

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-Российского  
университета

 Ю.В. Машин

« 22 » 06 2020 г.

Регистрационный № УД-090304/РД. 2/р

## КОРРУПЦИЯ И ЕЕ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОПАСНОСТЬ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 09.03.04 Программная инженерия

Направленность (профиль) Разработка программно-информационных систем

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	1
Семестр	2
Лекции	10
Зачет, семестр	2
Самостоятельная работа, часы	26
Всего часов/зачетных единиц	36/1

Кафедра-разработчик программы: Маркетинг и менеджмент  
Составитель: к.э.н., доцент Александров А.В.

Могилев 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия № 920 от 19.09.2017 г., учебным планом рег. № 090304-4 от 27.12.2019 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Маркетинг и менеджмент» «27» марта 2020 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой  А. В. Александров

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом Белорусско-Российского университета

«17» июня 2020 г., протокол № 7.

Зам. председателя  
Научно-методического совета

 С. А. Сухоцкий

Рецензент:

Жесткова Елена Сергеевна, зав. кафедрой экономики и управления УО «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова», канд. экон. наук, доц.

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой  
«Автоматизированные системы управления»

 А. И. Якимов

Ведущий библиотекарь



Начальник учебно-методического  
отдела

 В. А. Кемова

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является овладение студентами знаниями о природе коррупции и степени ее общественной опасности, о системе мер борьбы с коррупцией, о признаках и составах коррупционных преступлений.

## 1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

- основные нормативно-правовые акты в сфере борьбы с коррупцией;
- основные термины и их определения, применяемые в законодательстве о борьбе с коррупцией;
- меры противодействия и борьбы с коррупцией;
- ответственность за коррупционные правонарушения;

**уметь:**

- ориентироваться в правовых основах государственной политики борьбы с коррупцией, направленной на защиту прав и свобод граждан, общественных интересов от угроз, вытекающих из проявлений коррупции;

**владеть:**

- методами правовой и нравственной оценки коррупционных деяний, приносящих ущерб общественным отношениям;
- навыками использования нормативной, научной, методической и специальной литературы в сфере борьбы с коррупцией.

## 1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к блоку «Факультативные дисциплины».

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- «История».

Перечень учебных дисциплин, которые будут опираться на данную дисциплину:

- «Правоведение».

## 1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

# 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

## 2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Коррупция и её общественная опасность	Природа коррупции. Коррупция как проблема общественной жизни. Виды коррупции и ее причины. Формы и проявления коррупции	УК-2
2	Борьба с коррупцией в Российской Федерации	Правовые основы борьбы с коррупцией. Система государственных органов по борьбе с коррупцией	УК-2
3	Взятничество как формы коррупции	Понятие и предмет взятки. Субъекты взятки. Рациональность участия во взяточничестве для граждан и государственных служащих. Элементы взяточничества (предложения, обещания или передача имущества отдающего взятку к принимающему её)	УК-2
4	Виды и признаки коррупционных деяний.	Правовое понятие коррупции и её юридические признаки. Составы и признаки коррупционных деяний. Ответственность за коррупционные деяния	УК-2
5	Международное право в борьбе с коррупцией	Конвенция ООН против коррупции. Мировой опыт борьбы с коррупцией	УК-2

## 2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний
<b>Модуль 1</b>				
1	<b>Тема 1</b> Коррупция и её общественная опасность	2	2	О
2			2	
3	<b>Тема 2</b> Борьба с коррупцией в Российской Федерации	2	2	О
4			2	
5	<b>Тема 3</b> Взятничество как формы коррупции	2	2	О
6			2	
7	<b>Тема 4</b> Виды и признаки коррупционных деяний	2	2	О
8			2	
<b>Модуль 2</b>				
9	<b>Тема 5</b> Международное право в борьбе с коррупцией	2	2	О
10			1	
11			1	
12			1	
13			1	
14			1	
15			1	
16			2	
17				ПА (зачет)
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	

Принятые обозначения:

О – опрос;

ПА – промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Оценка	Зачтено	Незачтено
Баллы	51-100	0-50

### 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице:

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий	Всего часов
		Лекции	
1	Мультимедиа	1-5	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к зачету	1
2	Теоретические вопросы для опроса	5

### 5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

#### 5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенций	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
<i>Компетенция: УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>			
<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции: УК-2.2 – способен оценить признаки составов некоторых коррупционных преступлений, предусмотренных отечественным и зарубежным уголовным законодательством</i>			
1	Пороговый уровень	Понимает основной терминологический аппарат, используемый в антикоррупционном законодательстве	Знание основных понятий и категорий в сфере противодействия коррупции, закрепленных в законодательной базе
2	Продвинутый уровень	Понимает основные принципы и общие подходы к противодействию проявлениям коррупции в обществе	Знание основных составов коррупционных правонарушений и методы борьбы с ними
3	Высокий уровень	Применяет полученные правовые знания для обоснования мер по противодействию коррупции в сфере профессиональной деятельности	Комплексное умение четко и аргументированно формулировать и обосновывать предложения по противодействию коррупции и совершенствованию правовой базы антикоррупционной политики

## 5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знание основных понятий и категорий в сфере противодействия коррупции, закрепленных в законодательной базе	Теоретические вопросы для опроса
Знание основных составов коррупционных правонарушений и методы борьбы с ними	Теоретические вопросы для опроса
Комплексное умение четко и аргументированно формулировать и обосновывать предложения по противодействию коррупции и совершенствованию правовой базы антикоррупционной политики	Теоретические вопросы для опроса

