

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор Белорусско-Российского  
университета

  
Ю.В. Машин

04 04 2022 г.

Регистрационный № УД-150303/Б.1.0.2/р

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ, ФРАНЦУЗСКИЙ, ИСПАНСКИЙ)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 15.03.03 Прикладная механика.

Направленность (профиль) Компьютерный инжиниринг и реновация деталей машин.

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	1, 2, 3
Семестр	1, 2, 3, 4, 5, 6
Практические занятия, часы	204
Зачёт, семестр	1, 2, 3, 4, 5
Экзамен, семестр	6
Контактная работа по учебным занятиям, часы	204
Самостоятельная работа, часы	264
Всего часов / зачетных единиц	468/13

Кафедра-разработчик программы: Гуманитарные дисциплины

Составитель: ст. преподаватель Грицаева Е.В., ст. преподаватель Полева Ж.А., ст. преподаватель Карпенко А.В., ст. преподаватель Коноплева Е.А.

Могилев, 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.03. «Прикладная механика» №729 от 09.08.2021, учебным планом рег. №150303-2 от 28. 01.2022 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Гуманитарные дисциплины» «09» марта 2022 г., протокол № 9.

Зав. кафедрой



Н.Н. Рытова

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом Белорусско-Российского университета

« 20» апреля 2022 г., протокол № 6.

Зам. председателя  
Научно-методического совета



С.А. Сухоцкий

Рецензент:

Екатерина Николаевна Василенко, канд. филол. наук, доцент кафедры теоретической и прикладной лингвистики учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А.А.Кулешова»;

Мельникова Елена Николаевна, старший преподаватель кафедры «Гуманитарные дисциплины» межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Белорусско-Российский университет».

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой «Основы проектирования машин»

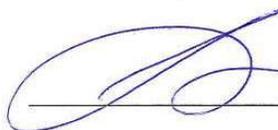


А.П. Прудников

Ведущий библиотекарь



Начальник учебно-методического  
отдела



В.А. Кемова

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Цель учебной дисциплины

**Главная цель** обучения иностранным языкам – формирование иноязычной коммуникативной компетенции студента, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих целей:

- **познавательной**, позволяющей сформировать представление об образе мира как целостной многоуровневой системе (этнической, языковой, социокультурной и т. п.); уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей (религиозно-философских, эстетических и нравственных); особенностях профессиональной деятельности в соизучаемых странах;
- **развивающей**, обеспечивающей речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;
- **воспитательной**, связанной с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как: гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;
- **практической**, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его *компетенций* (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), *функций* (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и *форм* (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

В качестве стратегической интегративной компетенции в процессе обучения иностранным языкам выступает коммуникативная в единстве всех составляющих: – языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенций.

*Языковая компетенция* – совокупность языковых средств (фонетических, лексических, грамматических), а также правил их использования в коммуникативных целях.

*Речевая компетенция* – совокупность навыков и умений речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение), знание норм речевого поведения, способность использовать языковые средства в связной речи в соответствии с ситуацией общения.

*Социокультурная компетенция* – совокупность знаний о национально-культурной специфике стран изучаемого языка и связанных с этим умений корректно строить свое речевое и неречевое поведение.

*Компенсаторная компетенция* – совокупность умений использовать дополнительные вербальные средства и невербальные способы решения коммуникативных задач в условиях дефицита имеющихся языковых средств.

*Учебно-познавательная компетенция* – совокупность общих и специальных учебных умений, необходимых для осуществления самостоятельной деятельности по овладению иностранным языком.

Данная дисциплина формирует положительное отношение к изучению иностранного языка за счет практического применения полученных знаний, навыков и умений (участие в конференциях, создании информационных проектов). Она также развивает навыки публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), навыки чтения специальной литературы с целью получения информации и навыки письма для подготовки публикаций и ведения переписки.

Наряду с практической целью - обучение общению – данная дисциплина также ставит образовательные и воспитательные цели, которые включают расширение кругозора

студента о стране изучаемого языка, повышение общекультурного уровня студента, а также формирование уважительного отношения к духовным и культурным ценностям других стран.

## 1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

### **знать:**

- систему иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру страны изучаемого языка;
- основные формы культурной коммуникации.

### **уметь:**

- вести общение профессионального и социокультурного характера на иностранном языке, сочетая диалогические и монологические формы речи;
- читать литературу на иностранном языке по профилю обучения (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);
- использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности: перевод, реферирование и аннотирование профессионально ориентированных и научных текстов, выступление с публичной речью, составление деловой документации;
- использовать стилистические нормы иностранного языка в соответствии с ситуацией профессиональных или деловых взаимоотношений.

### **владеть:**

- правилами речевого этикета;
- рациональным и эффективным языковым поведением в ситуациях межкультурной коммуникации.

## 1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к Блоку "Дисциплины (модули)".

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины: Курс английского языка средней школы.

Дисциплина «Иностранный язык» будет использована в дальнейшей профессиональной деятельности.

## 1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах).

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

В учебном процессе предполагается взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности, осуществляемое на предметно-тематическом материале курса.

### Виды речевой деятельности

*Аудирование* – умение воспринимать на слух иноязычную речь с разной полнотой и точностью понимания содержания, а также понимать разножанровые аудио- и видеотексты.

*Говорение* – умение осуществлять монологическое, диалогическое и полилогическое общение в соответствии с ситуацией и коммуникативной задачей с соблюдением норм речевого и неречевого этикета.

*Чтение* – умение владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловую компрессии разножанровых текстов.

*Письменная речь* – умение порождать различные виды письменных текстов (резюме, аннотации, эссе, анкеты, заявки на участие, деловые письма) в соответствии с коммуникативной задачей и нормами, принятыми в странах изучаемого языка.

### 2.1 Содержание учебной дисциплины

#### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Учеба в университете.	Лексика: talking about studies. Грамматика: to be. To have. There is/are. The Present/Past/Future Simple Tenses. Indefinite article.	УК-4
2	Социокультурный портрет Республики Беларусь: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	Лексика: talking about a country, describing traditions and culture. Грамматика: The Present /Past /Future Continuous Tenses. Definite article.	УК-4
3	Республика Беларусь в современном мире: социально-политический профиль. Экономика Республики Беларусь.	Лексика: describing cultures and traditions, talking about economy. Грамматика: The Present /Past /Future Perfect Tenses. Zero article. Numbers.	УК-4
4	Роль высшего образования для развития личности. Высшее образование в Республике Беларусь.	Лексика: talking about achievements. Грамматика: The Present /Past /Future Perfect Continuous Tenses. Nouns. Suffixes.	УК-4
5	Социокультурный портрет Российской	Лексика: talking about a country, describing traditions and culture.	УК-4

	Федерации: Национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	Грамматика: Future-in – the-Past. Tenses (revision). Countable/uncountable nouns.	
6	Российская Федерация в современном мире: социально-политический профиль. Экономика Российской Федерации.	Лексика: describing cultures and traditions, talking about economy. Грамматика: <i>To be going to</i> (plans). Plural nouns.	<b>УК-4</b>
7	Высшее образование в Российской Федерации. Уровни высшего образования.	Лексика: speaking about universities. Грамматика: Direct and Indirect Speech. Indirect Statement. Indirect. Command and Request. ...' ( <i>Apostrophes</i> ) and... <i>of</i> ...	<b>УК-4</b>
8	Социокультурный портрет молодёжи.	Лексика: speaking about youth problems. Грамматика: Indirect special and general questions. <i>On my/your/his own. Be vs do.</i>	<b>УК-4</b>
9	Значение иностранного языка в современном мире.	Лексика: speaking about the importance of foreign languages in modern world, participation in conferences, preparation of reports. Грамматика: Indirect Speech(revision). <i>By myself / herself / itself.</i>	<b>УК-4</b>
10	Глобальные проблемы человечества.	Лексика: talking about global problems. Грамматика: Present Passives. <i>Both/both of, both...and. Neither...nor. Either...or.</i> Prefixes.	<b>УК-4</b>
11	Научно-технический прогресс.	Лексика: talking about science and technology. Грамматика: Past Passives. Some, any, no. Relative clauses- <i>whose, whom and where.</i>	<b>УК-4</b>
12	Деловое общение.	Лексика: vocabulary(professional) Грамматика: Future Passive. Something, anything, nothing, everything. Suffixes.	<b>УК-4</b>
13	Выбор профессии – стратегия профессионального развития.	Лексика: vocabulary(professional) Грамматика: Passives(revision). Articles with geographical names. Relative clauses- <i>who/that/which.</i>	<b>УК-4</b>
14	Формы и размеры.	Лексика: speaking about shapes and dimensions. Грамматика: Adjectives. Degrees of comparison. noun + preposition. Function and translation of the word <i>that</i> in the sentence. УК-4 Suffixes.	<b>УК-4</b>
15	Технические свойства.	Лексика: vocabulary (properties).	<b>УК-4</b>

