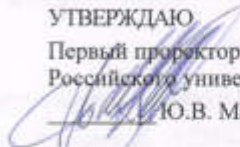


Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-  
Российского университета

  
Ю.В. Машин

«17» 06 2022 г.

Регистрационный № УД-150301/Б.1.0.27/р

**«ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ»  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки** 15.03.01 Машиностроение

**Направленность (профиль)** Инновационные технологии в сварочном производстве

**Квалификация** Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	4
Семестр	7
Лекции, часы	30
Практические занятия, часы	14
Экзамен, семестр	7
Курсовая работа, семестр	8
Контактная работа по учебной дисциплине, часов	44
Самостоятельная работа, часы	100
Всего часов/зачетных единиц	144/4

Кафедра-разработчик программы Экономика и управление

Составитель: канд. экон. наук, доц. Степаненко Д.М.

Могилев, 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 727 от 09.08.2021 г., учебным планом рег. № 150301-2, утвержденным 28.01.2022 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Экономика и управление»  
«26» апреля 2022 г., протокол № 9.

Зав. кафедрой  И. В. Ивановская

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом  
Белорусско-Российского университета

«15» июня 2022 г., протокол № 7.

Зам. Председателя  
научно-методического совета

 С. А. Сухоцкий

Рецензент:

Жесткова Елена Сергеевна, зав. кафедрой экономики и управления УО «Могилевский  
государственный университет имени А. А. Кулешова», канд. экон. наук, доц.

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой  
«Оборудование и технология  
сварочного производства»

 А. О. Коротеев

Ведущий библиотекарь

 Г. П. Канчев

Начальник учебно-методического  
отдела

 В. А. Кемова

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Цель учебной дисциплины

**Целью** учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления об организации и управлении производством на предприятии, выработка системного мышления и современной организационно-управленческой культуры, позволяющей оценивать и принимать организационные решения в области профессиональной деятельности.

## 1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

Студент, изучивший дисциплину, должен **знать**:

- основные категории и понятия производственного менеджмента, систем управления предприятиями;
- принципы и методы организации и планирования инновационной и производственной деятельности предприятия;
- организацию научно-исследовательской, конструкторской и технологической подготовки производства и производственных процессов.

Студент, изучивший дисциплину, должен **уметь**:

- осуществлять организационное и техническое оснащение рабочих мест;
- разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений;
- оценивать эффективность принимаемых организационно-технических решений.

Студент, изучивший дисциплину, должен **владеть**:

- методами формирования и оценки организационно-управленческих решений на уровне первичных производственных подразделений.

## 1.3 Место дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули). Обязательная часть Блока 1».

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- «Экономика»;

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплину:

- «Основы научных исследований и инновационной деятельности».

Кроме того, знания, полученные при изучении дисциплины на лекциях и практических занятиях, будут применены при прохождении преддипломной практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и в дальнейшей профессиональной деятельности.

## 1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
<b>ОПК-8</b>	Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

### 2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Система создания и освоения новой техники (СОНТ)	Предмет и задачи, содержание курса. Жизненный цикл изделия и его стадии. Структура и функции системы СОНТ. Основные проблемы организации СОНТ.	ОПК-8
2	Сетевое планирование и управление (СПУ)	Назначение и область использования СПУ. Виды СПУ и основы сетевой модели. Порядок построения сетевой модели. Временные параметры сетей и их расчет. Оптимизация сетевой модели. Управление ходом работ по сетевой модели.	ОПК-8
3	Организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР)	Сущность и этапы прикладных НИР. Открытия, изобретения, рационализация, патенты в инновационной работе предприятия. Конструкторская подготовка производства, ее задачи, содержание и этапы. Экономическая эффективность НИОКР.	ОПК-8
4	Организация технологической подготовки производства (ТПП)	Задачи, стадии и содержание ТПП. Технологичность конструкции и ее показатели. Технологическая документация и организационная структура ТПП. Экономическая эффективность работ ТПП.	ОПК-8

