Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования «Белорусско-Российский университет»

**УТВЕРЖДАЮ** 

Первый прорежбор Белорусско-Российского учиверситета

Российского живерситета

17 06 2022 r.

Регистрационный № УД-*0903 04/Б. 1. В. 7/р.* 

# СЕТИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Направление подготовки:** 09.03.01 Информатика и вычислительная техника **Направленность (профиль)** Автоматизированные системы обработки информации и управления

Квалификация (степень): бакалавр

	Форма обучения
at the late of the property of the same of	Очная (дневная)
Курс	3
Семестр	5,6
Лекции, часы	68
Лабораторные Занятия, часы	68
Зачет, семестр	5
Экзамен, семестр	6
Контактная работа по учебным заняти- ям, часы	136
Самостоятельная работа, часы	116
Всего часов / зачетных единиц	252/7

Кафедра – разработчик программы: Автоматизированные системы управления Составители: доцент, канд. физ.-мат. наук Столяров Ю.Д.

**Рабочая программа** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования —бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, пр.№929 от 1 9.09.2017г. и учебным планом рег. № 09.0301-5, утвержденным 25.03.2022г.

утвержденным 25.03.2022г.
Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой Автоматизированные системы управления
« <u>17</u> » <u>05</u> <u>2022</u> г., протокол № 8
Зав. кафедрой А. И. Якимов
Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом
Белорусско-Российского университета
«_15_»06 2022 г., протокол № 7
Зам. председателя
Научно-методического совета С.А. Сухоцкий
Рецензент: Венберг А.В начальник отдела АСУ РУП "Могилевэнерго", канд. техн. наук; (И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание рецензента)
Рабочая программа согласована:
Зав. кафедрой «ПОИТ» (название выпускающей кафедры)
Ведущий библиотекарь ведущий библиотекарь
Начальник учебно-методического отдела В.А. Кемова

#### Пояснительная записка

#### 1.1 Цель учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины — обучение студентов методам проектирования и эксплуатации систем телеобработки данных в составе автоматизированных систем обработки информации и управления, получение знаний о вычислительных сетях, о принципах построения и функционирования современных сетей, об алгоритмах, протоколах и стандартах вычислительных сетей и интегрированных сетей обработки данных, а также о перспективных направлениях в развитии современных сетевых технологий.

#### 1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

#### знать:

- проблемы проектирования и моделирования компьютерных сетей;
- классификацию и применяемое оборудование в компьютерных сетях;
- выбор маски сети и назначение IP адресов;
- основные стандарты в области инфокоммуникационных систем и технологий;
- теоретические основы архитектурной и системотехнической организации вычислительных сетей, построения сетевых протоколов;
- основы Интернет-технологий

# уметь:

- работать с маршрутизаторами;
- создавать клиент-серверные приложения;
- выбирать и эксплуатировать программно-аппаратные средства в создаваемых вычислительных системах и сетевых структурах;
- диагностировать и устранять неполадки в сетях;
- инсталлировать, тестировать, испытывать и использовать программно-аппаратные средства вычислительных и информационных систем;
- настраивать конкретные конфигурации операционных систем;

#### владеть:

- навыками работы с различными операционными системами и их администрирования,
- навыками конфигурирования локальных сетей, реализации сетевых протоколов с помощью программных средств,
- методами и средствами разработки и оформления технической документации.

#### 1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули) Часть блока 1 Формируемая участниками образовательных отношений»

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплину:

- Программирование мобильных приложений.
- Распределенные системы обработки информации.