		Грамматика: Superlatives. Preposition +noun. Phrasal verbs with <i>have</i> .	
16	Функции.	Лексика: saying what things do. Грамматика: Superlatives + <i>ever</i> + Present Perfect Tense. Prepositions of time <i>at/on/in</i> .	<b>УК-4</b>
17	Системы.	Лексика: describing a system. Грамматика: Adjectives ending in – <i>ing</i> and – <i>ed</i> . Revision of adjectives. Phrasal verbs with <i>take</i> .	<b>УК-4</b>
18	Виды движения.	Лексика: describing direction of movement. Грамматика: Pronoun. Personal and possessive pronouns. <i>So</i> and <i>Such</i> . Phrasal verbs with <i>look</i> .	<b>УК-4</b>
19	Количество.	Лексика: vocabulary (quantities). Грамматика: Reflexive pronouns. Demonstrative pronouns. <i>Enough</i> and <i>too</i> .	<b>УК-4</b>
20	Инструменты.	Лексика: describing tools and components. Грамматика: Interrogative and defining pronouns. <i>to</i> + Infinitive after adjectives.	<b>УК-4</b>
21	Инструкции.	Лексика: using instruction manual. Грамматика: Pronouns (revision). Adjectives after adverbs. <i>For</i> , <i>during</i> and <i>while</i> .	<b>УК-4</b>
22	Графики и схемы.	Лексика: vocabulary (tables and schemes). Грамматика: Infinitive. The use of the Infinitive without <i>to</i> . <i>Be /get used to</i> . <i>By</i> and <i>until</i> .	<b>УК-4</b>
23	Материалы.	Лексика: describing materials. Грамматика: Functions of the Infinitive in the sentence. <i>Prefer</i> and <i>would rather</i> . <i>On time/in time</i> .	<b>УК-4</b>
24	Свойства материалов.	Лексика: speaking about properties of materials. Грамматика: The Infinitive constructions. Adjectives and adverbs.	<b>УК-4</b>
25	Сравнительная характеристика материалов.	Лексика: vocabulary (comparisons). Грамматика: Complex Object. <i>I would rather</i> . <i>You had better</i> . <i>Prepositions</i> .	<b>УК-4</b>
26	Технические характеристики.	Лексика: speaking about specifications. Грамматика: Complex Subject. The For-to-Infinitive Construction. Adjectives and verbs ( <i>good/well</i> ,	<b>УК-4</b>

		hard/hardly).	
27	Риски.	Лексика: speaking about degrees of certainty. Грамматика: Infinitive (revision). Word order. <i>Still</i> and <i>yet</i> . <i>Any more/any longer/no longer</i> .	<b>УК-4</b>
28	Промышленное оборудование.	Лексика: speaking about equipment. Грамматика: Participle I, Participle II. <i>Quite</i> and <i>rather</i> .	<b>УК-4</b>
29	Повреждения и убытки.	Лексика: speaking about security, Грамматика: The Absolute Participle Construction. Adjective +preposition.	<b>УК-4</b>
30	Местонахождение.	Лексика: saying where things are. Грамматика: Participles (revision). Verb +preposition. Phrasal verbs.	<b>УК-4</b>
31	Соблюдение правил.	Лексика: vocabulary (following rules). Грамматика: Gerund. Verbs used with the Gerund. <i>Although/though/even though</i> .	<b>УК-4</b>
32	Решение проблем.	Лексика: saying about solving problems. Грамматика: Gerund and the verbal noun. <i>The...the...+ comparatives</i> . Suffixes.	<b>УК-4</b>
33	Научные исследования.	Лексика: vocabulary (scientific research). Грамматика: Much/many, little/a little, few/a few. <i>As if-construction</i> . Phrasal verbs.	<b>УК-4</b>
34	Интернет.	Лексика: vocabulary (Internet). Грамматика: Narrative tenses. <i>So/such...that</i> .	<b>УК-4</b>
35	Использование сайтов	Лексика: talking about sites. Грамматика: Zero Conditional. Echo questions. Articles.	<b>УК-4</b>
36	Базы данных.	Лексика: vocabulary (entering a database). Грамматика: Conditional I. Ordinal numbers. Prefixes.	<b>УК-4</b>
37	Электронная торговля.	Лексика: vocabulary (e-commerce). Грамматика: Conditional II. Conjunctions.	<b>УК-4</b>
38	Особенности электронной торговли.	Лексика: describing the features of an E-commerce website. Грамматика: Conditional III. Narrative tenses. <i>So/such...that</i> .	<b>УК-4</b>
39	Работа с заказчиками.	Лексика: solving customer service problems. Грамматика: Making a wish.	<b>УК-4</b>

		Questions with/ without auxiliaries. Suffixes.	
40	IT-безопасность.	Лексика: speaking about IT security. Грамматика: Conditionals (revision). <i>Say or tell.</i>	<b>УК-4</b>
41	IT- системы.	Лексика: talking about IT systems. Грамматика: Formation of nouns. Compound nouns. Prefixes.	<b>УК-4</b>
42	Промышленные роботы.	Лексика: Vocabulary (robotics). Грамматика: Formation of adjectives. Compound adjectives. Question tags.	<b>УК-4</b>
43	Оказание консультаций.	Лексика: Vocabulary (professional). Грамматика: Formation of verbs. Linking words: purpose and reason.	<b>УК-4</b>
44	Инновации в прикладной механике.	Лексика: Vocabulary (innovations). Грамматика: Formation of adverbs. Compound adverbs. Phrases of agreement.	<b>УК-4</b>
45	Нанотехнологии.	Лексика: Vocabulary (Nanotechnology). Грамматика: Set expressions with the verb <i>do</i> and <i>make</i> . Word order of phrasal verbs.	<b>УК-4</b>
46	Будущее в прикладной механике.	Лексика: speaking about future perspectives in applied mechanics. Грамматика: Word formation (revision). <i>Do vs make.</i>	<b>УК-4</b>

### НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Учеба в университете.	Лексика: Berufswortschatz. Грамматика: Konjugation von Hilfsverben. Präsens.	<b>УК-4</b>
2	Социокультурный портрет Республики Беларусь: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	Лексика: über Ereignisse, Geschichte, berühmte Menschen sprechen. Грамматика: Konjugation von Hilfsverben. Präsens.	<b>УК-4</b>
3	Республика Беларусь в современном мире: социально-политический профиль. Экономика Республики Беларусь.	Лексика: über Kultur und Traditionen sprechen. Грамматика: Präsens. Trennbare und untrennbare Verben.	<b>УК-4</b>
4	Роль высшего образования для развития личности. Высшее образование в	Лексика: über Hochschulausbildung sprechen. Грамматика: Plusquamperfekt.	<b>УК-4</b>

	Республике Беларусь.		
5	Социокультурный портрет Российской Федерации: Национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	Лексика: geographische Lage beschreiben, über Kultur, Wirtschaft und wichtige Erfindungen sprechen. Грамматика: Präteritum.	<b>УК-4</b>
6	Российская Федерация в современном мире: социально-политический профиль. Экономика Российской Федерации.	Лексика: geographische Lage beschreiben, über Kultur, Wirtschaft und wichtige Erfindungen sprechen. Грамматика: Perfekt.	<b>УК-4</b>
7	Высшее образование в Российской Федерации. Уровни высшего образования.	Лексика: über Hochschulausbildung sprechen. Грамматика: Futurum.	<b>УК-4</b>
8	Социокультурный портрет молодёжи.	Лексика: über Jugendproblemen sprechen. Грамматика: Deklination der Substantive.	<b>УК-4</b>
9	Значение иностранного языка в современном мире.	Лексика: über die Bedeutung von Fremdsprachen in der modernen Welt sprechen, an Konferenzen teilnehmen, Berichte erstellen. Грамматика: Personalpronomen.	<b>УК-4</b>
10	Глобальные проблемы человечества.	Лексика: über globale Themen Грамматика: Pronomen "man" und "es."	<b>УК-4</b>
11	Научно-технический прогресс.	Лексика: über den wissenschaftlichen und technologischen Fortschritt. Грамматика: das Satzgefüge: Konsekutiv-, Konzessiv-, Konditionalsätze. Konjunktiv.	<b>УК-4</b>
12	Деловое общение.	Лексика: Maßnahmen zum Arbeitsschutz. Грамматика: Präsens Passiv	<b>УК-4</b>
13	Выбор профессии – стратегия профессионального развития.	Лексика: Anforderungen im Beruf. Грамматика: präteritum.	<b>УК-4</b>
14	Формы и размеры.	Лексика: über Größe und Form sprechen Грамматика: Steigerungsstufen der Adjektive.	<b>УК-4</b>
15	Технические свойства.	Лексика: technische Eigenschaften nennen Грамматика: Deklination der	<b>УК-4</b>

		Adjektive.	
16	Функции.	Лексика: Berufswortschatz Грамматика: Partizip I.	<b>УК-4</b>
17	Системы.	Лексика: ein System beschreiben Грамматика: Partizipien als Attribut.	<b>УК-4</b>
18	Виды движения.	Лексика: Bewegungen beschreiben Грамматика: Präpositionen mit Dativ.	<b>УК-4</b>
19	Количество.	Лексика: Quantität Грамматика: Präpositionen mit Akkusativ.	<b>УК-4</b>
20	Инструменты.	Лексика: Werkzeuge Грамматика: Präpositionen mit Genetiv.	<b>УК-4</b>
21	Инструкции.	Лексика: Anweisungen verstehen Грамматика: Präpositionen mit doppelter Rektion.	<b>УК-4</b>
22	Графики и схемы.	Лексика: eine Grafik beschreiben Грамматика: Rektion der Verben.	<b>УК-4</b>
23	Материалы.	Лексика: Materialien Грамматика: Rektion der Verben.	<b>УК-4</b>
24	Свойства материалов.	Лексика: Eigenschaften von Materialien beschreiben Грамматика: Komposita.	<b>УК-4</b>
25	Сравнительная характеристика материалов	Лексика: etwas vergleichen. Грамматика: Reflexivverben	<b>УК-4</b>
26	Технические характеристики.	Лексика: Leistungsdaten und technische Angaben. Грамматика: Infinitivkonstruktionen.	<b>УК-4</b>
27	Риски.	Лексика: Risikograd bestimmen Грамматика: die Satzreihe.	<b>УК-4</b>
28	Промышленное оборудование.	Лексика: über Einrichtungen und Maschinen sprechen. Грамматика: die Satzreihe.	<b>УК-4</b>
29	Повреждения и убытки.	Лексика: Schäden untersuchen Грамматика: das Satzgefüge.	<b>УК-4</b>
30	Местонахождение.	Лексика: Position beschreiben Грамматика: indirekte Fragesätze.	<b>УК-4</b>
31	Соблюдение правил.	Лексика: Regeln formulieren Грамматика: Relativsätze.	<b>УК-4</b>
32	Решение проблем.	Лексика: Lösung eines Problems vorschlagen. Грамматика: Kausalsätze.	<b>УК-4</b>
33	Научные исследования.	Лексика: wissenschaftliche Forschungen Грамматика: Temporalsätze.	<b>УК-4</b>
34	Интернет.	Лексика: Internet (Wortschatz).	<b>УК-4</b>