5	Организация освоения новой техники	Организационная подготовка производства, ее задачи и содержание. Освоение производства, его задачи и содержание. Динамика технико-экономических показателей при освоении производства.	ОПК-8
6	Организация производственного процесса	Производственный процесс и принципы его организации. Производственная структура предприятий и его подразделений. Виды движений предметов труда. Пути, резервы и экономическая эффективность от сокращения длительности производственного цикла.	ОПК-8
7	Организация поточного производства	Сущность и характеристика поточного производства. Элементы расчета поточных линий. Виды заделов на поточных линиях и их расчет. Автоматизация поточного производства. Эффективность поточного производства.	ОПК-8
8	Организация технического контроля	Задачи и стадии обеспечения качества. Виды контроля и организационная структура технического контроля. Статистические методы контроля качества. Классификация, учет и анализ брака продукции.	ОПК-8
9	Организация обслуживающего производства	Задачи и состав обслуживающего производства. Организация инструментального производства. Организация энергетического хозяйства. Организация ремонтного хозяйства. Организация транспортно-	ОПК-8

		складского хозяйства. Технико-экономические показатели и пути совершенствования обслуживающего производства.	
10	Научная организация труда (НОТ)	Задачи, принципы, основные направления НОТ. Физиологические, психологические и социальные основы НОТ. Разделение и кооперация труда. Многостаночное обслуживание и совмещение профессий. Организация и обслуживание рабочих мест.	ОПК-8
11	Нормирование труда	Сущность и задачи нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени. Методы изучения затрат рабочего времени. Методы нормирования труда.	ОПК-8
12	Оперативное планирование производства (ОПП)	Оперативное управление производства, его задачи и содержание. Виды систем ОПП и календарно-плановые нормативы. Межцеховое планирование по типам производства. Внутрицеховое планирование производства. Диспетчирование и регулирование производства. Ритмичность производства и методы ее измерения.	ОПК-8
13	Сущность, функции и структура управления предприятием	Сущность управления и основные его понятия. Принципы управления. Функции управления и их классификация. Понятие об организационной структуре и факторы, ее определяющие. Виды структур и их сравнительная характеристика. Принципы и методы формирования	ОПК-8

		организационной структуры.	
14	Кадры управления	Организация труда руководителя. Самоменеджмент. Стили руководства. Управленческие решения и процесс их принятия	ОПК-8
15	Методы управления	Методы управления и их классификация. Экономические методы управления. Организационно-административные методы управления. Социально-психологические методы управления.	ОПК-8

## 2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинарские) занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
7 семестр							
Модуль 1							
1	1. Система создания и освоения новой техники (СОНТ)	2	Пр. № 1 Система создания и освоения новой техники (СОНТ)	2	4	КР	10
2	2. Сетевое планирование и управление (СПУ)	2			4		
3	3. Организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР)	2	Пр. № 2 Организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР)	2	4	КР	10
4	4. Организация технологической подготовки производства (ТПП)	2			4		
5	5. Организация освоения новой техники	2	Пр. № 3 Организация освоения новой техники	2	4	КР	10

6	6. Организация производственного процесса	2			4		
7	7. Организация поточного производства	2	Пр. № 4 Организация производственного процесса	2	4		
8	8. Организация технического контроля	2			4	ПКУ	30
Модуль 2							
9	9. Организация обслуживающего производства	2	Пр. № 5 Научная организация труда (НОТ)	2	4	КР	10
10	10. Научная организация труда (НОТ)	2			4		
11	11. Нормирование труда	2	Пр. № 6 Нормирование труда	2	4	КР	10
12	12. Оперативное планирование производства (ОПП)	2			4		
13	13. Сущность, функции и структура управления предприятием нефтегазового комплекса	2	Пр. № 7 Сущность, функции и структура управления предприятием нефтегазового комплекса	2	4	КР	10
14	14. Кадры управления	2			6		
15	15. Методы управления	2			6	ПКУ	30
16-20					36	ПА (экзамен)	40
	Итого	30		14	100		100
8 семестр							
1-11	Выполнение курсовой работы				36		

Принятые обозначения:

*Текущий контроль* –

КР – контрольная работа;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА - Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50



### 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Традиционные	Темы 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12,	Пр.р. №№ 1, 4, 6	24
2	Проблемные / проблемно-ориентированные	Темы: 3, 5, 10, 13, 14, 15	Пр.р. №№ 2, 3, 5, 7	20
	<b>ИТОГО</b>			<b>44</b>

### 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	1
2	Экзаменационные билеты	1
3	Перечень вопросов к контрольным работам	1

