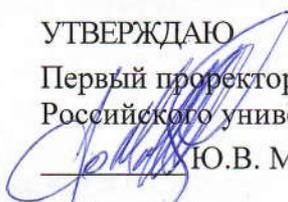


Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-  
Российского университета

  
Ю.В. Машин

«22» 06 2021 г.

Регистрационный № УД-150301/Б.Т.В.1/р.

**ЭКОНОМИКА**

(наименование дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки** 15.03.01 Машиностроение

**Направленность (профиль)** Информационные технологии в сварочном производстве

**Квалификация** Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	2
Семестр	4
Лекции, часы	34
Практические занятия, часы	34
Экзамен, семестр	4
Контактная работа по учебным занятиям, часы	68
Самостоятельная работа, часы	76
Всего часов / зачетных единиц	144/4

Кафедра-разработчик программы: «Экономика и управление»

(название кафедры)

Составитель: Макаревич О.Д., старший преподаватель, Н.А. Пекерт, старший преподаватель

(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание)

Могилев, 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 957 от 03.09.2015 г., учебным планом рег. № 150301-1, утвержденным 27.12.2019 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Экономика и управление» «27» апреля 2021 г., протокол № 9.

Зав. кафедрой  И.В. Ивановская

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом Белорусско-Российского университета

«16» июня 2021 г., протокол № 7.

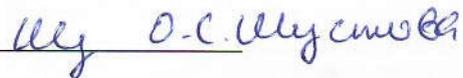
Зам. председателя  
Научно-методического совета  С.А. Сухоцкий

Рецензент: Т.Н. Панкова, заместитель директора по коммерческим вопросам МОАО «Красный металлист»

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой «Оборудование и технология  
сварочного производства»  А.О. Коротеев  
(название выпускающей кафедры)

Ведущий библиотекарь



Начальник учебно-методического  
отдела

 В.А. Кемова

Целью учебной дисциплины является создание устойчивой системы знаний о фундаментальных проблемах экономического развития и основных экономических категориях; формирование у студентов навыков анализа экономической информации и способности устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку экономическим событиям и процессам.

## 1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные научные подходы и направления экономической теории;
- фундаментальные проблемы развития экономики в основных экономических категориях и методы их решения.

**уметь:**

- применять научные подходы экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных социально-экономических проблем;
- применять полученные знания при принятии решений в будущей профессиональной деятельности;

- устанавливать причинно-следственные связи между экономическим развитием и социально-политическими процессами, протекающими в регионе;

- системно и комплексно анализировать особенности экономических процессов

**- владеть:**

- базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач;
- навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов;
- навыками аргументированно излагать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении экономических проблем.

## 1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина «Экономика» относится к вариативной части.

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- «Основы права»;
- «Математика».

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплину:

- «Организация и управление производства».

Кроме того, знания, полученные при изучении дисциплины на лекционных и практических занятиях, будут применены при подготовке выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

## 1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОК-3	Должен обладать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-22	Должен обладать умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных

	подразделений
ПК-24	Должен обладать умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов
ПК-25	Должен обладать умением проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

### 2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Экономическая теория: предмет и метод	Экономика как сфера жизнедеятельности общества. Предмет и функции экономической теории. Разделы экономической теории. Методы экономической науки. Основные научные школы и современные направления развития экономической теории.	ОК-3 ПК-22 ПК-24 ПК-25
2	Основы общественного производства. Проблема выбора в экономике	Значение производства в жизни общества. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей. Потребности. И их классификация. Экономические ресурсы (факторы) производства. Труд. Земля. Капитал. Предпринимательская способность. Ограниченность ресурсов. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества и их границы. Общественное производство. Воспроизводство. Стадии движения общественного продукта. Процесс кругооборота ресурсов, продуктов и дохода.	ОК-3 ПК-22 ПК-24 ПК-25
3	Рыночная экономика и ее модели.	Рынок, функции рынка. Принципы рыночной экономики. Структура рынка. Рыночная инфраструктура. Рынок и государство. Собственность и ее формы. Приватизация и национализация. Предпринимательство. Теневая экономика.	ОК-3 ПК-22 ПК-24 ПК-25
4	Рыночный механизм	Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Предложение. Закон предложения. Отраслевое рыночное равновесие. Механизм установления рыночного равновесия.	ОК-3 ПК-22 ПК-24 ПК-25
5	Конкуренция и ее виды	Конкуренция: понятие, виды. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, монополия. Экономические последствия и социальные издержки монополизации рынка. Монополия и ее экономическое регулирование. Монополистическая конкуренция. Неценовая конкуренция, ее формы и виды. Основные модели олигополистического ценообразования и альтернативные стратегии. Государственная антимонопольная политика.	ОК-3 ПК-22 ПК-24 ПК-25
6	Рынки факторов производства	Особенности функционирования рынков факторов производства. Рынок труда, его сущность и особенности. Спрос и предложение труда. Заработная	ОК-3 ПК-22 ПК-24