		Грамматика: Konzessivsätze.	
35	Использование сайтов	Лексика: Grundkomponente einer Internetseite. Грамматика: Folgesätze.	<b>УК-4</b>
36	Базы данных.	Лексика: Daten und Dateien Грамматика: Modalsätze.	<b>УК-4</b>
37	Электронная торговля.	Лексика: e-commerce. Грамматика: Lokalsätze.	<b>УК-4</b>
38	Особенности электронной торговли.	Лексика: Besonderheiten von e-commerce beschreiben. Грамматика: Finalsätze.	<b>УК-4</b>
39	Работа с заказчиками.	Лексика: mit Kunden arbeiten Грамматика: Pluralbildung der Substantive.	<b>УК-4</b>
40	IT-безопасность.	Лексика: IT-Sicherheit. Грамматика: Partizipialsätze.	<b>УК-4</b>
41	IT- системы.	Лексика: IT-Systeme. Грамматика: Konjunktiv II.	<b>УК-4</b>
42	Промышленные роботы.	Лексика: Fachwortschatz Грамматика: Konjunktiv II.	<b>УК-4</b>
43	Оказание консультаций.	Лексика: j-n beraten. Грамматика: Konjunktiv II.	<b>УК-4</b>
44	Инновации в прикладной механике.	Лексика: Innovationen und Erfindungen. Грамматика: Konjunktiv II .	<b>УК-4</b>
45	Нанотехнологии.	Лексика: Fachwortschatz Грамматика: Konjunktiv I.	<b>УК-4</b>
46	Будущее в прикладной механике.	Лексика: über Perspektiven im Fachbereich diskutieren. Грамматика: Konjunktiv I.	<b>УК-4</b>

### Французский язык

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Учеба в университете.	Лексика: Vocabulaire professionnel Грамматика: avoir, être. Present.	<b>УК-4</b>
2	Социокультурный портрет Республики Беларусь: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	Лексика: L'histoire, réalisation du pays. Грамматика: avoir, être. Present.	<b>УК-4</b>
3	Республика Беларусь в современном мире: социально-политический профиль. Экономика	Лексика: Présent de l'Indicatif Грамматика: Présent, Futur immédiat.	<b>УК-4</b>

	Республики Беларусь.		
4	Роль высшего образования для развития личности. Высшее образование в Республике Беларусь.	Лексика: L'enseignement supérieur. Грамматика: Passé composé.	<b>УК-4</b>
5	Социокультурный портрет Российской Федерации: Национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	Лексика: L'histoire, réalisation du pays. Грамматика: Présent, Temps immédiats.	<b>УК-4</b>
6	Российская Федерация в современном мире: социально-политический профиль. Экономика Российской Федерации.	Лексика: L'histoire, réalisation du pays. Грамматика: Présent, Temps immédiats.	<b>УК-4</b>
7	Высшее образование в Российской Федерации. Уровни высшего образования.	Лексика: L'enseignement supérieur. Грамматика: article partitive.	<b>УК-4</b>
8	Социокультурный портрет молодёжи.	Лексика: sur le portrait socioculturel de la jeunesse. Грамматика: Articles.	<b>УК-4</b>
9	Значение иностранного языка в современном мире.	Лексика: sur le sens d'une langue étrangère dans le monde moderne Грамматика: Imparfait.	<b>УК-4</b>
10	Глобальные проблемы человечества.	Лексика: sur les problèmes mondiaux Грамматика: Imparfait et Passé composé	<b>УК-4</b>
11	Научно-технический прогресс.	Лексика: sur le progrès scientifique et technologique Грамматика: Les verbs du I groupe.	<b>УК-4</b>
12	Деловое общение.	Лексика: Ethique professionnelle. Грамматика: Plus-que-parfait	<b>УК-4</b>
13	Выбор профессии – стратегия профессионального развития.	Лексика: Vocabulaire professionnel Грамматика: Question sur le sujet.	<b>УК-4</b>
14	Формы и размеры.	Лексика: Form et tailles. Грамматика: Adjectifs. Degrés de comparaison.	<b>УК-4</b>
15	Технические свойства.	Лексика: Propriétés. Грамматика: Degrés de comparaison des adverbes.	<b>УК-4</b>
16	Функции.	Лексика: Les fonctions. Грамматика: Place des adjectives.	<b>УК-4</b>
17	Системы.	Лексика: Les systèmes d'automatisation industrielle	<b>УК-4</b>

		Грамматика: Prepositions à, de.	
18	Виды движения.	Лексика: Type de mouvement. Грамматика: Pronoms personnels.	<b>УК-4</b>
19	Количество.	Лексика: Quantité. Грамматика: Pronom en.	<b>УК-4</b>
20	Инструменты.	Лексика: Outils. Грамматика: Pronom y.	<b>УК-4</b>
21	Инструкции.	Лексика: Instructions. Грамматика: Pronom y, en avec l'impératif.	<b>УК-4</b>
22	Графики и схемы.	Лексика: Graphiques. Грамматика: Pronoms relatifs.	<b>УК-4</b>
23	Материалы.	Лексика: Matériaux. Грамматика: Pronoms relatifs composés.	<b>УК-4</b>
24	Свойства материалов.	Лексика: Propriétés des matériaux. Грамматика: pronoms ce qui, ce que, ce dont	<b>УК-4</b>
25	Сравнительная характеристика материалов.	Лексика: Caractéristiques comparatives. Грамматика: Verbes pronominaux.	<b>УК-4</b>
26	Технические характеристики.	Лексика: Caractéristique. Грамматика: Subjonctif.	<b>УК-4</b>
27	Риски.	Лексика: Des risques. Грамматика: Emploi du subjonctif.	<b>УК-4</b>
28	Промышленное оборудование.	Лексика: Équipement industriel. Грамматика: Subjonctif passé.	<b>УК-4</b>
29	Повреждения и убытки.	Лексика: Dommage. Грамматика: Conditionnel.	<b>УК-4</b>
30	Местонахождение.	Лексика: Emplacement. Грамматика: Conditionnel passé.	<b>УК-4</b>
31	Соблюдение правил.	Лексика: Règles de savoir-vivre. Грамматика: Gérondif.	<b>УК-4</b>
32	Решение проблем.	Лексика: Solution de problèmes. Грамматика: Infinitif.	<b>УК-4</b>
33	Научные исследования.	Лексика: Vocabulary (scientific research). Грамматика: Gérondif et Infinitif	<b>УК-4</b>
34	Интернет.	Лексика: L'internet. Грамматика: Discours indirect.	<b>УК-4</b>
35	Использование сайтов.	Лексика: Utilisation des sites. Грамматика: Concordance des temps.	<b>УК-4</b>
36	Базы данных.	Лексика: Des sites. Грамматика: Concordance des temps.	<b>УК-4</b>
37	Электронная торговля.	Лексика: Commerce électronique. Грамматика: Concordance des temps.	<b>УК-4</b>
38	Особенности электронной торговли.	Лексика: Commerce électronique. Грамматика: Prépositions.	<b>УК-4</b>

39	Работа с заказчиками.	Лексика: Travailler avec les clients. Грамматика: Prépositions.	<b>УК-4</b>
40	IT-безопасность.	Лексика: Informatique. Грамматика: Prépositions de lieu a, en, de.	<b>УК-4</b>
41	IT- системы.	Лексика: Informatique. Грамматика: Prépositions de cause.	<b>УК-4</b>
42	Промышленные роботы.	Лексика: Robotique. Грамматика: Interrogation.	<b>УК-4</b>
43	Оказание консультаций.	Лексика: Consultations. Грамматика: Question sur le sujet.	<b>УК-4</b>
44	Инновации в прикладной механике.	Лексика: Innovation. Грамматика: Article contracté.	<b>УК-4</b>
45	Нанотехнологии.	Лексика: Nanotechnologie. Грамматика: Article partitif.	<b>УК-4</b>
46	Будущее в прикладной механике.	Лексика: Mécanique appliqué. Грамматика: Absence de prépositions.	<b>УК-4</b>

### ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

<b>Номер тем</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Содержание</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
1	Учеба в университете.	Лексика: Vocabulario profesional. Грамматика: Presente/Indefinido/Futuro. Artículo indefinido..	<b>УК-4</b>
2	Социокультурный портрет Республики Беларусь: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	Лексика: Hablando de eventos, historia. Грамматика: ser, estar. Presente/Indefinido/Futuro. Artículo indefinido.	<b>УК-4</b>
3	Республика Беларусь в современном мире: социально-политический профиль. Экономика Республики Беларусь.	Лексика: Hablando del país, describiendo tradiciones y cultura. Грамматика: Presente/Indefinido/Futuro.	<b>УК-4</b>
4	Роль высшего образования для развития личности. Высшее образование в Республике Беларусь.	Лексика: Hablando de educación, grados de Universidad. Грамматика: Futuro en pasado. Nombre sustantivo.	<b>УК-4</b>
5	Социокультурный портрет Российской Федерации: Национальные традиции и ценности, текущие события культурной	Лексика: Hablando del país, describiendo tradiciones, cultura y economía. Грамматика: Tiempos perfectos. Artículo cero. Numerales.	<b>УК-4</b>

