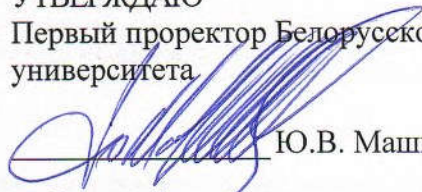


Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-Российского
университета

 Ю.В. Машин

«22» 06 2021г.

Регистрационный № УД-150301/Б.1.Б.22./р

ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 15.03.01 Машиностроение

Профиль подготовки: Инновационные технологии в сварочном производстве

Квалификация (степень): Бакалавр

	Форма обучения
	Очная (дневная)
Курс	4
Семестр	7,8
Лекции, часы	30
Практические занятия, часы	14
Курсовая работа, семестр	8
Экзамен, семестр	7
Контактная работа по учебным занятиям, часы	44
Самостоятельная работа, часы	100
Всего часов / зачетных единиц	144/4

Кафедра – разработчик программы: Экономика и управление

Составитель: ст. преподаватель О.И. Чумаченко

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.03.01 «Инновационные технологии в сварочном производстве» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 957 от 03.09.15 г., учебным планом рег. № 150301-1 от 27.12.19 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Экономика и управление»
«27» апреля 2021 г., протокол № 9.

Зав. кафедрой «Экономика и управление»

 И.В. Ивановская

Научно-методическим советом Белорусско-Российского университета
«16» июня 2021 г., протокол № 7

Зам. Председателя
Научно-методического совета

 С.А. Сухоцкий

Рецензент:

А.Г. Ефименко – д.э.н., профессор, зав. кафедры «Экономика и организация производства» УО «Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий»

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой «Оборудование и технология
сварочного производства»

 А.О. Коротеев

Ведущий библиотекарь

 Р.Н. Киселева

Начальник учебно-методического
отдела

 В.А. Кемова

«21» 05 2021 г.

1.1 Цель учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины – формирование у студентов целостного представления об организации и управления производства на предприятии, выработку системного мышления и современной организационно-управленческой культуры, позволяющей оценивать и принимать организационные решения в области профессиональной деятельности.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

Студент, изучивший дисциплину, должен **знать**:

- основные категории и понятия производственного менеджмента, систем управления предприятиями;
- принципы и методы организации и планирования инновационной и производственной деятельности предприятия;
- организацию научно-исследовательской, конструкторской и технологической подготовки производства и производственных процессов.

Студент, изучивший дисциплину, должен **уметь**:

- осуществлять организационное и техническое оснащение рабочих мест;
- разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений;
- оценивать эффективность принимаемых организационно-технических решений.

Студент, изучивший дисциплину, должен **владеть**:

- методами формирования и оценки организационно-управленческих решений на уровне первичных производственных подразделений.

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к блоку «Базовая часть»

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- экономика;
- математика.

Кроме того, знания, полученные при изучении дисциплины на лекционных и практических занятиях будут применены при прохождении преддипломной практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ПК-20	Способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами
ПК-21	Умение составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятия
ПК-22	Умение проводить анализ и оценку производственных и не

	производственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений
ПК-25	Умение проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фонда оплаты труда

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Система создания и освоения новой техники (СОНТ)	Предмет и задачи, содержание курса. Жизненный цикл изделия и его стадии. Структура и функции системы СОНТ. Основные проблемы организации СОНТ.	ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-25
2	Сетевое планирование и управление (СПУ)	Назначение и область использования СПУ. Виды СПУ и основы сетевой модели. Порядок построения сетевой модели. Временные параметры сетей и их расчет. Оптимизация сетевой модели. Управление ходом работ по сетевой модели.	ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-25
3	Организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР)	Сущность и этапы прикладных НИР. Открытия, изобретения, рационализация, патенты в инновационной работе предприятия. Конструкторская подготовка производства, ее задачи, содержание и этапы. Экономическая эффективность НИОКР.	ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-25
4	Организация технологической подготовки производства (ТПП)	Задачи, стадии и содержание ТПП. Технологичность конструкции и ее показатели. Технологическая документация и организационная структура ТПП. Экономическая эффективность работ ТПП.	ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-25
5	Состав и структура промышленного предприятия	Производственная структура предприятия, структура управления, организационная структура. Основное, вспомогательное, обслуживающее производство. Типы производства и их технико-экономическая характеристика.	ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-25
6	Организация	Производственный процесс и	ПК-20,