## 5.3 Критерии оценки опросов

Оценка	Критерии
5 («отлично»)	Полный развернутый логично построенный ответ с примерами
4 («хорошо»)	Полный логично построенный ответ с достаточной детализацией материала
3 («удовлетворительно»)	Неполное изложение вопроса без грубых стилистических и логических ошибок
2 («неудовлетворительно»)	Фрагментарные знания (основные понятия), наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок

## 5.4 Критерии оценки зачета

Оценка	Баллы	Критерии
«зачтено»	100-51	<b>Достаточный объем знаний</b> в рамках образовательного стандарта, использование научной терминологии. <b>Умение ориентироваться</b> в современных тенденциях противодействия коррупции, умение делать выводы и прогнозировать перспективы развития антикоррупционной политики
«незачтено»	50-0	<b>Недостаточно полный</b> объем знаний в рамках образовательного стандарта. <b>Неумение ориентироваться</b> в современных тенденциях противодействия коррупции в Российской Федерации

## 6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- изучение нормативных документов;
- работа со справочной литературой;
- подготовка к теоретическим опросам;
- подготовка к зачету.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Кол-во экземпляров
1	Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения : науч.-метод. пособие / Е. И. Добролюбова, А. В. Павлушкин, Э.Л. Сидоренко [и др.] ; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 156 с.	–	znanium.com
2	<b>Румянцева, Е. Е.</b> Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. – Москва : Юрайт, 2018. – 267 с.	Рек. УМО ВО в качестве учебника и практикума для студ. вузов	10

### 7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Кол-во экземпляров
1	<b>Поляков, М. М.</b> Административно-правовые формы и методы противодействия коррупции : учеб. пособие для бакалавриата / Д. К. Нечевин, М. М. Поляков. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 128 с.	–	znanium.com
2	<b>Скобников, П. А.</b> Актуальные проблемы борьбы с коррупцией и организованной преступностью в современной России / П. А. Скобников. – Москва : НОРМА, 2020. – 272 с.	–	znanium.com
3	<b>Скобников, П. А.</b> Коррупция в современной России : словарь неформальных терминов и понятий / П. А. Скобников. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 112 с.	–	znanium.com
4	Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : науч.-практ. пособие / Т. А. Еджова, Н. В. Кичигин, А. Ф. Ноздрачев [и др.] ; отв. ред. А. Ф. Ноздрачев. – Москва : ИНФРА-М, 2017. – 184 с.	–	znanium.com
5	Правовые средства противодействия коррупции : науч.-практ. пособие / отв. ред. Н. А. Влащенко. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 342 с.	–	znanium.com
6	Государственная антикоррупционная политика : учебник / Р. А. Абрамов, Р. Т. Мухаев, Л. А. Жигун [и др.] ; под ред. Р. А. Абрамова, Р. Т. Мухаева. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 429 с.	–	znanium.com

### 7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

- 1 <http://against-corruption.ru/> – Антикоррупционная хартия российского бизнеса
- 2 <http://state.kremlin.ru/council/12/news> – Совет по противодействию коррупции при Президенте РФ
- 3 <http://www.stopcorruption.ru/> – Межрегиональная общественная организация развития антикоррупционных программ «Общественный антикоррупционный комитет»

- 4 <http://www.transparency.org> – Международное движение по противодействию коррупции «Трансперенси Интернешнл»
- 5 <http://www.ak-center.ru/> – Общероссийская общественная организация «Центр противодействия коррупции в органах государственной власти»
- 6 <http://lap.hse.ru> – Проектно-учебная лаборатория антикоррупционной политики НИУ ВШЭ
- 7 <http://www.nocorruption.biz/> – Центр общественных процедур «Бизнес против коррупции»
- 8 <http://pasm.ru> – Первое антикоррупционное СМИ
- 9 <http://rapsinews.ru/anticorruption> – раздел «Антикоррупция» на сайте Российского агентства правовой информации

#### **7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам**

##### **7.4.1 Информационные технологии**

Мультимедийные презентации по лекционному курсу:

Тема 1. Коррупция и её общественная опасность

Тема 2. Борьба с коррупцией в Российской Федерации

Тема 3. Взятничество как формы коррупции

Тема 4. Виды и признаки коррупционных деяний

Тема 5. Международное право в борьбе с коррупцией



## «Коррупция и ее общественная опасность»

### АННОТАЦИЯ

#### К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 09.03.04 Программная инженерия

Направленность (профиль) Разработка программно-информационных систем

	Форма обучения
	Очная
Курс	1
Семестр	2
Лекции	10
Зачет, семестр	2
Самостоятельная работа, часы	26
Всего часов/зачетных единиц	36/1

#### 1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является овладение студентами знаниями о природе коррупции и степени ее общественной опасности, о системе мер борьбы с коррупцией, о признаках и составах коррупционных преступлений.

#### 2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

##### знать:

- основные нормативно-правовые акты в сфере борьбы с коррупцией;
- основные термины и их определения, применяемые в законодательстве о борьбе с коррупцией;
- меры противодействия и борьбы с коррупцией;
- ответственность за коррупционные правонарушения;

##### уметь:

- ориентироваться в правовых основах государственной политики борьбы с коррупцией, направленной на защиту прав и свобод граждан, общественных интересов от угроз, вытекающих из проявлений коррупции;

##### владеть:

- методами правовой и нравственной оценки коррупционных деяний, приносящих ущерб общественным отношениям;
- навыками использования нормативной, научной, методической и специальной литературы в сфере борьбы с коррупцией.

#### 3 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

#### 4 Образовательные технологии:

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Формы проведения занятий:

- мультимедиа.