#### 1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Коды формиру-	
емых компетен-	Наименования формируемых компетенций
ций	
ПК-13.	Способен осуществлять администрирование процесса управления безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения

ПК-14.	Способен проводить регламентные работы на сетевых устройствах и про-
	граммном обеспечении инфокоммуникационной системы

# 2 Структура и содержание дисциплины

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

Номер темы	Наименование тем	Содержание	Коды форми- руемых компе- тенций
1	Основные понятия и классифи- кация сетей	Классификация информационновычислительные сети. Муниципальные сети. Глобальные сети. Беспроводные сети. Домашние сети. Объединение сетей. Сетевое программное обеспечение. Уровни и протоколы Службы на основе установления соединения и службы без установления соединения и службы без установления соединения. Службы и протоколы. Эталонные модели. Эталонная модель OSI Эталонная модель TCP/ Сравнение эталонных моделей OSI и TCP. Критика модели и протоколов OSI. Критика эталонной модели TCP/IP Примеры сетей Интернет Беспроводные ЛВС: 802.11. RFID и сенсорные сети. Стандартизация сетей	ПК-13 ПК 14
2	Физический уро- вень	Теоретические основы перелачи данных. Ряды Фурье. Сигналы с ограниченным спектром. Максимальная скорость передачи данных через канал. Управляемые носители информации. Сменные носители информации. Витая пара. Коаксиальный кабель. Волоконная оптика. Характеристики проводных каналов ся связи. Беспроводная связь. Электромагнитный спектр. Радиосвязь. Связь в микроволновом диапазоне. Инфракрасные и миллиметровые волны. вязь в видимом диапазоне. Спутники связи. Геостационарные спутники. Средневысотные спутники. Средневысотные спутники. Спутниковые каналы. Коммутируемая телефоннаая связь. Структура телефонной системы. Политика телефонии. Аналоговые каналы передачи данных. Способы модуляции модемы. Цифровые каналы передачи данных. АDSL. Магистали уплотнение. Разделение каналов по времени и частоте. Способы коммутации.	ПК-13 ПК 14

	I		1
		Сотовые системы связиМобильная	
		телефонная система первого	
		поколения(аналоговая перелача	
		голоса). Цифровая передача голоса и данных.	
		Третье поколение.	
		Кабельное телевидение. Абоненнтское	
		телевидение.Кабельные	
		Интернет.Распределение спектра. Кабельные	
		модемы.Сравнение с ADSL.	
3		Ключевые аспекты организации уровня пе-	
		редачи данных. Сервисы, предоставляемые	
		сетевому уровню. Формирование кадра.	
		Способы контроля правильности передачи	
		информации. Управление потоком	
		.Кодирование информации. Энтропия. Кор-	
		ректирующее кодирование. Коды с обнару-	
		жением ошибок. Самосинхронизирующиеся	
	Уровень переда-		ПК-13
	чи данных	коды. Алгоритмы сжатия данных.	ПК-13 ПК 14
		Протоколы передачи данных. Протоколы	
		скользящего окна(однобитового, с возвра-	
		том, с выборочным повтором).	
		Верификация протоколов. Модели конечных	
		автоматов. Сети Петри.	
		Примеры протоколов передачи данных. Про-	
		токол HDLC. Уровень передачи данных в	
		Интернет.	
4	Подуровень	Проблема распределения канала. Статиче-	
	управления до-	ское распределение канала в локальных и	
	ступом к среде	региональных сетях. Динамическое распре-	
		деление канала в локальных и региональных	
		сетях.	
		Протоколы коллективного доступа. Система	
		LOHA. Протоколы множественного доступа	
		с контролем несущей. Протоколы без столк-	
		новений. Протоколы множественного досту-	
		па с ограниченной конкуренцией. Протоколы	
		множественного доступа	
		С контролем несущей. Протоколы без столк-	
		новений. Протоколы с ограниченной конку-	
		ренцией. Протоколы множественного досту-	ПК-13
		па со спектральным разделением. Протоколы	ПК 14
		беспроводных локальных сетей.	
		Сеть ETHERNET	
		Беспроводные локальные сети.	
		Ethernet.Стандарт 802.11 стек протоколов.	
		физический уровень, протокол подуровня	
		управления доступом к среде, структура кад-	
		ра. Сервисы.	
		Широкополосные беспроводные сети. Срав-	
		нение стандартов 801.11 и 802.16. Стандарт	
		802.16: стек протоколов, физический уро-	
		вень, протокол подуровня управления до-	
		ступом к среде. Структура кадра.	
	l .	J 1 1 J 1 T 1	

