

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Ю.В. Машин

«28» 06 2021 г.

Регистрационный № УД-090304/Б.1.0.4/Р

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 09.03.04 Программная инженерия

Направленность (профиль): Разработка программно-информационных систем

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	2
Семестр	4
Лекции, часы	16
Практические занятия, часы	34
Лабораторные занятия, часы	-
Зачёт, семестр	4
Экзамен	-
Контактная работа по учебным занятиям, часы	50
Самостоятельная работа, часы	58
Всего часов / зачетных единиц	108 / 3

Кафедра – разработчик программы: «Безопасность жизнедеятельности»

Составитель: Т.Н. Агеева, доцент кафедры БЖД, канд. вет. наук

Могилев 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 920 от 19 сентября 2017 г., учебным планом рег.№ 090304-4, утвержденным 27.12.2019 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Безопасность жизнедеятельности» «24» марта 2021 г. протокол № 8

Зав. кафедрой «Безопасность жизнедеятельности»

А.В. Шур

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом
Белорусско-Российского университета

«16» июня 2021 г., протокол № 7

Зам. председателя
Научно-методического совета

С.А. Сухоцкий

Г.Н. Тихончук, доцент кафедры «Естествознание» УО «Могилевский государственный университет им. А.А. Кулепова», канд. биол. наук, доцент
(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание, ученое звание)

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой «ПОИТ»

В.В. Кутузов

Ведущий библиотекарь

Е.Н. Кемова

Начальник учебно-методического
отдела

В.А. Кемова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование специалистов, умеющих обоснованно и результативно применять существующие и осваивать новые целостные представления о теоретических основах управления безопасностью индивидуальной и коллективной жизнедеятельности и о методах практической реализации безопасного взаимодействия с окружающей средой в быту, на производстве и в чрезвычайных ситуациях.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- характеристику важнейших вредных и опасных факторов в быту, на производстве и в чрезвычайных ситуациях;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере профессиональной деятельности;
- механизмы воздействия факторов окружающей среды на организм человека;
- критерии вредного и опасного действия факторов окружающей (в том числе, производственной) среды на организм человека;
- теоретические основы разработки методов защиты людей в быту, на производстве;
- характеристику важнейших вредных и опасных факторов в быту и на производстве, механизм и последствия их воздействия, методы защиты;
- принципы моделирования и прогнозирования последствий воздействия опасных и вредных факторов, методы расчета риска;
- основы законодательства Российской Федерации и сопредельных стран в области защиты населения;
- принципы организации работы государственных структур Российской Федерации и сопредельных стран в области надзора, предотвращения и ликвидации последствий неблагоприятного воздействия вредных и опасных факторов на население.

уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- идентифицировать вредные и опасные факторы на производстве, оценивать их воздействие и прогнозировать возможные последствия для жизни и здоровья работников;
- анализировать степень безопасности проектируемого оборудования и технологий;
- разрабатывать организационные меры по защите жизни и здоровья работников;
- планировать и организовывать безопасное поведение людей на производстве.

владеть:

- методами обеспечения безопасной эксплуатации машин и оборудования; законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
- методами работы с нормативной документацией;
- методами оценки наиболее распространенных вредных и опасных факторов в быту и на производстве.

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть блока 1).

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- физика,
- экология,
- информатика.

Перечень учебных дисциплин, которые будут опираться на данную дисциплину:

- защита информации.

Кроме того, знания, полученные при изучении дисциплины на практических занятиях, будут использоваться при прохождении производственной практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номера тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Объект, предмет, методология, теория и практика дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Безопасность в различных сферах жизнедеятельности. Действие факторов окружающей среды на человека. Опасные и вредные факторы.	Актуальность проблем безопасности в мире и Республике Беларусь. Понятие «фактор». Методологические принципы выявления факторов окружающей среды. Вредные факторы. Адаптация и компенсация. Использование информационных технологий при оценке воздействия вредных и опасных факторов Методы идентификации и анализа вредных и опасных факторов на производстве. Предупреждение травматизма. Понятие о первой медицинской помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера.	УК-8 УК-9
2	Химические вредные	Классификация вредных и опасных веществ	УК-8