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
		плата. Номинальная и реальная заработная плата. Рынок капитала и его структура. Рынок земли. Спрос и предложение земли. Земельная рента. Цена земли. Предпринимательская способность и прибыль.	ПК-25
7	Система национальных счетов и макроэкономические показатели	Национальная экономика и ее общая характеристика. Макроэкономические агенты, сектора экономики. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Валовый национальный продукт, валовый внутренний продукт: методы расчета. Национальный доход: производство, распределение, перераспределение. Национальное богатство: содержание и структура. Макроэкономическое равновесие	ОК-3 ПК-22 ПК-24 ПК-25
8	Потребление, сбережение и инвестиции в экономике	Потребление. Сбережение. Инвестиции. Влияние инвестиций на объем национального производства. Взаимосвязь инвестиций и ставки процента. Понятие мультипликатора инвестиций.	ОК-3 ПК-22 ПК-24 ПК-25
9	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	Цикличность развития экономики как всеобщая форма экономической динамики. Причины циклических колебаний: внешние и внутренние. Экономический цикл и его разновидности. Инфляция и безработица. Причины, показатели и виды инфляции. Безработица: сущность, причины и формы. Закон Оукена.	ОК-3 ПК-22 ПК-24 ПК-25
10	Бюджетно-налоговая политика государства	Понятие финансов и их функции. Государственные и частные финансы. Госбюджет и его функции. Налогообложение: сущность, принципы. Понятие и функции налога. Основные виды налогов Проблемы современного налогообложения. Кривая Лаффера. Бюджетный дефицит, его причины и виды: структурный и циклический. Государственный долг: внутренний и внешний. Бюджетно-налоговая политика: сущность, цели, основные виды.	ОК-3 ПК-22 ПК-24 ПК-25
11	Денежно-кредитная система государства.	Сущность денег. Функции денег. Современные деньги. Понятие ликвидности. Денежный рынок. Структура денежного предложения. Денежные агрегаты. Спрос на деньги: мотивы спроса на деньги. Равновесие денежного рынка. Денежно-кредитная система. Структура денежно-кредитной системы. Национальный (центральный) банк, его функции. Коммерческие банки, их функции. Специализированные кредитно-финансовые организации. Сущность и функции кредита. Виды кредита. Денежно-кредитная политика государства. Инструменты монетарной политики: операции на открытом рынке, учетная ставка, изменение уровня резервов Виды денежно-кредитной политики.	ОК-3 ПК-22 ПК-24 ПК-25
12	Международные экономические отношения.	Международная экономика и предпосылки ее становления. Структура мировой экономики. Формы международных экономических отношений: торговля товарами и услугами, движение капитала, миграция рабочей силы, валютно-финансовые отношения, научно-производственное сотрудничество. Современные тенденции развития мировой экономики.	ОК-3 ПК-22 ПК-24 ПК-25