	производственного процесса	принципы его организации. Виды движений предметов труда. Пути, резервы и экономическая эффективность от сокращения длительности производственного цикла.	ПК-21, ПК-22, ПК-25
7	Организация поточного производства	Сущность и характеристика поточного производства. Элементы расчета поточных линий. Виды заделов на поточных линиях и их расчет. Автоматизация поточного производства. Эффективность поточного производства.	ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-25
8	Организация технического контроля	Задачи и стадии обеспечения качества. Виды контроля и организационная структура технического контроля. Статистические методы контроля качества. Классификация, учет и анализ брака продукции.	ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-25
9	Организация обслуживающего производства	Задачи и состав обслуживающего производства. Организация инструментального производства. Организация энергетического хозяйства. Организация ремонтного хозяйства. Организация транспортно-складского хозяйства. Техно-экономические показатели и пути совершенствования обслуживающего производства.	ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-25
10	Научная организация труда (НОТ)	Задачи, принципы, основные направления НОТ. Физиологические, психологические и социальные основы НОТ. Разделение и кооперация труда. Многостаночное обслуживание и совмещение профессий. Организация и обслуживание рабочих мест.	ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-25
11	Нормирование труда	Сущность и задачи нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени. Методы изучения затрат рабочего времени. Методы нормирования труда.	ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-25
12	Оперативное планирование производства (ОПП)	Оперативное управление производства, его задачи и содержание. Виды систем ОПП и календарно-плановые нормативы. Межцеховое планирование по типам производства. Внутрицеховое планирование производства.	ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-25

		Диспетчирование и регулирование производства. Ритмичность производства и методы ее измерения.	
13	Сущность, функции и структура управления предприятием	Сущность управления и основные его понятия. Принципы управления. Функции управления и их классификация. Понятие об организационной структуре и факторы ее определяющие. Корпоративная культура организации.	ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-25
14	Кадры управления	Организация труда руководителя. Самоменеджмент. Стили руководства. Управленческие решения и процесс их принятия	ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-25
15	Методы управления	Методы управления и их классификация. Экономические методы управления. Организационно-административные методы управления. Социально-психологические методы управления. Психологический климат в коллективе.	ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-25

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинарские) занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1							
1	1. Система создания и освоения новой техники (СОНТ)	2	Пр. № 1 Построение и расчет сетевых графиков, используемых при создании и освоении новой техники	2	0,5		
2	2. Сетевое планирование и управление (СПУ) ...	2			0,5		
3	3. Организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР)	2	Пр. № 2 Оптимизация модели сетевого графика	2	0,5	КР	10
4	4. Организация технологической подготовки производства (ТПП)	2			0,5		
5	5. Состав и структура промышленного предприятия	2	Пр. № 3 Виды движения предметов труда	2	0,5	КР	10
6	6. Организация	2			0,5		

	производственного процесса					
7	7. Организация поточного производства	2	Пр. № 4 Расчет параметров поточной линии	2	1	КР 10
8	8. Организация технического контроля	2			1	ПКУ 30
Модуль 2						
9	9. Организация обслуживающего производства ...	2	Пр. № 5 Определение величины оборотных заделов	2	1	
10	10. Научная организация труда (НОТ)	2			1	КР 10
11	11. Нормирование труда	2	Пр. № 6 Построение графиков многостаночного обслуживания	2	1	
12	12. Оперативное планирование производства (ОПП)	2			1	КР 10
13	13. Сущность, функции и структура управления предприятием	2	Пр. № 7 Экспертная оценка качеств руководителя	2	1	
14	14. Кадры управления	2			1	КР 10
15	15. Методы управления	2		2	1	ПКУ 30
16-18					36	ПА (экзамен) 40
	Итого	30		14	44	100

Принятые обозначения:

Текущий контроль –

КР – контрольная работа;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА - промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен:

- по пятибалльной системе:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

2.3 Требования к курсовой работе

Целью курсового проектирования является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, развитие навыков плановой работы и расчетов, необходимых для организации и реализации определенного вида деятельности (проекта).