	и опасные факторы. Защита от химических факторов на производстве	по степени воздействия. Механизм действия химических факторов. Зависимость действия ядов от времени и концентрации. Нормирование вредных химических факторов на производстве. Проблемы нормирования химических факторов. Аварии с выбросом (угрозой выброса) химических опасных веществ. Аварийные химические опасные вещества (АХОВ). Требования безопасности при работе с вредными и опасными веществами. Средства коллективной защиты. Вентиляция. Средства индивидуальной защиты	УК-9
3	Биологические вредные и опасные факторы. Защита от биологических факторов	Основные группы вредных и опасных биологических агентов. Характеристика инфекционных агентов. Особо опасные инфекции. Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологических опасных веществ. Защита от биологических факторов.	УК-8 УК-9
4	Психофизиологические вредные и опасные факторы. Шум и вибрация	Психофизиологические факторы производственной среды. Тяжесть труда. Напряженность труда. Производственный шум и вибрация. Принципы нормирования. Меры защиты	УК-8 УК-9
5	Основы электро-безопасности	Действие электротока на организм. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током. Условия среды, влияющие на опасность поражения. Технологические условия поражения электротоком. Первая помощь при поражении электротоком. Оказание первой медицинской помощи в терминальных состояниях.	УК-8 УК-9
6	Электромагнитные поля и излучения	Электромагнитные поля и излучения. Поле статического электричества. Электромагнитное излучение диапазона радиочастот. Инфракрасное излучение. Лазерное излучение. Принципы нормирования. Меры защиты Ультрафиолетовое излучение Ионизирующее излучение. Действие ионизирующего излучения на живой организм. Нормирование ионизирующего излучения и его источников. Защита от ионизирующего излучения. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Защитные сооружения гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты. Радиоактивное загрязнение России, Республики Беларусь и сопредельных территорий	УК-8 УК-9
7	Пожарная безопасность	Процесс горения. Показатели пожаровзрывоопасности веществ. Пожар в помещении. Пожарная безопасность зданий и сооружений. Огнестойкость зданий и конструкций. Архитектурно-планировочные решения. Природные пожары. Нормативные	УК-8 УК-9

		документы. Правила противопожарной безопасности	
8	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	Понятие о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального характера. Классификация, закономерности проявления ЧС. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Потенциальные источники опасности в России и Республике Беларусь. Чрезвычайные ситуации природного характера. Геологические, метеорологические и гидрологические ЧС. Аварии и чрезвычайные ситуации на транспорте, на коммунальных системах жизнеобеспечения, гидродинамические аварии. ЧС военного времени. Оружие массового поражения. Современный терроризм и методы борьбы с ним, опасные ситуации криминогенного характера Организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях в Республике Беларусь. Организация эвакуационных мероприятий в мирное и военное время.	УК-8 УК-9

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции	Часы	Практические занятия	Часы	Сам раб	Форма контроля знаний	Баллы
Модуль 1							
1	Тема 1. Объект, предмет, методология, теория и практика дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Безопасность в различных сферах жизнедеятельности. Действие факторов окружающей среды на человека. Опасные и вредные факторы.	2	1. Методы идентификации и анализа действия вредных и опасных производственных факторов на человека и природную среду	2	3	ЗПР	3
2			2. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	2	3	ЗПР	3
3	Тема 2. Химические вредные и опасные факторы. Защита от химических факторов на производстве	2	3. Защита от аварийных химических отравляющих веществ.	2	3	ЗПР	3
4	.		4. Средства индивидуальной	2	3	ЗПР	3

			защиты органов дыхания				
5	Тема 3. Биологические вредные и опасные факторы. Защита от биологических факторов	2	5. Особо опасные инфекции.	2	3		
6			6. Профилактика инфекционных заболеваний	2	3	ЗПР	3
7	Тема 4. Психофизиологические вредные и опасные факторы. Шум и вибрация	2	7. Оценка тяжести и напряженности труда	2	3	ЗИЗ	5
8			8. Шум и вибрация	2	3	КР ПКУ	10 30
Модуль 2							
9	Тема 5. Основы электробезопасности	2	9. Электробезопасность	2	3	ЗПР	3
10			10. Первая помощь при поражении электрическим током	2	3	ЗПР	3
11	Тема 6. Электромагнитные поля и излучения	2	11. Приборы и методы радиационной разведки и дозиметрического контроля	2	3	ЗПР	3
12			12. Правила безопасного поведения и ведения хозяйства на радиоактивно загрязненных территориях	2	3	ЗПР	3
13	Тема 7. Пожарная безопасность	2	13. Пожарная безопасность	2	3		
14			14. Средства и оборудование пожаротушения	2	3	ЗПР	3
15	Тема 8. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	2	15. Действия населения при стихийных бедствиях	2	6	ЗИЗ	5
16			16. Действия населения при чрезвычайных ситуациях социального характера	2	6	КР	10
17			17. Доврачебная медицинская помощь	2	4	ПКУ ПА	30 40