	жизни.		
6	Российская Федерация в современном мире: социально-политический профиль. Экономика Российской Федерации.	Лексика: Hablando del país, describiendo tradiciones y cultura. Грамматика: Tiempos perfectos. Sustantivo. Sufijos.	<b>УК-4</b>
7	Высшее образование в Российской Федерации. Уровни высшего образования.	Лексика: Hablando de educación. Грамматика: Ir + infinitivo. Nombre sustantivo.	<b>УК-4</b>
8	Социокультурный портрет молодежи.	Лексика: sobre el retrato sociocultural de la juventud Грамматика: Estilo directo e indirecto. Comandos y peticiones.	<b>УК-4</b>
9	Значение иностранного языка в современном мире.	Лексика: sobre la importancia de una lengua extranjera en el mundo moderno. Грамматика: Preguntas indirectas. Hacer + infinitivo.	<b>УК-4</b>
10	Глобальные проблемы человечества.	Лексика: Problemas globales de la humanidad Грамматика: Estilo directo e indirecto (repaso).	<b>УК-4</b>
11	Научно-технический прогресс.	Лексика: Progreso científico y técnico. Грамматика: Voz pasiva. Ni ... ni. Tampoco. Prefijos.	<b>УК-4</b>
12	Деловое общение.	Лексика: Professional'noy etika. Грамматика: Voz pasiva (repaso). Artículos con nombres geográficos. Oraciones subordinadas relativas.	<b>УК-4</b>
13	Выбор профессии – стратегия профессионального развития.	Лексика: Hablando de la carrera en IT industria. Грамматика: Voz pasiva (repaso). Artículos con nombres geográficos. Oraciones subordinadas relativas.	<b>УК-4</b>
14	Формы и размеры.	Лексика: Hablando de formas y dimensiones. Грамматика: Adjetivos. Grados de comparación. Sustantivos con preposiciones. Oraciones subordinadas. Sufijos.	<b>УК-4</b>
15	Технические свойства.	Лексика: Vocabulario (propiedades). Грамматика: Superlativos. Sustantivos con preposiciones. Construcciones verbales.	<b>УК-4</b>
16	Функции.	Лексика: Vocabulario (propiedades). Грамматика: Superlativos.	<b>УК-4</b>

		Preposiciones de tiempo.	
17	Системы.	Лексика: Describiendo un sistema. Грамматика: Adjetivos. Repaso de adjetivos. Construcciones verbales con <i>tener</i> .	<b>УК-4</b>
18	Виды движения.	Лексика: Describiendo la dirección de movimiento. Грамматика: Pronombres personales y posesivos. Construcciones verbales con <i>ver</i> .	<b>УК-4</b>
19	Количество.	Лексика: Vocabulario (cantidades). Грамматика: Pronombres reflexivos y demostrativos.	<b>УК-4</b>
20	Инструменты.	Лексика: Describiendo componentes. Грамматика: Pronombres interrogativos y definidos. <i>Para</i> + infinitivo.	<b>УК-4</b>
21	Инструкции.	Лексика: Usando manuales. Грамматика: Pronombres (repaso). Adjetivos y adverbios con <i>-mente</i> .	<b>УК-4</b>
22	Графики и схемы.	Лексика: Vocabulario (tablas and esquemas). Грамматика: Infinitivo. Uso de infinitivos.	<b>УК-4</b>
23	Материалы.	Лексика: Describiendo materiales. Грамматика: Funciones de infinitivos en la frase. Verbos con <i>-ría</i> .	<b>УК-4</b>
24	Свойства материалов.	Лексика: Hablando de propiedades de materiales. Грамматика: Construcciones con infinitivos. Adjetivos y adverbios.	<b>УК-4</b>
25	Сравнительная характеристика материалов.	Лексика: Vocabulario (comparaciones). Грамматика: Pretérito indefinido de verbos regulares.	<b>УК-4</b>
26	Технические характеристики.	Лексика: Hablando de especificaciones. Грамматика: Pretérito indefinido de verbos regulares.	<b>УК-4</b>
27	Риски.	Лексика: Hablando de grados de seguridad. Грамматика: Pretérito indefinido de verbos irregulares. <i>Aunque, todavía</i> .	<b>УК-4</b>
28	Промышленное оборудование.	Лексика: Hablando de equipo. Грамматика: Participio I, participio II. <i>Mejor, peor, mayor, menor</i> .	<b>УК-4</b>
29	Повреждения и убытки.	Лексика: Hablando de daños. Грамматика: Construcción absoluta con participio. Preposiciones compuestas.	<b>УК-4</b>
30	Местонахождение.	Лексика: Localizando objetos. Грамматика: Participios (repaso).	<b>УК-4</b>

		Numerales ordinals.	
31	Соблюдение правил.	Лексика: Vocabulario (obedeciendo reglas). Грамматика: Gerundio. Verbos empleados con gerundio. <i>Sin que, hasta que.</i>	<b>УК-4</b>
32	Решение проблем.	Лексика: Resolviendo problemas. Грамматика: Gerundio y construcciones verbales. Oraciones comparativas. Sufijos.	<b>УК-4</b>
33	Научные исследования.	Лексика: Vocabulario (investigación científica). Грамматика: Gerundio, construcciones con gerundio (repaso).	<b>УК-4</b>
34	Интернет.	Лексика: Vocabulario del Internet. Грамматика: Construcciones verbales. <i>ponerse a + infinitivo, volver a + infinitivo.</i>	<b>УК-4</b>
35	Использование сайтов.	Лексика: Hablando de sitios. Грамматика: Condicional. <i>Caer.</i>	<b>УК-4</b>
36	Базы данных.	Лексика: Vocabulario (entrando la base de datos). Грамматика: Condicional I. Numerales ordinals. Prefijos.	<b>УК-4</b>
37	Электронная торговля.	Лексика: Vocabulario (e-comercio). Грамматика: Condicional II. Conjunciones.	<b>УК-4</b>
38	Особенности электронной торговли.	Лексика: Describiendo características de un website de e-comercio. Грамматика: Condicional III. Voz pasiva refleja.	<b>УК-4</b>
39	Работа с заказчиками.	Лексика: Resolviendo problemas de servicio de comprador. Грамматика: Condicional II y III. Sufijos.	<b>УК-4</b>
40	IT-безопасность.	Лексика: Hablando de IT seguridad. Грамматика: Condicional (repaso). <i>Mismo.</i>	<b>УК-4</b>
41	IT- системы.	Лексика: Hablando de IT sistemas. Грамматика: Pretérito pluscuamperfecto.	<b>УК-4</b>
42	Промышленные роботы.	Лексика: Vocabulario (robótica). Грамматика: Pretérito pluscuamperfecto. Tiempos pasados.	<b>УК-4</b>
43	Оказание консультаций.	Лексика: Vocabulario profesional. Грамматика: Pretérito pluscuamperfecto. Tiempos pasados. Concordancia de tiempos.	<b>УК-4</b>
44	Инновации в прикладной механике.	Лексика: Vocabulario (innovación). Грамматика: Modo subjuntivo.	<b>УК-4</b>
45	Нанотехнологии.	Лексика: Vocabulario de nanotecnología. Грамматика: Modo	<b>УК-4</b>

		subjuntivo de verbos regulares.	
46	Будущее в прикладной механике.	Лексика: Hablando de futuras perspectivas en mecánica aplicada. Грамматика: Modo subjuntivo en oraciones de complemento.	УК-4

## 2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

### Английский, немецкий, французский, испанский языки

№ недели	Практические занятия	Часы	Самостоятельная работа	Форма контроля занятий	Баллы (max)
	Тема. Основные вопросы				
<b>Семестр 1</b>					
<b>Модуль 1</b>					
1	Тема 1. Учеба в университете.	2	2		
2	Тема 1. Учеба в университете.	2	2		
3	Тема 2. Социокультурный портрет Республики Беларусь: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	2	2		
4	Тема 3. Республика Беларусь в современном мире: социально-политический профиль. Экономика Республики Беларусь.	2	2		
5	Тема 4. Роль высшего образования для развития личности. Высшее образование в Республике Беларусь.	2	2		
6	Тема 4. Роль высшего образования для развития личности. Высшее образование в Республике Беларусь.	2	2	КР	15
7	Тема 5. Социокультурный портрет Российской Федерации: Национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	2	2	УО	15
8	Тема 6. Российская Федерация в современном мире: социально-политический профиль. Экономика Российской Федерации.	2	2	ПКУ	30
<b>Модуль 2</b>					
9	Тема 7. Высшее образование в Российской Федерации. Уровни высшего образования.	2	2		
10	Тема 7. Высшее образование в Российской Федерации. Уровни высшего образования.	2	2		
11	Тема 8. Социокультурный портрет молодёжи.	2	2		
12	Тема 8. Социокультурный портрет молодёжи.	2	4		
13	Тема 8. Социокультурный портрет молодёжи.	2	2		
14	Тема 8. Социокультурный портрет молодёжи.	2	2		
15	Тема 9. Значение иностранного языка в современном мире.	2	2	КР	15
16	Тема 9. Значение иностранного языка в современном	2	2	УО	15

	мире.				
17	Тема 9. Значение иностранного языка в современном мире.	2	4	ПКУ ПА (зачет)	30 40
Итого за семестр		34	38		100
<b>Семестр 2</b>					
<b>Модуль 1</b>					
1	Тема 10. Глобальные проблемы человечества.	2	4		
2	Тема 10. Глобальные проблемы человечества.	2	2		
3	Тема 10. Глобальные проблемы человечества.	2	2		
4	Тема 10. Глобальные проблемы человечества.	2	2		
5	Тема 11. Научно-технический прогресс.	2	2		
6	Тема 11. Научно-технический прогресс.	2	4	КР	15
7	Тема 11. Научно-технический прогресс.	2	2	УО	15
8	Тема 11. Научно-технический прогресс.	2	4	ПКУ	30
<b>Модуль 2</b>					
9	Тема 12. Деловое общение.	2	2		
10	Тема 12. Деловое общение.	2	2		
11	Тема 12. Деловое общение.	2	2		
12	Тема 12. Деловое общение.	2	2		
13	Тема 13. Выбор профессии – стратегия профессионального развития.	2	4		
14	Тема 13. Выбор профессии – стратегия профессионального развития.	2	2		
15	Тема 13. Выбор профессии – стратегия профессионального развития.	2	2	КР	15
16	Тема 13. Выбор профессии – стратегия профессионального развития.	2	2	УО	15
17	Тема 13. Выбор профессии – стратегия профессионального развития.	2	4	ПКУ	30
17				ПА (зачет)	40
Итого за семестр		34	44		100
<b>Семестр 3</b>					
<b>Модуль 1</b>					
1	Тема 14. Формы и размеры.	2	2		
2	Тема 14. Формы и размеры.	2	2		
3	Тема 15. Технические свойства.	2	2		
4	Тема 15. Технические свойства.	2	2		
5	Тема 16. Функции.	2	2		
6	Тема 16. Функции.	2	2	КР	15
7	Тема 17. Системы.	2	2	УО	15
8	Тема 17. Системы.	2	2	ПКУ	30
<b>Модуль 2</b>					
9	Тема 18. Виды движения.	2	2		
10	Тема 18. Виды движения.	2	2		