Курсовая работа выполняется студентом по индивидуальному заданию в соответствии с собранными в процессе прохождения производственной практики данными по предприятию (организации). Примерная тематика курсовых проектов (работ) представлена в приложении хранится на кафедре.

Содержание курсовой работы включает три части:

1) теоретическая – обзор по теме курсовой работы, исследование актуальных вопросов в данной области, постановка задачи;

2) проектная - исследование и оптимизация параметров по теме курсовой работы,

разработка альтернативных вариантов плана или инвестиционного проекта, выполнение плановых расчетов по разработанным вариантам;

3) практическая – оценка полученных результатов и обоснование принимаемых решений, разработка рекомендаций и предложений, оформление курсовой работы.

Содержание пояснительной записки к курсовой работе должно включать: введение, технико-экономическая характеристика предприятия, анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) за определенный период, описание методики планирования разрабатываемого плана, разработка плановых показателей на определенный плановый период, оценка рисков и чувствительности проекта, определение экономической эффективности проекта, список использованных источников, приложения.

Перечень этапов выполнения курсовой работы и количества баллов за каждый из них представлен в таблице.

№	Этап выполнения	Минимум	Максимум
1	Теоретические исследования проблемы, постановка задачи	11	18
2	Практические исследования	11	18
3	Разработка рекомендаций и предложений	11	18
4	Оформление пояснительной записки	3	6
	Итого за выполнение курсовой работы	36	60
	Защита курсовой работы	15	40

Итоговая оценка курсовой работы представляет собой сумму баллов за выполнение и защиту курсовой работы и выставляется в соответствии с приведенной шкалой:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	100-87	86-65	64-51	50-0

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Традиционные	Темы 3, 4, 6, 7, 8, 11, 14, 15		16
2	Мультимедиа	Темы: 1, 2, 5, 9, 10, 12, 13,		14
3	Проблемные / проблемно-ориентированные		Пр.р. №№ 7	2
4	Расчетные		Пр.р. №№ 1,2,3,4,5,6	12
	ИТОГО			44

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	1
2	Экзаменационные билеты	1
3	Задания для контрольных работ	1

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
ПК-20 Способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами			
1	Пороговый уровень	Понимает основные способы организации работы малых коллективов исполнителей	Знание основных способов организации работы малых коллективов исполнителей
2	Продвинутый уровень	Применяет полученные знания для организации работы малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами	Применение методов организации работы в малых коллективах и логическое обоснование тех или иных конкретных экономических решений.
3	Высокий уровень	Глубокое знание и понимание процесса организации работы малых коллективов, в том числе при работе над междисциплинарными проектами.	Комплексное владение процессом организации работы малых коллективов, в том числе при работе над междисциплинарными проектами.
ПК-21 Умение составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятия			
1	Пороговый уровень	Знать основы действующей СМК подразделения предприятия, поддерживать в работоспособном состоянии систему менеджмента качества подразделения	Знает основы действующей системы менеджмента качества подразделения предприятия, умеет поддерживать в работоспособном состоянии систему менеджмента качества подразделения
2	Продвинутый уровень	Знать основы действующей СМК предприятия, анализировать степень работоспособного состояния СМК предприятия, подготавливать отчетность по установленным формам,	Знает основы действующей СМК предприятия, умеет анализировать степень работоспособного состояния СМК предприятия, умеет актуализировать действующей СМК предприятия
3	Высокий уровень	Знать основы действующей СМК предприятия, разрабатывать, внедрять и поддерживать в работоспособном состоянии систему менеджмента качества предприятия. Уметь составлять	Знать основы действующей СМК предприятия, разрабатывать, внедрять и поддерживать в работоспособном состоянии систему менеджмента качества предприятия. Умение составлять техническую документацию (графики работ,

		техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам	инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам
ПК-22 Умение проводить анализ и оценку производственных и не производственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений			
1	Пороговый уровень	Знать, как самостоятельно выбирать инструменты и средства для обработки экономических данных и анализировать результаты, полученные в результате исследования.	Знание инструментов и средств необходимых для обработки экономических данных и умение анализировать результаты, полученные в результате исследования.
2	Продвинутый уровень	Уметь применять методы анализа и обоснования полученных результатов деятельности производственных подразделений	Умение применять методы анализа и обосновывать полученные результаты деятельности производственных подразделений
3	Высокий уровень	Глубоко понимать и анализировать информацию, необходимую для обоснования полученных выводов, анализировать результаты деятельности производственных подразделений	Глубокое понимание и способность анализировать информацию, необходимую для обоснования полученных выводов, анализировать результаты деятельности производственных подразделений
ПК-25 Умение проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фонда оплаты труда			
1	Пороговый уровень	Знать основные способы анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики.	Знает основные способы анализа финансовой, производственной и экономической информации, корректно применяет знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики.
2	Продвинутый уровень	Уметь анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, уметь работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	Умеет анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию; умеет работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;
3	Высокий уровень	Уметь анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию,	Умеет анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию; умеет работать в команде, взаимодействовать с

		уметь работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; обладать навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	экспертами в предметных областях; обладать навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
--	--	---	---

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
ПК-20 Способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами	
Знание основных способов организации работы малых коллективов исполнителей	Задания для контрольных работ по темам практических занятий 1-7 по данной компетенции
Применение методов организации работы в малых коллективах и логическое обоснование тех или иных конкретных экономических решений.	Задания для контрольных работ по темам практических занятий 1-7 по данной компетенции
Комплексное владение процессом организации работы малых коллективов, в том числе при работе над междисциплинарными проектами.	Задания для контрольных работ по темам практических занятий 1-7 по данной компетенции
ПК-21 Умение составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятия	
Знает основы действующей системы менеджмента качества подразделения предприятия, умеет поддерживать в работоспособном состоянии систему менеджмента качества подразделения	Задания для контрольных работ по темам практических занятий 1-7 по данной компетенции
Знает основы действующей СМК предприятия, умеет анализировать степень работоспособного состояния СМК предприятия, умеет актуализировать действующей СМК предприятия	Задания для контрольных работ по темам практических занятий 1-7 по данной компетенции
Знать основы действующей СМК предприятия, разрабатывать, внедрять и поддерживать в работоспособном состоянии систему менеджмента качества предприятия. Умение составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам	Задания для контрольных работ по темам практических занятий 1-7 по данной компетенции
ПК-22 Умение проводить анализ и оценку производственных и не производственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений	
Знание инструментов и средств необходимых для обработки экономических данных и умение анализировать результаты, полученные в результате исследования.	Задания для контрольных работ по темам практических занятий 1-7 по данной компетенции
Умение применять методы анализа и обосновывать полученные результатов	Задания для контрольных работ по темам практических занятий 1-7 по данной компетенции

деятельности подразделений	производственных	компетенции
Глубокое понимание и способность анализировать информацию, необходимую для обоснования полученных выводов, анализировать результаты деятельности производственных подразделений		Задания для контрольных работ по темам практических занятий 1-7 по данной компетенции
ПК-25 Умение проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фонда оплаты труда		
Знает основные способы анализа финансовой, производственной и экономической информации, корректно применяет знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики.		Задания для контрольных работ по темам практических занятий 1-7 по данной компетенции
Умеет анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию; умеет работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;		Задания для контрольных работ по темам практических занятий 1-7 по данной компетенции
Умеет анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию; умеет работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; обладать навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства		Задания для контрольных работ по темам практических занятий 1-7 по данной компетенции

5.3 Критерии оценки практических работ

Оценка активности студента на практических занятиях, полноты усвоения пройденного материала определяется преподавателем по выступлениям студентов в процессе занятий. Ведется индивидуальный учет успеваемости студентов, который отражается в баллах при проведении промежуточного контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Одна контрольная работа позволяет набрать студенту 10 баллов.

