

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор Белорусско-Российского  
университета

 Ю.В. Машин

«17» 06 2022 г.

Регистрационный № УД-09030104/Б.1.0.4/р

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки** 09.03.04 Программная инженерия

**Направленность (профиль)** Разработка программно-информационных систем

**Квалификация** Бакалавр

**Направление подготовки** 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

**Направленность (профиль)** Автоматизированные системы обработки информации и управления

**Квалификация** Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	1, 2, 3
Семестр	1, 2, 3, 4, 5
Практические занятия, часы	186
Зачёт, семестр	1, 2, 3, 4
Контактная работа по учебным занятиям, часы	186
Экзамен, семестр	5
Самостоятельная работа, часы	210
Всего часов / зачетных единиц	396/11

Кафедра-разработчик программы: Гуманитарные дисциплины

Составитель: ст. преподаватель Грицаева Е.В., ст. преподаватель Коноплева Е.А.

Могилев, 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия» № 920 от 19 сентября 2017 г., учебным планом рег. № 090304-5 от 25.03.2022 г., 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» № 920 от 19 сентября 2017 г., учебным планом рег. № 090301-5 от 25.03.2022 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Гуманитарные дисциплины» «25» апреля 2022 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой «Гуманитарные дисциплины»

 Н.Н. Рытова

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом Белорусско-Российского университета

«15» июня 2022 г., протокол № 7.

Зам. председателя  
Научно-методического совета

 С.А. Сухоцкий

Рецензенты:

Екатерина Николаевна Василенко, канд. филол. наук, доцент кафедры теоретической и прикладной лингвистики учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А.А.Кулешова»;

Мельникова Елена Николаевна, старший преподаватель кафедры «Гуманитарные дисциплины» межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Белорусско-Российский университет».

Рабочая программа согласована:


Зав. кафедрой «ПОИТ»

 В.В. Кутузов

Ведущий библиотекарь

 Е.Н. Киселева

Начальник учебно-методического  
отдела

 В.А. Кемова

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Цель учебной дисциплины

**Главная цель** обучения иностранным языкам – формирование иноязычной коммуникативной компетенции студента, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих целей:

- **познавательной**, позволяющей сформировать представление об образе мира как целостной многоуровневой системе (этнической, языковой, социокультурной и т. п.); уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей (религиозно-философских, эстетических и нравственных); особенностях профессиональной деятельности в соизучаемых странах;
- **развивающей**, обеспечивающей речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;
- **воспитательной**, связанной с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как: гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;
- **практической**, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его *компетенций* (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), *функций* (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и *форм* (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

В качестве стратегической интегративной компетенции в процессе обучения иностранным языкам выступает коммуникативная в единстве всех составляющих: – языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенций.

*Языковая компетенция* – совокупность языковых средств (фонетических, лексических, грамматических), а также правил их использования в коммуникативных целях.

*Речевая компетенция* – совокупность навыков и умений речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение), знание норм речевого поведения, способность использовать языковые средства в связной речи в соответствии с ситуацией общения.

*Социокультурная компетенция* – совокупность знаний о национально-культурной специфике стран изучаемого языка и связанных с этим умений корректно строить свое речевое и неречевое поведение.

*Компенсаторная компетенция* – совокупность умений использовать дополнительные вербальные средства и невербальные способы решения коммуникативных задач в условиях дефицита имеющихся языковых средств.

*Учебно-познавательная компетенция* – совокупность общих и специальных учебных умений, необходимых для осуществления самостоятельной деятельности по овладению иностранным языком.

Данная дисциплина формирует положительное отношение к изучению иностранного языка за счет практического применения полученных знаний, навыков и умений (участие в конференциях, создании информационных проектов). Она также развивает навыки публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), навыки чтения специальной литературы с целью получения информации и навыки письма для подготовки публикаций и ведения переписки.

Наряду с практической целью - обучение общению – данная дисциплина также ставит образовательные и воспитательные цели, которые включают расширение кругозора студента о стране изучаемого языка, повышение общекультурного уровня студента, а также формирование уважительного отношения к духовным и культурным ценностям других стран.

## 1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

- систему иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру страны изучаемого языка;
- основные формы культурной коммуникации.

**уметь:**

- вести общение профессионального и социокультурного характера на иностранном языке, сочетая диалогические и монологические формы речи;
- читать литературу на иностранном языке по профилю обучения (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);
- использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности: перевод, реферирование и аннотирование профессионально ориентированных и научных текстов, выступление с публичной речью, составление деловой документации;
- использовать стилистические нормы иностранного языка в соответствии с ситуацией профессиональных или деловых взаимоотношений.

**владеть:**

- правилами речевого этикета;
- рациональным и эффективным языковым поведением в ситуациях межкультурной коммуникации.

## 1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть, часть Блока1).

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

-курс английского языка средней школы.

Перечень учебных дисциплин, которые будут опираться на данную дисциплину:

-Перевод технической литературы.

Дисциплина «Иностранный язык» будет использована в дальнейшей профессиональной деятельности.

Кроме того, результаты изучения дисциплины используются в ходе профессиональной практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

## 1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

В учебном процессе предполагается взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности, осуществляемое на предметно-тематическом материале курса.

### Виды речевой деятельности

*Аудирование* – умение воспринимать на слух иноязычную речь с разной полнотой и точностью понимания содержания, а также понимать разножанровые аудио- и видеотексты.

*Говорение* – умение осуществлять монологическое, диалогическое и полилогическое общение в соответствии с ситуацией и коммуникативной задачей с соблюдением норм речевого и неречевого этикета.

*Чтение* – умение владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловую компрессии разножанровых текстов.

*Письменная речь* – умение порождать различные виды письменных текстов (резюме, аннотации, эссе, анкеты, заявки на участие, деловые письма) в соответствии с коммуникативной задачей и нормами, принятыми в странах изучаемого языка.

## 2.1 Содержание учебной дисциплины

### Английский язык

Номер Тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Учеба в университете.	Лексика: talking about studies. Грамматика: to be. To have. There is/are. The Present/Past/Future Simple Tenses. Indefinite article.	УК-3, УК-4.
2	Социокультурный портрет Республики Беларусь: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	Лексика: talking about a country, describing traditions and culture. Грамматика: The Present /Past /Future Continuous Tenses. Definite article.	УК-3, УК-4.
3	Республика Беларусь в современном мире: социально-политический профиль. Экономика Республики Беларусь.	Лексика: describing cultures and traditions, talking about economy. Грамматика: The Present /Past /Future Perfect Tenses. Zero article. Numbers.	УК-3, УК-4.
4	Роль высшего образования для развития личности. Высшее образование в Республике Беларусь.	Лексика: talking about achievements. Грамматика: The Present /Past /Future Perfect Continuous Tenses. Nouns. Suffixes.	УК-3, УК-4.
5	Социокультурный портрет Российской Федерации: Национальные традиции	Лексика: talking about a country, describing traditions and culture. Грамматика: Future-in – the-Past. Tenses (revision).	УК-3, УК-4.