## 2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинарские) занятия	Часы	Самостоя- тельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
<b>Модуль 1</b>							
1	1.Экономическая теория: предмет и метод	2	Пр.р.1.Экономическая теория: предмет и метод	2			
2	2. Основы общественного производства. Проблема выбора в экономике	2	Пр.р.2. Основы общественного производства. Проблема выбора в экономике	2			
3	2. Основы общественного производства. Проблема выбора в экономике	2	Пр.р.2. Основы общественного производства. Проблема выбора в экономике	2	5	КР	15
4	3. Рыночная экономика и ее модели.	2	Пр.р.3. Рыночная экономика и ее модели.	2			
5	4. Рыночный механизм	2	Пр.р.4. Рыночный механизм	2	5		
6	5. Конкуренция и ее виды	2	Пр.р.5. Конкуренция и ее виды		5		
7	6.Рынки факторов производства	2	Пр.р.6.Рынки факторов производства	2		КР	15
8	6.Рынки факторов производства	2	Пр.р.6.Рынки факторов производства	2	5	ПКУ	30
<b>Модуль 2</b>							
9	7. Система национальных счетов и макроэкономические показатели	2	Пр.р.7. Система национальных счетов и макроэкономические показатели	2			
10	8. Потребление, сбережение и инвестиции в экономике	2	Пр.р.8. Потребление, сбережение и инвестиции в экономике	2	5		
11	9. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	2	Пр.р.9. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	2			
12	9. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	2	Пр.р.9. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	2	5	КР	15
13	10. Бюджетно-налоговая политика государства	2	Пр.р.10. Бюджетно-налоговая политика государства	2			
14	10. Бюджетно-налоговая политика государства	2	Пр.р.10. Бюджетно-налоговая политика государства	2	5		
15	11. Денежно-кредитная система государства	2	Пр.р.11.Денежно-кредитная система государства	2			
16	11. Денежно-кредитная система государства	2	Пр.р.11.Денежно-кредитная система государства	2	5	КР	15
17	12. Международные экономические отношения	2	Пр.р.12. Международные экономические отношения	2		ПКУ	30
18-20					36	ПА (экзамен)	40
	Итого	34		34	76		100

Принятые обозначения:

*Текущий контроль* –

КР – контрольная работа;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА - Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

#### Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

### 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Традиционные	№ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	№1-12	68
	<b>ИТОГО</b>	34	34	68

### 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	1
2	Экзаменационные билеты	1
3	Задания для контрольных работ	1

### 5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

#### 5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
ОК-3 Должен обладать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности			
1	Пороговый уровень	Знание основных понятий и положений экономической теории, понимание основных экономических законов и факторов экономического развития	Понимает основные экономические понятия и категории. Понимает основополагающие экономические законы и факторы экономического развития.
2	Продвинутый уровень	Анализ полученных экономических знаний для обоснования тех или иных конкретных экономических решений	Владеет методами исследования, используемыми в экономической теории, и ее инструментарием. Применяет методы исследования, используемые в экономической теории, для логического обоснования тех или иных конкретных экономических решений.
3	Высокий уровень	Способен комплексно использовать полученные экономические знания,	Применяет комплексно экономические знания и оценивает экономические решения и их влияние на уровень

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
		критически оценивать те или иные экономические решения и их вероятное влияние на уровень экономического развития.	экономического развития
ПК-24 Должен обладать умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов			
1	Пороговый уровень	Знание и понимание основных понятий и положений экономики, исходя из действующих правовых норм, изменяющихся ресурсов и ограничений	Понимает основные экономические понятия и категории. Понимает основополагающие экономические законы исходя из действующих правовых норм, изменяющихся ресурсов и ограничений.
2	Продвинутый уровень	Анализ полученных экономических результатов для решения конкретной задачи, исходя их правовых и экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Владеет методами исследования, используемыми в экономической теории, и ее инструментарием. Применяет методы исследования, используемые в экономической теории, для решения конкретной задачи исходя их правовых и экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.
3	Высокий уровень	Способен комплексно использовать полученные экономические знания, критически оценивать те или иные решения конкретной задачи и их вероятное влияние на уровень экономического развития в различных сферах жизнедеятельности.	Применяет комплексно экономические знания и оценивает экономические решения и их влияние на уровень экономического развития в различных сферах жизнедеятельности.
ПК-22 Должен обладать умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений			
1	Пороговый уровень	Имеет представление о результатах и эффективности деятельности производственных подразделений	Знает определение и понимает необходимость анализа результатов деятельности производственных подразделений.
2	Продвинутый уровень	Способен анализировать результаты деятельности производственных подразделений при помощи различных методов	Знание основных показателей, подходов и методов анализа результатов деятельности производственных подразделений.
3	Высокий уровень	Способен комплексно анализировать результаты деятельности производственных подразделений при помощи различных методов, предлагать и обосновывать мероприятия по их повышению	Комплексное владение методологией анализа результатов деятельности производственных подразделений при помощи различных методов
ПК-25 Должен обладать умением проводить организационно-плановые расчеты по созданию или			