### 5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

#### 5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
ОПК-8 Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении			
ИОПК-8.1. Знает структуру и методику расчета основных статей на производство продукции в машиностроении			
1	Пороговый уровень	Понимает основные положения производственного менеджмента и систем управления предприятиями, знает и понимает основополагающие экономические законы.	Знание основных экономических понятий и категорий. Понимание основополагающих экономических законов. Знание и понимание основных положений производственного менеджмента и систем управления предприятиями.
2	Продвинутый уровень	Применяет полученные знания в области экономики и организации производства для обоснования тех или иных конкретных экономических решений.	Владение методами исследования, используемыми в экономической науке, и ее инструментарием. Применение методов исследования, используемых в производственном менеджменте, для логического обоснования тех или иных конкретных экономических решений.
3	Высокий уровень	Способен в комплексном виде использовать полученные знания в области экономики и организации производства,	Комплексное владение методологией экономических исследований.

		критически оценивать те или иные экономические решения и их вероятные последствия.	
ИОПК-8.2. Применяет методы и инструменты экономического анализа структуры затрат на производство продукции			
1	Пороговый уровень	Понимает основные положения производственного менеджмента и систем управления предприятиями, знает и понимает основополагающие экономические законы.	Знание основных экономических понятий и категорий. Понимание основополагающих экономических законов. Знание и понимание основных положений производственного менеджмента и систем управления предприятиями.
2	Продвинутый уровень	Применяет полученные знания в области экономики и организации производства для обоснования тех или иных конкретных экономических решений.	Владение методами исследования, используемыми в экономической науке, и ее инструментарием. Применение методов исследования, используемых в производственном менеджменте, для логического обоснования тех или иных конкретных экономических решений.
3	Высокий уровень	Способен в комплексном виде использовать полученные знания в области экономики и организации производства, критически оценивать те или иные экономические решения и их вероятные последствия.	Комплексное владение методологией экономических исследований.
ИОПК-8.3. Анализирует результаты деятельности производственных подразделений в машиностроении для повышения их эффективности			
1	Пороговый уровень	Понимает основные положения производственного менеджмента и систем управления предприятиями, знает и понимает основополагающие экономические законы.	Знание основных экономических понятий и категорий. Понимание основополагающих экономических законов. Знание и понимание основных положений производственного менеджмента и систем управления предприятиями.
2	Продвинутый уровень	Применяет полученные знания в области экономики и организации производства для обоснования тех или иных конкретных экономических решений.	Владение методами исследования, используемыми в экономической науке, и ее инструментарием. Применение методов исследования, используемых в производственном менеджменте, для логического обоснования тех или иных конкретных экономических решений.
3	Высокий уровень	Способен в комплексном виде использовать полученные знания в области экономики и организации производства, критически оценивать те или иные экономические решения и их вероятные последствия.	Комплексное владение методологией экономических исследований.

## 5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
---------------------	--------------------

ОПК-8 Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении	
Знание основных экономических понятий и категорий. Понимание основополагающих экономических законов. Знание и понимание основных положений производственного менеджмента и систем управления предприятиями.	Перечень вопросов к контрольным работам.
Владение методами исследования, используемыми в экономической науке, и ее инструментарием. Применение методов исследования, используемых в производственном менеджменте, для логического обоснования тех или иных конкретных экономических решений.	Перечень вопросов к контрольным работам.
Комплексное владение методологией экономических исследований.	Перечень вопросов к контрольным работам.

### 5.3 Критерии оценки практических занятий

Баллы	Критерии
10-9	<b>Систематизированные, глубокие и полные знания</b> по тематике выполняемой контрольной работы, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. <b>Точное</b> использование научной терминологии. <b>Умение ориентироваться</b> в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой контрольной работы, и давать им критическую оценку.
8-6	<b>Достаточно полные и систематизированные знания</b> по тематике выполняемой контрольной работы, использование научной терминологии. <b>Умение ориентироваться</b> в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой контрольной работы, и давать им критическую оценку.
5-3	<b>Достаточный объем знаний</b> по тематике выполняемой контрольной работы, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной терминологии. <b>Умение ориентироваться</b> в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой контрольной работы.
2-0	<b>Недостаточно полный</b> объем знаний по тематике выполняемой контрольной работы, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандартом. <b>Неумение ориентироваться</b> в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой контрольной работы.

