Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования «Белорусско-Российский университет»

**УТВЕРЖДАЮ** 

Первый проректор Беторусско-Российского

университета

Ю.В. Машин

«17» 06 2022 г.

Регистрационный № УД-120301/6.1.В.21.1/p

# СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА ПРОМЫШЛЕННЫХ ОБЪЕКТОВ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 12.03.01 ПРИБОРОСТРОЕНИЕ Направленность (профиль) Информационные системы и технологии неразрушающего контроля и диагностики

#### Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	4
Семестр	8
Лекции, часы	32
Лабораторные занятия, часы	10
Зачёт, семестр	8
Контактная работа по учебным занятиям, часы	42
Самостоятельная работа, часы	66
Всего часов / зачетных единиц	108/3

Кафедра-разработчик программы: Физические методы контроля Составитель: ст. преподаватель Прудников А.Н.

Могилев, 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 12.03.01 Приборостроение № 945 от 19.09.2017 г., учебным планом рег.№ 120301-4 от 30.08.2021г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Физические методы контроля» «25» марта 2022 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой

С. С. Сергеев

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом Белорусско-Российского университета

«15» июня 2022 г., протокол № 7.

Зам. председателя

Научно-методического совета

С. А. Сухоцкий

Рецензент:

Генеральный директор ЗАО «ТПМ», к.т.н., доцент Молочков Василий Александрович

Рабочая программа согласована:

Ведущий библиотекарь

Начальник учебно-методического отдела

-

lg O.C. Cley cmoba

#### 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### 1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является обучение вопросам теории и практики мониторинга безопасности опасных промышленных объектов, зданий и сооружений.

#### 1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и терминологию, связанную с диагностикой и мониторингом;
- основные принципы разработки систем мониторинга различного назначения и различных конструктивных схем;
  - современные методы и аппаратно-программную базу диагностики и мониторинга; уметь:
  - планировать и организовывать работы по диагностике и мониторингу;
- выбирать методику, состав, порядок и периодичность проведения работ в ходе мониторинга;
  - применять различные методы оценки технического состояния объектов.
    владеть:
- навыками обоснования сети наблюдений, методов и технических средств мониторинга, программ наблюдений и технических средств мониторинга;
- навыками сбора и обобщения информации для организации мониторинга, использования информационных ресурсов;
  - приемами обработки и представления результатов мониторинга.

#### 1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" (Часть, формируемая участниками образовательных отношений), элективные дисциплины (модули).

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- «Математика»;
- «Физические основы получения информации»;
- «Технологии и дефекты материалов и изделий»;
- «Методы анализа и обработки сигналов»;
- «Цифровая информационно-измерительная техника».

Кроме того, результаты изучения дисциплины используются в ходе практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

#### 1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ПК-8	Способность применять с наибольшим технико-экономическим эффектом физические методы, приборы и системы неразрушающего контроля материалов, изделий

# 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

# 2.1 Содержание учебной дисциплины

Но- мера тем	Наименование тем	Содержание	Коды форми- руемых ком- петенций
1	Введение. Мониторинг безопасности.	Основные понятия, цели, задачи и технологии, концепции, принципы и методы мониторинга безопасности. Научные и прикладные задачи диагностики и мониторинга. Правовые и организационные основы мониторинга. Постановка задачи. Исходные данные, необходимые для разработки системы мониторинга. Современное состояние диагностики и мониторинга.	ПК-8
2	Мониторинг состояния оборудования	Контроль безопасности оборудования. Мониторинг источника опасности. Принципы построения систем мониторинга. Классификация систем мониторинга. Определение класса системы. Применение систем мониторинга разных классов. Технические требования к системам мониторинга	ПК-8
3	Обобщенная математическая модель системы мониторинга	Математическая модель детерминированного процесса единого закона динамики старения. Блок-схема обобщенной модели системы мониторинга состояния. Оценка ошибки системы диагностики и мониторинга. Оценки изменения диагностических признаков. Математическая модель системы мониторинга. Связь между приращением сигнала и приращением износа	ПК-8
4	Методы оцен- ки техниче- ского состоя- ния объекта	Детерминистский метод. Вероятностный метод. Метод распознавания с помощью формулы Байеса. Метод минимального риска. Логический метод решения	ПК-8
5	Диагностика напряженно- деформаци- онного состояния	Натурная тензометрия. Тензорезисторы. Тензодатчики струнного типа. Оптоэлектронные измерители перемещений (деформаций). Магнитошумовые датчики. Акустические датчики. Механические тензопреобразователи. Критерии прочности и диагностика напряженно-деформационного состояния. Регламент мониторинга напряженно-деформированного состояния.	ПК-8
6	Вибромони- торинг	Общие сведения. Обработка вибрационных сигналов. Автоматизированные системы вибродиагностики. Алгоритмы вибродиагностики. Вибрация оборотной частоты. Вибрация с необоротными частотами. Специфика вибродиагностики механизмов и узлов машин	ПК-8
7	Мониторинг состояния объектов методом акустической эмиссии	Метод акустической эмиссии как основа прогнозирования ресурса нагруженных технических объектов. Схема и системы АЭ контроля. Информативные параметры акустической эмиссии. Модели источников сигналов АЭ. Акустическая эмиссия при механических испытаниях материалов. Определение координат источников сигналов акустической эмиссии. Критерии оценки состояния объектов по результатам акустико-эмиссионного контроля. Физические основы прогнозирования остаточного ресурса. Метрологические аспекты акустико-эмиссионной оценки АЭ-показателей прочностной надёжности. Средства акустико-эмиссионного контроля. Применение АЭ в области тяжелого и химического машиностроения, в энергетической и нефтегазодобывающей промышленности	ПК-8