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда			
1	Пороговый уровень	Имеет представление о результатах и эффективности деятельности принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности	Знает определение и понимает необходимость анализа эффективности принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности
2	Продвинутый уровень	Способен анализировать результаты принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности при помощи различных методов	Знание основных показателей, подходов и методов анализа результатов принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности
3	Высокий уровень	Способен комплексно анализировать результаты деятельности принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности при помощи различных методов, предлагать и обосновывать мероприятия по их повышению	Комплексное владение методологией анализа результатов принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности при помощи различных методов

## 5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
ОК-3 Должен обладать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Понимает основные экономические понятия и категории. Понимает основополагающие экономические законы и факторы экономического развития.	Задания для контрольных работ
Владеет методами исследования, используемыми в экономической теории, и ее инструментарием. Применяет методы исследования, используемые в экономической теории, для логического обоснования тех или иных конкретных экономических решений.	Задания для контрольных работ
Применяет комплексно экономические знания и оценивает экономические решения и их влияние на уровень экономического развития	Задания для контрольных работ
ПК-24 Должен обладать умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов	
Понимает основные экономические понятия и категории. Понимает основополагающие экономические законы исходя из действующих правовых норм, изменяющихся ресурсов и ограничений.	Задания для контрольных работ
Владеет методами исследования, используемыми в экономической теории, и ее инструментарием. Применяет методы исследования, используемые в экономической теории, для решения	Задания для контрольных работ

Результаты обучения	Оценочные средства
конкретной задачи исходя их правовых и экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	
Применяет комплексно экономические знания и оценивает экономические решения и их влияние на уровень экономического развития в различных сферах жизнедеятельности.	Задания для контрольных работ
ПК-22 Должен обладать умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений	
Понимает необходимость анализа результатов и эффективности деятельности производственных подразделений	Задания для контрольных работ
Применяет полученные экономические знания для анализа результатов деятельности производственных подразделений	Задания для контрольных работ
Применяет комплексно полученные экономические знания для анализа результатов деятельности производственных подразделений, обосновывает мероприятия по их повышению	Задания для контрольных работ
ПК-25 Должен обладать умением проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда	
Понимает основные экономические понятия и категории. Понимает основополагающие экономические законы и факторы экономического развития.	Задания для контрольных работ
Владеет методами исследования, используемыми в экономической теории, и ее инструментарием. Применяет методы исследования, используемые в экономической теории, для логического обоснования тех или иных конкретных экономических решений.	Задания для контрольных работ
Применяет комплексно экономические знания и оценивает экономические решения и их влияние на уровень экономического развития	Задания для контрольных работ

### 5.3 Критерии оценки практических работ

Баллы	Критерии
12-15	<b>Систематизированные, глубокие и полные знания</b> по тематике выполняемой практической работы, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. <b>Точное</b> использование научной терминологии. <b>Умение ориентироваться</b> в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку.
9-11	<b>Достаточно полные и систематизированные знания</b> по тематике выполняемой практической работы, использование научной терминологии. <b>Умение ориентироваться</b> в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку.
6-8	<b>Достаточный объем знаний</b> по тематике выполняемой практической работы, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы.
0-5	<b>Недостаточно полный</b> объем знаний по тематике выполняемой практической работы, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандартом. <b>Неумение ориентироваться</b> в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы.

## 5.4 Критерии оценки экзамена

Баллы	Критерии
40-35	<b>Систематизированные, глубокие и полные знания</b> по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы. <b>Точное</b> использование научной терминологии. <b>Умение ориентироваться</b> в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку. Знание современных тенденций в экономике, умение делать выводы и прогнозировать перспективы развития экономической политики.
34-28	<b>Достаточно полные и систематизированные знания</b> по всем разделам учебной программы, использование научной терминологии. <b>Умение ориентироваться</b> в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку. Знание современных тенденций в экономике, умение делать выводы о динамике экономических процессов.
27-20	<b>Достаточный объем знаний</b> в рамках образовательного стандарта, использование научной терминологии. <b>Умение ориентироваться</b> в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку. Умение ориентироваться в современных тенденциях и процессах в экономике.
19-0	<b>Недостаточно полный</b> объем знаний в рамках образовательного стандарта. <b>Неумение ориентироваться</b> в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Неумение ориентироваться в современных тенденциях и процессах в экономике.