5	Моделирование.	Ввиетоов. Архитектура. Приложение. Набор протоколов. Уровень радиосвязи. Уровень немодулированной передачи. Уровень L2CAP. Структура кадра. Коммутация на уровне передачи данных. Мосты между 802.х и 802.у. Локальное межсетевое взаимодействие. Мосты связующего дерева. Удаленные мосты. Повторители, концентраторы, мосты, коммутаторы, маршрутизаторы и шлюзы. Виртуальные локальные сети  Вероятностные и стохастические процессы в сетях передачи данных. Случайный характер трафика. Процесс Пуассона. PASTA. Марко-	ПК-13 ПК 14
6	Качество обслу- живания в IP се-	виан. Самоподобный трафик. Анализ очередей. Теорема Литтла. Модели очередей. Сети очередей.  QoS. Категории обслуживания. RSVP. RTP.	ПК-13 ПК 14
7	тях. Технологии глобальных сетей	Архитектура X.25. VDS. ITU-T. Frame Relay: PVC, SVC, формат кадра. Протокол IP в сетях Frame Relay. ISDN, xDSL. Принцип передачи данных по телефонным линиям. AO/DI. ADSL. ATM: Архитектура. Классы служб. Ячейки. Протоколы AAL, ABR/CBR/UBR. Инкапсуляция IP. Local Loop. HDLC: типы кадров. Логические состояния. NRM. ARM.PPPoE. PPPoA. Методы аутентификации. Область применения. MPLS: Принцип работы. Топология. Edge/Core LSR. Протоколы в MPLS. Carrier Ether ОПК-6. ПК-13net: Основные принципы. E-Line. E-LAN. E-Tree. Ethernet over fiber	ПК-13 ПК 14
8	Прикладной уровень	Служба имен доменов DNS. Пространство имен DNS. Записи ресурсов. Серверы имен. Протоколы файлового обмена, дистанционного управления. Электронная почта. Архитектура и службы. Пользовательский агент. Форматы сообщений. Пересылка писем. Доставка сообщений. Всемирная паутина (WWW). Представление об архитектуре. Web-технологии. Языки и средства создания Web-приложений. Статические веб-документами. Динамические веб-документы HTTP — протокол передачи гипер-текста. Повышение производительности. Беспроводные Web-технологии. I-mode. Мультимедиа. Основы цифровой обработки звука. Сжатие звука. Потоковая аудио. Интернет-радио. Передача речи поверх IP. Видео. Сжатие видеоданных. Видео по заказу.	ПК-13 ПК 14