Баллы		Критерии
максимум	минимум	
10	7	Студент глубоко и прочно усвоил теоретические основы организации производства и имеет систематизированные, глубокие и полные знания по теме контрольной работы, точно использует научную терминологию, полностью ответил на поставленные вопросы по материалу выполненной работы.
7	4	Студент хорошо понимает пройденный материал, отвечает правильно, обосновывает выводы и разъясняет их, но допускает ошибки общего характера
4	0	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, испытывает трудности при выполнении контрольной работы, частично ответил на поставленные вопросы по материалу выполненной работы

Ведется индивидуальный учет успеваемости студентов, который отражается в баллах при проведении промежуточного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5.4 Критерии оценки курсовой работы

Оценка курсовой работы осуществляется руководителем и включает текущую и итоговую оценки. Текущая оценка осуществляется руководителем в соответствии с разработанным графиком выполнения курсовой работы и оцениваемым этапом. Примерный перечень этапов выполнения курсовой работы и количество баллов за каждый из них представлен в таблице подраздела 2.3. При этом учитывается грамотность и корректность содержания разделов пояснительной записки к курсовой работе, самостоятельность и ритмичность работы студента.

Итоговая оценка курсовой работы представляет собой сумму баллов за выполнение и защиту курсовой работы и выставляется комиссией в соответствии с приведенной в подразделе 2.3 шкалой. При этом учитывается содержание и уровень подготовленного доклада по теме курсовой работы, разработанной презентации, а также уровень ответов на заданные комиссией в процессе защиты вопросы.

Баллы	Критерии
40-15	студент выполнил работу в полном объеме, выполнял график выполнения курсовой работы, на защите отвечает на вопросы правильно, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, обосновывает выводы и разъясняет их, дает развернутый ответ на поставленный вопрос и четко отвечает на дополнительные вопросы.
14-0	студент не выполнял график выполнения курсовой работы, некорректно выполнены разделы пояснительной записки, отсутствует самостоятельность суждений, не может ответить на дополнительные вопросы, недоработана презентация.

5.5 Критерии оценки экзамена

При проведении экзамена во внимание принимается текущая работа студента в течение семестра, которая может быть оценена в баллах. Для допуска к экзамену студент должен набрать в течение семестра минимум 36 баллов, максимум 60 баллов. Соответственно интервал оценки полноты и качества ответов на вопросы составляет 15-40 баллов. Экзамен проводится в виде ответов студентов в устной форме и решения задачи. Студент получает билет с двумя теоретическими вопросами и задачу. Ответы должны быть записаны на выданных студенту листах бумаги. Оценка выполненной студентом работы проводится после собеседования. При собеседовании студент должен подтвердить понимание изложенных им вопросов, ответить на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам. Количество баллов определяется по следующей схеме.

а) для теоретических вопросов:

Критерий оценки	Количество баллов
Правильный ответ на теоретический вопрос, содержащийся в билете (понятия, формулы, определения, выводы формул)	15
Правильный ответ на теоретический вопрос, содержащийся в билете (неполное освещение вопроса, неточности в определениях и формулах)	10
Неполный ответ на теоретический вопрос (не менее 50%)	8
Неполный ответ на теоретический вопрос (не менее 25%)	3
Неправильный ответ на теоретический вопрос	0
Ответ на 1-2 дополнительных вопроса по основным положениям курса	6

б) для задачи:

Критерий оценки	Количество баллов
Задача решена верно. Имеются достаточные пояснения.	10
При решении задачи допущены неточности. Отсутствуют пояснения по ходу решения задачи.	6
Задача не решена	0

При выставлении оценки во внимание должно быть принято качество изложения теоретических вопросов, правильность и последовательность решения задачи, скорость и полнота ответов на дополнительные вопросы.