## 6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- конспектирование;
- изучение нормативных документов;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений к выступлению на практических занятиях.

Перечень контрольных вопросов, вопросов на экзамен приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика информационных ресурсов	Гриф	Количество экземпляров
1	<b>Сушко, В. И.</b> Мировая экономика : учеб. пособие / В. И. Сушко. - Мн. : Вышэйш. шк., 2021. - 304с.	Доп. МО РБ в качестве учеб. пособия для студ. вузов по спец. "Мировая экономика"	5
2	<b>Бибик Т. Б.</b> Международная экономика : учеб. пособие / Т. Б. Бибик, З. Н. Козловская. - Мн. : Академия управления при Президенте РБ, 2020. - 272с.	Доп. МО РБ в качестве учеб. пособия для студ. вузов	10

## 7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	<b>Макроэкономическое планирование и прогнозирование</b> : учебник / А. Н. Семин [и др.]. - М. : КноРус, 2018. - 308с.	Рек. УМО РАЕ по клас. универ. и техн. образованию в качестве учебника для студ. вузов	5
2	<b>Басовский, Л. Е.</b> Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Л. Е. Басовский. - М. : Инфра-М, 2018. - 260с.	Рек. в качестве учеб. пособия для студ. вузов	10
3	Румянцева, Е. Е. Мировая экономическая наука в лицах / Е.Е. Румянцева. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 456 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/190458">https://znanium.com/catalog/product/190458</a>	-	Znanium.com
4	<b>Гнатюк, С. Н.</b> . Предприятие в контексте устойчивого развития экономики : монография / С. Н. Гнатюк, А. Г. Барановский, Л. В. Наркевич. - Смоленск : Маджента, 2017. - 249с.		2

## 7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

### 7.3.1 Официальные сайты государственных структур РФ:

<http://www.minfin.ru> - Министерство Финансов РФ;

<http://www.cbr.ru> - Центральный банк Российской Федерации;

<http://www.economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ;

<http://www.nalog.ru> - Федеральная налоговая служба РФ;

<http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики;

<http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi> - Центральная база статистических данных;

<http://www.rosuez.ru> - Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами;

<http://www.ivr.ru> - Сайт института прямых инвестиций. Этот негосударственный институт создан специально для содействия созданию общероссийского информационного пространства по привлекательным инвестиционным проектам;

<http://ns.fipc.ru/fipctest/arch/oldfipcsite.html> - Сайт центра содействия иностранным инвестициям в России (ФИРС) при Минэкономике. Можно получить доступ к наиболее перспективным инвестиционным проектам в разных уголках России. Достаточно только выйти на инвестиционную карту (investment map). На английском языке;

<http://www.wto.ru> - Официальный сайт посвященный проблемам присоединения России у ВТО.

### 7.3.2. Сайты международных экономических организаций:

[www.imf.org](http://www.imf.org) - Сайт международного валютного фонда. Самое ценное здесь - обзор мировой экономики, который можно скачать в формате pdf;

<http://www.wto.org> - Сайт Всемирной торговой организации (ВТО);

<http://www.worldbank.com> - Сайт Всемирного банка.

### 7.3.3 Статистика, аналитика и факты:

[uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru) - Университетская информационная система России. Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления;

<http://www.eeg.ru> - Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам;

<http://www.k2kapital.com> - Новостной сайт экономического информационного агентства. Публикует аналитическую информацию, касающуюся зарубежных компаний, американской экономики и фондового рынка. На сайте существует архив новостей;

<http://www.olma.ru> - Ежедневные обзоры мировой экономики, недельный экономический обзор, обзоры по отраслям и отдельным рынкам;

<http://www.rbc.ru> - Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг Интерес представляет аналитическая страница, где имеются ссылки на ежедневные макроэкономические обзоры различных организаций - всего порядка пятидесяти ссылок;

<http://www.bloomberg.com> - Сайт информационного аналитического агентства Bloomberg News. На сайте представлены самые свежие экономические новости. Он-лайн котировки ведущих мировых индексов и курсов валют. Среди достоинств сайта его оперативность - он-лайн котировки и самые свежие новости. Только для тех, кто хорошо знает английский;

<http://www.economist.com/countries> - Данные о современном состоянии и экономических проблемах стран мира;