	и ценности, текущие события культурной жизни.	Countable/uncountable nouns.	
6	Российская Федерация в современном мире: социально-политический профиль. Экономика Российской Федерации.	Лексика: describing cultures and traditions, talking about economy. Грамматика: <i>To be going to</i> (plans). Plural nouns.	УК-3, УК-4.
7	Высшее образование в Российской Федерации. Уровни высшего образования.	Лексика: speaking about universities. Грамматика: Direct and Indirect Speech. Indirect Statement. Indirect. Command and Request. ... ' (Apostrophes) and...of...	УК-3, УК-4.
8	Социокультурный портрет молодежи.	Лексика: speaking about youth problems. Грамматика: Indirect special and general questions. <i>On my/your/his own. Be vs do.</i>	УК-3, УК-4.
9	Значение иностранного языка в современном мире.	Лексика: speaking about the importance of foreign languages in modern world, participation in conferences, preparation of reports. Грамматика: Indirect Speech(revision). <i>By myself / herself / itself.</i>	УК-3, УК-4.
10	Глобальные проблемы человечества.	Лексика: talking about global problems. Грамматика: Present Passives. <i>Both/both of, both...and. Neither...nor. Either...or. Prefixes.</i>	УК-3, УК-4.
11	Научно-технический прогресс.	Лексика: talking about science and technology. Грамматика: Past Passives. Some, any, no. Relative clauses- <i>whose, whom and where.</i>	УК-3, УК-4.
12	Деловое общение.	Лексика: vocabulary(professional) Грамматика: Future Passive. Something, anything, nothing, everything. Suffixes.	УК-3, УК-4.
13	Выбор профессии – стратегия профессионального развития.	Лексика: vocabulary(professional) Грамматика: Passives(revision). Articles with geographical names. Relative clauses- <i>who/that/which.</i>	УК-3, УК-4.
14	Компьютерные системы.	Лексика: talking about computer systems. Грамматика: Reflexive pronouns. Demonstrative pronouns. <i>Enough and too.</i>	УК-3, УК-4.
15	Компьютерное оборудование.	Лексика: vocabulary (network hardware). Грамматика: Interrogative and defining pronouns. <i>To + Infinitive after adjectives.</i>	УК-3, УК-4.

16	Программное обеспечение.	Лексика: describing computer software. Грамматика: Pronouns(revision). Adjectives after adverbs. <i>For, during and while.</i>	УК-3, УК-4.
17	Использование сайтов.	Лексика: talking about sites. Грамматика: Infinitive. The use of the Infinitive without <i>to</i> . <i>Be /get used to. By and until.</i>	УК-3, УК-4.
18	Языки программирования.	Лексика: vocabulary (professional). Грамматика: Functions of the Infinitive in the sentence. <i>Prefer and would rather. On time/in time.</i>	УК-3, УК-4.
19	Базы данных.	Лексика: vocabulary (entering a database). Грамматика: The Infinitive constructions. Adjectives and adverbs.	УК-3, УК-4.
20	Хранение базы данных.	Лексика: speaking about data storage. Грамматика: Complex Object. <i>I would rather. You had better.</i>	УК-3, УК-4.
21	Резервное копирование данных.	Лексика: talking about back-up data. Грамматика: Complex Subject. The For-to-Infinitive Construction. Adjectives and verbs (good/well, hard/hardly).	УК-3, УК-4.
22	Электронная торговля.	Лексика: vocabulary (e-commerce). Грамматика: Infinitive (revision). Word order. <i>Still and yet. Any more/any longer/no longer.</i>	УК-3, УК-4.
23	Особенности электронной торговли.	Лексика: describing the features of an e-commerce website. Грамматика: Participle I, Participle II. <i>Quite and rather.</i>	УК-3, УК-4.
24	Сетевые системы.	Лексика: speaking about network systems. Грамматика: The Absolute Participle Construction. Adjective +preposition.	УК-3, УК-4.
25	Сетевое оборудование.	Лексика: vocabulary (professional). Грамматика: Participles(revision). Verb +preposition. Phrasal verbs.	УК-3, УК-4.
26	Эксплуатация и поддержка сетевого оборудования.	Лексика: speaking about IT support. Грамматика: Gerund. Verbs used with the Gerund. <i>Although/though/even though.</i>	УК-3, УК-4.
27	Работа с заказчиками.	Лексика: solving customer service problems. Грамматика: The Gerundial construction. <i>In spite of/despite.</i> Phrasal verbs.	УК-3, УК-4.
28	IT-безопасность.	Лексика: vocabulary (professional). Грамматика: Gerund and the verbal noun. <i>The...the...+ comparatives.</i> Suffixes.	УК-3, УК-4.

29	IT-организации.	Лексика: describing IT organizations. Грамматика: Gerund (revision). Auxiliary verbs in short answers. <i>So am I/Neither am I</i>	УК-3, УК-4.
30	IT-системы.	Лексика: talking about IT systems. Грамматика: Much/many, little/a little, few/a few. <i>As if-construction</i> . Phrasal verbs.	УК-3, УК-4.
31	Электронные таблицы и формулы.	Лексика: vocabulary (spreadsheets and formulae). Грамматика: Zero Conditional. Echo questions. Articles.	УК-3, УК-4.
32	Изучение ошибок.	Лексика: vocabulary (professional). Грамматика: Wordbuilding. Phrasal verbs.	УК-3, УК-4.
33	Графический интерфейс пользователя.	Лексика: speaking about GUI operations. Грамматика: Infinitive (revision). Word order. <i>Still and yet. Any more/any longer/no longer.</i>	УК-3, УК-4.
34	Мультимедийное оборудование.	Лексика: describing different types of multimedia. Грамматика: Participle I, Participle II. <i>Quite and rather.</i>	УК-3, УК-4.
35	Операционные системы.	Лексика: speaking about OS installation, Грамматика: The Absolute Participle Construction. Adjective +preposition.	УК-3, УК-4.
36	Передача данных.	Лексика: vocabulary (professional). Грамматика: Participles(revision). Verb +preposition. Phrasal verbs.	УК-3, УК-4.
37	История Интернета.	Лексика: talking about the Internet. Грамматика: Gerund. Verbs used with the Gerund. <i>Although/though/even though.</i>	УК-3, УК-4.
38	Сетевые базы данных.	Лексика: vocabulary (professional). Грамматика: Gerund and the verbal noun. <i>The...the...+ comparatives.</i> Suffixes.	УК-3, УК-4.
39	Сетевое администрирование.	Лексика: vocabulary (system administration). Грамматика: Gerund (revision). Auxiliary verbs in short answers. <i>So am I/Neither am I</i>	УК-3, УК-4.
40	Периферийные устройства.	Лексика: talking about peripherals and tools. Грамматика: Much/many, little/a little, few/a few. <i>As if-construction</i> . Phrasal verbs.	УК-3, УК-4.
41	Веб-хостинг.	Лексика: talking about website hosting. Грамматика: Zero Conditional. Echo questions. Articles.	УК-3, УК-4.



42	Оказание IT услуг.	Лексика: talking about IT service. Грамматика: Conditional I. Ordinal numbers. Prefixes.	УК-3, УК-4.
43	Инновации в сфере IT.	Лексика: speaking about innovations in IT industry. Грамматика: Conditional II. Conjunctions.	УК-3, УК-4.
44	Оказание консультаций.	Лексика: speaking about consulting. Грамматика: Conditional III. Narrative tenses. <i>So/such...that</i> .	УК-3, УК-4.
45	Социальные сети.	Лексика: names of social nets. Грамматика: Making a wish. Questions with/ without auxiliaries. Suffixes.	УК-3, УК-4.
46	Требования, предъявляемые к программному обеспечению.	Лексика: describing software requirements. Грамматика: Conditionals (revision). <i>Say or tell</i> .	УК-3, УК-4.
47	Веб дизайн.	Лексика: speaking about web design. Грамматика: Formation of nouns. Compound nouns. Prefixes.	УК-3, УК-4
48	Веб архитектура.	Лексика: talking about web architecture. Грамматика: Formation of adjectives. Compound adjectives. Question tags.	УК-3, УК-4
49	Управление проектом.	Лексика: talking about project management. Грамматика: Formation of verbs. Linking words: purpose and reason.	УК-3, УК-4
50	Статистика в IT-индустрии.	Лексика: talking about IT statistics. Грамматика: Set expressions with the verb <i>do</i> and <i>make</i> . Word order of phrasal verbs.	УК-3, УК-4
51	Будущее IT-индустрии.	Лексика: talking about IT future. Грамматика: Impersonal <i>you</i> . <i>Speak or talk</i> . <i>Like + verb + -ing</i> .	УК-3, УК-4

### Немецкий язык

Номер Тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Учеба в университете.	Лексика: Berufswortschatz. Грамматика: Konjugation von Hilfsverben. Präsens.	УК-3, УК-4.
2	Социокультурный портрет Республики Беларусь: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	Лексика: über Ereignisse, Geschichte, berühmte Menschen sprechen. Грамматика: Konjugation von Hilfsverben. Präsens.	УК-3, УК-4.
3	Республика Беларусь в современном мире:	Лексика: über Kultur und Traditionen	УК-3, УК-4.