11	Тема 19. Количество.	2	2		
12	Тема 19. Количество.	2	2		
13	Тема 20. Инструменты.	2	4		
14	Тема 20. Инструменты.	2	2		
15	Тема 21. Инструкции.	2	2	КР	15
16	Тема 22. Графики и схемы.	2	2	УО	15
17	Тема 22. Графики и схемы.	2	4	ПКУ ПА (зачет)	30 40
<b>Итого за семестр</b>		<b>34</b>	<b>38</b>		<b>100</b>
<b>Семестр 4</b>					
<b>Модуль 1</b>					
1	Тема 23. Материалы.	2	2		
2	Тема 23. Материалы.	2	2		
3	Тема 24. Свойства материалов.	2	2		
4	Тема 24. Свойства материалов.	2	2		
5	Тема 25. Сравнительная характеристика материалов.	2	2		
6	Тема 25. Сравнительная характеристика материалов.	2	2	КР	15
7	Тема 26. Технические характеристики.	2	2	УО	15
8	Тема 26. Технические характеристики.	2	2	ПКУ	30
<b>Модуль 2</b>					
9	Тема 27. Риски.	2	2		
10	Тема 27. Риски.	2	2		
11	Тема 28. Промышленное оборудование.	2	2		
12	Тема 28. Промышленное оборудование.	2	4		
13	Тема 29. Повреждения и убытки.	2	2		
14	Тема 29. Повреждения и убытки.	2	2		
15	Тема 30. Местонахождение.	2	2	КР	15
16	Тема 30. Местонахождение.	2	2	УО	15
17	Тема 31. Соблюдение правил.	2	4	ПКУ	30
17				ПА (зачет)	40
<b>Итого за семестр</b>		<b>34</b>	<b>38</b>		<b>100</b>
<b>Семестр 5</b>					
<b>Модуль 1</b>					
1	Тема 32. Решение проблем.	2	2		
2	Тема 32. Решение проблем.	2	2		
3	Тема 33. Научные исследования.	2	2		
4	Тема 33. Научные исследования.	2	2		
5	Тема 33. Научные исследования.	2	2		
6	Тема 34. Интернет.	2	2	КР	15
7	Тема 35. Использование сайтов.	2	2	УО	15
8	Тема 35. Использование сайтов.	2	2	ПКУ	30
<b>Модуль 2</b>					

9	Тема 36. Базы данных.	2	4		
10	Тема 36. Базы данных.	2	2		
11	Тема 37. Электронная торговля.	2	2		
12	Тема 37. Электронная торговля.	2	2		
13	Тема 38. Особенности электронной торговли.	2	2		
14	Тема 39. Работа с заказчиками.	2	2		
15	Тема 39. Работа с заказчиками.	2	2	КР	15
16	Тема 40. IT-безопасность.	2	2	УО	15
17	Тема 40. IT-безопасность.	2	4	ПКУ ПА (зачет)	30 40
<b>Итого за семестр</b>		<b>34</b>	<b>38</b>		<b>100</b>
<b>Семестр 6</b>					
<b>Модуль 1</b>					
1	Тема 41. IT- системы.	2	4		
2	Тема 41. IT- системы.	2	2		
3	Тема 41. IT- системы.	2	2		
4	Тема 42. Промышленные роботы.	2	2		
5	Тема 42. Промышленные роботы.	2	4		
6	Тема 43. Оказание консультаций.	2	2	КР	15
7	Тема 43. Оказание консультаций.	2	4	УО	15
8	Тема 43. Оказание консультаций.	2	2	ПКУ	30
<b>Модуль 2</b>					
9	Тема 44. Инновации в прикладной механике.	2	2		
10	Тема 44. Инновации в прикладной механике.	2	2		
11	Тема 44. Инновации в прикладной механике.	2	2		
12	Тема 44. Инновации в прикладной механике.	2	4		
13	Тема 45. Нанотехнологии.	2	2		
14	Тема 43. Нанотехнологии.	2	2		
15	Тема 45. Нанотехнологии.	2	2	КР	15
16	Тема 45. Нанотехнологии.	2	2	УО	15
17	Тема 46. Будущее в прикладной механике.	2	4	ПКУ	30
18-20			36	ПА (экзамен)	40
<b>Итого за семестр</b>		<b>34</b>	<b>74</b>		<b>100</b>
<b>Итого</b>		<b>204</b>	<b>264</b>		

Принятые обозначения

Текущий контроль:

КР – контрольная работа;

УО – устный опрос;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости;

ПА - Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачет

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

### 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Планирование практического занятия по дисциплине «Иностранный язык» базируется на принципе нелинейности, согласно которому в структуре занятия могут вариативно сочетаться несколько видов учебной деятельности, а именно: работа с лексико-грамматическим материалом, чтение, аудирование, говорение, письмо, элементы перевода (с иностранного языка на русский), и, соответственно, использоваться различные формы проведения занятий.

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

#### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий	Всего часов
		Практические занятия	
1	Традиционные	Темы № 1-23, 31-40,42-44,46	74
2	Мультимедиа (видео- и аудиоматериалы, приложения к учебникам, обучающие программы, Интернет-ресурсы)	Темы № 2,5,4,7,12,34,42,45	16
3	Проблемные / проблемно-ориентированные, дискуссии, беседы	Темы № 5-14,18-28,36-45	62
4	Деловые игры	Темы № 12-30,37-43	52
	<b>ИТОГО</b>		204

#### НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий	Всего часов
		Практические занятия	
1	Традиционные	Темы № 1-24, 31-40,42-44,46	74
2	Мультимедиа (видео- и аудиоматериалы, приложения к учебникам, обучающие программы, Интернет-ресурсы)	Темы № 2,5,7,12,39,47	12
3	Проблемные / проблемно-ориентированные дискуссии, беседы	Темы № 5-14,18-32,36-45	70
4	Деловые игры	Темы № 12-14,16-20,22,24-26,31,33,35,37-40-45,46	48

	<b>ИТОГО</b>		204
--	--------------	--	-----

### ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий	Всего часов
		Практические занятия	
1	Традиционные	Темы № 1-23, 31-40,42-44,46	74
2	Мультимедиа, аудиоматериалы, видеофильмы (приложения к учебникам, обучающие программы)	Темы № 2,5,6,13,34,42,45	14
3	Проблемные / проблемно-ориентированные дискуссии, беседы	Темы № 5-15,18-31,36-46	72
4	Деловые игры	Темы № 12-14,16,17,20,21,22,24-26,33,35,37,40-45,46	44
	<b>ИТОГО</b>		204

### ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий	Всего часов
		Практические занятия	
1	Традиционные	Темы № 1-24, 31-40,42-44,46	74
2	Мультимедиа, аудиоматериалы, видеофильмы (приложения к учебникам, обучающие программы)	Темы № 1,3,5,6,13	10
3	Дискуссии, беседы, проблемные / проблемно-ориентированные	Темы № 5-15,18-31,36-46	72
4	Деловые игры	Темы № 8-14,16,17,20,21,22,24-26,33,35,37,40-45,46	48
	<b>ИТОГО</b>		204

#### 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Перечень вопросов (тем) для обсуждения на зачете	20
2	Перечень вопросов (тем) для устного опроса.	48
3	Лексико-грамматические задания к зачету.	20
4	Контрольные задания для проведения семестрового рейтинг-контроля	48
5	Экзаменационные билеты	4

#### 5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

##### 5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформиро	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
----------	-----------------	--------------------------------	---------------------

	<b>ванности компетенц ии</b>		
<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменных формах не менее чем на одном иностранном языке.</p>			
1	Пороговый уровень	<p>Студент должен знать основные нормы изучаемого языка, правила речевого этикета; уметь строить высказывания согласно нормам изучаемого языка, выражать свои коммуникативные намерения, учитывая время, место, цели и условия коммуникации; знать основные принципы перевода связного текста, а также свободных и фразеологических словосочетаний в его составе; стилистические особенности текстов технического содержания на русском и английском языках.</p>	<p>Знает орфографическую, лексическую, грамматическую нормы иностранного языка, его фонетическую систему. Демонстрирует навыки осуществления деловой коммуникации на русском и иностранных языках. Умеет использовать полученные знания для работы с оригинальными текстами технического содержания. Умеет работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач; знает основные стилистические особенности текстов на родном и иностранном языках; владеет базовыми навыками распознавания различных переводческих трудностей при решении конкретных переводческих задач. Имеет представление о специфике и нормах научной коммуникации на русском и иностранном языках. Демонстрирует способность кратко и доступно излагать и адаптировать полученную информацию.</p>
2	Продвинутый уровень	<p>Студент должен знать лексический аппарат по изученным темам, уметь дифференцировать ключевые лексические единицы по каждой из предложенных тем по специальности; понимать, как использовать данный лексический материал в процессе иноязычного общения, а также при чтении и переводе текстов по технической тематике; владеть основными навыками и умениями построения высказываний с учётом реализации коммуникативных целей; уметь выполнять письменный (в ограниченном объеме устный) перевод</p>	<p>Способен соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями и задачами общения. Способен строить устную и письменную речь с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм. Владеет навыками использования изученного лексического материала технической направленности в процессе иноязычного общения, при чтении и переводе текстов по технической тематике. Точно понимает и качественно переводит тексты профессиональной направленности; владеет навыками и распознавания различных переводческих трудностей при решении конкретных переводческих задач. Осуществляет деловое общение в устной и письменной форме на иностранном языке с использованием профессиональной лексики (понимает собеседника, логично и аргументировано отвечает на поставленные вопросы и задает их при</p>

