

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-Российского  
университета

Ю.В. Машин

«17» 06 2022 г.

Регистрационный № УД-090304/Б.Р. В.З/р

## ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 09.03.04 Программная инженерия

Направленность (профиль) Разработка программно-информационных систем

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	2
Семестр	3
Лекции, часы	50
Лабораторные занятия, часы	34
Экзамен, семестр	3
Контактная работа по учебным занятиям, часы	84
Самостоятельная работа, часы	60
Всего часов / зачетных единиц	144/4

Кафедра-разработчик программы: Физические методы контроля  
(название кафедры)

Составитель: к.т.н. Старовойтов А.Г.  
(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание)

Могилев, 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, учебным планом рег. № 090304-5 от 25.03.2022 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению «Физические методы контроля»  
кафедрой \_\_\_\_\_

(название кафедры)

« 25 » \_\_\_\_\_ марта 2022 г., протокол № 6

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С. С. Сергеев

(подпись)

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом  
Белорусско-Российского университета

«15» июня 2022 г., протокол № 7.

Зам. председателя  
Научно-методического совета

\_\_\_\_\_

С.А. Сухоцкий

(подпись)

Рецензент:

Генеральный директор ЗАО «ТМП», к.т.н., доцент Молочков Василий Александрович

(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание рецензента)

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой «Программное обеспечение  
информационных  
технологий»

В.В. Кутузов

(название выпускающей кафедры)

(подпись)

Ведущий библиотекарь

\_\_\_\_\_

(подпись)

Начальник учебно-методического  
отдела

\_\_\_\_\_

В. А. Кемова

(подпись)

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов знаний и навыков обеспечивающих понимание принципов действия и особенностей функционирования типовых электротехнических и электронных элементов и устройств, в такой степени, чтобы они могли выбирать необходимые электротехнические устройства, электронные и электроизмерительные приборы, уметь их правильно эксплуатировать и составлять совместно с инженерами-электриками технические задания на разработку электрических частей автоматизированных установок.

## 1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **знать:**

- основные методы анализа цепей постоянного и переменного токов в стационарных и переходных режимах;
- способы измерения электрических величин и правила пользования электроизмерительными приборами;
- принципы работы и конструкцию электрических машин;
- назначение, принцип действия, основные параметры и характеристики элементов электротехнических и электронных устройств;
- электротехническую терминологию и символику.

### **уметь:**

- применять понятия и законы теории электрических и магнитных цепей для составления и расчета схем замещения электротехнических и электромагнитных устройств;
- четко ориентироваться в применении основных элементов электрооборудования;
- производить электрические измерения и расчеты по определению параметров и характеристик элементов;
- включать электротехнические приборы, аппараты и машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу.

### **владеть:**

- методами расчета переходных и установившихся процессов в линейных электрических цепях;
- методами расчета магнитных цепей;
- методами расчета электронных устройств;
- методикой чтения электрических схем и определения характеристик типовых электрических устройств.

## 1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" (часть блока 1, формируемая участниками образовательных отношений). Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- Физика;
- Математика.

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплину:

- Интеллектуальные технологии системы и средства.

## 1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ПК-4	Готовность к использованию методов и инструментальных средств исследования объектов профессиональной деятельности

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

### 2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	<b>Раздел 1. Электротехника</b> Введение. Электрические цепи постоянного тока	Введение. История развития электротехники и электроники. Основные понятия и законы теории электрических цепей. Законы Ома и Кирхгофа. Эквивалентные преобразования схем. Основные режимы работы электрических цепей. Расчёт цепей постоянного тока с одним источником питания методом свёртывания. Энергетический баланс в электрической цепи. Расчёт сложных электрических цепей постоянного тока методом непосредственного применения законов Кирхгофа, методом контурных токов, методом узловых потенциалов, методом наложения, методом эквивалентного генератора. Основные свойства и области применения мостовых цепей, делителей напряжения и тока. Нелинейные электрические цепи постоянного тока. Графический метод расчёта нелинейных цепей.	ПК-4
2	Электрические цепи переменного синусоидального тока	Получение синусоидальной ЭДС. Характеристики синусоидальных величин. Способы представления синусоидальных величин. Активное сопротивление, индуктивная катушка и ёмкость в цепи синусоидального тока. Законы Ома и Кирхгофа в цепи синусоидального тока. Последовательное соединение активного сопротивления, индуктивности и ёмкости. Резонанс напряжений. Параллельное соединение активного сопротивления, индуктивности и ёмкости. Резонанс токов. Методы расчёта однофазных цепей синусоидального тока. Мощность в цепи	ПК-4

