

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-  
Российского университета

 А.В. Машин

«17» 06 2022 г.

Регистрационный № УД-150301/924.1/р

**«КОРРУПЦИЯ И ЕЕ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОПАСНОСТЬ»  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки 15.03.01 Машиностроение

Направленность (профиль) Инновационные технологии в сварочном производстве

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	1
Семестр	2
Лекции, часы	10
Зачет, семестр	2
Контактная работа по учебной дисциплине, часов	10
Самостоятельная работа, часы	26
Всего часов/зачетных единиц	36/1

Кафедра-разработчик программы Маркетинг и менеджмент

Составитель: канд. экон. наук, доц. Степаненко Д.М.

Могилев, 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 727 от 09.09.2021 г., учебным планом рег. № 150301-2, утвержденным 28.01.2022 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Маркетинг и менеджмент» (протокол № 10 от 04.04.2022 г.)

Зав.кафедрой

 А. В. Александров

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом Белорусско-Российского университета (протокол № 7 от 15.06.2022 г.)

Зам. Председателя  
Научно-методического совета


 С. А. Сухоцкий

Рецензент:

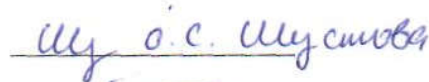
Жесткова Елена Сергеевна, зав. кафедрой экономики и управления УО «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова», канд. экон. наук, доц.

Рабочая программа согласована:

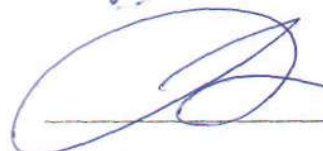
Зав. кафедрой  
«Оборудование и технология  
сварочного производства»

 А. О. Коротеев

Ведущий библиотекарь



Начальник учебно-методического  
отдела

 В. А. Кемова

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является овладение студентами знаниями о природе коррупции и степени ее общественной опасности, о системе мер борьбы с коррупцией, о признаках и составах коррупционных правонарушений.

## 1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

### знать:

- основные нормативные правовые акты в сфере борьбы с коррупцией;
- основные термины, применяемые в законодательстве о борьбе с коррупцией;
- меры противодействия и борьбы с коррупцией;
- ответственность за коррупционные правонарушения.

### уметь:

- ориентироваться в правовых основах государственной политики борьбы с коррупцией, направленной на защиту прав и свобод граждан, общественных интересов от угроз, вытекающих из проявлений коррупции.

### владеть:

- методами правовой и нравственной оценки коррупционных деяний, приносящих ущерб общественным отношениям;
- навыками использования нормативной, научной, методической и специальной литературы в сфере борьбы с коррупцией.

## 1.3 Место дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к «Факультативные дисциплины».

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- «История».

Перечень учебных дисциплин, которые будут опираться на данную дисциплину:

- «Основы права».

Кроме того, знания, полученные при изучении дисциплины на лекциях и практических занятиях, будут применены при прохождении преддипломной практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и в дальнейшей профессиональной деятельности.

## 1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

# 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путем освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

## 2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Коррупция и ее основные характеристики	Природа коррупции. Коррупция как проблема общественной жизни. Виды коррупции и ее причины. Формы и проявления коррупции	УК-11
2	Борьба с коррупцией в Российской Федерации	Правовые основы борьбы с коррупцией. Система государственных органов по борьбе с коррупцией.	УК-11
3	Виды и признаки коррупционных правонарушений	Правовое понятие коррупции и ее юридические признаки. Составы и признаки коррупционных правонарушений. Ответственность за коррупционные правонарушения.	УК-11
4	Взятничество как форма коррупции	Понятие и предмет взятки. Субъекты взятки. Рациональность участия во взяточничестве для граждан и государственных служащих. Элементы взяточничества (предложения, обещания или передача имущества отдающего взятку к принимающему ее).	УК-11
5	Международное право в борьбе с коррупцией	Конвенция ООН против коррупции. Мировой опыт борьбы с коррупцией.	УК-11