			при чрезвычайных ситуациях			(за чёт)	
		16		34	58		100

Принятые обозначения:

КР – контрольная работа

ЗИЗ – защита индивидуального задания

ЗПР – защита практической работы

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости

ПА – промежуточная аттестация Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачет

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Традиционные	Темы 1-8		6
2	Мультимедиа	Темы 1-8		2
3	Проблемные / проблемно-ориентированные	Темы 1-8		6
4	Дискуссии, беседы	Темы 1-8		2
5	С использованием ЭВМ		Темы 7	2
6	Расчетные		Темы 2, 9	4
7	Тренинги		Темы 10,17	4
8	Кейс-метод		Темы 1,5,13,14	8
9	Мозговой штурм		Темы 3,12,15,16	8
10	Деловые игры		Темы 4,6	4
11	Проектирование		Темы 8,11	4
	ИТОГО	16	34	50

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к зачету	1
2	Вопросы для проведения контрольных работ	1
3	Задания к контрольной работе	2
4	Тематика творческих индивидуальных заданий	2
5	Вопросы для защиты практических работ (в методических рекомендациях к практическим работам)	

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№	Уровни сформированности компетенций	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
УК-8.3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях			
1	Пороговый уровень	Имеет представление об основных вредных и опасных производственных факторах и о классификации и источниках чрезвычайных ситуаций. Имеет представление о системе нормативных документов по обеспечению производственной безопасности.	Знает основные вредные и опасные производственных факторы, знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций и способы защиты. Способен пользоваться основными нормативно-правовыми документами в области обеспечения производственной безопасности.
2	Продвинутый уровень	Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению. Владеет приемами оказания первой помощи.	Способен пользуясь полученными знаниями предложить систему мероприятий по ликвидации ЧС и их недопущению на производстве. Способен руководить защитой производственного персонала в случае аварии или стихийного бедствия. Может оказать первую помощь пострадавшим.
3	Высокий уровень	Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, применить основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности и оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций, в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Способен оказывать первую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах			
УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограничение возможности здоровья			
1	Пороговый уровень	Имеет представление о планировании и осуществлении профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограничение возможности здоровья	Владеет основами планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограничение возможности здоровья
2	Продвинутый уровень	Владеет навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограничение возможности здоровья	Знает принципы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограничение возможности здоровья

3	Высокий уровень	Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограничение возможности здоровья	Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограничение возможности здоровья
УК-9.3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах			
1	Пороговый уровень	Имеет представление принципах взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Владеет основными принципами взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
2	Продвинутый уровень	Владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Имеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
3	Высокий уровень	Умеет взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Способен взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знает основные вредные и опасные производственных факторы, знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций и способы защиты. Способен пользоваться основными нормативно-правовыми документами в области обеспечения производственной безопасности.	Вопросы для защиты практических работ Задание к контрольной работе Зачет
Способен пользуясь полученными знаниями предложить систему мероприятий по ликвидации ЧС и их недопущению на производстве. Способен руководить защитой производственного персонала в случае аварии или стихийного бедствия. Может оказать первую помощь пострадавшим.	Вопросы для защиты практических работ Индивидуальные задания Зачет
Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций, в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Способен оказывать первую помощь пострадавшим в ЧС.	Вопросы для защиты практических работ Индивидуальные задания Задание к контрольной работе Зачет
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограничение возможности здоровья	Вопросы для защиты практических работ Задание к контрольной работе Зачет

Способен взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Вопросы для защиты практических работ Индивидуальные задания Зачет
Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Вопросы для защиты практических работ Индивидуальные задания Задание к контрольной работе Зачет