		Система MB-one. Виды конференц-связи.	
9	Протоколы при-	Архитектура «клиент-сервер». HTTP. Элек-	ПК-13
	кладного уровня.	тронная почта. ХМРР.	ПК 14
10	Сетевой уровень	Вопросы проектирования сетевого уровня.	
		Функции сетевого уровня, сервисы, предо-	
		ставляемые транспортному уровню.	
		Реализация сервиса без установления соеди-	
		нения. Сравнение подсетей виртуальных ка-	
		налов и дейтаграммных подсетей.	
		Алгоритмы маршрутизации. Принципы оп-	
		тимальности маршрута. Выбор кратчайшего	
		пути. Заливка. Маршрутизация по вектору	
		расстояний. Маршрутизация с учетом состо-	
		янии линий. Иерархическая маршрутизация.	
		Широковещательная маршрутизация. Мно-	
		гоадресная рассылка. Алгоритм маршрути-	
		зации для мобильных хостов. Маршрутиза-	
		ция в специализированных сетях. Поиска уз-	
		ла в равноранговых сетях.	
		Алгоритмы борьбы с перегрузкой. Общие	
		принципы борьбы с перегрузкой. Стратегии	
		предотвращения перегрузки. Борьба с пере-	
		грузкой в подсетях виртуальных каналов.	
		Борьба с перегрузкой в дейтаграммных под-	
		сетях. Сброс нагрузки. Борьбы с флуктуаци-	
		ями.	
		Качество обслуживания. Требования. Мето-	
		ды достижения хорошего качества обслужи-	
		вания. Интегральное обслуживание. Диффе-	
		ренцированное обслуживание. Коммутация	
		меток и MPLS.	
		Объединение сетей. Различие сетей. Спосо-	
		бы объединения сетей. Сцепленные вирту-	
		альные каналы. Дейтаграммное объединение	
		сетей. Туннелирование. Маршрутизация в	
		объединенных сетях. Фрагментация.	
		Сетевой уровень в Интернете. Протокол ІР.	
		IP-адреса. <u>Управляющие протоколы Интер-</u>	
		нета. Протоколы внутреннего шлюза OSPF.	
		Протокол внешнего шлюза BGP.	
		Многоадресная рассылка в Интернете. Мо-	
		бильный <u>IP.</u> Протокол <u>IPv6.</u>	
11		Вопросы проектирования сетевого уровня.	
		Функции сетевого уровня, сервисы, предо-	
		ставляемые транспортному уровню.	
		Реализация сервиса без установления соеди-	
	Транспортный	нения. Сравнение подсетей виртуальных ка-	
		налов и дейтаграммных подсетей.	ПК-13
	уровень	Алгоритмы маршрутизации. Принципы оп-	ПК 14
		тимальности маршрута. Выбор кратчайшего	
		пути. Заливка. Маршрутизация по вектору	
		расстояний. Маршрутизация с учетом состо-	
		янии линий. Иерархическая маршрутизация.	

		Пироковещательная маршрутизация. Многоадресная рассылка. Алгоритм маршрутивации для мобильных хостов. Маршрутизация в специализированных сетях. Поиска узна в равноранговых сетях.  Алгоритмы борьбы с перегрузкой. Общие принципы борьбы с перегрузкой. Стратегии предотвращения перегрузки. Борьба с перегрузкой в подсетях виртуальных каналов. Борьба с перегрузкой в дейтаграммных подсетях. Сброс нагрузки. Борьбы с флуктуацими.  Качество обслуживания. Требования. Метоцы достижения хорошего качества обслуживания. Интегральное обслуживание. Дифференцированное обслуживание. Коммутация меток и MPLS.  Объединение сетей. Различие сетей. Способы объединения сетей. Сцепленные виртуальные каналы. Дейтаграммное объединение сетей. Туннелирование. Маршрутизация в объединенных сетях. Фрагментация.  Сетевой уровень в Интернете. Протокол IP. Радреса. Управляющие протоколы Интернета. Протоколы внутреннего шлюза ОSPF. Протокол внешнего шлюза ВGP. Многоадресная рассылка в Интернете. Мобильный IP. Протокол IPv6.		
12	Транспортные сети.	PDH. SDH. SONET. DWDM. OTN.	ПК-13 ПК 14	
13	Управление пото- ком и борьба с пе- регрузками	Механизмы планирования. FIFO. Round Robin. Честные очереди. ILP. ALF.	ПК-13 ПК 14	
14	Адресные службы	X.500. DNS. LDAP	ПК-13 ПК 14	
15	Безопасность в компьютерных се- тях.	Криптография. Идентификация. Симметричные и асимметричные криптосистемы. Цифровая подпись. Межсетевой экран. Прокси. Типы сетевых атак и безопасность приложений. NAT.	ПК-13 ПК 14	
16	Стандарты управления сетями.	SNMP. CMIP, MIB-I, MIB-II, RMON MIB, OSS, DHCP, ZeroConf.	ПК-13 ПК 14	
17	Управление сетями	Архитектура систем управления сетями. Примеры систем управления сетями. HP OpenView, IBM Tivoli.	ПК-13 ПК 14	