## 2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний
<b>Модуль 1</b>				
1	<b>Тема 1.</b> Коррупция и ее основные характеристики	2	2	О
2			2	
3	<b>Тема 2.</b> Борьба с коррупцией в Российской Федерации	2	2	О
4			2	
5	<b>Тема 3.</b> Виды и признаки коррупционных правонарушений	2	2	О
6			2	
7	<b>Тема 4.</b> Взятничество как форма коррупции	2	2	О
8			2	
<b>Модуль 2</b>				
9	<b>Тема 5.</b> Международное право в борьбе с коррупцией	2	2	О
10			1	
11			1	
12			1	
13			1	
14			1	
15			1	
16			2	
17				ПА (зачет)
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	

Принятые обозначения: О – опрос; ПА – промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачет

Оценка	Зачтено	Незачтено
Баллы	51-100	0-50

### 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий	Всего часов
		Лекции	
1	Проблемные / проблемно-ориентированные	Темы: 1, 2, 3, 4, 5	10
	<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>

### 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к зачету	1
2	Теоретические вопросы для опроса	5

### 5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

#### 5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			
ИУК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней			
1	Пороговый уровень	Понимает основной терминологический аппарат, используемый в антикоррупционном законодательстве	Знание основных понятий и категорий в сфере противодействия коррупции, закрепленных в законодательной базе
2	Продвинутый уровень	Понимает основные принципы и общие подходы к противодействию проявлениям коррупции в обществе	Знание основных составов коррупционных правонарушений и методов борьбы с ними
3	Высокий уровень	Применяет полученные правовые знания для обоснования мер по противодействию коррупции в сфере профессиональной деятельности	Комплексное умение четко и аргументированно формулировать и обосновывать предложения по противодействию коррупции и совершенствованию правовой базы антикоррупционной политики
ИУК-11.2. Осуществляет действия по предотвращению коррупции в социуме			
1	Пороговый уровень	Понимает основной терминологический аппарат, используемый в антикоррупционном законодательстве	Знание основных понятий и категорий в сфере противодействия коррупции, закрепленных в законодательной базе
2	Продвинутый уровень	Понимает основные принципы и общие подходы к противодействию проявлениям коррупции в обществе	Знание основных составов коррупционных правонарушений и методов борьбы с ними
3	Высокий уровень	Применяет полученные правовые знания для обоснования мер по противодействию коррупции в сфере профессиональной	Комплексное умение четко и аргументированно формулировать и обосновывать предложения по противодействию коррупции и

		деятельности	совершенствованию правовой базы антикоррупционной политики
<b>ИУК-11.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</b>			
1	Пороговый уровень	Понимает основной терминологический аппарат, используемый в антикоррупционном законодательстве	Знание основных понятий и категорий в сфере противодействия коррупции, закрепленных в законодательной базе
2	Продвинутый уровень	Понимает основные принципы и общие подходы к противодействию проявлениям коррупции в обществе	Знание основных составов коррупционных правонарушений и методов борьбы с ними
3	Высокий уровень	Применяет полученные правовые знания для обоснования мер по противодействию коррупции в сфере профессиональной деятельности	Комплексное умение четко и аргументированно формулировать и обосновывать предложения по противодействию коррупции и совершенствованию правовой базы антикоррупционной политики

### 5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
<b>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	
Знание основных понятий и категорий в сфере противодействия коррупции, закрепленных в законодательной базе.	Теоретические вопросы для опроса.
Знание основных составов коррупционных правонарушений и методов борьбы с ними.	Теоретические вопросы для опроса.
Комплексное умение четко и аргументированно формулировать и обосновывать предложения по противодействию коррупции и совершенствованию правовой базы антикоррупционной политики.	Теоретические вопросы для опроса.

### 5.3 Критерии оценки практических работ

Оценка	Критерии
5	Полный развернутый логично построенный ответ с примерами.
4	Полный логично построенный ответ с достаточной детализацией материала.
3	Неполное изложение вопроса без грубых стилистических и логических ошибок.
2	Фрагментарные знания (основные понятия), наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.

