

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

 Ю.В. Машин

«22» 04 / 2022 г.

Регистрационный № УД-150303/Б.1.0.15/

## БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 15.03.03 Прикладная механика

Направленность (профиль): Компьютерный инжиниринг и реновация деталей машин

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	2
Семестр	4
Лекции, часы	16
Практические занятия, часы	34
Зачёт, семестр	4
Контактная работа по учебным занятиям, часы	50
Самостоятельная работа, часы	58
Всего часов / зачетных единиц	108 / 3

Кафедра – разработчик программы: «Техносферная безопасность и производственный дизайн»

Составитель: Т.Н. Агеева, доцент кафедры ТБ и ПД, канд. вет. наук

Могилев 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.03 Прикладная механика № 729 от 09.08.2021 г., учебным планом рег. № 150303-2 от 28.01.2022 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Безопасность жизнедеятельности» « 22 » марта 2022 г. протокол № 8

Зав. кафедрой «Техносферная безопасность и производственный дизайн»

 А.В. Щур

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом Белорусско-Российского университета

« 20 » апреля 2022 г., протокол № 6

Зам. председателя  
Научно-методического совета

 С.А. Сухоцкий

Рецензент:

Г.Н. Тихончук, доцент кафедры «Естествознание» УО «Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова», канд. биол. наук, доцент

(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание рецензента)

Рабочая программа согласована:


Зав. кафедрой «ОПМ»

 А. П. Прудников

Ведущий библиотекарь



Начальник учебно-методического  
отдела

 В.А. Кемова

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Цель учебной дисциплины

**Целью** учебной дисциплины является формирование специалистов, умеющих обоснованно и результативно применять существующие и осваивать новые целостные представления о теоретических основах управления безопасностью индивидуальной и коллективной жизнедеятельности и о методах практической реализации безопасного взаимодействия с окружающей средой в быту, на производстве, в чрезвычайных ситуациях и в случае военных конфликтов.

## 1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

- характеристику важнейших вредных и опасных факторов в быту, на производстве и в чрезвычайных ситуациях;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере профессиональной деятельности;
- механизмы воздействия факторов окружающей среды на организм человека;
- критерии вредного и опасного действия факторов окружающей (в том числе, производственной) среды на организм человека;
- теоретические основы разработки методов защиты людей в быту, на производстве;
- характеристику важнейших вредных и опасных факторов в быту и на производстве, механизм и последствия их воздействия, методы защиты;
- принципы моделирования и прогнозирования последствий воздействия опасных и вредных факторов, методы расчета риска;
- основы законодательства Российской Федерации и сопредельных стран в области защиты населения;
- принципы организации работы государственных структур Российской Федерации и сопредельных стран в области надзора, предотвращения и ликвидации последствий неблагоприятного воздействия вредных и опасных факторов на население.

**уметь:**

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- идентифицировать вредные и опасные факторы на производстве, оценивать их воздействие и прогнозировать возможные последствия для жизни и здоровья работников;
- анализировать степень безопасности проектируемого оборудования и технологий;
- разрабатывать организационные меры по защите жизни и здоровья работников;
- планировать и организовывать безопасное поведение людей на производстве.

**владеть:**

- методами обеспечения безопасной эксплуатации машин и оборудования; законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
- методами работы с нормативной документацией;
- методами оценки наиболее распространенных вредных и опасных факторов в быту и на производстве.

### 1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть блока 1).

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- химия.

Перечень учебных дисциплин, которые будут опираться на данную дисциплину:

- надежность технических систем,

- метрология, стандартизация и сертификация.