### 5.4 Критерии оценки экзамена

Баллы	Критерии
40-35	<b>Систематизированные, глубокие и полные знания</b> по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы. <b>Точное</b> использование научной терминологии. <b>Умение ориентироваться</b> в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку. Знание современных тенденций производственного менеджмента, умение делать выводы и прогнозировать перспективы развития предприятия.
34-28	<b>Достаточно полные и систематизированные знания</b> по всем разделам учебной программы, использование научной терминологии. <b>Умение ориентироваться</b> в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку. Знание современных тенденций производственного

	менеджмента, умение делать выводы и прогнозировать перспективы развития предприятия.
27-20	<b>Достаточный объем знаний</b> в рамках образовательного стандарта, использование научной терминологии. <b>Умение ориентироваться</b> в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку. Умение ориентироваться в тенденциях и процессах деятельности предприятия.
19-0	<b>Недостаточно полный</b> объем знаний в рамках образовательного стандарта. <b>Неумение ориентироваться</b> в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Неумение ориентироваться в тенденциях и процессах деятельности предприятия.

## 6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- выполнение тестовых заданий;
- изучение нормативных документов;
- исследовательская работа, в том числе научно-исследовательская;
- конспектирование;
- обзор литературы;
- ответы на контрольные вопросы;
- перевод с иностранных языков;
- подготовка сообщений к выступлению на семинарских занятиях, в том числе подготовка рефератов.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Фатхутдинов, Р. А. Организация производства: учебник / Р. А. Фатхутдинов. – Москва: ИНФРА – М, 2020. – 544 с.	Рекомендовано Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим и техническим специальностям	<a href="https://znanium.com/catalog/product/356005">https://znanium.com/catalog/product/356005</a>
2	Иванов, И. Н. Организация производства на промышленных предприятиях: учебник / И. Н. Иванов. – Москва: ИНФРА – М, 2021. – 352 с.	Допущено Учебно-методическим объединением вузов России по образованию в области менеджмента в качестве учебного пособия по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»	<a href="https://znanium.com/catalog/product/373398">https://znanium.com/catalog/product/373398</a>

### 7.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
-------	--	------	------------------------

1	Радиевский, М. В. Организация производства: инновационная стратегия устойчивого развития предприятия: учебник / М. В. Радиевский. – Москва: ИНФРА – М, 2020. – 377 с.	Допущено Учебно-методическим объединением вузов России в области производственного менеджмента в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»	<a href="https://znanium.com/catalog/product/356222">https://znanium.com/catalog/product/356222</a>
2	Переверзев, М. П. Организация производства на промышленных предприятиях: учебное пособие / М. П. Переверзев, С. И. Логвинов, С. С. Логвинов. – Москва: ИНФРА – М, 2020. – 331 с.	Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование»	<a href="https://znanium.com/catalog/product/398655">https://znanium.com/catalog/product/398655</a>
3	Экономика, организация и управление промышленным предприятием: учебник / Е. Д. Коршунова [и др.]. – М.: КУРС; ИНФРА – М, 2018. – 272 с.	Допущено учебно-методическим объединением по автоматизированному машиностроению в качестве учебника для студентов вузов	5

### 7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине:

#### 7.3.1 *Официальные сайты государственных структур РФ:*

<http://www.minfin.ru> - Министерство Финансов РФ;

<http://www.cbr.ru> - Центральный банк Российской Федерации;

<http://www.economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ;

<http://www.nalog.ru> - Федеральная налоговая служба РФ;

<http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики;

<http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi> - Центральная база статистических данных;

<http://www.rosuez.ru> - Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами;

<http://www.ivr.ru> - Сайт института прямых инвестиций. Этот негосударственный институт создан специально для содействия созданию общероссийского информационного пространства по привлекательным инвестиционным проектам;

<http://ns.fipc.ru/fipctest/arch/oldfipcsite.html> - Сайт центра содействия иностранным инвестициям в России (ФИРС) при Минэкономике. Можно получить доступ к наиболее перспективным инвестиционным проектам в разных уголках России. Достаточно только выйти на инвестиционную карту (investment map). На английском языке;

<http://www.wto.ru> - Официальный сайт посвященный проблемам присоединения России у ВТО.