	социально-политический профиль. Экономика Республики Беларусь.	sprechen. Грамматика: Präsens. Trennbare und untrennbare Verben.	
4	Роль высшего образования для развития личности. Высшее образование в Республике Беларусь.	Лексика: über Hochschulausbildung sprechen. Грамматика: Plusquamperfekt.	УК-3, УК-4.
5	Социокультурный портрет Российской Федерации: Национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	Лексика: geographische Lage beschreiben, über Kultur, Wirtschaft und wichtige Erfindungen sprechen. Грамматика: Präteritum.	УК-3, УК-4.
6	Российская Федерация в современном мире: социально-политический профиль. Экономика Российской Федерации.	Лексика: geographische Lage beschreiben, über Kultur, Wirtschaft und wichtige Erfindungen sprechen. Грамматика: Perfekt.	УК-3, УК-4.
7	Высшее образование в Российской Федерации. Уровни высшего образования.	Лексика: über Hochschulausbildung sprechen. Грамматика: Futurum.	УК-3, УК-4.
8	Социокультурный портрет молодёжи.	Лексика: über Jugendproblemen sprechen. Грамматика: Deklination der Substantive.	УК-3, УК-4.
9	Значение иностранного языка в современном мире.	Лексика: über die Bedeutung von Fremdsprachen in der modernen Welt sprechen, an Konferenzen teilnehmen, Berichte erstellen. Грамматика: Personalpronomen.	УК-3, УК-4.
10	Глобальные проблемы человечества.	Лексика: über globale Themen sprechen. Грамматика: Pronomen "man" und "es."	УК-3, УК-4.
11	Научно-технический прогресс.	Лексика: über den wissenschaftlichen und technologischen Fortschritt. Грамматика: das Satzgefüge: Konsekutiv-, Konzessiv-, Konditionalsätze. Konjunktiv.	УК-3, УК-4.
12	Деловое общение.	Лексика: Maßnahmen zum Arbeitsschutz. Грамматика: Präsens Passiv	УК-3, УК-4.
13	Выбор профессии – стратегия профессионального развития.	Лексика: Anforderungen im Beruf. Грамматика: Präteritum Passiv.	УК-3, УК-4.
14	Компьютерные системы.	Лексика: Computersysteme. Грамматика: Perfekt Passiv	УК-3, УК-4.
15	Компьютерное оборудование.	Лексика: Computerhardware. Грамматика: Futurum Passiv	УК-3, УК-4.

16	Программное обеспечение.	Лексика: Computersoftware. Грамматика: Modalverben	УК-3, УК-4.
17	Использование сайтов	Лексика: Webseiten und ihre Gestaltung. Грамматика: Infinitiv Passiv	УК-3, УК-4.
18	Языки программирования.	Лексика: Berufswortschatz. Грамматика: Ersatzkonstruktionen Aktiv-Passiv	УК-3, УК-4.
19	Базы данных.	Лексика: Benutzung von Netzwerktechnik. Грамматика: Präpositionen mit doppelter Rektion	УК-3, УК-4.
20	Хранение базы данных	Лексика: Datenverarbeitung. Грамматика: Deklination der Adjektive.	УК-3, УК-4.
21	Резервное копирование данных.	Лексика: Datensicherung. Грамматика: Partizip I	УК-3, УК-4.
22	Электронная торговля.	Лексика: E-commerce. Грамматика: Partizipien als Attribut	УК-3, УК-4.
23	Особенности электронной торговли.	Лексика: Charakteristische Merkmale von E-commerce Webseiten. Грамматика: Präpositionen mit Dativ	УК-3, УК-4.
24	Сетевые системы.	Лексика: Netzwerke. Грамматика: Präpositionen mit Akkusativ	УК-3, УК-4.
25	Сетевое оборудование.	Лексика: Netzwerktechnik. Грамматика: Präpositionen mit Genetiv	УК-3, УК-4.
26	Эксплуатация и поддержка сетевого оборудования.	Лексика: Benutzung von Netzwerktechnik. Грамматика: Präpositionen mit doppelter Rektion	УК-3, УК-4.
27	Работа с заказчиками.	Лексика: Problemlösung. Kundengespräch. Грамматика: Rektion der Verben	УК-3, УК-4.
28	IT-безопасность.	Лексика: IT-Sicherheit. Грамматика: Rektion der Verben	УК-3, УК-4.
29	IT-организации.	Лексика: IT-Firmen. Aufteilung und Funktionen. Грамматика: Reflexivverben	УК-3, УК-4.
30	IT-системы.	Лексика: Arten von IT-Systemen. Грамматика: Infinitivkonstruktionen.	УК-3, УК-4.
31	Электронные таблицы и формулы.	Лексика: Tabellenkalkulation. Грамматика: Subjekt- und Objektsätze.	УК-3, УК-4.
32	Изучение ошибок.	Лексика: Fehleranalyse und –beseitigung. Грамматика: Partizipialsätze	УК-3, УК-4.
33	Графический интерфейс пользователя.	Лексика: Grafische Oberfläche. Грамматика: die Satzreihe.	УК-3, УК-4.
34	Мультимедийное оборудование.	Лексика: Multimediaausrüstungen beschreiben.	УК-3, УК-4.

		Грамматика: die Satzreihe.	
35	Операционные системы.	Лексика: Betriebssysteme. Arten und Charakteristik. Грамматика: das Satzgefüge.	УК-3, УК-4.
36	Передача данных	Лексика: Datenübertragung. Грамматика: indirekte Fragesätze.	УК-3, УК-4.
37	История Интернета.	Лексика: Aus der Geschichte des Internets. Грамматика: Relativsätze.	УК-3, УК-4.
38	Сетевые базы данных.	Лексика: Netzwerk-Datenbank. Грамматика: Kausalsätze	УК-3, УК-4
39	Сетевое администрирование.	Лексика: Netzwerkmanagement. Грамматика: Temporalsätze.	УК-3, УК-4.
40	Периферийные устройства.	Лексика: Periferiegeräte. Грамматика: Konzessivsätze.	УК-3, УК-4.
41	Веб-хостинг.	Лексика: Webhosting. Грамматика: Folgesätze.	УК-3, УК-4.
42	Оказание ИТ услуг.	Лексика: IT-Service und Beratungen. Грамматика: Modalsätze	УК-3, УК-4.
43	Инновации в сфере ИТ.	Лексика: Innovationen in der IT-Branche. Грамматика: Konjunktiv II	УК-3, УК-4.
44	Оказание консультаций.	Лексика: IT-Service und Beratungen. Грамматика: Modalsätze	УК-3, УК-4.
45	Социальные сети.	Лексика: Soziale Netzwerke. Грамматика: Lokalsätze	УК-3, УК-4.
46	Требования, предъявляемые к программному обеспечению.	Лексика: Anforderungen an die Software. Грамматика: Finalsätze	УК-3, УК-4.
47	Веб дизайн.	Лексика: Web-design. Грамматика: Pluralbildung der Substantive.	УК-3, УК-4.
48	Веб архитектура.	Лексика: Web-Architektur. Грамматика: Pluralbildung der Substantive.	УК-3, УК-4.
49	Управление проектом.	Лексика: Projektmanagement. Грамматика: Partizipialsätze.	УК-3, УК-4.
50	Статистика в ИТ-индустрии.	Лексика: IT-Statistik machen und beschreiben. Грамматика: Konjunktiv II	УК-3, УК-4.
51	Будущее ИТ-индустрии.	Лексика: Entwicklungstendenzen erkennen. Грамматика: Nomen-Verb Verbindungen	УК-3, УК-4.