Но- мера тем	Наименование тем	Содержание	Коды форми- руемых ком- петенций
8	Прочностной мониторинг зданий и сооружений	Задачи мониторинга и диагностики строительных конструкций. Классификация систем мониторинга. Объекты мониторинга. Состав мониторинга. Организационная структура мониторинга. Мониторинг на стадиях строительства и эксплуатации зданий. Непрерывный мониторинг состояния мостовых сооружений. Оценка напряженно - деформированного состояния конструктивных элементов и всего сооружения. МКЭ-расчёты в ходе мониторинга	ПК-8

# 2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинарские) за- нятия	Часы	Лабораторные за- нятия	Часы	Самостоятельная работа часы	Форма контроля знаний	Баллы (тах)
	уль 1							ı	
1 1 1	Тема 1. Введение. Мониторинг без- опасности	2					6		
	Тема 2. Мониторинг состояния обору- дования	4			№1. Исследование параметров вибрации вращающихся механизмов	2	6		
1 n 1	Тема 3. Обобщенная математическая модель системы мониторинга	2			•		6		
4	Тема 4. Методы оценки технического состояния объекта	4			№1. Исследование параметров вибрации вращающихся механизмов	2	6	ЗЛР	10
	Тема 5. Диагностика напряженно- деформационного состояния	2			•		6	КР ПКУ	20 30
Мод	цуль 2								
	Тема 5. Диагностика напряженно- деформационного состояния	4			№ 2. Мониторинг состояния объектов методом акустической эмиссии.	2	6		
7	Тема 6. Вибромониторинг	2					6		
8	Тема 6. Вибромониторинг.	4			№ 2. Мониторинг состояния объектов методом акустической эмиссии.	2	6		
	Тема 7. Мониторинг состояния объектов методом акустической эмиссии	2					6		
10	Тема 7. Мониторинг состояния объектов методом акустической эмиссии	4			№ 2. Мониторинг состояния объектов методом акустической эмиссии.	2	6	ЗЛР	10
11	Тема 8. Прочностной мониторинг зданий и сооружений	2					6	КР ПКУ ПА (за- чет)	20 30 40
	Итого	32				10	66		100

Принятые обозначения

Текущий контроль:

КР – контрольная работа;

ЗЛР – защита лабораторных работ;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости;

ПА – промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

#### Зачет

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

#### 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№	🗹 Форма проведения 📗 Вид аудиторных занятий				
п/п	занятия*	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1	Традиционные	Темы 1-8		Зан. 1	36
2	Мультимедиа				
3	Проблемные / проблем-				
	но-ориентированные				
4	Дискуссии, беседы				
5	Деловые игры				
6	Виртуальные				
7	С использованием ЭВМ			Зан. 2	6
8	Расчетные				
9	•••				
	ИТОГО	32		10	42

### 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

No	Вид оценочных средств	Количество
п/п		комплектов
1	Вопросы к зачету	1
2	Билеты для зачета	1
3	Контрольные задания для проведения контрольной	1
	работы (промежуточного контроля)	
4	Контрольные задания для зачета	2
5	Контрольные вопросы для защиты лабораторных ра-	2
	бот	