5.3 Критерии оценки практических работ

По результатам выполнения работ студент обязан оформить отчет по практической работе в соответствии с действующими в Университете требованиями. Защита практической работы проводится в устной форме и состоит в ответе на контрольные вопросы. При защите студент имеет право пользоваться оформленным отчетом. Суммарная оценка за практическую работу включает: оценку полноты и правильности выполнения работы и оформления отчета, полноты и правильности ответов на контрольные вопросы. В случае отсутствия студента или невыполнения работы начисляется 0 баллов. За присутствие на практической работе без оформления отчета начисляется 1 балл. За присутствие на практической работе, оформление отчета начисляется 2 балла. За способность отвечать на вопросы начисляется еще 1 балл. При выполнении всех требований студент получает 3 балла.

5.4 Критерии оценки индивидуальных заданий

1. Индивидуальное задание принимается после выполнения студентом всех требований к содержанию.
2. При выполнении задания использована современная нормативно-правовая документация.
3. За принятое индивидуальное задание студенту засчитывается 5 баллов. Если задание не принято, студент обязан доработать его и устранить недостатки.

5.5 Критерии оценки контрольной работы

Студент обязан полно и правильно ответить на два теоретических вопроса контрольной работы:

- 0 баллов – ответы отсутствуют полностью,
- 1-2 балла – неполный ответ на один из вопросов,
- 3-4 балла – ответ на один вопрос, но есть ошибки и неточности,
- 5-6 баллов – ответы на два вопроса, но ответы не полные, содержат ошибки,
- 7-8 баллов – ответы в целом раскрывают сущности вопросов, но имеются незначительные неточности,
- 9-10 баллов - ответы полные, логические, последовательные, правильные.

5.6 Критерии оценки зачета

Студент допускается к зачету том случае, если выполняются следующие требования:

1. Студент выполнил все практические работы и индивидуальное творческое задание.
2. Сумма рейтинг-баллов, набранных студентом составляет не менее 51.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

1. Оценка безопасности и экологичности проектов согласно тематике квалификационных работ выпускающей кафедры.

2. Разработка индивидуального творческого задания по теме «Сравнение инновационных проектов технологий и оборудования с точки зрения их безопасности».

При оценке безопасности и экологичности проекта не допускается подменять инженерно-технические разработки переписыванием определений и общих положений из правил и инструкций, учебных пособий, государственных стандартов и др. документов.

Необходимо привести и использовать в расчётах и обоснованиях реальные параметры проектируемого оборудования или технологии.

Прежде всего, необходимо выявить все потенциально опасные и вредные производственные факторы (ОВПФ), которые могут появиться при эксплуатации проектируемого оборудования или технологии при работе на конкретном рабочем месте. Идентификация ОВПФ должна быть как можно более полной и соответствовать принятой классификации ОВПФ (физические, химические, биологические и психофизиологические).

Обязательной частью раздела является обоснование электробезопасности оборудования или технологии или анализ электроопасности. Для этого необходимо указать вид исполнения оборудования, способ электроснабжения, род и частоту тока, напряжение токоведущих частей, отметить факторы производственной среды, при которых повышается опасность поражения человека (химически агрессивная среда, запыленность, высокая влажность, и др.). Необходимо проанализировать ситуации, при которых возможно поражение человека электрическим током.

Изложить необходимые защитные мероприятия технического и организационного характера, направленные на уменьшение или исключение ОВПФ, выявленных при анализе условий труда. Описать методы и способы защиты от ОВПФ, предложить и проанализировать возможные технические решения, выбрать при необходимости индивидуальные средства защиты.

Во второй части раздела должны быть рассмотрены вопросы экологической безопасности проекта. По каждому виду загрязнений изложить необходимые технические, организационные и другие защитные мероприятия, выполнение которых исключает или уменьшает возможность отрицательного воздействия на окружающую среду. Описать методы и способы защиты, предложить и проанализировать возможные технические решения, привести принципиальные схемы и эскизы защитных устройств.

Необходимо также провести анализ взрывопожароопасности разработанного оборудования. Выявить какие огнеопасные вещества, материалы и их смеси могут находиться в производственном помещении, использоваться или образовываться внутри аппаратов и устройств в процессе производства, установить их количество и взрывопожароопасные свойства.