#### 7.3.2 *Сайты международных экономических организаций:*

[www.imf.org](http://www.imf.org) - Сайт международного валютного фонда. Самое ценное здесь - обзор мировой экономики, который можно скачать в формате pdf;

<http://www.wto.org> - Сайт Всемирной торговой организации (ВТО);

<http://www.worldbank.com> - Сайт Всемирного банка.

#### 7.3.3 *Статистика, аналитика и факты:*

[uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru) - Университетская информационная система России. Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления;

<http://www.eeg.ru> - Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам;

<http://www.k2kapital.com> - Новостной сайт экономического информационного агентства. Публикует аналитическую информацию, касающуюся зарубежных компаний, американской экономики и фондового рынка. На сайте существует архив новостей;

<http://www.olma.ru> - Ежедневные обзоры мировой экономики, недельный экономический обзор, обзоры по отраслям и отдельным рынкам;

<http://www.rbc.ru> - Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг Интерес представляет аналитическая страница, где имеются ссылки на ежедневные макроэкономические обзоры различных организаций - всего порядка пятидесяти ссылок;

<http://www.bloomberg.com> - Сайт информационного аналитического агентства Bloomberg News. На сайте представлены самые свежие экономические новости. Он-лайн котировки ведущих мировых индексов и курсов валют. Среди достоинств сайта его оперативность - он-лайн котировки и самые свежие новости. Только для тех, кто хорошо знает английский;

<http://www.economist.com/countries> - Данные о современном состоянии и экономических проблемах стран мира;

<http://www.cmmarket.ru> - Обзоры мировых товарных рынков. Новости и статьи по мировому рынку сырой нефти и мировым рынкам цветных металлов, ежемесячные аналитические обзоры товарных рынков, в частности рынка золота, меди, никеля, кобальта, алюминия, платины, палладия, нефти, данные о ведущих производителях, объемах производства и потребления, прочая статистическая информация и графики цен на нефть и металлы;

<http://www.stat.hse.ru> - Статистический портал Высшей Школы Экономики. Самые свежие статистические данные, макроэкономические показатели России;

<http://www.beafnd.org> - Фонд Бюро Экономического Анализа;

<http://www.ereport.ru/> - Сайт, посвященный мировой экономике и мировым рынкам. Полезная информация по экономике разных стран мира, самые свежие экономические новости, экономические обзоры за последний месяц. Котировки фондовых индексов, цены на нефть и металлы, средние за последний месяц. Сайт регулярно обновляет экономические показатели ряда промышленно развитых стран мира - США, Японии, Еврозоны, Германии, Франции и Великобритании, России и Китая. Вся статистика разбита по странам или регионам. При формировании базы используются данные новостей, обзоров, публикаций и статистических отчетов ведущих мировых информационных и аналитических агентств. В разделе статьи находятся обзоры теоретического и практического характера, призванные улучшить понимание информации и новостей и экономических обзоров;

<http://www.eurostat.com> - Европейское статистическое агентство Eurostat. Eurostat публикует информацию по экономике стран Европейского союза и Еврозоны. На сайте можно найти информацию по промышленному производству, безработице, инфляции, торговом балансе, розничных продажах и других макроэкономических показателях региона. Подробная информация представлена в виде таблиц, с пояснениями и графиками. Сайт имеет версии на всех языках ЕС;

<http://www.cefir.ru> - Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований;

<http://www.akm.ru> - Сайт посвящен фондовому рынку. Здесь можно встретить ленту новостей, экономические обзоры, котировки акций отечественных компаний, курс валют и значения мировых фондовых индексов. С точки зрения макроэкономики, сайт ориентирован на отечественную экономику, а информации по зарубежным странам немного;

<http://www.aibeconomicresearch.com> - Сайт экономиста Джона Бега. На сайте можно прочитать периодические статьи и ежемесячные обзоры, касающиеся мировой экономики и экономики Еврозоны. Только для тех, кто хорошо знает английский;

<http://www.x-rates.com> - Статистика валютных курсов. На сайте представлена статистика валютных курсов практически всех ведущих стран мира. Можно посмотреть графики, таблицы с ежедневными котировками и средними за месяц. На сайте представлены фотографии национальных валют многих стран мира.