## 2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Практические занятия	Часы	Самостоятельна	Форма контроля	Баллы (max)

	Тема. Основные вопросы		я работ а		
Семестр 1					
Модуль 1					
1	Тема 1. Учеба в университете.	2	2		
2	Тема 1. Учеба в университете.	2	2		
3	Тема 2. Социокультурный портрет Республики Беларусь: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	2	2		
4	Тема 3. Республика Беларусь в современном мире: социально-политический профиль. Экономика Республики Беларусь.	2	2		
5	Тема 4. Роль высшего образования для развития личности. Высшее образование в Республике Беларусь.	2	2		
6	Тема 4. Роль высшего образования для развития личности. Высшее образование в Республике Беларусь.	2	2	КР	15
7	Тема 5. Социокультурный портрет Российской Федерации: Национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	2	2	УО	15
8	Тема 6. Российская Федерация в современном мире: социально-политический профиль. Экономика Российской Федерации.	2	4	ПКУ	30
Модуль 2					
9	Тема 7. Высшее образование в Российской Федерации. Уровни высшего образования.	2	2		
10	Тема 7. Высшее образование в Российской Федерации. Уровни высшего образования.	2	2		
11	Тема 8. Социокультурный портрет молодёжи.	2	2		
12	Тема 8. Социокультурный портрет молодёжи.	2	2		
13	Тема 8. Социокультурный портрет молодёжи.	2	2		
14	Тема 8. Социокультурный портрет молодёжи.	2	2		
15	Тема 9. Значение иностранного языка в современном мире.	2	2	КР	15
16	Тема 9. Значение иностранного языка в современном мире.	2	2	УО	15
17	Тема 9. Значение иностранного языка в современном мире.	2	4	ПКУ ПА (зачет )	30 40
Итого за семестр		34	38		100
Семестр 2					
Модуль 1					
1	Тема 10. Глобальные проблемы человечества.	2	2		
2	Тема 10. Глобальные проблемы человечества.	2	2		
3	Тема 10. Глобальные проблемы человечества.	2	2		
4	Тема 10. Глобальные проблемы человечества.	2	2		
5	Тема 11. Научно-технический прогресс.	2	2		
6	Тема 11. Научно-технический прогресс.	2	2	КР	15

7	Тема 11. Научно-технический прогресс.	2	2	УО	15
8	Тема 11. Научно-технический прогресс.	2	4	ПКУ	30
Модуль 2					
9	Тема 12. Деловое общение.	2	2		
10	Тема 12. Деловое общение.	2	2		
11	Тема 12. Деловое общение.	2	2		
12	Тема 12. Деловое общение.	2	2		
13	Тема 13. Выбор профессии – стратегия профессионального развития.	2	2		
14	Тема 13. Выбор профессии – стратегия профессионального развития.	2	2		
15	Тема 13. Выбор профессии – стратегия профессионального развития.	2	2	КР	15
16	Тема 13. Выбор профессии – стратегия профессионального развития.	2	2	УО	15
17	Тема 13. Выбор профессии – стратегия профессионального развития.	2	4	ПКУ ПА (зачет)	30 40
Итого за семестр		34	38		100
Семестр 3					
Модуль 1					
1	Тема 14. Компьютерные системы.	2	2		
2	Тема 14. Компьютерные системы.	2	2		
3	Тема 15. Компьютерное оборудование.	2	2		
4	Тема 15. Компьютерное оборудование.	2	2		
5	Тема 16. Программное обеспечение.	2	2		
6	Тема 16. Компьютерное оборудование.	2	2	КР	15
7	Тема 17. Использование сайтов.	2	2	УО	15
8	Тема 17. Использование сайтов.	2	4	ПКУ	30
Модуль 2					
9	Тема 18. Языки программирования.	2	2		
10	Тема 18. Языки программирования.	2	2		
11	Тема 19. Базы данных.	2	2		
12	Тема 19. Базы данных.	2	2		
13	Тема 20. Хранение базы данных.	2	2		
14	Тема 20. Хранение базы данных.	2	2		
15	Тема 21. Резервное копирование данных.	2	2	КР	15
16	Тема 21. Резервное копирование данных.	2	2	УО	15
17	Тема 21. Резервное копирование данных.	2	4	ПКУ ПА (зачет)	30 40
Итого за семестр		34	38		100
Семестр 4					
Модуль 1					
1	Тема 22. Электронная торговля.	2	2		
2	Тема 22. Электронная торговля.	2	2		
3	Тема 23. Особенности электронной торговли.	2	2		
4	Тема 24. Сетевые системы.	2	2		
5	Тема 24. Сетевые системы.	2	2		
6	Тема 25. Сетевое оборудование.	2	2	КР	15

7	Тема 25. Сетевое оборудование.	2	2	УО	15
8	Тема 26. Эксплуатация и поддержка сетевого оборудования.	2	4	ПКУ	30
Модуль 2					
9	Тема 27. Работа с клиентами.	2	2		
10	Тема 28. IT-безопасность.	2	2		
11	Тема 29. IT организации.	2	2		
12	Тема 30. IT системы.	2	2		
13	Тема 30. IT системы.	2	2		
14	Тема 31. Электронные таблицы и формулы.	2	2		
15	Тема 31. Электронные таблицы и формулы.	2	2	КР	15
16	Тема 32. Изучение ошибок.	2	2	УО	15
17	Тема 33. Графический интерфейс.	2	4	ПКУ ПА (зачет)	30 40
Итого за семестр		34	38		100
Семестр 5					
Модуль 1					
1	Тема 34. Мультимедийное оборудование.	2	4		
2	Тема 35. Операционные системы.	4	4		
3	Тема 36. Передача данных	2	4		
4	Тема 37. История Интернета.	4	4		
5	Тема 38. Сетевые базы данных.	2	2		
6	Тема 39. Сетевое администрирование.	4	4	КР	15
7	Тема 40. Веб хостинг.	2	4	УО	15
8	Тема 42. Оказание IT услуг.	4	2	ПКУ	30
Модуль 2					
9	Тема 43. Инновации в сфере IT.	2	4		
10	Тема 44. Оказание консультаций.	4	4		
11	Тема 45. Социальные сети.	2	4		
12	Тема 46. Требования, предъявляемые к программному обеспечению.	4	2		
13	Тема 47. Веб дизайн.	2	4		
14	Тема 48. Веб архитектура.	4	2		
15	Тема 49. Управление проектом.	2	4	КР	15
16	Тема 50. Статистика в IT-индустрии.	4	4	УО	15
17	Тема 51. Будущее IT-индустрии.	2	2	ПКУ	30
18-20			36	ПА (экзамен)	40
Итого за семестр		50	58		100
Всего за год		84	96		
Итого за курс		186	210		

Принятые обозначения

Текущий контроль:

КР – контрольная работа;

УО – устный опрос;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости;

ПА - Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачет

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

### 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Планирование практического занятия по дисциплине «Иностранный язык» базируется на принципе нелинейности, согласно которому в структуре занятия могут вариативно сочетаться несколько видов учебной деятельности, а именно: работа с лексико-грамматическим материалом, чтение, аудирование, говорение, письмо, элементы перевода (с иностранного языка на русский), и, соответственно, использоваться различные формы проведения занятий.