# 2.2. Наименование тем лекционных и лабораторных занятий, объем в часах.

ИІ	Лекции		Лабораторные заня	птия		Фотто	
№ недели	Тема. Основные вопросы	Часы	Тема	Часы	Самостоятельная работа	Форма контроля знаний	Баллы (max)
			5 семестр Модул	ль 1		1	
1		2	Л.р. № 1. Изучение работы в качестве клиента в локальной сети.	2	4	ЗЛР	3
2	Тема 1 Основные поня- тия и классификация се- тей	2	Лр.№ 2 Проектирование локальной сети	2	4	ЗЛР	3
3		2	Лр.№3 Установка Windows Server	2	4	ЗЛР	8
4		2		2			
5	Тема 2 Физический уро- вень	2	Лр.№4 Планирование клиентов и групп в сетях	2	4	ЗЛР	6
6		2	Windows	2			
7	Тема 3 Уровень переда- чи данных	2	Л.Р. №5 Изучение протоколов доступа к среде передачи	2	4	ЗЛР	6
8	Тема 3 Уровень передачи данных .	2	Л.Р. №6 Изучение протоколов IP	2	4	ЗЛР ПКУ	4 30
			Модуль 2	I			
	Така А.П		пр жат		I		
9	Тема 4 Подуровень управления доступом к среде	4	Л.Р. №7 Изуче- ние маршрутиза- ции IP	2	4	ЗЛР	7
10				2			
11	Тема 5 Моделирование	2	Л.Р. №8 Изуче-	2			
12	Тема 6. Качество обслуживания в IP сетях.	2	ние сетевых утилит Win dows	2	4	ЗЛР	7

ПП		Лекции			Лабораторные занятия						Форма	
№ недели	Tei	ма. Основные вопросы	Часы		Те	ема	Часы	Самостоятел работа	амостоятельная работа		рорма энтроля энаний	Баллы (тах)
13	.To	ема 7 Технологии гло-	4		прион							
14		бальных сетей	4		Л.Р. № 9. Изучение протоколов высших уровней		2	4			απс	0
		•					_	4			ЗЛР	9
15	Те	ема 8 Прикладной уро-	,				2					
16		вень	4			10. Изу-	2				ЗЛР	7
	Т.	ома О Продомани при		чені лов		протоко-пользова-		4			ПКУ	30 40
17	10	ема 9 Протоколы при- кладного уровня.	2			х уровней	2			1	IA (за- чет)	40
	Ит	ого	34				34	40				100
			<i>3</i> i				31	10				100
				6.0	еме	стр Моду	/π <sub>1</sub> 1					
	1			0 0		Стр тиоду	J1D 1					
					2	_	1. Изу хнол	учение Web-	2			
	2					10	ZHOJI	огии.		4	ЗЛР	8
		Тема 10 Сетевой ур	овен	ь	2				2			
	3				_							
								Изучение тех-				
	4		I I			й распределенных вычислений			4	ЗЛР	8	
	+					·		2				
					2							
	5				2	Л.р. № 13 Маршрутиза-			2			
	6	Тема 11 Транспортны вень	ий ур	00-	2	тор.Стати		ческая маршрути- зация		4	ЗЛР	8
	7	БСПБ			2				2			
	8	Тема 12 Транспортні	ые се	ти	2	Л.Р. №14	DHO	СР протокол	2	4	ЗЛР	6
	O				2			<del>1</del>	_	7	ПКУ	30
						Marray 2						
	9	Тема13 Управление по	отоко	ом и	IV	<u>Лодуль 2</u> Л.р. № 1	5. Ди	намическая				
		борьба с перегрузі			4		гизаці	ия(протокол	2	4	ЗЛР	5
	0				7		OSP	'F)	2	7	3311	
1	1	Тема 14 Адресные с.	лужбы		2	Л.р. № 1	6. Ди	намическая	2			
	2	Тема 15 Безопасно				маршрут	гизаці EIGF	ия(протокол рр)		4	ЗЛР	5
		компьютерных сетях.			2		LIUI	u )	2	1		
	.3	. Тема 16 Стандарты у	прав	вле-		Л.р. № 17	_	уальные сети	2	1	מוזכ	5
1	4	ния сетями					(VP)	N).	2	4	ЗЛР	
1	5	T 16.6			2	Лр №18	Спис	ски доступа	2	4	ЗЛР	5
		Тема 16 Стандарты управления								<u> </u>		