#### **7.3.4 Научно-образовательные порталы и сайты по экономике, обучающие материалы, электронные библиотеки:**

<http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»;

<http://www.fuji.viniti.msk.ru/> - ВИНТИ;

<http://www.rffi.molnet.ru/> - Электронная библиотека РФФИ;

<http://www.aup.ru> - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории. Бесплатные библиотеки по каждому разделу, форумы, Интернет-магазин;

<http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»;

<http://econline.h1.ru> - Сайт представляет собой каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Internet, как зарубежные, так и российские;

<http://www.stplan.ru> - Сайт посвящен вопросам экономики и управления. Здесь представлены новости и статьи по экономике, стратегическому управлению и планированию - как чисто теоретические, так и с практическим уклоном. Имеется большое количество аннотаций на статьи с других экономических сайтов. Один из разделов сайта содержит статистическую информацию по странам мира;

<http://www.digitaleconomist.com> - Сайт для студентов, содержащий учебные и тестовые материалы (на английском языке);

<http://www.eu.ru> - Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы;

<http://economicus.ru> - Проект института «Экономическая школа» Разделы:

- микроэкономика;
- макроэкономика;
- популярный российский учебник по микроэкономике в России, написан в 90-х годах В.М. Гальпериним;
- Экономика и организация промышленности;
- Учебно-методические материалы для преподавателей микроэкономики, а также их студентов;
- путеводитель по ресурсам Интернет, связанным с экономикой.

<http://www.eup.ru> - Книги по всем экономическим дисциплинам на русском языке. Возможно сохранение html-версии;

<http://cepa.newschool.edu/het/home.htm> - Сайт по истории экономической мысли (на английском языке);

<http://www.cf.in> - Internet-проект по корпоративным финансам. Здесь можно найти практически любую информацию, статьи, современные методики, которыми важно владеть пользователям первичной экономической и финансовой информации, связанным с принятием решений;

<http://www.econorus.org> - Официальный сайт Новой экономической ассоциации;

<http://www.n-t.org/nl/ek/> - Лауреаты Нобелевской премии по экономике;

<http://www.expert-systems.com> - Официальный сайт российской консалтинговой компании «Эксперт Системс», специализирующаяся на комплексных решениях для развития бизнеса, разработчик программы Project Expert.

#### **7.3.5 Лучшие экономические вузы России:**

<http://www.hse.ru> - Государственный Университет Высшая Школа Экономики (Москва);

<http://www.guu.ru> - Государственный Университет Управления (Москва);

<http://www.econ.msu.ru> - Экономический факультет МГУ;

<http://www.finec.ru> - Санкт-Петербургский Государственный Университет Экономики и Финансов;

<http://www.nes.ru> - Российская Экономическая Школа.

#### **7.3.6 Лучшие мировые университеты экономического направления:**

<http://www.hbs.edu> - Гарвардская бизнес-школа;

<http://www.yale.edu> - Йельский университет;

<http://www.stanford.edu> - Стэнфордский университет.

#### **7.3.7 Газеты и журналы:**

<http://www.refdesk.com/paper.htm> - Доступ ко всем мировым газетам;

<http://www.ft.com> - Газета Financial Times;

[www.oswego.edu/%7Economic/journals/htm#f](http://www.oswego.edu/%7Economic/journals/htm#f) - Наиболее полный каталог экономических журналов на английском языке;

<http://www.vopreco.ru> - сайт журнала «Вопросы экономики». Ведущий в России теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания. Основан в 1929 году. Доступ к архиву статей. Авторы: ведущие аналитики, крупнейшие представители отечественной и зарубежной экономической мысли;

<http://www.expert.ru> - сайт широкоизвестного аналитического журнала Эксперт издательства «Коммерсантъ». Всегда точная и достоверная информация;

<http://www.rcb.ru> - сайт известного и серьезного аналитического журнала «Рынок ценных бумаг». Поисковая система по архивам журнала выдает перечень статей, опубликованных ранее;

<http://www.gazeta.ru> - Газета-Ру - популярный новостной экономический сайт. В разделе «Бизнес» свежие новости по экономике разных стран. Преимущество сайт отдает экономике России. Публикуется также информация по экономике США, Еврозоны, Японии, других стран и регионов;

<http://www.forbes.com> – Журнал «Forbes»: информация о самых богатых людях мира, разных стран.

### **7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам**

#### **7.4.1 Методические рекомендации**

1. Степаненко Д.М. Организация и управление производством. Методические рекомендации для студентов направления подготовки 15.03.01 «Машиностроение». – Могилев: Белорусско-Российский университет, 2022. – электронный вариант.