<http://www.cmmarket.ru> - Обзоры мировых товарных рынков. Новости и статьи по мировому рынку сырой нефти и мировым рынкам цветных металлов, ежемесячные аналитические обзоры товарных рынков, в частности рынка золота, меди, никеля, кобальта, алюминия, платины, палладия, нефти, данные о ведущих производителях, объемах производства и потребления, прочая статистическая информация и графики цен на нефть и металлы;

<http://www.stat.hse.ru> - Статистический портал Высшей Школы Экономики. Самые свежие статистические данные, макроэкономические показатели России;

<http://www.beafnd.org> - Фонд Бюро Экономического Анализа;

<http://www.ereport.ru/> - Сайт, посвященный мировой экономике и мировым рынкам. Полезная информация по экономике разных стран мира, самые свежие экономические новости, экономические обзоры за последний месяц. Котировки фондовых индексов, цены на нефть и металлы, средние за последний месяц. Сайт регулярно обновляет экономические показатели ряда промышленно развитых стран мира - США, Японии, Еврозоны, Германии, Франции и Великобритании, России и Китая. Вся статистика разбита по странам или регионам. При формировании базы используются данные новостей, обзоров, публикаций и статистических отчетов ведущих мировых информационных и аналитических агентств. В разделе статьи находятся обзоры теоретического и практического характера, призванные улучшить понимание информации и новостей и экономических обзоров;

<http://www.eurostat.com> - Европейское статистическое агентство Eurostat. Eurostat публикует информацию по экономике стран Европейского союза и Еврозоны. На сайте можно найти информацию по промышленному производству, безработице, инфляции, торговом балансе, розничных продажах и других макроэкономических показателях региона. Подробная информация представлена в виде таблиц, с пояснениями и графиками. Сайт имеет версии на всех языках ЕС;

<http://www.cefir.ru> - Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований;

<http://www.akm.ru> - Сайт посвящен фондовому рынку. Здесь можно встретить ленту новостей, экономические обзоры, котировки акций отечественных компаний, курс валют и значения мировых фондовых индексов. С точки зрения макроэкономики, сайт ориентирован на отечественную экономику, а информации по зарубежным странам немного;

<http://www.aibeconomicresearch.com> - Сайт экономиста Джона Бега. На сайте можно прочитать периодические статьи и ежемесячные обзоры, касающиеся мировой экономики и экономики Еврозоны. Только для тех, кто хорошо знает английский;

<http://www.x-rates.com> - Статистика валютных курсов. На сайте представлена статистика валютных курсов практически всех ведущих стран мира. Можно посмотреть графики,

таблицы с ежедневными котировками и средними за месяц. На сайте представлены фотографии национальных валют многих стран мира.

#### **7.3.4 Научно-образовательные порталы и сайты по экономике, обучающие материалы, электронные библиотеки:**

<http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»;

<http://www.fuji.viniti.msk.ru/> - ВИНТИ;

<http://www.rffi.molnet.ru/> - Электронная библиотека РФФИ;

<http://www.aup.ru> - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории. Бесплатные библиотеки по каждому разделу, форумы, Интернет-магазин;

<http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»;

<http://eonline.h1.ru> - Сайт представляет собой каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Internet, как зарубежные, так и российские;

<http://www.stplan.ru> - Сайт посвящен вопросам экономики и управления. Здесь представлены новости и статьи по экономике, стратегическому управлению и планированию - как чисто теоретические, так и с практическим уклоном. Имеется большое количество аннотаций на статьи с других экономических сайтов. Один из разделов сайта содержит статистическую информацию по странам мира;

<http://www.digitaleconomist.com> - Сайт для студентов, содержащий учебные и тестовые материалы (на английском языке);

<http://www.eu.ru> - Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы;

<http://economicus.ru> - Проект института «Экономическая школа» Разделы:

- микроэкономика;
- макроэкономика;
- популярный российский учебник по микроэкономике в России, написан в 90-х годах В.М. Гальпериным;
- Экономика и организация промышленности;
- Учебно-методические материалы для преподавателей микроэкономики, а также их студентов;
- путеводитель по ресурсам Интернет, связанным с экономикой.