ып		Лекции		Лабораторные занятия					d	Рорма	Ганна	
№ недели	Te	ма. Основные вопросы	Часы		Тема		Часы	Самостоятельная работа		КО	нтроля наний	Баллы (тах)
		сетями										
1	6				2	Лр №19	Про	гокол TFTP	2	4	ЗЛР	5
1	7	Тема 17 Управление сетями			2	Л.Р	. №20	0 WIFI.	2	4	ЗЛР ПКУ	5 30
18	-20									36	ПА (экза- мен	40
		Итого			34				34	76		100
									1			

Принятые обозначения:

Текущий контроль -

ЗЛР – защита лабораторной работы.

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА – промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачет

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

#### Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

#### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

$N_{\underline{0}}$	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
$\Pi/\Pi$		Лекции Лабораторные заня-		
			тия	
1	Мультимедийные	Темы: 1-17		68
2	С использованием ЭВМ		1-20	68
	ИТОГО			

# 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств*	Количество ком-
JN≌ 11/11	вид оценочных средств	плектов
1	Вопросы к экзамену	2
2	Экзаменационные билеты	1
3	Вопросы к лабораторным работам 1-20	20

# 5 Методика и критерии оценки компетенций студентов

# 5.1 Уровни сформированности компетенций

п/п	Уровни сфор- мированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения			
ПК-1	ПК-13. Способен осуществлять администрирование процесса управления безопасностью сетевых					
		ного обеспечения	.peqeeen yapuzataana eessameneerzie eerezza			
			е сетевых устройств и программного обеспе-			
			инистрирование безопасности (Сети и теле-			
	уникации)					
	Пороговый	Владеет теоретическими ос-	Способен эксплуатировать сетевое обору-			
	уровень	новами компьютерных цепей	дование			
	Продвинутый	Способен формализовать	Способен подобрать необходимые компо-			
	уровень	предметную область про-	ненты сетевого оборудования			
		граммного проекта и разра-	1000			
		ботать спецификации для				
		компонентов программного				
		продукта				
	Высокий уро-	Полностью владеет пред-	Способен самостоятельно осуществлять			
	вень	метной областью программ-	администрирование и защиту компьютер-			
		ного проекта и разрабатыва-	ных сетей			
		ет спецификации для компо-				
		нентов программного про-				
		дукта				
			а сетевых устройствах и программном обес-			
1 1	<u> </u>	икационной системы				
			ых устройствах и программном обеспечении			
инф	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ной системы организации				
	Пороговый	Знаком с проведением ре-	Способен провести регламентные работы в			
	уровень	гламентных работ	соответствии с инструкциями			
	Продвинутый	Обладает достаточными	Способен внести изменения в существую-			
	уровень	знаниями по работе эксплуа-	щую документацию при необходимости			
		тирумого оборудования				
	Высокий уро-	Полностью владеет пред-	Способен самостоятельно разрабатывать			
	вень	метной областью и разраба-	документацию по эксплуатации оборудова-			
		тоткой документации для	ния и необходимое программное обеспече-			
		компонентов сетей	ние			

# 5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства*		
ПК-13. Способен осуществлять администрирован	ние процесса управления безопасностью сетевых		

