

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-  
Российского университета

  
А.В. Машин

«31» 08 2021 г.

Регистрационный № УД-120301/РД.3.1р

**УНИВЕРСИТЕТОВЕДЕНИЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки

**12.03.01 ПРИБОРОСТРОЕНИЕ**

Направленность (профиль) Информационные системы и технологии неразрушающего  
контроля и диагностики

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	1
Семестр	1
Лекции, часы	16
Зачёт, семестр	1
Контактная работа по учебным занятиям, часы	16
Самостоятельная работа, часы	20
Всего часов / зачетных единиц	36/1

Кафедра-разработчик программы: «Гуманитарные дисциплины»

Составитель: Е. А. Минченя

Могилев, 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки: 12.03.01 «Приборостроение», утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 945. И учебным планом рег. № 120301-4 от 30.08.2021 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Гуманитарные дисциплины» 28.08.2021 г., протокол № 1

Зав. кафедрой

  
\_\_\_\_\_ Н. Н. Рыгова

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом Белорусско-Российского университета 30.08.2021 г., протокол № 1

Зам. председателя  
Научно-методического совета

  
\_\_\_\_\_ С.А. Сухоцкий

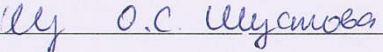
Рецензент:  
заведующий кафедрой истории и философии УО «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова» канд. ист. наук, доцент Мельникова А. С.

Рабочая программа согласована:

Заведующий кафедрой «ФМК»

  
\_\_\_\_\_ С. С. Сергеев

Ведущий библиотекарь

  
\_\_\_\_\_ О.С. Шустова

Начальник учебно-методического  
отдела

  
\_\_\_\_\_ В. А. Ксимова

## **1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Современное общество переживает очередной этап трансформации, который нередко называют глобализацией. Она оказывает мощное влияние на все сферы человеческой жизнедеятельности, в том числе и на образование, особенно высшее. Все новые средства коммуникации, интернет, поиск и утверждение общих правил сохранения и реализации интеллектуальных достижений лиц и корпораций и многое другое очерчивают новые параметры и новые задачи существования одного из самых значимых достижений проявлений цивилизации – Университета.

На всех исторических этапах Университет олицетворял и выполнял несколько функций. Прежде всего, это функция образовательная, предполагающая освоение, передачу и сохранение знаний, вырабатываемых человечеством на том или ином этапе его цивилизационного развития. Тем самым создаются предпосылки не только развития интеллекта, но и его использования в материальных и духовных сферах. Во-вторых, функция социальная, состоящая в том, что университетское образование способствует развитию, воспитанию и социализации как индивида, так и всего общества. Поэтому изучение феномена Университета должно занимать важное место в системе гуманитарных дисциплин высшего образования. В связи с этим преподавание учебного курса «Университетоведение» в Белорусско-Российском университете следует рассматривать как весьма актуальную и перспективную новацию.

### **1.1 Цель учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины является: представление и закрепление в мировоззрении студентов целостной системы знаний по истории развития университетов; выяснение роли университетов на современном этапе; изучение истории становления и развития Могилевского машиностроительного института, Могилевского государственного технического университета, Белорусско-Российского университета. Формирование патриотизма, гражданственности и корпоративной культуры. Своевременное получение студентами полезной и необходимой информации о Белорусско-Российском университете для успешного процесса обучения.

### **1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные этапы и тенденции развития университетов;
- особенности развития и исторические пути университетского образования на белорусских землях;
- главные тенденции развития университетов, проблемы и перспективы;
- современное состояние университетов в Беларуси и зарубежных странах;
- историю становления материальной базы, развития образовательного процесса Могилевского машиностроительного института;
- особенности становления университетской системы образования на материалах Могилевского государственного технического университета;
- особенности становления, развития и перспективы университетской системы образования на материалах Белорусско-Российского университета;
- научные достижения профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов ММИ-МГТУ-Белорусско-Российского университета;
- деятельность факультетов, кафедр, структурных подразделений, направленную на создание оптимальных условий для подготовки высококвалифицированных выпускников.