		синусоидального тока. Баланс мощностей. Коэффициент мощности, его технико-экономическое значение и способы повышения.	
3	Трёхфазные цепи	Преимущества трёхфазных систем. Элементы трёхфазных цепей. Расчёт трёхфазной трёх- и четырёхпроводной цепи при соединении звездой с симметричной и несимметричной нагрузкой. Расчёт трёхфазной цепи при соединении треугольником с симметричной и несимметричной нагрузкой. Мощность трёхфазной цепи.	ПК-4
4	Переходные процессы	Общая характеристика. Законы коммутации. Дифференциальные уравнения электрического состояния цепей и методы их решения. Описание переходного процесса в цепи, содержащей индуктивную катушку и резистор, включенные на зажимы источника постоянного напряжения. Возникновение перенапряжений и дугового разряда на контактах разъединителя. Средства и способы дуго- и искрогашения. Описание процесса заряда и разряда конденсатора, включенного последовательно с резистором к источнику постоянного напряжения.	ПК-4
5	Магнитные цепи	Основные понятия. Магнитные цепи с постоянной МДС. Применение закона полного тока для расчета магнитной цепи. Прямая и обратная задачи расчета магнитных цепей. Влияние воздушного зазора в магнитопроводе на характеристики магнитной цепи. Аналогия между магнитными и электрическими цепями. Электромагнитные устройства постоянного тока: подъемные электромагниты, контакторы, реле. Магнитные цепи с переменными МДС. Способы уменьшения мощности потерь от гистерезиса и вихревых токов. Катушка с замкнутым магнитопроводом в режиме синусоидального напряжения. Явления феррорезонансов. Электромагнитные устройства переменного тока: дроссели, контакторы, реле и т.п.	ПК-4
6	Трансформаторы	Назначение, классификация, области применения трансформаторов. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Физические процессы в трансформаторах. Уравнения электрического и магнитного состояния трансформаторов. Приведенный трансформатор. Эквивалентная схема трансформатора. Векторная диаграмма. Внешняя характеристика и КПД трансформатора. Устройство, принцип действия и области применения трехфазных трансформаторов. Понятие о группах соединений. Автотрансформаторы. Сварочные трансформаторы.	ПК-4
7	Трёхфазный асинхронный двигатель	Устройство и принцип действия трехфазного асинхронного двигателя (АД). Получение вращающегося магнитного поля. Скользящие и режимы работы. Уравнения электрического	ПК-4