		<p>текстов технической тематики.</p>	<p>необходимости в ходе обсуждения тем технической направленности). Демонстрирует способность анализировать и реферировать информационные материалы.</p>
3	Высокий уровень	<p>Студент должен уметь анализировать, корректировать трансформировать устную и письменную речь в соответствии с заданными параметрами; строить грамотные монологические высказывания с соответствующим лексическим, грамматическим, фонетическим и стилистическим оформлением в профессиональной среде; использовать современные информационные технологии для проведения информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений и для подготовки, осуществления и оформления перевода; владеть навыками и умениями перевода технической литературы с русского языка на иностранный и с иностранного на русский в письменной и устной форме.</p>	<p>Демонстрирует способность осуществлять коммуникацию на технические темы на английском языке в разных формах в соответствии с поставленными задачами. Демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике. Умеет осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском и английском языке в ситуациях делового общения, в том числе в межкультурном контексте, передавать при переводе общекультурные и межкультурные особенности и реалии для достижения максимально эффективной коммуникации. Умеет выполнять предпереводческий анализ текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания; владеет методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; знает основные способы достижения эквивалентности в переводе и умеет применять основные приемы перевода; умеет осуществлять письменный перевод (в ограниченном объеме – устный) с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста. Умеет вести академическую и деловую переписку, следуя социокультурным нормам. Демонстрирует корректное поведение на русском и английском языках при взаимодействии с профессиональным сообществом, способность эффективно сотрудничать со специалистами в конкретных областях деятельности, связанных с тематикой перевода, в ходе работы над переводом.</p>

## 5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Знает орфографическую, лексическую, грамматическую нормы английского языка, его фонетическую систему. Демонстрирует навыки осуществления деловой коммуникации на русском и иностранных языках.</p> <p>Умеет использовать полученные знания для работы с оригинальными текстами технического содержания. Умеет работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач; знает основные стилистические особенности текстов на родном и иностранных языках; владеет базовыми навыками распознавания различных переводческих трудностей при решении конкретных переводческих задач. Имеет представление о специфике и нормах научной коммуникации на русском и иностранном языках. Демонстрирует способность кратко и доступно излагать и адаптировать полученную информацию.</p>	<p>Вопросы для устного опроса, Контрольные работы</p>
<p>Способен соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями и задачами общения. Способен строить устную и письменную речь с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм. Владеет навыками использования изученного лексического материала технической направленности в процессе иноязычного общения, при чтении и переводе текстов по технической тематике. Точно понимает и качественно переводит тексты профессиональной направленности; владеет навыками распознавания различных переводческих трудностей при решении конкретных переводческих задач. Осуществляет деловое общение в устной и письменной форме на иностранном языке с использованием профессиональной лексики (понимает собеседника, логично и аргументировано отвечает на поставленные вопросы и задает их при необходимости в ходе обсуждения тем технической направленности). Демонстрирует способность анализировать и реферировать информационные материалы.</p>	<p>Вопросы для устного опроса, Контрольные работы</p>
<p>Демонстрирует способность осуществлять коммуникацию на технические темы на иностранном языке в разных формах в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>Демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике. Умеет осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском и английском языке в ситуациях делового общения, в том числе в межкультурном контексте, передавать при</p>	<p>Вопросы для устного опроса, Контрольные работы</p>

переводе общекультурные и межкультурные особенности и реалии для достижения максимально эффективной коммуникации.

Умеет выполнять предпереводческий анализ текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания; владеет методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; знает основные способы достижения эквивалентности в переводе и умеет применять основные приемы перевода; умеет осуществлять письменный перевод (в ограниченном объеме – устный) с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста. Умеет вести академическую и деловую переписку, следуя социокультурным нормам. Демонстрирует корректное поведение на русском и иностранных языках при взаимодействии с профессиональным сообществом, способность эффективно сотрудничать со специалистами в конкретных областях деятельности, связанных с тематикой перевода, в ходе работы над переводом.

### 5.3 Критерии оценки практических работ

Уровень освоения учебной дисциплины студентами определяется следующим образом:

13-15 баллов - Полная реализация коммуникативного намерения. Умение запрашивать необходимую информацию и давать развернутые ответы на вопросы собеседника. В речи нет лексических ошибок, словарный запас богат и разнообразен. В речи нет грамматических ошибок, речь богата разнообразными грамматическими конструкциями. Соблюдение норм произношения звуков и норм интонационного оформления речи.

10-12 баллов - Диалог соответствует коммуникативной задаче. Цель общения достигнута. Логичные и связные вопросы и ответы на вопросы с небольшими неточностями. Словарный запас соответствует поставленной задаче, имеются неточности в их употреблении. В речи присутствуют грамматические ошибки, не затрудняющие понимания, или используются однообразные грамматические конструкции.

8-9 баллов - Коммуникативная задача выполнена в ограниченном объеме. Взаимодействие не всегда логично, имеются повторы. Нелогичные и несвязные вопросы и ответы на вопросы. Словарный запас соответствует поставленной задаче, имеются большие неточности в их употреблении. В речи присутствуют грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

0-7 баллов - Неспособность реализовать коммуникативную задачу. Отказ от ответа на вопросы. Словарного запаса недостаточно для выполнения задания. Понимание речи затруднено из-за большого количества ошибок.

Оценка за контрольную работу и лексико-грамматический тест выставляется, исходя из % правильно выполненных заданий:

90-100% - 13-15 баллов;

70-89%- 10-12 баллов;

50-69%- 8-9 баллов;

менее 50%- 0-7 баллов.

#### **5.4 Критерии оценки экзамена / зачета.**

Зачет проводится в конце семестра в ходе зачетной недели.

Содержание зачета:

1. Лексико-грамматический тест по пройденному материалу;
2. Беседа с преподавателем по одной из пройденных тем, ответы на вопросы преподавателя по данной теме.

Требования к зачету:

15-40 баллов заслуживает студент, посещавший аудиторные занятия и продемонстрировавший отлично, хорошее или удовлетворительное владение языком. Выполнена половина или полный объем работы, есть ошибки в деталях. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры.

0-14 баллов ставится в том случае, когда выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

34-40 баллов

1. Лексико-грамматические задания выполнены правильно на 90-100%.
2. Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости. Цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы; оформление соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка. Видна способность логично и связно вести беседу: начинать, поддерживать (с соблюдением очередности при обмене репликами), проявлять инициативу при смене темы, восстанавливать беседу в случае сбоя. Используемый словарный запас соответствует задаче; практически нет нарушений в использовании лексики. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Практически отсутствуют ошибки. Речь понятна, правильно оформлена интонационно. Практически все звуки в потоке речи произнесены правильно.

25-33 баллов

1. Лексико-грамматические задания выполнены правильно на 70-89%.
2. Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи; принятые в языке нормы вежливости, в основном, соблюдены. Цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме. Социокультурные знания, в основном, использованы в соответствии с ситуацией общения. Высказывание, в основном, логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы; имеются отдельные нарушения в оформлении текста. В целом, видна способность логично и связно вести беседу: начинать, при необходимости, и в большинстве случаев поддерживать ее с соблюдением очередности при обмене репликами, но не всегда проявляется инициатива при смене темы, заметны проблемы в понимании собеседника. Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста. Речь понятна: соблюден правильный интонационный рисунок; практически все звуки в потоке речи произнесены правильно.

16-24 балла

1. Лексико-грамматические задания выполнены правильно на 50-69%.

2. Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилового оформления речи встречаются достаточно часто; в основном, не соблюдаются принятые в языке нормы вежливости. Цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме, социокультурные знания мало использованы в соответствии с ситуацией общения. Высказывание не всегда логично; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует; имеются многочисленные ошибки в оформлении текста. Демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее, не проявляет инициативы при смене темы, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте; в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника. Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста. Либо часто встречаются ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста. В основном, речь понятна: не допущено грубых фонематических ошибок; звуки в потоке речи в большинстве случаев произнесены правильно, интонационный рисунок, в основном, правильный.

0-15 балла

1. Лексико-грамматические задания выполнены правильно на 49% и менее.

2. Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему. Цель общения не достигнута. Отсутствует логика в построении высказывания; текст не оформлен. Не удается поддерживать беседу. Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу. Грамматические правила не соблюдаются. Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи. Речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения многих звуков.

### **Содержание экзамена:**

#### **Письменная часть**

1. Чтение и письменный перевод оригинального профессионально ориентированного текста с иностранного языка на родной со словарем. Объем – 1300-1500 печатных знаков. Время – 45 мин.

#### **Устная часть**

2. Реферирование аутентичного или частично адаптированного общественно-политического, культурологического, научно-популярного текста; беседа на иностранном языке по содержанию текста. Объем текста – 900 печатных знаков. Время – 5–7 мин.

3. Подготовленное высказывание по пройденной теме и неподготовленная беседа с преподавателем в рамках данной темы (по предметно-тематическому содержанию дисциплины).

#### **Требования к экзамену:**

По первому вопросу экзаменационного билета оценивается точность перевода, умение найти в русском языке эквивалент, соответствующий специфической конструкции на иностранном языке, знание специальной терминологии, стилистически правильное оформление перевода на русском языке.

Во втором задании оценивается умение быстро улавливать и грамотно передавать основное содержание прочитанного текста, делать общие выводы.

Во время беседы на одну из предложенных тем объектом контроля является умение говорящего ясно излагать мысли, строить речь грамматически правильно, подбирать лексические единицы, наиболее полно раскрывающие тему, понимать вопросы экзаменаторов и правильно отвечать на них, соблюдение норм произношения звуков и норм интонационного оформления речи.