### 5.4 Критерии оценки зачета

Баллы	Критерии
40	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в современных тенденциях противодействия коррупции, умение делать выводы и прогнозировать перспективы развития антикоррупционной политики.
10	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта. Неумение ориентироваться в современных тенденциях противодействия коррупции в Российской Федерации.
0	Нет ответа

## 6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- выполнение тестовых заданий;
- изучение текстуального содержания нормативных правовых актов;
- исследовательская работа, в том числе научно-исследовательская;
- конспектирование;
- обзор литературы;
- ответы на контрольные вопросы;
- перевод с иностранных языков;
- подготовка сообщений к выступлению на семинарских занятиях, в том числе подготовка рефератов.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Кол-во экземпляров
	Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. - М. : Юрайт, 2018. - 267с.	Рек. УМО ВО в качестве учебника и практикума для студ. вузов	10
1	Скобликов, П. А. Коррупция в России XXI века: неформальные термины и понятия : словарь / П.А. Скобликов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 168 с.	—	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1872066">https://znanium.com/catalog/product/1872066</a>

### 7.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Кол-во экземпляров
1	Государственная антикоррупционная политика : учебник / Р.А. Абрамов, Р.Т. Мухаев, Л.А. Жигун [и др.] ; под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 429 с.	Рекомендовано в качестве учебника для студентов высших учебных заведений	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1851723">https://znanium.com/catalog/product/1851723</a>
2	Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике : словарь-справочник / сост. Н.А. Власенко, А.М. Цирин, Е.И. Спектор [и др.]. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 168 с.	—	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1216856">https://znanium.com/catalog/product/1216856</a>
3	Авдийский, В. И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства : учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Снявский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 538 с.	Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1795577">https://znanium.com/catalog/product/1795577</a>

### 7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине:

- 1 <http://against-corruption.ru/> – Антикоррупционная хартия российского бизнеса
- 2 <http://state.kremlin.ru/council/12/news> – Совет по противодействию коррупции при Президенте РФ
- 3 <http://www.stopcorruption.ru/> – Межрегиональная общественная организация развития антикоррупционных программ «Общественный антикоррупционный комитет»

- 4 <http://www.transparency.org> – Международное движение по противодействию коррупции «Трансперенси Интернешнл»
- 5 <http://www.ak-center.ru/> – Общероссийская общественная организация «Центр противодействия коррупции в органах государственной власти»
- 6 <http://lap.hse.ru> – Проектно-учебная лаборатория антикоррупционной политики НИУ ВШЭ
- 7 <http://www.nocorruption.biz/> – Центр общественных процедур «Бизнес против коррупции»
- 8 <http://pasm.ru> – Первое антикоррупционное СМИ
- 1 <http://rapsinews.ru/anticorruption> – раздел «Антикоррупция» на сайте Российского агентства правовой информации



# «КОРРУПЦИЯ И ЕЕ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОПАСНОСТЬ»

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Направление подготовки:** 15.03.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ

**Направленность (профиль)** Инновационные технологии в сварочном производстве

	Форма обучения
	Очная
Курс	1
Семестр	2
Лекции, часы	10
Зачет, семестр	2
Контактная работа по учебной дисциплине, часов	10
Самостоятельная работа, часы	26
Всего часов/зачетных единиц	36/1

### 1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является овладение студентами знаниями о природе коррупции и степени ее общественной опасности, о системе мер борьбы с коррупцией, о признаках и составах коррупционных правонарушений.

### 2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

- основные нормативные правовые акты в сфере борьбы с коррупцией;
- основные термины, применяемые в законодательстве о борьбе с коррупцией;
- меры противодействия и борьбы с коррупцией;
- ответственность за коррупционные правонарушения.

**уметь:**

- ориентироваться в правовых основах государственной политики борьбы с коррупцией, направленной на защиту прав и свобод граждан, общественных интересов от угроз, вытекающих из проявлений коррупции.

**владеть:**

- методами правовой и нравственной оценки коррупционных деяний, приносящих ущерб общественным отношениям;

- навыками использования нормативной, научной, методической и специальной литературы в сфере борьбы с коррупцией.

### 3 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

### 4 Образовательные технологии:

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Формы проведения занятий:

- проблемные / проблемно-ориентированные.