устройств и программного обеспечения	
Способен эксплуатировать сетевое оборудова-	Вопросы к лабораторным работам 1-20
ние	
Способен подобрать необходимые компоненты	Вопросы к лабораторным работам 1-20
сетевого оборудования	
Способен самостоятельно осуществлять адми-	Вопросы к лабораторным работам 1-20
нистрирование и защиту компьютерных сетей	
ПК-14 Способен проводить регламентные работ	ы на сетевых устройствах и программном обеспе-
чении инфокоммуникационной системы	
Способен провести регламентные работы в со-	Вопросы к лабораторным работам 1-20
ответствии с инструкциями	
Способен внести изменения в существующую	Вопросы к лабораторным работам 1-20
документацию при необходимости	
Способен самостоятельно разрабатывать доку-	Вопросы к лабораторным работам 1-20
ментацию по эксплуатации оборудования и не-	
обходимое программное обеспечение	

# 5.3 Критерии оценки лабораторных работ

Каждая выполненная и защищенная лабораторная работа оцениваются в диапазоне от 4 до 9 баллов в зависимости от сложности задания и объема работы, требуемой на выполнение конкретной лабораторной работы. При этом 1-3 балла начисляется за выполнение работы, 1 балл за оформление отчета и 1-6 баллов за защиту работы в зависимости от качества оформления и уровня знаний студента по тематике работы.

## 5.4 Критерии оценки экзамена

Допустимые погрешности и ошибки при определении учебных достижений студентов на экзаменах:

Шкала соответ-	Уровнень соответствия	Баллы	Количество ошибок, по- грешности / несуще- ственные / существенные
		40	0/0/0
	Высокий	39	1/1/0
	Бысокии	38	2/1/1
		37	3/2/1
		36	5/2/1
		35	6/3/1
		34	6/4/1
	C	33	7/1/1
	Средний	32	7/2/1
		31	7/3/1
Соответствие		30	7/4/1
		29	7/1/2
		28	7/2/1
		27	7/2/1
		26	7/3/1
		25	7/4/1
	Достаточный	24	4/1/2
		23	5/2/2
		22	6/3/2
		21	6/4/2
		20	6/5/2

		19	7/1/2
		18	7/2/2
		17	7/3/2
		16	7/4/2
	Минимально необходимый	15	7/4/3
Несоответствие	Низкий	<14	8/5/4

# 6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

Виды самостоятельной работы

- проработка тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- конспектирование учебной литературы;
- подготовка докладов;
- подготовка презентаций;
- -выполнение курсовой работы.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

#### Контроль самостоятельной работы студентов

Контроль самостоятельной работы является мотивирующим фактором образовательной деятельности студента.

Контроль выполнения самостоятельной работы, отчет по самостоятельной работе должны быть индивидуальными.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента могут являться:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении курсовой работы
- обоснованность и четкость изложения ответа при защите лабораторных работ и дифференцированном зачете;
- оформление письменных работ в соответствии с предъявляемыми в университете требованиями;

# 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

7.1. Основная литература.

<b>№</b> π/π	Автор, название, место издания, издатель- ство, год издания учебной литературы	Гриф	Кол-во экзем- пляров
1.	Кузьмич, Р.И. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учеб. пособие / Р.И. Кузьмич, А.Н. Пупков, Л.Н. Корпачева Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018 120 с	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебника для вузов	ЭБС znani- um.com

7.2 Дополнительная литература

No	Автор, название, место издания, издатель-	Enud	Кол-во
$\Pi/I$	ство, год издания учебной литературы	Гриф	экзем-

			пляров
1.	Новиков, В. А. Информационные системы и сети. С электронным приложением: учеб. пособие / В. А. Новиков, А. В. Новиков, В. В. Матвеенко Мн.: Изд-во - Гревцова, 2014. — 448с.	Доп. МО РБ в качестве учебного пособия для студентов вузов	3
2	Сети и телекоммуникации: учебник и практикум для академ. бакалавриата. подредакцией К.Е. Самуйлова. И.А. Шалимова. Д.С. Кулябова М.: Юрайт. 2016 363 с.	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебника для вузов	ЭБС znani- um.co m

#### 7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

asu.bru.by – сайт кафедры АСУ

# 7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

#### 7.4.1 Методические рекомендации

Якимов, А.И ,Садовский В.Т.Сети и телекоммуникации [Электронный ресурс] Методические рекомендации к лабораторным работам для студентов направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника / сост. В. Т. Садовский. - Могилев : Белорус.-Рос. ун-т, 2018. - 35с

Сети и телекоммуникации [Электронный ресурс] : метод. рек. к курсов. проектир. для студентов / сост. В. Т. Садовский. - Могилев : Белорус.-Рос. ун-т, 2019. - 24с.