		состояния обмоток статора и ротора. Схемы замещения. Механические характеристики. Потери энергии и КПД двигателя. Пуск двигателя с короткозамкнутым и фазным роторами. Регулирование частоты вращения. Однофазные и двухфазные конденсаторные асинхронные двигатели.	
8	Синхронные машины	Устройство трехфазной синхронной машины. Принцип действия генератора и двигателя. Схема замещения и уравнения электрического состояния синхронной машины. Характеристики синхронного генератора и двигателя. Особенности пуска синхронного двигателя. Работа синхронной машины в режиме синхронного компенсатора.	ПК-4
9	Машины постоянного тока	Устройство машины постоянного тока. ЭДС якорной обмотки и электромагнитный момент. Потери мощности в машине постоянного тока. Принцип работы двигателя постоянного тока (ДПТ). Способы возбуждения. Пуск. Механические и рабочие характеристики. Регулирование частоты вращения. Понятие о генераторах постоянного тока. Машины постоянного тока специального назначения.	ПК-4
10	Электрические измерения и приборы	Классификация электроизмерительных приборов. Показывающие измерительные приборы с электромеханическими преобразователями. Измерение токов, напряжений, сопротивлений, мощности и энергии. Измерение неэлектрических величин. Цифровые измерительные приборы.	ПК-4
11	<b>Раздел 2. Электроника</b> Полупроводниковые приборы	Классификация электронных приборов. Электронно-дырочный p-n переход и его свойства. Полупроводниковые резисторы: варисторы, термо-, тензорезисторы. Диоды: выпрямительные, импульсные, СВЧ, стабилитроны, варикапы, туннельные, обращенные.	ПК-4
12	Биполярные транзисторы.	Структура и принцип действия биполярного транзистора (БТ). Режимы работы. Схемы включения. Коэффициенты передачи токов в статическом режиме. Статические характеристики БТ.	ПК-4
13	Полевые транзисторы.	Классификация полевых транзисторов (ПТ). Устройство и принцип действия ПТ с управляющим p-n переходом. Физические параметры (сопротивление канала, напряжение отсечки, крутизна характеристики) и их зависимости от температуры. ВАХ в схеме с общим истоком. Устройство и принцип действия МДП-транзисторов. Физические процессы в МДП-структурах и физические параметры МДП-транзисторов.	ОПК-7
14	Тиристоры, фотоэлектрические и излучательные приборы.	Устройство принцип действия. Классификация тиристоров. Физические параметры и их зависимости от температуры. Влияние внешних условий на характеристики и параметры тиристоров. Излучательная рекомбинация и генерация	ПК-4

		носителей заряда под действием излучения. Фотосопротивление. Фотодиоды. Фототранзисторы. Светодиоды. Элементы индикации. Влияние внешних условий на характеристики и параметры на фотоэлектрические и излучательные приборы.	
15	Аналоговая схемотехника. Транзисторные усилители.	Апериодический усилитель с общим эмиттером. Эмиттерный повторитель. Двухтактный усилитель мощности. Частотные и переходные характеристики, обратные связи в усилительных устройствах. Ключи на транзисторах.	ПК-4
16	Источники питания.	Структурные схемы источников вторичного электропитания. Однофазные выпрямители малой и средней мощности: однополупериодный, двухполупериодный с выводом средней точки трансформатора, мостовой. Трёхфазные выпрямители: нулевой, мостовой. Расчет выпрямителей: выбор схемы выпрямителя, типа вентилей, мощности и коэффициента трансформации трансформатора. Сглаживающие фильтры, расчёт параметров. Стабилизаторы напряжения и тока: параметрические и компенсационные, их параметры и характеристики.	ПК-4

## 2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинарские) занятия	Часы	Лабораторные занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1									
1	1. Раздел 1.Электротехника Введение. Электрические цепи постоянного тока	4			Л.р. 1 Краткая характеристика целей и задач лабораторных исследований, знакомство с оборудованием лаборатории, правилами техники безопасности, рациональными приемами работы и отчетности.	2			
2	2. Электрические цепи переменного синусоидального тока	2			Л.р. 2 Исследование режимов работы и методов расчета линейных цепей постоянного тока с одним источником питания.	2	3	ЗЛР	3
3	2. Электрические цепи переменного синусоидального тока 3. Трёхфазные цепи	4			Л.р. 3 Определение параметров и исследование режимов работы электрической цепи переменного тока с последовательным соединением индуктивности, резистора и конденсатора.	2		ЗЛР	3
4	3. Трёхфазные цепи	2			Л.р. 4. Определение параметров и исследование режимов работы трехфазной цепи при соединении потребителей звездой.	2	3	ЗЛР	3
5	4. Переходные процессы	4			Л.р. 5 Определение	2		ЗЛР	3