**уметь:**

- применять общеисторические методы и принципы при изучении развития университетов;

- использовать цивилизационный подход в изучении истории университетов и постижение феномена университета;
- обосновать роль университетов в создании различных сфер деятельности человеческой цивилизации;
- определить роль Белорусско-Российского университета в развитии культуры, системы управления, науки, научно-технического прогресса в Беларуси и приграничных регионах с Российской Федерацией;
- применять полученные знания при решении конкретных профессиональных задач и организационно-управленческой практике;
- уметь учиться и повышать свой образовательный и профессиональный уровень в течении жизни;
- уметь эффективно и результативно использовать созданные в Белорусско-Российском университете для становления высокообразованной, профессионально-грамотной и гуманной личности;
- вносить высокую интеллектуальную и общегуманитарную составляющую в общественную – производственную жизнь региона и страны.

**владеть:**

- понятийным аппаратом, раскрывающим систему становления и развития университетской системы образования;
- базовыми знаниями об основных этапах и тенденциях развития университетов от их зарождения до наших дней;
- глубокими знаниями о роли университетов в жизни белорусского общества в истории и на современном этапе развития Республики Беларусь;
- многочисленными фактами и убедительной аргументацией о роли и достижениях ММИ-МГТУ-Белорусско-Российского университета;
- навыками ведения дискуссии о достижениях и перспективах эффективного развития Белорусско-Российского университета по всем направлениям образовательно – воспитательной, научно-исследовательской и международной деятельности.

**1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента**

Дисциплина относится к циклу предметов, устанавливаемых за счет часов Совета вуза и изучается на факультативной основе.

Перечень учебных дисциплин, которые будут опираться на данную дисциплину:  
Философия, Культурология.

**1.4 Требования к освоению учебной дисциплины**

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

## 2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	<b>Университеты: история и современность</b>	<p>Причины возникновения и особенности первых университетов в Европе. Структурные особенности образовательного процесса в европейских университетах: история и современность.</p> <p>Истоки университетского образования (Петербургский, Московский, Казанский университеты).</p> <p>Высшее образование на белорусских землях: становление и традиции.</p> <p>Особенности организации и развития университетов XX – XXI вв. Современная идея и миссия университета.</p> <p>Основные мировые тенденции в развитии университета в условиях глобализации. Болонский процесс.</p> <p>Система высшего образования в РБ и РФ: особенности.</p> <p>Инженерное образование сегодня.</p>	УК - 3
2	<b>Структурно-содержательные особенности университета как социальной организации. Структура Белорусско-Российского университета.</b>	<p>Управление университетом: структура, иерархия, особенности в современных условиях. Система управления в Белорусско-Российском университете. Ректор, проректора, деканы, зав. кафедрами, службы и руководители.</p> <p>Ученые степени и звания: история возникновения, содержательные характеристики. Кандидат наук, доктор наук, доцент, профессор, член-корреспондент, академик. Отличие белорусской системы ученых степеней и ученых званий от европейской, российской, американской.</p> <p>Субъекты и объекты университетской образовательной системы. Преподавательский труд в университете: требования, задачи, цели и особенности работы. Преподаватель-студент: особенности взаимодействия и пути повышения эффективности образовательного процесса. Права и обязанности студента Белорусско-Российского университета.</p>	УК-3
3,4	<b>Создание и развитие Могилевского машиностроительного института (1961 – 1999).</b>	<p>Образование Могилевского машиностроительного института: хронология, основные предпосылки и особенности становления.</p> <p>Формирование организационно-управленческой структуры вуза, открытие факультетов, кафедр.</p> <p>Создание материально-технической базы: проблемы, достижения и перспективы развития.</p> <p>Работа с абитуриентами: от подготовительных курсов до учебно-научно-методических объединений.</p> <p>Основные направления организации учебного процесса. Использование технических средств обучения и компьютерных технологий.</p> <p>Научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава и студенчества: особенности становления, достижения, пути развития и</p>	УК-3