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

#### Английский язык

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий	Всего часов
		Практические занятия	
1	Традиционные	Темы № 1-30,31,32,33,35,38,39,40,41,42,43,44,49,50,51	82
2	Мультимедиа (видео- и аудиоматериалы, приложения к учебникам, обучающие программы, Интернет-ресурсы)	Темы № 3,5,14,28,44,46,50,51	16
3	Проблемные / проблемно-ориентированные, дискуссии, беседы.	Темы № 4,7,6,8,9,11-18,28,29,33,34,38,39,40,41,42,49,51	46
4	Деловые игры	Темы № 8,11-19,25,28,29,33,35,37,38,39,41,49,51	42
<b>ИТОГО</b>			<b>186</b>

#### Немецкий язык

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий	Всего часов
		Практические занятия	
1	Традиционные	Темы № 1-30,31,32,33,35,38,39,40,41,42,43,44,49,50,51	82
2	Мультимедиа (видео- и аудиоматериалы, приложения к учебникам, обучающие программы, Интернет-ресурсы)	Темы № 3,5,14,28,44,49,50,51	16
3	Проблемные / проблемно-ориентированные, дискуссии, беседы.	Темы № 4,5,6,7,8,9,11-18,28,29,33,34,38,39,49,51	46
4	Деловые игры	Темы № 8,11-19, 25,26,28,29,33,35,38,	42



		39,41,49,51	
	<b>ИТОГО</b>		186

#### 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Перечень вопросов (тем) для обсуждения на зачете	8
3	Перечень вопросов (тем) для устного опроса.	20
4	Лексико-грамматические задания к зачету.	8
5	Контрольные задания для проведения семестрового рейтинг-контроля	20
6	Экзаменационные билеты	2

#### 5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

##### 5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
ИУК-3.2: Способен осуществлять социальное взаимодействие и работать в команде с носителями иностранного языка			
1	Пороговый уровень	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в ситуациях профессионального взаимодействия.	Знает правила взаимодействия в коллективе; умеет воспринимать работу в команде как эффективный способ решения задач; умеет контролировать собственное поведение во время работы в коллективе; умеет вносить свой вклад в работу коллектива, выполняя отдельные поручения. Знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы управления человеческими ресурсами; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы.
2	Продвинутый уровень	Способность работать в коллективе с учетом норм социального и профессионального общения. Способность проявлять лидерские качества	Осознает ценность командной работы для достижения результатов; умеет корректировать свое поведение во время работы в коллективе; умеет взаимодействовать с членами команды для достижения результатов; умеет соблюдать нормы профессионального общения. Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и

		и умения.	методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты командной работы.
3	Высокий уровень	Способность эффективного речевого и социального взаимодействия. Навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального и профессионального взаимодействия.	Умеет делиться информацией, знаниями и опытом, участвуя в работе коллектива; умеет брать на себя ответственность за достижение результатов в коллективе в оговоренный срок и с необходимым уровнем качества; варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации при выборе оптимальных способов решения задач. Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов. Владеет навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; участвует в разработке стратегии командной работы в профессиональной среде.
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
ИУК-4.1: Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения, в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий			
1	Пороговый уровень	Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию в профессиональном общении на русском и иностранном языках.	Знает особенности письменных текстов и устных выступлений на русском и иностранном языках. Умеет выбирать адекватные средства общения для решения учебных и профессиональных задач; ясно и точно выражать свои мысли в профессиональном общении. Знает этичные способы коммуникации в деловой профессиональной среде; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
2	Продвинутый уровень	Способность осуществлять профессиональное взаимодействие и деловую коммуникацию на русском и иностранном	Знает специфику письменной и устной деловой коммуникации на русском и иностранном языках. Умеет вести академическую и деловую переписку, следуя социокультурным нормам. Владеет устными и письменными формами осуществления профессиональной коммуникации. Умеет создавать на русском и иностранном языках

		языках, в том числе в межкультурном контексте.	письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.
3	Высокий уровень	Способность осуществлять научную и деловую коммуникацию на русском и иностранном языках, в том числе в межкультурном контексте.	Умеет вести академическую переписку на русском и иностранном языках, следуя социокультурным нормам, и формату официальной и неофициальной корреспонденции. Имеет представление о специфике и нормах научной коммуникации на русском и иностранном языках. Умеет осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном и иностранном языке в ситуациях научно-делового общения. Демонстрировать корректное поведение на русском и иностранном языках при взаимодействии с профессиональным сообществом. Умеет аргументировано отстаивать свою позицию в процессе коммуникации.

ИУК-4.2. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно

Пороговый уровень	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы делового общения и устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ и иностранном языке;</li> <li>- основные правила фонетики, лексики, грамматики иностранного и государственного языка, профессиональной терминологии, правил речевого этикета;</li> </ul> <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке с целью извлечения информации;</li> <li>терминологически правильно определять любую лексическую, фонетическую и грамматическую категорию;</li> </ul>	<p>Демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основ делового общения и устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ и иностранном языке;</li> <li>- знание основных правил фонетики, лексики, грамматики иностранного и государственного языка, профессиональной терминологии, правил речевого этикета;</li> <li>- умение анализировать профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке с целью извлечения информации;</li> <li>- умение терминологически правильно определять любую лексическую, фонетическую и грамматическую категорию;</li> <li>- владение навыками</li> </ul>
-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Студент должен владеть: навыками различных видов чтения и перевода оригинальной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками создания простого связного текста по знакомым темам, адаптируя его для целевой аудитории.</li> </ul>	<p>различных видов чтения и перевода оригинальной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками диалогической речи в ситуациях делового и бытового общения;</li> <li>- владение навыками создания простого связного текста по знакомым темам, адаптируя его для целевой аудитории.</li> </ul>
Продвинутый уровень	<p>Студент должен знать: слова и выражения деловой коммуникации на русском и иностранном языках;</p> <p>Студент должен уметь: - строить и организовывать высказывания в соответствии с функциональной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять устное и письменное иноязычное общение в соответствии со своей сферой деятельности.</li> </ul>	<p>Демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание слов и выражений деловой коммуникации на русском и иностранном языках;</li> <li>- умение строить и организовывать высказывания в соответствии с функциональной задачей;</li> <li>- умение осуществлять устное и письменное иноязычное общение в соответствии со своей сферой деятельности.</li> </ul>
Высокий уровень	<p>Студент должен знать: систему современного русского и иностранного языка на разных уровнях: фонетическом, лексико-фразеологическом, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и особенности ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках;</li> </ul> <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на государственном языке Российской Федерации и</li> </ul>	<p>Демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание системы современного русского и иностранного языка на разных уровнях: фонетическом, лексико-фразеологическом, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом;</li> <li>- знание правил и особенностей ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках;</li> <li>- умение воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на государственном языке</li> </ul>