				параметров и исследование режимов работы трехфазной цепи при соединении потребителей в звезду.				
6	5. Магнитные цепи	2		Л.р. 6 Исследование процесса заряда конденсатора от источника постоянного напряжения при ограничении тока с помощью резистора	2	3	ЗЛР	3
7	5. Магнитные цепи 6. Трансформаторы	4		Л.р. 7 Определение параметров и основных характеристик однофазного трансформатора.	2		ЗЛР	3
8	6. Трансформаторы	2		Л.р. 8 Исследование асинхронного трехфазного двигателя с к.з. ротором.	2	3	ЗЛР РГЗ ПКУ	3 9 30
Модуль 2								
9	7. Трёхфазный асинхронный двигатель 8. Синхронные машины	4		Л.р. 9 Исследование работы выпрямительного диода.	2		ЗЛР	3
10	8. Синхронные машины	2		Л.р. 10 Исследование характеристик биполярного транзистора.	2	3		
11	9. Машины постоянного тока	4		Л.р. 10 Исследование характеристик биполярного транзистора	2		ЗЛР	3
12	10. Электрические измерения и приборы	2		Л.р. 11 Исследование характеристик полевых транзисторов с управляющим переходом и изолированным затвором.	2	3		
13	11. Полупроводниковые приборы	4		Л.р. 11 Исследование характеристик полевых транзисторов с управляющим переходом и изолированным затвором.	2		ЗЛР	3
14	12. Биполярные транзисторы	2		Л.р. 12 Исследование транзисторных ключей.	2	3	ЗЛР	3
15	13. Полевые транзисторы 14. Тиристоры, фотоэлектрические и излучательные приборы	4		Л.р. 13 Исследование усилителя на биполярном транзисторе.	2			
16	15. Аналоговая схемотехника. Транзисторные усилители.	2		Л.р. 13 Исследование усилителя на биполярном транзисторе.	2	3	ЗЛР	3
17	16. Источники питания	2		Л.р. 14 Исследование работы однофазных неуправляемых выпрямителей.	2		ЗЛР РГЗ ПКУ	3 12 30
18						36	ПА (экзамен)	40
	Итого	50			34	60		100

Принятые обозначения

Текущий контроль:

ЗЛР – защита лабораторных работ;

РГЗ – расчетно-графическое задание;



ПКУ – промежуточный контроль успеваемости;

ПА – промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен, дифференцированный зачет

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

### 2.3 Темы расчетно-графических заданий

1. Расчет линейной электрической цепи постоянного тока и однофазной электрической цепи переменного тока.

2. Расчёт параметров однофазного неуправляемого выпрямителя и электронного усилителя на биполярном транзисторе.

## 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия*	Вид аудиторных занятий**			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1	Традиционные				
2	Мультимедиа	Темы 1-16			50
3	Проблемные / проблемно-ориентированные				
4	Дискуссии, беседы				
5	Деловые игры				
6	Виртуальные			Лаб. 9-14	17
7	С использованием ЭВМ			Лаб. 1-8	17
8	Расчетные				
9	...				
	<b>ИТОГО</b>	50		34	84

## 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	1
2	Экзаменационные билеты	1
3	Вопросы к защите лабораторных работ	2
4	Расчетно-графические задания	2

## 5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

### 5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня*	Результаты обучения**
ПК-4. Готовность к использованию методов и инструментальных средств исследования объектов профессиональной деятельности			
ПК-4.4. Способен использовать инструментальные средства аппаратного обеспечения для исследования объектов профессиональной деятельности			
1	Пороговый уровень	Знать и понимать назначение, принцип действия, основные параметры и характеристики элементов электротехнических и электронных устройств	Понимает назначение, принцип действия, основные параметры и характеристики элементов электротехнических и электронных устройств
2	Продвинутый уровень	Уметь применять понятия и законы теории электрических и магнитных цепей для составления и расчета схем замещения электротехнических и электромагнитных устройств, производить электрические измерения и расчеты по определению параметров и характеристик элементов	Способность применять понятия и законы теории электрических и магнитных цепей для составления и расчета схем замещения электротехнических и электромагнитных устройств, производить электрические измерения и расчеты по определению параметров и характеристик элементов
3	Высокий уровень	Владеет сведениями о современных тенденциях развития электротехники и электроники	Способен в полной мере учитывать современные тенденции развития электротехники и электроники в своей профессиональной деятельности