Для конкретной оценки знаний студента следует руководствоваться следующими критериями:

Баллы	Критерии
40-35	Студент имеет систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, использует научную терминологию, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности, дает развернутый ответ на поставленный вопрос и четко отвечает на дополнительные вопросы; задача решена правильно, приведены необходимые формулы, порядок расчета, сделаны выводы.
34-28	Студент хорошо понимает пройденный материал, отвечает правильно, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, обосновывает выводы и разъясняет их, но допускает ошибки общего характера; задача решена правильно, приведены необходимые формулы, порядок расчета, сделаны выводы
27-15	Студент отвечает в основном правильно на поставленный вопрос, но чувствуется механическое заучивание материала, отсутствует логическая последовательность при изложении ответа, не может ответить на дополнительные вопросы; при решении задачи допущены неточности, но приведены необходимые формулы, сделаны выводы
14-0	Студент не имеет общего представления о вопросе, не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов; задача не решена.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- выполнение тестовых заданий;
- изучение нормативных документов;
- исследовательская работа, в том числе научно-исследовательская;
- конспектирование;
- обзор литературы;
- ответы на контрольные вопросы;
- перевод с иностранных языков;

- подготовка сообщений к выступлению на семинарских занятиях, в том числе подготовка рефератов.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Экономика, организация и управление промышленным предприятием : учебник / Е. Д. Коршунова [и др.]. - М. : КУРС : ИНФРА-М, 2018. - 272с.	Доп. УМО АМ в качестве учебника для студ. вузов	5

7.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Бронникова, Т. С. Организация и планирование производства инновационного проекта (кластерный подход) : учеб. пособие / Т. С. Бронникова, М. С. Абрашкин. - М. : РУСАЙНС, 2018. - 216с.	-	1
2	Куприянчик А. А. Организация труда и планирование в дорожном хозяйстве : пособие для студ. вузов / А. А. Куприянчик, Ж. В. Реут, Е. П. Ходан. - Мн. : БНТУ, 2016. - 77с.	Рек. УМО вузов по образованию в обл. строит-ва и архитектуры	1
3	Милкова О. И. Экономика и организация предприятия : учебник и практикум для академ. бакалавриата / О. И. Милкова. - М. : Юрайт, 2017. - 473с. - (Университеты России).	-	5
4	Синица, Л. М. Организация производства. Практикум : учеб. пособие / Л. М. Синица, Н. Г. Шебеко ; под ред. Л. М. Синицы. - Мн. : БГЭУ, 2016. - 262с.	Доп. МО РБ в качестве учеб. пособия для студ. вузов по экон. спец.	2

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

- Официальные сайты государственных структур РФ:
<http://www.minfin.ru> - Министерство Финансов РФ;
<http://www.cbr.ru> - Центральный банк Российской Федерации;
<http://www.economy.gov.ru/mines/main> - Министерство экономического развития РФ;
<http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики;
<http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi> - Центральная база статистических данных;
- Сайты международных экономических организаций:
www.imf.org - Сайт международного валютного фонда. Самое ценное здесь - обзор мировой экономики, который можно скачать в формате pdf;
<http://www.wto.org> - Сайт Всемирной торговой организации (ВТО);
- Статистика, аналитика и факты:
uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система России. Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления;

<http://www.k2kapital.com> - Новостной сайт экономического информационного агентства. Публикует аналитическую информацию, касающуюся зарубежных компаний, американской экономики и фондового рынка. На сайте существует архив новостей;

<http://www.olma.ru> - Ежедневные обзоры мировой экономики, недельный экономический обзор, обзоры по отраслям и отдельным рынкам;

<http://www.economist.com/countries> - Данные о современном состоянии и экономических проблемах стран мира;

<http://www.cmmarket.ru> - Обзоры мировых товарных рынков. Новости и статьи по мировому рынку сырой нефти и мировым рынкам цветных металлов, ежемесячные аналитические обзоры товарных рынков, в частности рынка золота, меди, никеля, кобальта, алюминия, платины, палладия, нефти, данные о ведущих производителях, объемах производства и потребления, прочая статистическая информация и графики цен на нефть и металлы;

<http://www.stat.hse.ru> - Статистический портал Высшей Школы Экономики. Самые свежие статистические данные, макроэкономические показатели России;

<http://www.ereport.ru/> - Сайт, посвященный мировой экономике и мировым рынкам.