		совершенствования. Воспитательная работа.	
5	<b>Становление и развитие университетской системы образования: МГТУ-Белорусско-российский университет (2000-2019)</b>	<p>У истоков формирования университетской системы. МГТУ: предпосылки образования и значение.</p> <p>Создание межгосударственного высшего учебного заведения.</p> <p>Управленческая структура и профессорско-преподавательский состав Белорусско-Российского университета. Студенчество в зеркале статистики.</p> <p>Организационно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса в Белорусско-Российском университете.</p> <p>Основные направления развития, достижения и перспективы научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава и студенчества.</p> <p>Роль аспирантуры и докторантуры в подготовке научных кадров.</p> <p>Информационная работа. Развитие международного сотрудничества.</p>	УК-3
6	<b>Организация учебного процесса в университете</b>	<p>Кодекс об образовании РБ.</p> <p>Виды занятий: практические, лабораторные, семинарские и т.д. Семестр, сессия, зачет, дифференцированный зачет, экзамен.</p> <p>Курсовые проекты и курсовые работы, индивидуальные задания. Модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Особенности подготовки к сдаче госэкзамена и к выполнению дипломного проекта. Практики и их виды.</p> <p>Бюджетная и контрактная система обучения студентов в университете. Условия перевода с контрактной на бюджетную форму обучения. Особенности назначения и выплаты стипендий. Стипендии Президента РБ, Правительства РБ, именные стипендии и стипендии вуза. Особенности их назначения.</p> <p>Материальная помощь и возможности ее получения.</p> <p>Подготовка к распределению студентов и особенности его проведения.</p>	УК-3
7	<b>Белорусско-Российский университет как межгосударственное учебное заведение</b>	<p>Герб, флаг, гимн. Особенности интегрированной образовательной системы «лицей-колледж-университет-ИПК».</p> <p>Особенности и объемы финансирования (основные, по науке, бюджет, внебюджет).</p> <p>Учебные корпуса, общежития, профессорско-преподавательский состав, студенчество.</p> <p>Место, роль и вклад вуза в развитие Беларуси, Могилевской области и приграничных регионов РФ.</p> <p>Лаборатории и уровень их оснащения современным оборудованием. Перспективы развития лабораторной базы университета.</p> <p>Мультимедийные аудитории в учебном процессе.</p> <p>Место университета в мировом рейтинге и Индексы Хирша наших ученых.</p> <p>Знаменитые выпускники ММИ-МГТУ-Белорусско-Российского университета.</p>	УК-3

8	<b>Возможности и перспективы развития Белорусско-Российского университета</b>	<p>Научные исследования ученых университета: достижения и перспективы. Финансирование, гранты, особенности материального поощрения. Подготовка научных кадров через аспирантуру и докторантуру.</p> <p>Студенческая научно-исследовательская работа – важнейшая составляющая учебно-образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Роль библиотеки в обеспечении научной, учебной, учебно-методической литературой образовательной и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Молодежные общественные организации университета и их значение в жизнедеятельности студенческой молодежи.</p> <p>Спортивные секции и художественная самодеятельность в досуге студентов.</p> <p>Роль музея в формировании патриотизма и чувства гордости за достижения университета.</p> <p>Структура управления и особенности проживания в общежитиях.</p> <p>ИПК как структурное подразделение университета: особенности создания и функционирования. .</p>	УК-3
---	---	---	------

## 2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинарские) занятия	Часы	Лабораторные занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
<b>Модуль 1</b>									
1	1. Университеты: история и современность	2					4	тестирование	5
2	...								
3	2. Структурно-содержательные особенности университета как социальной организации. Структура Белорусско-Российского университета.	2					4	тестирование	5
4									
5	3. Создание и развитие Могилевского машиностроительного института (1961-1999)	2					2	тестирование	10
6									
7	4. Создание и развитие Могилевского машиностроительного института (1961-1999)	2					2	тестирование	10
8								ПКУ	30
<b>Модуль 2</b>									
9	5. Становление и развитие университетской системы образования: МГТУ – Белорусско-Российский университет	2					2	тестирование	5
10									
11	6. Организация учебного процесса в университете	2					2	тестирование	10
12									
13	7. Белорусско-Российский университет как межгосударственное учебное заведение	2					2	тестирование	10

14								
15	8. Возможности и перспективы развития Белорусско-Российского университета	2				2	тестирование	5
16							ПКУ ПА* (зачет)	30 40
17								
	Итого	16				20		100

Принятые обозначения:

*Текущий контроль* –

Тестирование

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА - Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачет

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

### 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия*	Вид аудиторных занятий**			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1	Мультимедиа	1-8	-	-	16
	<b>ИТОГО</b>	16	-	-	16

### 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к зачету	1
2	Тестовые (контрольные) задания	8

### 5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

#### 5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня*	Результаты обучения**
		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде.	
		3.4. Обладает особой корпоративной культурой, поддерживает идеалы студенческого братства,	