	<p>иностранном языке;  - выбирать стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства.  Студент должен владеть:  - системой норм русского литературного языка и иностранного языка;  - развитыми умениями самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий;  - развитыми умениями подготовленной и неподготовленной монологической речи в виде резюме, сообщения, доклада;  - владение навыками использования информационно-коммуникативных средств для коммуникации.</p>	<p>Российской Федерации и иностранном языке;  - умение выбирать стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства;  - умение адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия и представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях;  - владение системой норм русского литературного языка и иностранного языка;  - владение развитыми умениями самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий;  - владение развитыми умениями подготовленной и неподготовленной монологической речи в виде резюме, сообщения, доклада;  - владение навыками использования информационно-коммуникативных средств для коммуникации.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
<p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  ИУК-3.2: Способен осуществлять социальное взаимодействие и работать в команде с носителями иностранного языка</p>	
<p>Знает правила взаимодействия в коллективе; умеет воспринимать работу в команде как эффективный способ решения задач; умеет контролировать собственное поведение во время работы в коллективе; умеет вносить свой вклад в работу коллектива, выполняя отдельные поручения. Знает проблемы подбора эффективно команды; основные условия</p>	<p>Вопросы для устного опроса  Контрольные работы</p>

<p>эффективной командной работы; основы управления человеческими ресурсами; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы.</p>	
<p>Осознает ценность командной работы для достижения результатов; умеет корректировать свое поведение во время работы в коллективе; умеет взаимодействовать с членами команды для достижения результатов; умеет соблюдать нормы профессионального общения. Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты командной работы.</p>	<p>Вопросы для устного опроса Контрольные работы</p>
<p>Умеет делиться информацией, знаниями и опытом, участвуя в работе коллектива; умеет брать на себя ответственность за достижение результатов в коллективе в оговоренный срок и с необходимым уровнем качества; варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации при выборе оптимальных способов решения задач. Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов. Владеет навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; участвует в разработке стратегии командной работы в профессиональной среде.</p>	<p>Вопросы для устного опроса Контрольные работы</p>
<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.1: Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения, в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий</p>	
<p>Знает особенности письменных текстов и устных выступлений на русском и иностранном языках. Умеет выбирать адекватные средства общения для решения учебных и профессиональных задач; ясно и точно выражать свои мысли в профессиональном общении. Знает</p>	<p>Вопросы для устного опроса Контрольные работы</p>

<p>этичные способы коммуникации в деловой профессиональной среде; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>	
<p>Знает специфику письменной и устной деловой коммуникации на русском и иностранном языках. Умеет вести академическую и деловую переписку, следуя социокультурным нормам. Владеет устными и письменными формами осуществления профессиональной коммуникации. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p>	<p>Вопросы для устного опроса Контрольные работы</p>
<p>Умеет вести академическую переписку на русском и иностранном языках, следуя социокультурным нормам, и формату официальной и неофициальной корреспонденции. Имеет представление о специфике и нормах научной коммуникации на русском и иностранном языках. Умеет осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном и иностранном языке в ситуациях научно-делового общения. Демонстрировать корректное поведение на русском и иностранном языках при взаимодействии с профессиональным сообществом. Умеет аргументировано отстаивать свою позицию в процессе коммуникации.</p>	<p>Вопросы для устного опроса, Контрольные работы</p>
<p>ИУК-4.2. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>	
<p>Демонстрирует: -знание основ делового общения и устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ и иностранном языке; - знание основных правил фонетики,</p>	<p>Вопросы для устного опроса, Контрольные работы</p>

<p>лексики, грамматики иностранного и государственного языка, профессиональной терминологии, правил речевого этикета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение анализировать профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке с целью извлечения информации;</li> <li>- умение терминологически правильно определять любую лексическую, фонетическую и грамматическую категорию;</li> <li>- владение навыками различных видов чтения и перевода оригинальной литературы;</li> <li>- владение навыками диалогической речи в ситуациях делового и бытового общения;</li> <li>- владение навыками создания простого связного текста по знакомым темам, адаптируя его для целевой аудитории.</li> </ul>	
<p>Демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание слов и выражений деловой коммуникации на русском и иностранном языках;</li> <li>- умение строить и организовывать высказывания в соответствии с функциональной задачей;</li> <li>- умение осуществлять устное и письменное иноязычное общение в соответствии со своей сферой деятельности.</li> </ul>	<p>Вопросы для устного опроса, Контрольные работы</p>
<p>Демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание системы современного русского и иностранного языка на разных уровнях: фонетическом, лексико-фразеологическом, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом;</li> <li>- знание правил и особенностей ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках;</li> <li>- умение воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;</li> <li>- умение выбирать стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства;</li> <li>- умение адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям</li> </ul>	<p>Вопросы для устного опроса, Контрольные работы</p>



<p>взаимодействия и представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение системой норм русского литературного языка и иностранного языка;</li> <li>- владение развитыми умениями самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий;</li> <li>- владение развитыми умениями подготовленной и неподготовленной монологической речи в виде резюме, сообщения, доклада;</li> <li>- владение навыками использования информационно-коммуникативных средств для коммуникации.</li> </ul>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 5.3 Критерии оценки практических работ

Уровень освоения учебной дисциплины студентами определяется следующим образом:

13-15 баллов - Полная реализация коммуникативного намерения. Умение запрашивать необходимую информацию и давать развернутые ответы на вопросы собеседника. В речи нет лексических ошибок, словарный запас богат и разнообразен. В речи нет грамматических ошибок, речь богата разнообразными грамматическими конструкциями. Соблюдение норм произношения звуков и норм интонационного оформления речи.

10-12 баллов - Диалог соответствует коммуникативной задаче. Цель общения достигнута. Логичные и связные вопросы и ответы на вопросы с небольшими неточностями. Словарный запас соответствует поставленной задаче, имеются неточности в их употреблении. В речи присутствуют грамматические ошибки, не затрудняющие понимания, или используются однообразные грамматические конструкции.

8-9 баллов - Коммуникативная задача выполнена в ограниченном объеме. Взаимодействие не всегда логично, имеются повторы. Нелогичные и несвязные вопросы и ответы на вопросы. Словарный запас соответствует поставленной задаче, имеются большие неточности в их употреблении. В речи присутствуют грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

0-7 баллов - Неспособность реализовать коммуникативную задачу. Отказ от ответа на вопросы. Словарного запаса недостаточно для выполнения задания. Понимание речи затруднено из-за большого количества ошибок.

Оценка за контрольную работу и лексико-грамматический тест выставляется, исходя из % правильно выполненных заданий:

90-100% - 13-15 баллов;

70-89%- 10-12 баллов;

50-69%- 8-9 баллов;

менее 50%- 0-7 баллов.

### 5.4 Критерии оценки зачета/экзамен

Зачет проводится в конце семестра в ходе зачетной недели, экзамен – в ходе экзаменационной сессии.

Содержание зачета:

1. Лексико-грамматический тест по пройденному материалу;

2. Монологическое высказывание по одной из пройденных тем, ответы на вопросы преподавателя по данной теме.

Требования к зачету:

15-40 баллов - заслуживает студент, посещавший аудиторные занятия и продемонстрировавший отлично, хорошее или удовлетворительное владение языком. Выполнена половина или полный объем работы, есть ошибки в деталях. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры.

0-14 баллов ставится в том случае, когда выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

Содержание экзамена:

1. Письменный перевод текста по специальности со словарем, позволяющий выявить качество сформированности грамматических и лексических навыков в объеме пройденного за семестр материала. Время на подготовку 45 мин.

2. Чтение и устное изложение содержания текста на иностранном языке текста социокультурной направленности (без словаря). Беседа с преподавателем по содержанию текста и затронутым в нем проблемам. Время на подготовку – 15 мин.