# 7.4.2 Информационные технологии

Мультимедийные презентации

- Тема 1. Основные понятия и классификация сетей
- Тема 2. Физический уровень
- Тема 3. Уровень передачи данных
- Тема 4. Подуровень управления доступом к среде
- Тема 5. Моделирование.
- Тема 6. Качество обслуживания в IP сетях.

Технологии глобальных сетей

- Тема 8. Прикладной уровень
- Тема 9. Протоколы прикладного уровня.
- Тема 10. Сетевой уровень
- Тема 11. Транспортный уровень
- Тема 12 Транспортные сети.
- Тема 13 Управление потоком и борьба с перегрузками
- Тема 14 Адресные службы.
- Тема 15. Безопасность в компьютерных сетях.
- Тема 16 Стандарты управления сетями.
- Тема 17. Управление сетями

#### 4.3 Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе

- 1. Cisco Packet Tracer- Свободно распространяемое ПО
- 2 Microsoft Office- Лицензионное ПО

# 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины содержится в паспорте лабораторий «а.416/2», рег. номер ПУЛ-4/416.2-21, «а.519/2», рег. номер ПУЛ-4/519.2-21

#### СЕТИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Направление подготовки:** 09.03.01 Информатика и вычислительная техника **Направленность (профиль)**: ) Автоматизированные системы обработки информации и управления

	Форма обучения Очная (дневная)
Курс	3
Семестр	5,6
Лекции, часы	68
Лабораторные занятия, часы	68
Зачет, семестр	5
Экзамен, семестр	6
Контактная работа по учебным занятиям, часы	136
Самостоятельная работа, часы	116
Всего часов / зачетных единиц	252/7

## 1 Цель учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины — обучение студентов методам проектирования и эксплуатации систем телеобработки данных в составе автоматизированных систем обработки информации и управления, получение знаний о вычислительных сетях, о принципах построения и функционирования современных сетей, об алгоритмах, протоколах и стандартах вычислительных сетей и интегрированных сетей обработки данных, а также о перспективных направлениях в развитии современных сетевых технологий.

**2** Планируемые результаты изучения дисциплины В результате освоения учебной исциплины студент должен знать:— проблемы проектирования и моделирования компьютерных сетей;— классификацию и применяемое оборудование в компьютерных сетях;— выбор маски сети и назначение IP адресов;— основные стандарты в области инфокоммуникационных систем и технологий;— теоретические основы архитектурной и системотехнической организации вычислительных сетей, построения сетевых протоколов;— основы Интернет-технологий

**уметь:** — работать с маршрутизаторами;— создавать клиент-серверные приложения;— выбирать и эксплуатировать программно-аппаратные средства в создаваемых вычислительных системах и сетевых структурах;— диагностировать и устранять неполадки в сетях;— инсталлировать, тестировать, испытывать и использовать программно-аппаратные сред-ства вычислительных и информационных систем;— настраивать конкретные конфигурации операционных систем;

**владеть:**— навыками работы с различными операционными системами и их администрирования,
— навыками конфигурирования локальных сетей, реализации сетевых протоколов с помо-щью

— навыками конфигурирования локальных сетей, реализации сетевых протоколов с помо-щью программных средств,— методами и средствами разработки и оформления технической документации.

## 3 Требования к освоению учебной дисциплины

ПК-13. Способен осуществлять администрирование процесса управления безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения.

ПК-14 Способен проводить регламентные работы на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы.

#### 4 Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов и следующие образовательные технологии: традиционные, с использованием ЭВМ.