<i>чувство сопричастности и единства с образовательно-культурной университетской общностью</i>			
1	Пороговый уровень	Имеет общие представления о корпоративной культуре, студенческом самоуправлении, университетской культуре в целом.	Демонстрирует осведомленность об общих принципах и ценностях корпоративной культуры. Знает сущность студенческого самоуправления, организационные основы университетской культуры в целом.
2	Продвинутый уровень	Формирование устойчивых представлений о корпоративной культуре, идеалах студенческого братства; создание социальных связей между членами студенческого коллектива, обеспечивающих содержательное единство ценностей и складывание основных поведенческих норм.	Дает целостную характеристику феномену «корпоративной культуры», налаживает социально-коммуникационные связи с членами студенческого коллектива на основе университетских ценностей и устойчивых поведенческих стереотипов.
3	Высокий уровень	Демонстрация в поведении и мышлении основ корпоративной культуры, глубокая приверженность идеалам студенческого братства; эффективно взаимодействует с другими участниками студенческого коллектива на основе общности идеалов, целей обучения и ценностей.	В полной мере обладает и проявляет в повседневной практике основы корпоративной культуры, поддерживает идеалы студенческого братства; сформировано чувство сопричастности и единства с образовательно-культурной университетской общностью.

## 5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства*
<i>Компетенция УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде.</i>	
Демонстрирует осведомленность об общих принципах и ценностях корпоративной культуры. Знает сущность студенческого самоуправления, организационные основы университетской культуры в целом.	Тестовые задания
Дает целостную характеристику феномену «корпоративной культуры», налаживает социально-коммуникационные связи с членами студенческого коллектива на основе университетских ценностей и устойчивых поведенческих стереотипов.	Тестовые задания

В полной мере обладает и проявляет в повседневной практике основы корпоративной культуры, поддерживает идеалы студенческого братства; сформировано чувство сопричастности и единства с образовательно-культурной университетской общностью.	Тестовые задания
---	------------------

### 5.3 Критерии оценки зачета

Зачет проводится в конце семестра в ходе зачетной недели. Формой контроля знаний выступает итоговое тестовое задание, включающее в себя вопросы по всем темам, изучаемым в процессе изложения дисциплины «Университетоведение».

Тестовые задания представлены в открытой и закрытой форме. Количество вопросов – 20, каждый из которых оценивается в 2 балла при условии правильного и полного ответа. Максимальное количество баллов, которые возможно получить в ходе написания работы – 40 баллов. Итоговое тестовое задание включает в себя совокупность всех тестов, которые проводились в процессе обучения в течение семестра и направлено на объективную оценку знаний студентов по ряду признаков: знание исторических фактов, умение оперировать эти фактами и соотносить их с определенными событиями; знание терминологии, характеризующей особенности развития системы высшего образования в современном мире; знание основных этапов становления и развития Белорусско-Российского университета.

## 6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания;
- расширение знаний и умений, полученных студентами во время лекционных занятий;
- подготовка студентов к лекционным занятиям, посредством ознакомления с основными положениями предстоящей лекции (электронный курс лекций выдается студентам на первом занятии);
- подготовка к тестированиям: включает в себя изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой в тестовой форме;
- к формам внеаудиторной работы самостоятельной работы также следует отнести написание конспекта и составление глоссария.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1.	Университет как социальное изобретение: рождение, эволюция, неустойчивость: монография / Пойзнер Б.Н., Соснин Э.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 184 с.: 60x90 1/16 ISBN - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>		ЭБС «Znanium»
2.	Белорусско-Российский университет: история, современность, перспективы: [монография] / М.Е. Лустенков [и др.]; под общей ред. д-ра техн. наук, проф. М.Е. Лустенкова. – Могилев: Белорусско-Российский ун-т, 2019. – 289 с.: ил.	Нет	39

## 7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1.	ММИ-МГТУ-Белорусско - Российский университет: история становления и развития (1961 - 2011)/ Авт.-сост. А. А. Жолобов, Ю. Н. Лопатский; редкол.: И. С. Сазонов (гл. ред) и др. – Могилев: Белорус.-Рос. ун.-т, 2011. – 471 с.	-	16
2.	Олекс О. А. Управление развитием образования: Организационно-педагогический аспект / О. А. Олекс. – Мн. : РИВШ, 2006. – 332с.	-	5
3.	Попков В. И. Болонский процесс : учеб. пособие / В. И. Попков. - Брянск : БГТУ, 2008. - 343с.	Утв. ред.-изд. советом ун-та в качестве учеб. пособия	1
4.	Вузовская наука Беларуси / сост. С. Г. Девяткова, Т. И. Жуковская, В. Ф. Николайчук. - Мн. : Бел. Энцыклапедыя імя П. Броўкі, 2017. - 320с. : ил. - (Беларусь современная)	-	2
5.	Управление высшим образованием и наукой: опыт, проблемы, перспективы : монография / под общ. ред. Р.М. Нижегородцева и С.Д. Резника. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. — (Научная мысль). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/3622">www.dx.doi.org/10.12737/3622</a> . - Режим	-	ЭБС «Znanium»