<http://www.eurostat.com> - Европейское статистическое агентство Eurostat. Eurostat публикует информацию по экономике стран Европейского союза и Евророны. На сайте можно найти информацию по промышленному производству, безработице, инфляции, торговом балансе, розничных продажах и других макроэкономических показателях региона.

<http://www.aibeconomicresearch.com> - Сайт экономиста Джона Бега. На сайте можно прочитать периодические статьи и ежемесячные обзоры, касающиеся мировой экономики и экономики Евророны. Только для тех, кто хорошо знает английский;

4. Научно-образовательные порталы и сайты по экономике, обучающие материалы, электронные библиотеки:

<http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»;

<http://www.fuji.viniti.msk.ru/> - ВИНИТИ;

<http://www.rffi.molnet.ru/> - Электронная библиотека РФФИ;

<http://www.aup.ru> - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории. Бесплатные библиотеки по каждому разделу, форумы, Интернет-магазин;

<http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»;

<http://econline.h1.ru> - Сайт представляет собой каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Internet, как зарубежные, так и российские;

<http://www.stplan.ru> - Сайт посвящен вопросам экономики и управления. Здесь представлены новости и статьи по экономике, стратегическому управлению и планированию - как чисто теоретические, так и с практическим уклоном. Имеется большое количество аннотаций на статьи с других экономических сайтов. Один из разделов сайта содержит статистическую информацию по странам мира;

<http://www.digitaleconomist.com> - Сайт для студентов, содержащий учебные и тестовые материалы (на английском языке);

<http://www.eu.ru> - Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы;

<http://www.eur.ru> - Книги по всем экономическим дисциплинам на русском языке. Возможно сохранение html-версии.

5. Газеты и журналы:

<http://www.refdesk.com/paper.htm> - Доступ ко всем мировым газетам;

<http://www.ft.com> - Газета Financial Times;

<http://www.vopreco.ru> - сайт журнала «Вопросы экономики». Ведущий в России теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания. Основан

в 1929 году. Доступ к архиву статей. Авторы: ведущие аналитики, крупнейшие представители отечественной и зарубежной экономической мысли;
<http://www.gazeta.ru> - Газета-Ру - популярный новостной экономический сайт. В разделе «Бизнес» свежие новости по экономике разных стран. Преимущество сайт отдает экономике России. Публикуется также информация по экономике США, Еврозоны, Японии, других стран и регионов;

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

7.4.2 Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе

Для выполнения практических работ и курсовой работы используются:
MS Office Standard (лицензионное ПО)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

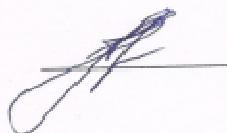
Материально-техническое обеспечение дисциплины содержится в паспорте компьютерных классов, рег. номера ПУЛ-4.405-404/4-20, ПУЛ-4.405-410/4-20.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
по учебной дисциплине ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ
направление подготовки: 15.03.01 Машиностроение
профиль подготовки: Инновационные технологии в сварочном производстве
на 2023-2024 учебный год

№ № Пп	Дополнения и изменения			Основание
1	В подразделе 7.2 Дополнительная литература вносятся изменения			Поступление литературы в библиотечный фонд
	№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика информационных ресурсов	Гриф	
	5	Жудро, М. К. Экономика организаций. Практикум : учеб. пособие / М. К. Жудро, М. М. Жудро. - Мн. : Вышэйш. шк., 2018. - 319с. : ил. -	Доп. МО РБ в качестве учеб. пособия для студ. вузов	

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление» (протокол № 10 от «29» марта 2023 г.)

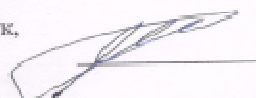
Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, доцент



Т.В. Романькова

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
кандидат физико-математических наук,
доцент



И. И. Маковецкий

08 06 2023

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «Оборудование и
технология»
сварочного производства



А.О. Коротеев

Ведущий библиотекарь



Е.Р. Козлов

Начальник учебно-методического
отдела



О.Е. Печковская

08 06 2023