На основании анализа определить категории производственного помещения (технологического участка, лаборатории, цеха) по взрывопожарной и пожарной безопасности, а также возможные причины пожаров и взрывов. Указать основные профилактические мероприятия, направленные на предотвращение пожаров и взрывов, и технические средства противопожарной защиты.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	К-во Экземп ляров/URL
1	Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Ю. Н. Сычев. - М. : Инфра-М, 2022. - 204с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: https://znanium.com/	Рек. УМС ВО в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата	https://znanium.com/catalog/product/1844354

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	К-во экзмп ляров
1	Челноков, А. А. Охрана труда : учебник для вузов / А. А. Челноков, И. Н. Жмыхов ; под ред. А. А. Челнокова. - Мн. : Вышэйш. шк., 2011. - 671с	Доп. МО РБ в качестве учебника для студентов вуза	50
2	Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / А. В. Щур [и др.]. - Могилев ; Рязань : ФГБОУ ВО РГАТУ, 2018. – 328 с.	Рек. НМС по технологиям, средствам механизации и энергетич. оборудованию в с.-х. Фед. УМО по сельск., лесн. и рыбн. хоз-ву РФ для использ. в учеб. процессе.	30
3	Экологическая безопасность жизнедеятельности человека. Учебное пособие // А. В. Щур [и др.]. - Рязань: ФГБОУ РГАТУ, 2017. – 200 с.	Рек. НМС по технологиям, средствам механизации и энергетич. оборудованию в с.-х. Фед. УМО по сельск., лесн. и рыбн. хоз-ву РФ для использованы в учебном процессе	16
4	Бубнов В. П. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие: в 3 ч. Ч. 2 : Радиационная безопасность / В. П. Бубнов, В. Т. Пустовит. - Мн. : Амалфея, 2015. - 260с.	-	50

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

<http://www.ohranatruda.ru/>

<http://www.otb.by/>

<http://mintrud.gov.by/>

<http://www.rosmintrud.ru/>

<http://www.buhgalter.by/news/tag/Охрана%20труда/>

<http://ot-info.by/>

<http://tnpa.by/>
<http://ohrana-bgd.ru/>
<http://bgdstud.ru/>
<http://www.6pch.ru/>
<http://www.ohrana-truda.by>
<http://www.tehbez.ru>
<http://www.GostExpert.ru>
<http://www.normacs.ru>
<http://www.StandartGost.ru>
<http://www.bezzhd.ru>

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

1. Поляков, А. Г.; Агеева, Т. Н.; Казаченок, Н. Н.; Макаревич, С. Д. Безопасность жизнедеятельности : Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов всех направлений подготовки дневной формы обучения – Могилёв: БРУ, 2018. – 43 с, на каф. (50 экз. + электр. вар-т).

2. Поляков, А.Г., Агеева, Т.Н., Казаченок, Н.Н., Макаревич, С.Д. Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов всех направлений подготовки дневной формы обучения// ГУВПО «Белорус.-Рос. ун-т» Могилев , 2018. – 43 с.

3. Щур, А.В., Поляков, А.Г., Агеева, Т.Н. Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность. Методические рекомендации к лабораторным работам для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения // Белорус.-Рос. ун-т, Могилев, 2019. – 48 с.

4. Агеева, Т.Н., Фойницкая, И.Н.//Безопасность жизнедеятельности человека: Методические рекомендации к лабораторным работам для студентов экономических специальностей очной и заочной форм обучения/ Белорус.-Рос. ун-т, Могилев, 2020. – 48 с.

7.4.2 Информационные технологии

Презентации по темам лекционных занятий:

Тема 1. «Действие факторов окружающей среды на человека. Опасные и вредные факторы».

Тема 2. «Химические вредные и опасные факторы». «Защита от химических факторов на производстве»

Тема 3. «Биологические вредные и опасные факторы. Защита от биологических факторов»

Тема 4. «Психофизиологические вредные и опасные факторы. Шум и вибрация»

Тема 5. «Основы электробезопасности»

Тема 6. «Электромагнитные поля и излучения»

Тема 7. «Пожарная безопасность»

Тема 8. «Защита населения в чрезвычайных ситуациях»

Кинофильмы, видеоролики, видеофильмы

Видеофильм «Первая помощь» (Тема №8)

8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины содержится в паспорте лаборатории «Безопасность жизнедеятельности», рег. № ПУЛ-4. 239-127/1-20