3. Беседа с преподавателем на одну из пройденных тем социокультурологического характера или по специальности.

Требования к экзамену:

По первому вопросу экзаменационного билета оценивается точность перевода, умение найти в русском языке эквивалент, соответствующий специфической конструкции на иностранном языке, знание специальной терминологии, стилистически правильное оформление перевода на русском языке.

Во втором задании оценивается умение быстро улавливать и грамотно передавать основное содержание прочитанного текста, делать общие выводы.

Во время беседы на одну из предложенных тем объектом контроля является умение говорящего ясно излагать мысли, строить речь грамматически правильно, подбирать лексические единицы, наиболее полно раскрывающие тему, понимать вопросы экзаменаторов и правильно отвечать на них.

Уровень освоения учебной дисциплины студентами определяется следующими образом:

34-40 баллов - правильное выполнение письменного перевода, грамотная передача основного содержания прочитанного текста, правильные ответы на все вопросы экзаменаторов, свободная беседа с экзаменаторами по теме;

23-33 балла - письменный перевод текста с незначительными ошибками и замечаниями, передача основного содержания с незначительными ошибками, не искажающими смысл прочитанного текста, в беседе с экзаменатором по теме допускаются незначительные ошибки, исправляемые при дополнительных вопросах экзаменатора;

15-22 балла - письменный перевод текста, экзаменуемый испытывает затруднения при передаче основного содержания прочитанного текста и в беседе с экзаменаторами по теме научного исследования, допускает немногочисленные лексико-грамматические ошибки;

0-14 баллов - выполнение менее 50% письменного перевода текста, многочисленные ошибки при переводе, передаче содержания прочитанного текста, в том числе смысловые нарушения, грубые грамматические, лексические и стилистические ошибки; отсутствие беседы с экзаменаторами по теме.

## **6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов подразделяется на текущую самостоятельную работу и творческую/исследовательскую (проблемно-ориентированную) деятельность студентов и является целостной системой планирования учебного процесса, основная функция которой заключается в создании определенных организационно-педагогических условий для приобретения новых знаний студентами посредством работы с дополнительными информационными ресурсами; развития иноязычных коммуникативных умений; развития творческих умений, необходимых студентам для осуществления поисковой исследовательской деятельности; формирования стратегий самостоятельной работы, способствующих развитию умений саморегуляции, ответственности, организации траектории самостоятельного обучения.

Текущая СРС направлена на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами, а также на развитие умений применять полученные знания на практике. Текущая внеаудиторная СРС подразумевает:

- внеаудиторную работу студентов с материалом практического занятия в виде выполнения домашних (индивидуальных) заданий, в том числе с использованием образовательных Интернет-ресурсов;
- подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации;
- самостоятельное изучение отдельных тем по заданию или рекомендации преподавателя.

Творческая внеаудиторная СРС подразумевает:

- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации;
- выполнение групповых проектных и проблемно-ориентированных заданий по заданному формату;
- самостоятельную подготовку к научной студенческой конференции, олимпиаде и другим мероприятиям.

СРС включает следующие виды заданий:

- подготовка к практическим занятиям;
- работа со справочной литературой и словарями;
- выполнение переводов с иностранных языков;
- составление глоссария;
- подготовка к реферированию;
- разработка сценариев деловых игр;
- написание резюме;
- написание эссе;
- работа с Интернет-ресурсами (аудио и видео файлами по изучаемой теме) и устный отчет;
- подготовка и защита творческих проектно-ориентированные задания с использованием Интернет технологий;
- подготовка к зачету, экзамену;
- подготовка докладов к студенческой научной конференции;
- участие в студенческой научно-технической конференции;
- подготовка и участие в международной Олимпиаде.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Основная литература**

#### **Английский язык**

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Кол-во экз.
-------	----------------------------	------	-------------

1	Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: Учебное пособие/ В.А. Радовель.- М.: РИОР, 2020. – 296	-	<a href="https://Znaniu m.com/catalog/product/987363">https://Znaniu m.com/catalog/product/987363</a>
2	Нарочная Е.Б., Шевцова Г.В., Москалец Л.Е. Английский язык для технических направлений: учебник – Москва : КНОРУС, 2021.-400 с. – (Бакалавриат)	Рекомендовано ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по укрупненной группе направлений «Экономика и управление» (квалификация(степень) «бакалавр»)	10

### Немецкий язык

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Кол-во экз.
1	Н.В. Басова, Л.И. Ватлина, Т.Ф. Гайвоненко, В.Я. Тимошенко, Л.В. Шупляк, Немецкий язык для технических вузов: учебник – 14-е изд., перераб. и доп. – Москва : КНОРУС, 2020.-510 с. – (Бакалавриат).	Рекомендовано ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по укрупненной группе направлений (квалификация(степень) «бакалавр») по дисциплине «Немецкий язык»	10
2	Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка : учеб. Пособие : с электрон. Прил. / Д.А. Паремская . – 17-е изд., испр. –Минск : Вышэйшая школа, 2019. – 351 с. +электрон. Опт. диск (CD-R)	Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по специальности «Современные иностранные языки»	10

## 7.2 Дополнительная литература

### Английский язык

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Кол-во экз.
1	Бутенко, Е.Ю. Английский язык для ИТ-направлений. IT-ENGLISH: учеб. пособие для академического бакалавриата/ Е.Ю. Бутенко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 147 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.	Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по инженерно-техническим направлениям	50
2	Мисуно Е.А. Письменный перевод специальных текстов: учеб. пособие/Е.А. Мисуно, И.В. Баценко, А.В. Вдовичев, С.А. Игнатова. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2015.	-	10

3	Ibbotson Mark, Day Jeremy. Professional English. Cambridge English for Engineering (+CD) – Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2015. – 112 p.	-	1
4	Latham-Koenig C. English File. Upper-intermediate Student's Book: with Oxford Online Skills/ C. Latham-Koenig, C. Oxenden. – Oxford: 2014 + DVD-ROM.	-	1
5	Latham-Koenig, C. English File (Pre-Intermediate). Students' Book + CD-ROM/ C. Latham-Koenig, C. Oxenden, J. Lambert, P. Seligson. – UK: Oxford University Press, 2019. - 167 p.	-	1
6	Latham-Koenig, C. English File (Intermediate). Students' Book = CD-ROM/ C. Latham-Koenig, C. Oxenden, J. Lambert. – UK: Oxford University Press, 2019. - 167 p.	-	1
7	Latham-Koenig, C. English File (Upper-Intermediate). Students' Book + CD-ROM/ C. Latham-Koenig, C. Oxenden, K. Chomacki. – UK: Oxford University Press, 2020. - 167 p.	-	1

### Немецкий язык

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Кол-во экз.
1	Зыблева, Д. В. Немецкий язык. Профессиональная лексика для инженеров. = Deutsch/ Fachlexik für Ingenieure: учебное пособие /Д. В. Зыблева.-Минск: Вышэйшая школа, 2015.-269с. ISBN 978-985-06-2606-6	Допущено Министерством образования Республики в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по техническим специальностям нет	16
2	Лытаева, М.А. Немецкий язык для делового общения. Wirtschaftsdeutsch: durch Theorie und Praxis zum Erfolg: учебник и практикум для академического бакалавриата/ М.А.Лытаева Е.С. Ульянова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 409 с.+ CD-ROM.- (Бакалавр. Академический курс).	Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений всех направлений и специальностей	10