Уровень освоения учебной дисциплины студентами определяется следующим образом:

34-40 баллов - правильное выполнение письменного перевода; грамотная передача основного содержания прочитанного текста; правильные ответы на все вопросы экзаменаторов; свободная беседа с экзаменатором по теме; используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют задаче; речь понятна, практически все звуки в потоке речи произнесены правильно.

23-33 балла - письменный перевод текста с незначительными ошибками и замечаниями; передача основного содержания с незначительными ошибками, не искажающими смысл прочитанного текста; в беседе с экзаменатором по теме допускаются незначительные ошибки, исправляемые при дополнительных вопросах; заметны проблемы в понимании экзаменатора; используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен; речь понятна, практически все звуки в потоке речи произнесены правильно;

15-22 балла – в письменном переводе текста либо часто встречаются ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста; студент испытывает затруднения при передаче основного содержания прочитанного текста; в беседе с экзаменатором по теме допускает лексико-грамматические ошибки; тема раскрыта в ограниченном объеме; студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу, заметны проблемы в понимании экзаменатора; использован ограниченный словарный запас, часто встречаются нарушения в использовании лексики; в основном, речь понятна: звуки в потоке речи в большинстве случаев произнесены правильно;

0-15 баллов - выполнено менее 50% письменного перевода текста, многочисленные ошибки при переводе, передаче содержания прочитанного текста, в том числе смысловые нарушения, грубые грамматические, лексические и стилистические ошибки; отсутствие беседы с экзаменаторами по теме; крайне ограниченный словарный запас; грамматические правила не соблюдаются; речь почти не воспринимается на слух из-за неправильного произнесения многих звуков.

## **6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов подразделяется на текущую самостоятельную работу и творческую/исследовательскую (проблемно-ориентированную) деятельность студентов и является целостной системой планирования учебного процесса, основная функция которой заключается в создании определенных организационно-педагогических условий для приобретения новых знаний студентами посредством работы с дополнительными информационными ресурсами; развития иноязычных коммуникативных умений; развития творческих умений, необходимых студентам для осуществления поисковой исследовательской деятельности; формирования стратегий самостоятельной работы, способствующих развитию умений саморегуляции, ответственности, организации траектории самостоятельного обучения.

Текущая СРС направлена на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами, а также на развитие умений применять полученные знания на практике. Текущая внеаудиторная СРС подразумевает:

- внеаудиторную работу студентов с материалом практического занятия в виде выполнения домашних (индивидуальных) заданий, в том числе с использованием образовательных Интернет-ресурсов;
- подготовку к промежуточному контролю успеваемости и промежуточной аттестации;
- самостоятельное изучение отдельных тем по заданию или рекомендации преподавателя.

Творческая/исследовательская проблемно-ориентированная внеаудиторная СРС направлена на развитие универсальных компетенций, а также на повышение творческого потенциала студентов. Творческая внеаудиторная СРС подразумевает:

- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации;
- выполнение групповых проектных и проблемно-ориентированных заданий по заданному формату;
- самостоятельную подготовку к научной студенческой конференции, олимпиаде и другим мероприятиям.

СРС включает следующие виды заданий:

- подготовка к практическим занятиям;
- работа со справочной литературой и словарями;
- выполнение переводов с иностранных языков;
- составление глоссария;
- подготовка к реферированию;
- разработка сценариев деловых игр;
- написание резюме;
- написание эссе;
- работа с Интернет-ресурсами (аудио и видео файлами по изучаемой теме) и устный отчет;
- подготовка и защита творческих проектно-ориентированные заданий с использованием Интернет технологий;
- подготовка к зачету, экзамену;
- подготовка докладов к студенческой научной конференции;
- участие в студенческой научно-технической конференции;
- подготовка и участие в международной Олимпиаде.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Основная литература**

**Английский язык:**

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Кол-во экз.
1	Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: Учебное пособие/ В.А. Радовель- М.: РИОР, 2020. – 296	-	<a href="http://znaniyum.com/catalog/product/983763">http://znaniyum.com/catalog/product/983763</a>
2	Нарочная Е.Б., Шевцова Г.В., Москалец Л.Е. Английский язык для технических направлений: учебник – Москва: КНОРУС, 2021-400 с. –	Рекомендовано ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по	10

	(Бакалавриат)	укрупненной группе направлений «Экономика и управление» (квалификация(степень) «бакалавр»)	
--	---------------	--	--

### Немецкий язык:

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Кол-во экз.
1	Паремская, Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. Пособие: с электрон. Прил. / Д.А. Паремская. – 17-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2019. – 351 с. +электрон. Опт. диск (CD-R)	Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по специальности «Современные иностранные языки»	10
2	Басова Н.В., Л.И. Ватлина, Т.Ф. Гайвоненко, В.Я. Тимошенко, Л.В. Шупляк, Немецкий язык для технических вузов: учебник – 14-е изд., перераб. и доп. – Москва : КНОРУС, 2020.-510 с. – (Бакалавриат).	Рекомендовано ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по укрупненной группе направлений (квалификация(степень) «бакалавр») по дисциплине «Немецкий язык»	10

### Французский язык

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Кол-во экз.
1	Эрстлинг Л.В., Петрова М.Л. Французский язык для начинающих А1/ М. Буки Веди, 2019 – 232с.: ил.	-	5
2	Эрстлинг Л.В., Петрова М.Л. Французский язык для начинающих А2/ М. Буки Веди, 2020 – 288с.: ил.	-	5
3	Левина М.С. Французский язык. Экономика, менеджмент, политика/ М.С. Левина, И.Ю. Баргенева, О.Б. Самсонова – 2-е изд.-М.: Издательство Юрайт, 2020, - 203 с.	Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по социально-экономическим направлениям.	5

### Испанский язык:

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Кол-во экз.
1	Киеня-Мякинен, М.И. Испанский язык для совершенствующихся. Учебник для бакалавриата и магистратуры/ М.И. Киеня-Мякинен.- 3-е изд., испр. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2017.-198 с.- Серия:Бакалавр и магистр. Академический курс	Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебника для студентов, обучающихся по направлению подготовки дипломированных специалистов «Лингвистика и межкультурные коммуникации»	5
2	Гонсалес-Фернандес, Е. Испанский язык. Лексика (продвинутый этап):	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве	5

	учеб.-практич. Пособие для бакалавров / Е. Гонсалес-Фернандес, Р.В. Рыбакова, Е.В. Светлова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 463 с.-Серия: Бакалавр. Базовый курс.	учебно-практического пособия для студентов старших курсов языковых вузов	
--	--	--	--

## 7.2 Дополнительная литература

### Английский язык:

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Кол-во экз.
1	Васильев, К. Полезный английский. - СПб.: Авалонь, Азбука-Аттикус, 2012.- 576 с.	-	1
2	Квасова, Л.В. Английский язык для специалистов в области компьютерной техники и технологий = Professional English for Computing/Л.В. Квасова, С.Л. Подвальный, О.Е. Сафонова. – М.: КНОРУС, 2010. – 176 с.	Допущено УМО по университетскому политехническому образованию в качестве учебного пособия для аспирантов и магистров по направлениям «Информационные технологии» и «Вычислительная техника».	1
3	Хоменко, С.А. и др. Английский язык для студентов технических вузов: Основной курс: Учебное пособие: В 2 частях. Ч. 1(Под ред. С.А. Хоменко, В.Ф. Скалабан) – Мн.: Вышш. шк., 2004. -287с.	Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов технических специальностей, учреждений обеспечивающих, получение высшего образования.	5
4	Acklam Richhard, Crace Araminta. Total English (pre-intermediate) Students' Book + DVD + CD1 and CD2, Longman, England, 2005. - 159 с.	-	1
5	Latham-Koenig C. English File. Upper-intermediate Student's Book: with Oxford Online Skills/ C. Latham-Koenig, C. Oxenden. – Oxford: 2014 + DVD-ROM.	-	1
6	Latham-Koenig, C. English File (Intermediate). Students' Book = CD-ROM/ C. Latham-Koenig, C. Oxenden, J. Lambert. – UK: Oxford University Press, 2019. - 167 p	-	1
7	Latham-Koenig, C. English File (Pre-Intermediate). Students' Book + CD-ROM/ C. Latham-Koenig, C. Oxenden, J. Lambert, P. Seligson. – UK: Oxford University Press, 2019. - 167 p	-	1

### Немецкий язык:

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Кол-во экз.
2	Зыблева, Д. В. Немецкий язык. Профессиональная лексика для инженеров.= Deutsch/ Fachlexik für Ingenieure:учебное пособие /Д. В. Зыблева.-Минск: Вышэйшая школа, 2015.-269с.	Допущено Министерством образования Республики в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по техническим специальностям нет	16

3	Лытаева, М.А. Немецкий язык для делового общения. Wirtschaftsdeutsch: durch Theorie und Praxis zum Erfolg: учебник и практикум для академического бакалавриата/ М.А.Лытаева Е.С. Ульянова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 409 с.+ CD-ROM.- (Бакалавр. Академический курс).	Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений всех направлений и специальностей	10
---	---	--	----

### Французский язык:

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Кол-во экз.
1	Бурчинский, В.Н. Руководство по французской корреспонденции и оформлению письменного высказывания. М.: АСТ: Восток-Запад, 2006.-287с.	-	5
2	Герасимов, Б.И., Бородулина, Н.Ю., Волостных И.А., Гуляева Е.А.. Le français des affaires: учебное пособие/ под общ. ред. Н.Ю. Бородулиной. – М.: ФОРУМ, 2009. – 176с.	Рекомендовано Учебно-методическим советом Учебно-методического центра по профессиональному образованию Департамента образования г. Москвы	1
3	Иванченко, А.И.. Практикум по французскому языку. Сборник упражнений по устной речи для начинающих. СПб. :- Перспектива, 2009. – 320 с.	-	5
4	Може Г., Брюзье М. Ускоренный курс французского языка. Москва "Айрис Пресс", 2004. - 346 с.	-	1
5	Раевская, О. В. Новый французско-русский/ русско- французский словарь. – 2-е издание, стереотипное. – Москва, АБВУУ PRESS 2011 г. – 661 с.	-	10
6	Иванченко, А.И.. Грамматика французского языка в упражнениях. - СПб.: - КАРО, 2010.-320с.	Рекомендовано Региональным экспертным советом Комитета по образованию, переизданию и использованию в ст. классах общеобразовательных учебных заведений с углубленным изучением французского языка.	5
7	Осетрова, М.Г., Кобякова, Н.Л. Коммуникативный курс современного французского языка. Уровень В1-В2. М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2011.-191 с.	Допущено Учебно-методическим объединением вузов РФ по образованию в области международных отношений в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Регионоведение», «Международные отношения».	20