	доступа: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>		
6.	Волосникова Л. М. Правовой статус университетов: история и современность : Учебное пособие / Людмила Михайловна, Г. Н. - Москва : НОРМА, 2007. - 208 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	Доп. УМС по образованию	ЭБС «Znanium»
7.	Управление факультетом: учебник для вузов / под ред. С. Д. Резника. - М. : Инфра-М, 2020. – 393 с. - (Менеджмент в высшей школе). - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	Рек. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента	ЭБС «Znanium»
8.	Университетоведение : учеб.-метод. пособие : (с приложением CD) / О. А. Яновский [и др.] ; под общ. ред. проф. О. А. Яновского. — Минск : БГУ, 2011. — 343 с. + 1 электрон. диск.	Рекомендовано УМО	<a href="http://elib.bsu.by/handle/">http://elib.bsu.by/handle/</a>

### 7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

1. ЭБС «Znanium»
2. База данных «E-library»

### 7.4 Информационные технологии

Тема 1 – «Университеты: история и современность»: презентация MicrosoftPowerPoint;

Тема 2 – «Структурно-содержательные особенности университета как социальной организации. Структура Белорусско-Российского университета» презентация MicrosoftPowerPoint;

Тема 3, 4 – «Создание и развитие Могилевского машиностроительного института (1961 – 1999)»: презентация MicrosoftPowerPoint;

Тема 5. – «Становление и развитие университетской системы образования: МГТУ-Белорусско-Российский университет (2000-2019)»: презентация MicrosoftPowerPoint;

Тема 6. – «Организация учебного процесса в университете»: презентация MicrosoftPowerPoint;

Тема 7 – «Белорусско-Российский университет как межгосударственное учебное заведение»: презентация MicrosoftPowerPoint;

Тема 8 – «Возможности и перспективы развития Белорусско-Российского «университета»: презентация MicrosoftPowerPoint.

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по учебной дисциплине «Университетоведение»  
 для специальности  
 Направление подготовки 12.03.01 Приборостроение  
 Направленность (профиль) Информационные системы и технологии  
 неразрушающего контроля и диагностики

на 2021-2022 учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения				Основание
1	<b>В п. 7.2 Дополнительная литература</b> добавить				Поступле- ние литературы в библиотеку
№ п/ п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров		
9	Исследовательские университеты США: механизм интеграции науки и образования : монография / Институт США и Канады РАН ; под ред. В. Б. Супяна. - Москва : Магистр, 2020. - 399 с. - ISBN 978-5-9776-0120-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1048491">https://znanium.com/catalog/product/1048491</a> (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: по подписке.	Нет	ЭБС Znanium. com		
10	<b>Подлесных, В. И.</b> Реформирование высшего образования на основе замещения технологического уклада (новые подходы и методы) : монография / В.И. Подлесных. — Москва : ИНФРА-М, 2020. - 188 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/3338. - ISBN 978-5-16-009731-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1053706">https://znanium.com/catalog/product/1053706</a> (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: по подписке.	Нет	ЭБС Znanium. com		

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
 «Гуманитарные дисциплины»  
 (протокол № 10 от «18» марта 2021 г.)

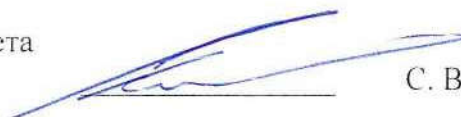
Заведующий кафедрой  
 канд. ист. наук, доц.



Н. Н. Рытова

УТВЕРЖДАЮ

Декан электротехнического факультета  
 канд. техн. наук, доц.