## 5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
ПК-4. Готовность к использованию методов и инструментальных средств исследования объектов профессиональной деятельности	
Понимает назначение, принцип действия, основные параметры и характеристики элементов электротехнических и электронных устройств	Вопросы к контрольным, лабораторным работам и экзамену
Способность применять понятия и законы теории электрических и магнитных цепей для составления и расчета схем замещения электротехнических и электромагнитных устройств, производить электрические измерения и расчеты по определению параметров и характеристик элементов	Расчетно-графические задания Защита лабораторных работ.
Способен в полной мере учитывать современные тенденции развития электротехники и электроники в своей профессиональной деятельности	Контрольные работы. Защита лабораторных работ.

## 5.3 Критерии оценки лабораторных работ

Каждая выполненная и защищенная лабораторная работа оцениваются в диапазоне от 1 до 3 баллов. При этом 1 балл начисляется за выполнение работы и оформление отчета, за защиту работы начисляется 2 балл. Если по окончании модуля лабораторная работа выполнена, но не защищена, то баллы по ней не начисляются и она попадает в разряд задолженности.

## 5.4 Критерии оценки расчётно-графического задания.

Расчётно-графическое задание (РГЗ) входит в каждый модуль и включает по две задачи. В соответствии с трудоёмкостью первое РГЗ оценивается положительной оценкой в диапазоне от 4 до 9 баллов, второе от 6 до 12 баллов. При этом 4 балла за первое РГЗ (6 баллов за второе РГЗ) начисляется в том случае, если студент выполнил все расчёты в полном объеме, получил правильный результат и оформил работу в соответствии с методическими рекомендациями. За защиту РГЗ дополнительно начисляется до 5 баллов по первому РГЗ и до 6 баллов по второму РГЗ. Защита включает в себя ответы студентом

на дополнительные вопросы по теме задания, ответ на каждый из дополнительных вопросов оценивается максимальным количеством баллов 2, при этом учитывается качество и глубина ответов на вопросы.

### 5.5 Критерии оценки экзамена

Экзаменационный билет включает 4 теоретических вопроса из каждой дидактической единицы. Каждый вопрос оценивается положительной оценкой в диапазоне от 4 до 10 баллов. Ответы на вопросы оцениваются по следующим критериям:

Теоретические вопросы:

- **10 баллов** – студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, использует научную и техническую терминологию, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности, дает развернутый ответ на поставленный вопрос и четко отвечает на дополнительные вопросы;
- **9 баллов** – студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности, в том числе и на дополнительные вопросы;
- **8 баллов** – студент хорошо понимает пройденный материал, отвечает правильно, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, обосновывает выводы и разъясняет их, но допускает ошибки общего характера;
- **7 баллов** – студент понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновать некоторые выводы, допускает ошибки общего характера, не может ответить на некоторые дополнительные вопросы;
- **6 баллов** – студент отвечает в основном правильно на поставленный вопрос, но чувствуется механическое заучивание материала, отсутствует логическая последовательность при изложении ответа, не может ответить на некоторые дополнительные вопросы;
- **5 баллов** – в ответе студента имеются недостатки, в рассуждениях допускаются ошибки, не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, но в целом формулирует ответ на вопрос;
- **4 балла** – в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», не может ответить на дополнительные вопросы;
- **Ниже 4 баллов** – студент имеет общее представление о вопросе, ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки, отсутствует техническая терминология, не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов.