### Испанский язык:

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Кол-во экз.
-------	----------------------------	------	-------------

1	Борисенко, И.И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями. Учебное пособие для бакалавров. 3-е изд. исправл. и доп.- М.:Издательство Юрайт,2012.-304 с.	Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по лингвистич. специальностям	5
2	Гонсалес-Фернандес, А., Ларионова, М.В., Царева Н.И., Испанский язык с элементами делового общения для продолжающих. Учебник для бакалавров.-2-е изд. испр.- М.: Издательство Юрайт,2012.-335 с.	Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов, обучающихся по направлению подготовки дипломированных специалистов «Лингвистика и межкультурная коммуникация».	1
3	Ларионова, М.В., Царева, Н.И., Гонсалес-Фернандес А. Испанский язык с элементами делового общения для начинающих. Учебник для бакалавров.-3-е изд. испр.- М.: Издательство Юрайт,2012.-399 с.	Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов, обучающихся по направлению подготовки дипломированных специалистов «Лингвистика и межкультурная коммуникация».	1

### 7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

#### Английский язык :

1. <http://www.manythings.org/>
2. <https://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-89590.php>
3. [https://puzzle-english.com/videopuzzles/news?page=1&how\\_view=table&sort=1](https://puzzle-english.com/videopuzzles/news?page=1&how_view=table&sort=1)
4. <https://www.agendaweb.org/listening/practical-english-conversations.html>
5. <https://learningenglish.voanews.com/z/1689>
6. <https://www.talkenglish.com/speaking/listidioms.aspx>
7. <https://www.youtube.com/user/TEDxTalks>
8. <https://conversationstartersworld.com/interesting-conversation-topics/>
9. <http://iteslj.org/questions/>

#### Немецкий язык:

1. <https://www.multitran.com/>
2. <http://www.studygerman.ru/>
3. <https://www.dw.com/de/>
4. <https://www.spiegel.de/>
5. <https://www.deutsch-perfekt.com/>
6. <https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa.html>
7. <https://www.planet-schule.de/wissenspool/meilensteine-der-naturwissenschaft-und-technik/inhalt/hintergrund.html>
8. <https://www.idial4p-center.org/>
9. <https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa/brf/dit.html>
10. <https://www.youtube.com/channel/UCXeBejAs0cIw4a3UFy1SuIg>
11. <https://www.academics.de/ratgeber/aufgaben-der-forschung-und-entwicklung>
12. <https://www.handelsblatt.com/technik/forschung-innovation/>

#### Французский язык:

1. <http://www.francparler-oif.org/> - аудио и видеоматериалы на социально-бытовые темы;
2. <https://www.francaisfacile.com/> - грамматика;
3. <http://lefrancaispourtousfr.blogspot.com/> - грамматика, видео, темы.
4. <https://www.larousse.fr/portail/> - словари, энциклопедия Ларус

#### Испанский язык:

1. <https://www.multitran.com/>
2. [https://es.wikipedia.org/wiki/Am%C3%A9rica\\_Latina](https://es.wikipedia.org/wiki/Am%C3%A9rica_Latina)

## **7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам:**

### **7.4.1 Методические рекомендации**

#### **Английский язык:**

1. Вербицкая Е.С., Мельникова Е.Н., Размахнина А.А. Английский язык. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения. Задания по развитию навыков устной речи. Часть 1. – Могилев: Белорусско-Российский университет, 2020, 38 с.

2. Вербицкая Е.С., Мельникова Е.Н., Размахнина А.А. Английский язык. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов всех специальностей и всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения. Задания по развитию навыков устной речи. Часть 2. – Могилев: Белорусско-Российский университет, 2020, 42 с

3. Мельникова Е.Н. Английский язык. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов технических специальностей и направлений подготовки дневной и заочной форм обучения. Лексико-грамматические задания по английскому языку. Могилев: Белорусско-Российский университет, 2021, 34 с.

#### **Немецкий язык:**

1. Коноплева Е.А. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов всех специальностей. Методические рекомендации к практическим занятиям. Лексико-грамматические задания по немецкому языку. Могилев: Белорусско-Российский университет, 2019, 32 с.

2. Коноплева Е.А. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения. Задания по развитию навыков устной речи на немецком языке. - Могилев: Белорусско-Российский университет, 2020, 32 с.

#### **Французский язык:**

1. Титова Е.В., Полева Ж.А. Французский язык. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения. Лексико-грамматические задания по французскому языку. Могилев: Белорусско-Российский университет, 2021, 32 с.

2. Полева Ж.А., Горшкова К.А. Французский язык. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов всех специальностей и направлений подготовки. Лексико-грамматические задания по французскому языку. Могилев: МО УВО «Белорусско-Российский университет» 2022, 29 с.

#### **Испанский язык:**

Карпенко А.В. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов всех специальностей и направлений подготовки. Задания по развитию навыков устной речи на испанском языке. Могилев: Белорусско-Российский университет, 2019, 32 с.

### **7.4.2 Информационные технологии**

#### **Мультимедийные презентации:**

##### **Английский язык:**

1. «Социокультурный портрет Республики Беларусь: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни» – Тема 2.

2. «Социокультурный портрет Российской Федерации: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни» – Тема 5.
3. «Роль высшего образования для развития личности. Высшее образование в Республике Беларусь» – Тема 4.
4. «Высшее образование в Российской Федерации. Уровни высшего образования» – Тема 5.
5. «Деловое общение» – Тема 12.
6. «Интернет» – Тема 34.
7. «Промышленные роботы» – Тема 42.
8. «Нанотехнологии» – Тема 45.

#### **Немецкий язык:**

1. «Социокультурный портрет Республики Беларусь: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни» – Тема 2.
2. «Социокультурный портрет Российской Федерации: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни» – Тема 5.
3. «Высшее образование в Российской Федерации. Уровни высшего образования» – Тема 4.
4. «Деловое общение» – Тема 12.
5. «Интернет» – Тема 39.
6. «Промышленные роботы» – Тема 47.

#### **Французский язык:**

1. «Социокультурный портрет Республики Беларусь: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни» – Тема 2.
2. «Социокультурный портрет Российской Федерации: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни» – Тема 5.
3. «Высшее образование в Российской Федерации» – Тема 6.
4. «Типичные ситуации производственного общения. Профессиональная этика» – Тема 13.
5. «Интернет» – Тема 34.
6. «Промышленные роботы» – Тема 42.
7. «Нанотехнологии» – Тема 45.

#### **Испанский язык:**

1. «Социокультурный портрет Республики Беларусь: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни» – Тема 1.
2. «Социокультурный портрет Российской Федерации: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни» – Тема 3.
3. «Высшее образование в Республике Беларусь» – Тема 5.
4. «Высшее образование в Российской Федерации» – Тема 6.
5. «Деловое общение» – Тема 13.
6. «Интернет» – Тема 39.
7. «Промышленные роботы» – Тема 47.

#### **Видео- и аудиоматериалы:**

##### **Английский язык:**

1. Latham-Koenig, C. English File (Pre-Intermediate). Students' Book + CD-ROM/ C. Latham-Koenig, C. Oxenden, J. Lambert, P. Seligson. – UK: Oxford University Press, 2019. - 167 p. – Темы 5, 6.
2. Latham-Koenig, C. English File (Intermediate). Students' Book = CD-ROM/ C. Latham-Koenig, C. Oxenden, J. Lambert. – UK: Oxford University Press, 2019. - 167 p. – Тема 5, 6,8,9,42,43.
3. Latham-Koenig, C. English File (Upper-Intermediate). Students' Book + CD-ROM/ C. Latham-Koenig, C. Oxenden, K. Chomacki. – UK: Oxford University Press, 2020. - 167 p. – Темы 9, 10, 11.

**Немецкий язык:**

1. Лытаева, М.А. Немецкий язык для делового общения. Wirtschaftsdeutsch: durch Theorie und Praxis zum Erfolg: учебник и практикум для академического бакалавриата/ М.А.Лытаева, Е.С. Ульянова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 409 с. – Темы 9-11.
2. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. Пособие: с электрон. Прил. / Д.А. Паремская . – 17-е изд., испр. –Минск: Вышэйшая школа, 2019. – 351 с. +электрон. Опт. диск (CD-R). – Темы 12, 34, 35, 37.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

по учебной дисциплине

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Направление подготовки** 15.03.03 «Прикладная механика»

**Направленность (профиль)** «Компьютерный инжиниринг и реновация деталей машин»

на 2023-2024 учебный год

Дополнений и изменений нет.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины» (протокол № 12 от 02.06.2023).

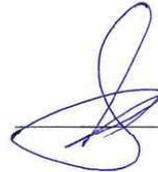
Зав. кафедрой  
«Гуманитарные дисциплины»  
кандидат исторических наук, доцент



Н.Н. Рыгова

УТВЕРЖДАЮ

Декан автомеханического факультета  
кандидат технических наук, доцент



А.С. Мельников

31.05.2023

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «Основы  
проектирования машин»



А.П. Прудников

Ведущий библиотекарь



О.С. Музикова

Начальник учебно-методического  
отдела



О.Е. Печковская

31.05.2023