С. В. Болотов

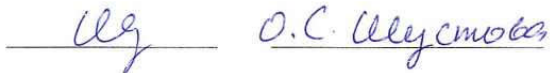
« 15 » 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

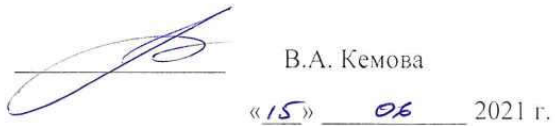
Заведующий кафедрой ФМК  
канд. техн. наук, доц.

  
С. С. Сергеев

Ведущий библиотекарь

  
О. С. Алексеева

Начальник учебно-методического  
отдела

  
В. А. Кемова  
«15» 06 2021 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
по учебной дисциплине «Университетоведение»  
направления подготовки 12.03.01 «Приборостроение».

на 2022-2023 учебный год

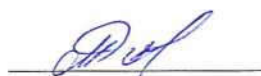
№ п/п	Дополнения и изменения			Основание
1	П. 7.1 Основная литература считать в новой редакции			Поступление новой литературы
№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров/ URL	
1.	Елисеев, Б. П. Современный университет в пространстве противоречий: проблемы и пути их решения : монография / Б. П. Елисеев. — 3-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 274 с.	нет	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1081781">https://znanium.com/catalog/product/1081781</a>	
2.	Белорусско-Российский университет: история, современность, перспективы: [монография] / М.Е. Лустенков [и др.]; под общей ред. д-ра техн. наук, проф. М.Е. Лустенкова. – Могилев: Белорусско-Российский ун-т, 2019. – 289 с.: ил.	Нет	44	
2	П. 7.2. Основная литература считать в новой редакции:			Поступление новой литературы
№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров/ URL	
1.	ММИ-МГТУ-Белорусско - Российский университет: история становления и развития (1961 - 2011)/ Авт.-сост. А. А. Жолобов, Ю. Н. Лопатский; редкол.: И. С. Сазонов (гл. ред) и др. – Могилев: Белорус.-Рос. ун-т, 2011. – 471 с.	-	16	
2.	Олекс О. А. Управление развитием образования: Организационно-педагогический аспект / О. А. Олекс. – Мн. : РИВШ, 2006. – 332с.	-	5	
3.	Попков В. И. Болонский процесс : учеб. пособие / В. И. Попков. - Брянск : БГТУ,	Утв. ред.-изд. советом ун-та в качестве учеб.	1	



	2008. - 343с.	пособия	
4.	Вузовская наука Беларуси / сост. С. Г. Девяткова, Т. И. Жуковская, В. Ф. Николайчук. - Мн. : Бел. Энциклопедия імя П. Броўкі, 2017. - 320с.	-	2
5.	Управление высшим образованием и наукой: опыт, проблемы, перспективы : монография / под общ. ред. Р. М. Нижегородцева, С. Д. Резника. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 400 с.	-	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1362602">https://znanium.com/catalog/product/1362602</a>
6.	Управление факультетом : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 393 с.	Рек. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1852176">https://znanium.com/catalog/product/1852176</a>
7.	Университетоведение : учеб.-метод. пособие : (с приложением CD) / О. А. Яновский [и др.] ; под общ. ред. проф. О. А. Яновского. — Минск : БГУ, 2011. — 343 с. + 1 электрон. диск.	Рекомендовано УМО	<a href="http://elib.bsu.by/handle/">http://elib.bsu.by/handle/</a>
8.	Резник, С. Д. Управленческий потенциал высших учебных заведений России: оценка, опыт, перспективы : монография / С.Д. Резник, О.А. Сазыкина, Г.Б. Фомин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 289 с.		<a href="https://znanium.com/catalog/product/1760127">https://znanium.com/catalog/product/1760127</a>

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины»  
(протокол № 10 от 25 апреля 2022 г.)

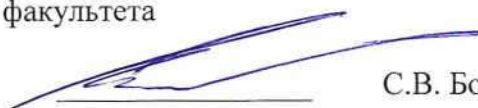
Заведующий кафедрой  
кандидат исторических наук,  
доцент



Н.Н. Рытова

УТВЕРЖДАЮ

Декан электротехнического факультета  
кандидат. технических. наук,  
доцент



С.В. Болотов

«01» 06 2022 г.



СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «Физические методы контроля»  
кандидат экономических наук,  
доцент



С.С. Сергеев

Ведущий библиотекарь



О.С. Шустова

Начальник учебно-методического  
отдела



В.А. Кемова

«д» 06 2022 г.