<http://www.eup.ru> - Книги по всем экономическим дисциплинам на русском языке. Возможно сохранение html-версии;

<http://cepa.newschool.edu/het/home.htm> - Сайт по истории экономической мысли (на английском языке);

<http://www.cfin.ru> - Internet-проект по корпоративным финансам. Здесь можно найти практически любую информацию, статьи, современные методики, которыми важно владеть пользователям первичной экономической и финансовой информации, связанным с принятием решений;

<http://www.econorus.org> - Официальный сайт Новой экономической ассоциации;

<http://www.n-t.org/nl/ek/> - Лауреаты Нобелевской премии по экономике;

<http://www.expert-systems.com> - Официальный сайт российской консалтинговой компании «Эксперт Системс», специализирующаяся на комплексных решениях для развития бизнеса, разработчик программы Project Expert.

#### **7.3.5 Лучшие экономические вузы России:**

<http://www.hse.ru> - Государственный Университет Высшая Школа Экономики (Москва);

<http://www.guu.ru> - Государственный Университет Управления (Москва);

<http://www.econ.msu.ru> - Экономический факультет МГУ;

<http://www.finec.ru> - Санкт-Петербургский Государственный Университет Экономики и Финансов;

<http://www.nes.ru> - Российская Экономическая Школа.

### **7.3.6 Лучшие мировые университеты экономического направления:**

<http://www.hbs.edu> - Гарвардская бизнес-школа;

<http://www.yale.edu> - Йельский университет;

<http://www.stanford.edu> - Стэнфордский университет.

### **7.3.7 Газеты и журналы:**

<http://www.refdesk.com/paper.htm> - Доступ ко всем мировым газетам;

<http://www.ft.com> - Газета Financial Times;

[www.oswego.edu/%7Economic/journals/htm#f](http://www.oswego.edu/%7Economic/journals/htm#f) - Наиболее полный каталог экономических журналов на английском языке;

<http://www.vopreco.ru> - сайт журнала «Вопросы экономики». Ведущий в России теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания. Основан в 1929 году. Доступ к архиву статей. Авторы: ведущие аналитики, крупнейшие представители отечественной и зарубежной экономической мысли;

<http://www.expert.ru> - сайт широкоизвестного аналитического журнала Эксперт издательства «Коммерсантъ». Всегда точная и достоверная информация;

<http://www.rcb.ru> - сайт известного и серьезного аналитического журнала «Рынок ценных бумаг». Поисковая система по архивам журнала выдает перечень статей, опубликованных ранее;

<http://www.gazeta.ru> - Газета-Ру - популярный новостной экономический сайт. В разделе «Бизнес» свежие новости по экономике разных стран. Преимущество сайт отдает экономике России. Публикуется также информация по экономике США, Евразии, Японии, других стран и регионов;

<http://www.forbes.com> – Журнал «Forbes»: информация о самых богатых людях мира, разных стран.

## **7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам Методические рекомендации:**

### **7.4.1 Методические рекомендации**

1. Пекерт, Н.А. Экономика: методические рекомендации к практическим работам для студентов направления подготовки 15.03.01 Машиностроение (электронный вариант) / Н.А. Пекерт. - Могилев, Белорусско-Российский университет, 2021.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

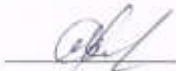
по учебной дисциплине «ЭКОНОМИКА»  
 направление подготовки 15.03.01 «Машиностроение»  
 направленность (профиль) Инновационные технологии в сварочном производстве

на 2022-2023 учебный год

№№ п/п	Дополнения и изменения			Основание
1	Дополнить п. 7.2 Дополнительная литература следующей позицией:			Пополнение книжного фонда библиотеки университета
	4	Макроэкономика: учебник / под ред. А. В. Бондаря, В. А. Воробьева, А. М. Филицова. – Минск: БГЭУ, 2020. – 366 с.	Рекомендовано Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебника для студентов вузов по экономическим специальностям	

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление» (протокол №8 от «29» марта 2022 г.)

Заведующий кафедрой:  
канд. экон. наук, доцент

 И. В. Ивановская

УТВЕРЖДАЮ

Декан машиностроительного факультета  
канд. техн. наук, доцент

 Д. М. Свирипа

«20» 05 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «Оборудование и технология сварочного производства»

 А. О. Коротеев

Ведущий библиотекарь

 В. Н. Кузнецов

Начальник учебно-методического отдела

 В. А. Кемова