### 5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

#### 5.1 Уровни сформированности компетенций

№	Уровни сформиро-	Содержательное описание уровня	Результаты обучения				
п/п	ванности компетен-						
	ции						
ПК-8	ПК-8. Способность применять с наибольшим технико-экономическим эффектом физические ме-						
тодь	і, приборы и системы нер	разрушающего контроля материалов, изд	елий				
ПК-8	8.7. Выбирает и применя	иет эффективные методы и структуру си	стем мониторинга промыш-				
ленн	ых объектов						
1	Пороговый уровень	Знать и понимать сущность и воз-	Представляет физическую				
		можности современных методов и	сущность и возможности				
		средств мониторинга объектов	технологий мониторинга				
			объектов				
2	Продвинутый уровень	Уметь выбирать и применять совре-	Практические навыки реа-				
		менные методы и средства монито-	лизации мониторинга ре-				
		ринга объектов	ального объекта				
3	Высокий уровень	Способен оценивать эффективность	Способность выбрать и				
		и производительность методов и	применить наиболее эффек-				
		средств мониторинга объектов	тивную технологию мони-				
			торинга объектов				

#### 5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
Компетенция ПК-8. Способность применять с	наибольшим технико-экономическим эффектом
физические методы, приборы и системы неразру	шающего контроля материалов, изделий
Представляет физическую сущность и воз-	Вопросы к зачету.
можности технологий мониторинга объектов	
Практические навыки реализации мониторин-	Контрольные вопросы для защиты лаборатор-
га реального объекта	ных работ
Способность выбрать и применить наиболее	Контрольные задания к контрольным работам.
эффективную технологию мониторинга объек-	
тов	

#### 5.3 Критерии оценки контрольной работы

Контрольные работы выполняются по двум модулям. Каждая работа включает один теоретический и один практический вопрос и оценивается положительной оценкой в диапазоне до 20 баллов. Теоретический вопрос оценивается в 10 баллов, практический в 10 баллов. При этом 10 баллов за практический вопрос начисляется в том случае, если студент получает правильный результат и дает пояснения к используемым формулам; 4 балла в случае приведения только формулы и получения правильного результата

#### 5.4 Критерии оценки лабораторных работ

Каждая выполненная и защищенная лабораторная работа оцениваются в диапазоне от 3 до 10 баллов. При этом 3 балла начисляется за выполнение работы и 1-7 балла за оформление отчета и защиту работы в зависимости от качества оформления и уровня знаний студента по тематике работы. Если по окончанию модуля лабораторная работа выполнена, но не защищена, то баллы по ней не начисляются и она попадает в разряд задолженности.

#### 5.5 Критерии оценки экзамена / зачета

Билет включает 4 теоретических вопроса из каждой дидактической единицы. Каждый вопрос оценивается положительной оценкой в диапазоне от 4 до 10 баллов. Ответы на вопросы оцениваются по следующим критериям.

- ◆ 10 баллов студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, использует научную и техническую терминологию, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности, дает развернутый ответ на поставленный вопрос и четко отвечает на дополнительные вопросы;
- 9 баллов студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности, в том числе и на дополнительные вопросы;
- ◆ **8 баллов** студент хорошо понимает пройденный материал, отвечает правильно, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, обосновывает выводы и разъясняет их, но допускает ошибки общего характера;
- ◆ 7 баллов студент понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновать некоторые выводы, допускает ошибки общего характера, не может ответить на некоторые дополнительные вопросы;
- ◆ **баллов** студент отвечает в основном правильно на поставленный вопрос, но чувствуется механическое заучивание материала, отсутствует логическая последовательность при изложении ответа, не может ответить на некоторые дополнительные вопросы;
- ◆ 5 баллов в ответе студента имеются недостатки, в рассуждениях допускаются ошибки, не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, но в целом формулирует ответ на вопрос;
- ◆ **4 балла** в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», не может ответить на дополнительные вопросы;

**Ниже 4 баллов** — студент имеет общее представление о вопросе, ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки, отсутствует техническая терминология, не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов.

### 6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕ-НИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИ-ПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по учебникам и другим источникам;
- обзор литературы;
- закрепление изученного материала на групповых занятиях;
- работа со справочной литературой;
- подготовка к аудиторным занятиям;
- подготовка к сдаче экзамена.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, проходит в устной форме.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

### 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/ п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Зацепин А. Ф. Методы и сред-	Рек. метод. советом УрФУ для ба-	5
	ства измерений и контроля: де-	калавров	
	фектоскопы : учеб. пособие для		
	вузов / А. Ф. Зацепин, Д. Ю. Би-		
	рюков ; под науч. ред. В. Н. Ко-		
	стина М.; Екатеринбург: Юрайт		
	: Изд-во Урал. ун-та, 2018 120с.		
2	Методы контроля качества в	Рек. ФГАУ "ФИРО" в качестве	5
	машиностроении : учеб. пособие	учеб. пособия для студ. вузов	
	/ Е. Г. Кравченко [и др.] Старый		
	Оскол: ТНТ, 2017 132с.		