### 7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

### **Английский язык**

1. <https://learningenglish.voanews.com/z/1689>
2. <https://www.talkenglish.com/speaking/listidioms.aspx>
3. <https://www.youtube.com/user/TEDxTalks>
4. <https://conversationstartersworld.com/interesting-conversation-topics/>
5. <https://esldiscussions.com/>
6. <https://www.tolearnenglish.com/cgi2/myexam/>
7. [https://www.youtube.com/results?search\\_query=programming](https://www.youtube.com/results?search_query=programming)
8. [https://www.youtube.com/results?search\\_query=science+and+technology](https://www.youtube.com/results?search_query=science+and+technology)
9. <http://www.manythings.org/>

### **Немецкий язык**

1. <https://www.multitran.com/>
2. <https://www.de-online.ru/>
3. <https://www.deutschesprache.ru/>
4. <https://deutsch.info/ru>
5. <http://www.studygerman.ru/>
6. <https://www.deutsch-perfekt.com/>
7. <https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa.html>

## **7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам**

### **7.4.1 Методические рекомендации**

#### **Английский язык**

1. Грицаева Е.В., Полева Ж.А. Английский язык. Методические рекомендации к практическим занятиям. Задания для обучения профессионально-ориентированному чтению на английском языке для студентов специальности 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.03.04 «Программная инженерия», – Могилев: Белорусско-Российский университет, 2020, 34 с.

2. Вербицкая Е.С., Мельникова Е.Н., Размахнина А.А. Английский язык. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения. Задания по развитию навыков устной речи. Часть 1. Могилев: Белорусско-Российский университет, 2019, 38 с.

3. Вербицкая Е.С., Мельникова Е.Н., Размахнина А.А. Английский язык. Методические рекомендации к практическим занятиям часть 2. Задания по развитию навыков устной речи на английском языке для студентов всех направлений подготовки, – Могилев: Белорусско-Российский университет, 2020, 34 с.

4. Вербицкая Е.С., Мельникова Е.Н. Английский язык. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов технических специальностей и направлений подготовки дневной и заочной форм обучения. Лексико-грамматические задания по английскому языку. Могилев: Белорусско-Российский университет, 2021, 34 с.

#### **Немецкий язык**

1. Коноплева Е.А. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов всех специальностей. Методические рекомендации к практическим занятиям. Лексико-грамматические задания по немецкому языку. Могилев: Белорусско-Российский университет, 2019, 32 с.

2. Коноплева Е.А. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения. Задания по развитию

навыков устной речи на немецком языке. - Могилев: Белорусско-Российский университет, 2020, 32 с.

#### **7.4.2 Информационные технологии Мультимедийные презентации:**

##### **Английский язык**

1. «Социокультурный портрет Республики Беларусь: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни» – Тема 3.
2. «Социокультурный портрет Российской Федерации: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни» – Тема 5.
3. «Деловое общение» – Тема 12.
4. «Электронная торговля» – Тема 22.
5. «История Интернета» – Тема 37.
6. «Инновации в сфере IT-индустрии» – Тема 43.
7. «Мультимедийное оборудование» – Тема 34.
6. «Социальные сети» – Тема 45.

##### **Немецкий язык**

1. «Социокультурный портрет Республики Беларусь: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни» – Тема 3.
2. «Социокультурный портрет Российской Федерации: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни» – Тема 5.
3. «Деловое общение» – Тема 12.
4. «Электронная торговля» – Тема 22.
5. «История Интернета» – Тема 37.
6. «Инновации в сфере IT-индустрии» – Тема 43.
7. «Мультимедийное оборудование» – Тема 34.

#### **Видео- и аудиоматериалы:**

##### **Английский язык**

1. Latham-Koenig, C. English File (Pre-Intermediate). Students' Book + CD-ROM/ C. Latham-Koenig, C. Oxenden, J. Lambert, P. Seligson. – UK: Oxford University Press, 2019. - 167 p. – Тема 3,5,14.
2. Latham-Koenig, C. English File (Intermediate). Students' Book = CD-ROM/ C. Latham-Koenig, C. Oxenden, J. Lambert. – UK: Oxford University Press, 2019. - 167 p. – Темы 28, 44, 50.
3. Latham-Koenig, C. English File (Upper-Intermediate). Students' Book + CD-ROM/ C. Latham-Koenig, C. Oxenden, K. Chomacki. – UK: Oxford University Press, 2020. - 167 p. – Темы 49, 51.

##### **Немецкий язык**

1. Лытаева, М.А. Немецкий язык для делового общения. Wirtschaftsdeutsch: durch Theorie und Praxis zum Erfolg: учебник и практикум для академического бакалавриата/ М.А.Лытаева, Е.С. Ульянова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 409 с. – Темы 3, 5, 14, 28, 44.
2. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка : учеб. Пособие : с электрон. Прил. / Д.А. Паремская . – 17-е изд., испр. –Минск : Вышэйшая школа, 2019. – 351 с. +электрон. Опт. диск (CD-R). – Темы 46,49.

# ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ)

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 09.03.04 Программная инженерия

Направленность (профиль) Разработка программно-информационных систем

Квалификация Бакалавр

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) Автоматизированные системы обработки информации и управления

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	1, 2, 3
Семестр	1, 2, 3, 4, 5
Практические занятия, часы	186
Зачёт, семестр	1, 2, 3, 4
Экзамен/семестр	5
Контактная работа по учебным занятиям, часы	186
Самостоятельная работа, часы	210
Всего часов / зачетных единиц	396/11

### 1. Цель учебной дисциплины

**Главная цель** обучения иностранным языкам – формирование иноязычной коммуникативной компетенции студента, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

### 2. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

#### **знать:**

- систему иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру страны изучаемого языка;
- основные формы культурной коммуникации.

#### **уметь:**

- вести общение профессионального и социокультурного характера на иностранном языке, сочетая диалогические и монологические формы речи;
- читать литературу на иностранном языке по профилю обучения (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);
- использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности: перевод, реферирование и аннотирование профессионально ориентированных и научных текстов, выступление с публичной речью, составление деловой документации;
- использовать стилистические нормы иностранного языка в соответствии с ситуацией профессиональных или деловых взаимоотношений.

#### **владеть:**

- правилами речевого этикета;
- рациональным и эффективным языковым поведением в ситуациях межкультурной коммуникации.



### **3. Требования к освоению учебной дисциплины**

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

### **4. Образовательные технологии**

Планирование практического занятия по дисциплине «Иностранный язык» базируется на принципе нелинейности, согласно которому в структуре занятия могут вариативно сочетаться несколько видов учебной деятельности, а именно: работа с лексико-грамматическим материалом, чтение, аудирование, говорение, письмо, элементы перевода, и, соответственно, использоваться различные формы проведения занятий.

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. В ходе преподавания дисциплины используются следующие формы:

1. Дискуссии, беседы
2. Деловые игры
3. Мультимедиа.
4. Проблемно-ориентированное обучение
5. Традиционные

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

по учебной дисциплине

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ)**

**Направление подготовки** 09.03.04 «Программная инженерия»

**Направленность (профиль)** «Разработка программно-информационных систем»

**Направление подготовки** 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»


**Направленность (профиль)** «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

на 2023-2024 учебный год

Дополнений и изменений нет.


Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины» (протокол № 12 от 02.06.2023).

Зав. кафедрой  
«Гуманитарные дисциплины»  
кандидат исторических наук, доцент

 Н.Н. Рытова

УТВЕРЖДАЮ

Декан электротехнического факультета  
кандидат технических наук, доцент

 С.В. Болотов


31.05, 2023

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «Программное  
обеспечение информационных  
технологий»

 В. В. Кутузов

Ведущий библиотекарь

 О.С. Шущова

Начальник учебно-методического  
отдела

 О.Е. Печковская

31.05, 2023