США» – Тема 8.
5. «Типичные ситуации производственного общения. Профессиональная этика. Безопасность на рабочем месте» – Тема 11.
6. «История Интернета» – Тема 35.
7. «Веб дизайн» – Тема 45.
8. «Веб архитектура» – Тема 46.
9. «Приложения для мобильных устройств» – Тема 49.

Видео- и аудиоматериалы:

1. Видеофильм «Great Britain» - Тема 3.
2. Видеофильм «USA» - Тема 4.
3. Olejniczak M. English for Information Technology: Vocational English. Course Book. 1/ M. Olejniczak. -Edinburgh. – 2011. + CD ROM.-Тема 12-28.
4. Hill D. English for Information Technology: Vocational English. Course Book. 2/D. Hill. - Edinburgh. – 2012. + CD- ROM. - Темы 29-50.

7.4.3 Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе

Стандартные средства операционной системы, программные продукты для просмотра файлов с расширением doc, rtf, ppt, jpg, программное обеспечение для интерактивной доски Active Studio.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

по учебной дисциплине
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
на 2021-2022 учебный год

Дополнений и изменений нет.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины»

(протокол № 6 от «27» 05 2021 г.)

Зав. кафедрой
«Гуманитарные дисциплины»




Н.Н. Рытова

УТВЕРЖДАЮ

Декан электротехнического факультета

Кандидат технических наук, доцент



С.В. Болотов

«30» 05 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой
«ПОИТ»



В.В. Кутузов

Ведущий библиотекарь



Начальник учебно-методического
отдела



В.А. Кемова

«30» 05 2021 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

по учебной дисциплине

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)**

Направление подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

Направленность (профиль) «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

на 2023-2024 учебный год

Дополнений и изменений нет.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины» (протокол № 12 от 02.06.2023).

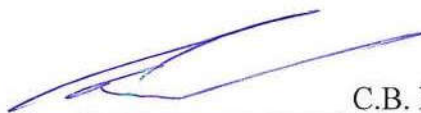
Зав. кафедрой
«Гуманитарные дисциплины»
кандидат исторических наук, доцент



Н.Н. Рытова

УТВЕРЖДАЮ

Декан электротехнического факультета
кандидат технических наук, доцент



С.В. Болотов

31.05, 2023

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «Программное
обеспечение информационных
технологий»



В. В. Кутузов

Ведущий библиотекарь



О.С. Шустова

Начальник учебно-методического
отдела



О.Е. Печковская

31.05 2023