## 6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по учебникам и другим источникам;
- обзор литературы;
- закрепление изученного материала на групповых занятиях;
- работа со справочной литературой;
- подготовка к аудиторным занятиям;
- подготовка к сдаче экзамена.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, проходит в устной форме.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Основная литература**

п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Электротехника и электроника: Учебник. В 2 томах. Том 1: Электротехника / А.Л. Марченко, Ю.Ф. Опадчий - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 574 с. ил.	Рекомендовано для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэлектротехническим направлениям подготовки бакалавров и инженеров.	znanium.com

### **7.2 Дополнительная литература**

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Миленина, С. А. Электротехника, электроника и схемотехника : Учебник и практикум / С. А. Миленина : под ред. Н. К. Миленина. – Москва. : Юрайт, 2015. – 399 с.	Доп. МО и науки РФ в качестве учебника	2
2	Бладыко, Ю. В. Электроника. Практикум : Учебное пособие / Ю. В. Бладыко. – Мн. : ИВЦ Минорина, 2016. – 190 с.	Доп. МО РБ в качестве учебного пособия	22

### **7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине**

1. [http://6spo11.ucoz.ru/\\_ld/0/52\\_\\_1.pdf](http://6spo11.ucoz.ru/_ld/0/52__1.pdf)
2. [http://toe.stf.mrsu.ru/demo\\_versia/Book/index.htm](http://toe.stf.mrsu.ru/demo_versia/Book/index.htm)
3. <http://bourabai.ru/library/briakin.pdf>
4. <http://vunivere.ru/work14845>

### **7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам**

#### **7.4.1 Методические рекомендации**

1. Электротехника и электроника. Методические рекомендации к лабораторным работам для студентов направления подготовки 09.03.04 «Программная инженерия» [электронная версия].

2. Электротехника и электроника. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 09.03.04 «Программная инженерия» [электронная версия].

3. Электротехника и электроника. Методические рекомендации к расчетно-графическим работам для студентов направления подготовки 09.03.04 «Программная инженерия» [электронная версия].

### **7.4.3 Информационные технологии**

Мультимедийные презентации по лекционному курсу:

- Тема 1 Введение. Электрические цепи постоянного тока
- Тема 2 Электрические цепи переменного синусоидального тока
- Тема 3 Трёхфазные цепи
- Тема 4 Переходные процессы
- Тема 5 Магнитные цепи
- Тема 6 Трансформаторы
- Тема 7 Трёхфазный асинхронный двигатель
- Тема 8 Синхронные машины
- Тема 9 Машины постоянного тока
- Тема 10 Электрические измерения и приборы
- Тема 11 Полупроводниковые приборы
- Тема 12 Биполярные транзисторы.
- Тема 13 Полевые транзисторы.
- Тема 14 Тиристоры, фотоэлектрические и излучательные приборы.
- Тема 15 Аналоговая схемотехника. Транзисторные усилители.
- Тема 16 Источники питания.

### **7.4.4 Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе\***

При проведении лабораторных работ используется лицензионное программное обеспечение:

- NI Multisim (эмулятор работы электрических схем) (лицензия для учреждений образования).

- NI LabVIEW (графическая среда программирования для сбора и обработки данных)(лицензия для учреждений образования).

## **8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ\***

Материально-техническое обеспечение дисциплины содержится в паспорте лабораторий:

«Электротехника, электроника и электропривод», рег. номер ПУЛ-4.508-406/2-21;

«Электроника и микропроцессорная техника», рег. номер ПУЛ-4.508-403/2-21.

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по учебной дисциплине «Электротехника и электроника»

специальности 09.03.04 « Программная инженерия»

**Направленность (профиль)** Разработка программно-информационных систем

**Год начала подготовки** 2022 на 2023-2024 учебный год

№№ п.п	Дополнения и изменения	Основание
	Дополнения и изменения нет	

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

Физические методы контроля  
(название кафедры-разработчика программы)

(протокол № 7 от «15» 03 2023 г.)

Заведующий кафедрой

Доцент, к.т.н.

(ученая степень, ученое звание)



С.С. Сергеев

УТВЕРЖДАЮ

Декан электротехнического факультета

(название факультета, выпускающего по данной специальности)

Доцент, к.т.н.

(ученая степень, ученое звание)



С.В. Болотов

«23» мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «Программное  
обеспечение информационных  
технологий»



В.В. Кутузов

Ведущий библиотекарь



О.С. Шустова

Начальник учебно-методического  
отдела



О.Е. Печковская

«23» мая 2023 г.