7.2 Дополнительная литература

$N_{\underline{0}}$	Библиографическое описание	Гриф	Количество
$\Pi/\Pi$			экземпляров
1	Новокрещенов, В. В. Неразрушающий	Рек. УМО ВО; Доп.	35
	контроль сварных соединений в машино-	УМО по образованию в	
	строении: учеб. пособие для академ. бака-	обл. электро- и тепло-	
	лавриата / В. В. Новокрещенов, Р. В. Родя-	энергетики в качестве	
	кина; под науч. ред. Н. Н. Прохорова 2-е	учеб. пособия для студ.	
	изд., испр. и доп М. : Юрайт, 2017 274с.	вузов	
2	Основы диагностики технических	-	5
	устройств и сооружений: монография / Г.		
	А. Бигус [и др.] М. : Изд-во МГТУ им. Н.		
	Э. Баумана, 2015 445с. : ил.		

### 7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

- 1. http://federalbook.ru/files/FS/Soderjanie/FS-26/VI/Mahutov.pdf
- 2. https://avtprom.ru/obsuzhdaem-temu-diagnostika-i-monitoring
- 3. http://vibropoint.ru/vibromonitoring-vibrodiagnostika/

### 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ-ПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины содержится в паспорте лаборатории «Оптический, тепловой и радиоволновой контроль» (ауд. 514, корп.2), рег. номер  $\Pi Y \Pi - 4.508 - 514/2 - 21$ .

#### СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА ПРОМЫШЛЕННЫХ ОБЪЕКТОВ

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 12.03.01 Приборостроение

**Направленность** (профиль) Информационные системы и технологии неразрушающего контроля и диагностики

	Форма обучения
	Очная
Курс	4
Семестр	8
Лекции, часы	32
Лабораторные занятия, часы	10
Зачёт, семестр	8
Контактная работа по учебным занятиям, часы	42
Самостоятельная работа, часы	66
Всего часов / зачетных единиц	108/3

#### 1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является обучение вопросам теории и практики мониторинга безопасности опасных промышленных объектов, зданий и сооружений.

#### 2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и терминологию, связанную с диагностикой и мониторингом;
- основные принципы разработки систем мониторинга различного назначения и различных конструктивных схем;
  - современные методы и аппаратно-программную базу диагностики и мониторинга; уметь:
  - планировать и организовывать работы по диагностике и мониторингу;
- выбирать методику, состав, порядок и периодичность проведения работ в ходе мониторинга;
  - применять различные методы оценки технического состояния объектов.
    владеть:
- навыками обоснования сети наблюдений, методов и технических средств мониторинга, программ наблюдений и технических средств мониторинга;
- навыками сбора и обобщения информации для организации мониторинга, использования информационных ресурсов;
  - приемами обработки и представления результатов мониторинга.

# 3 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды форми-	
руемых ком-	Наименования формируемых компетенций
петенций	
ПК-8	Способность применять с наибольшим технико-экономическим эффек-
	том физические методы, приборы и системы неразрушающего контроля
	материалов, изделий

# 4 Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов, а также следующие формы и методы проведения занятий: традиционные, с использованием ЭВМ.

# ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

по учебной дисциплине СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА ПРОМЫШЛЕННЫХ ОБЪЕКТОВ

# Направление подготовки 12.03.01 ПРИБОРОСТРОЕНИЕ

Направленность (профиль) Информационные системы и технологии неразрушающего контроля и диагностики

#### на 2023-2024 учебный год

NoNo ⊓⊓	Дополнения и изменения	Основание
	Дополнений и изменений нет	

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Физические методы контроля»

(протокол № 7 от «15» марта 2023 г.)

Заведующий кафедрой

Доцент, к.т.н.

С.С. Сергеев

С.В. Болотов

**УТВЕРЖДАЮ** 

Декан электротехнического факультета

Доцент, к.т.н.

«23» мал 2023 г.

согласовано:

Ведущий библиотекарь

Начальник учебно-методического отдела

О.С. Шу стова О.Е. Печковская

«23» Mail 2023 г.