Кроме того, знания, полученные при изучении дисциплины на практических занятиях, будут применены при прохождении технологической практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

### 1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК-3.	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений
ОПК-10.	Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

### 2.1 Содержание учебной дисциплины

Номера тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Объект, предмет, методология, теория и практика дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Безопасность в различных сферах жизнедеятельности. Действие факторов окружающей среды на человека. Опасные и	Актуальность проблем безопасности в мире и Республике Беларусь. Понятие «фактор». Методологические принципы выявления факторов окружающей среды. Вредные факторы. Адаптация и компенсация. Использование информационных технологий при оценке воздействия вредных и опасных факторов Методы идентификации и анализа вредных и опасных факторов на производстве. Предупреждение травматизма. Понятие о первой медицинской помощи и ее	УК-8 ОПК-3 ОПК-10

	вредные факторы.	объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера.	
2	Химические вредные и опасные факторы. Защита от химических факторов на производстве	Классификация вредных и опасных веществ по степени воздействия. Механизм действия химических факторов. Зависимость действия ядов от времени и концентрации. Нормирование вредных химических факторов на производстве. Проблемы нормирования химических факторов. Аварии с выбросом (угрозой выброса) химических опасных веществ. Аварийные химические опасные вещества (АХОВ). Требования безопасности при работе с вредными и опасными веществами. Средства коллективной защиты. Вентиляция. Средства индивидуальной защиты	УК-8 ОПК-3 ОПК-10
3	Биологические вредные и опасные факторы. Защита от биологических факторов	Основные группы вредных и опасных биологических агентов. Характеристика инфекционных агентов. Особо опасные инфекции. Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологических опасных веществ. Защита от биологических факторов.	УК-8 ОПК-3 ОПК-10
4	Психофизиологические вредные и опасные факторы. Шум и вибрация	Психофизиологические факторы производственной среды. Тяжесть труда. Напряженность труда. Производственный шум и вибрация. Принципы нормирования. Меры защиты	УК-8 ОПК-3 ОПК-10
5	Основы электро-безопасности	Действие электротока на организм. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током. Условия среды, влияющие на опасность поражения. Технологические условия поражения электротоком. Первая помощь при поражении электротоком. Оказание первой медицинской помощи в терминальных состояниях.	УК-8 ОПК-3 ОПК-10
6	Электромагнитные поля и излучения	Электромагнитные поля и излучения. Поле статического электричества. Электромагнитное излучение диапазона радиочастот. Инфракрасное излучение. Лазерное излучение. Принципы нормирования. Меры защиты Ультрафиолетовое излучение Ионизирующее излучение. Действие ионизирующего излучения на живой организм. Нормирование ионизирующего излучения и его источников. Защита от ионизирующего излучения. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Защитные сооружения гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты. Радиоактивное загрязнение России, Республики Беларусь и сопредельных территорий	УК-8 ОПК-3 ОПК-10
7	Пожарная безопасность	Процесс горения. Показатели пожаровзрывоопасности веществ. Пожар в помещении. Пожарная безопасность зданий и	УК-8 ОПК-3 ОПК-10

		сооружений. Огнестойкость зданий и конструкций. Архитектурно-планировочные решения. Природные пожары. Нормативные документы. Правила противопожарной безопасности	
8	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	Понятие о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального характера. Классификация, закономерности проявления ЧС. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Потенциальные источники опасности в России и Республике Беларусь. Чрезвычайные ситуации природного характера. Геологические, метеорологические и гидрологические ЧС. Аварии и чрезвычайные ситуации на транспорте, на коммунальных системах жизнеобеспечения, гидродинамические аварии. ЧС военного времени. Оружие массового поражения. Современный терроризм и методы борьбы с ним, опасные ситуации криминального характера Организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях в Республике Беларусь. Организация эвакуационных мероприятий в мирное и военное время.	УК-8 ОПК-3 ОПК-10

## 2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции	Часы	Практические занятия	Часы	Сам раб	Форма контроля знаний	Баллы
Модуль 1							
1	Тема 1. Объект, предмет, методология, теория и практика дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Безопасность в различных сферах жизнедеятельности. Действие факторов окружающей среды на человека. Опасные и вредные факторы.	2	1. Методы идентификации и анализа действия вредных и опасных производственных факторов на человека и природную среду	2	3	ЗПР	3
2			2. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	2	3	ЗПР	3
3	Тема 2. Химические вредные и опасные факторы. Защита от химических факторов на	2	3. Защита от аварийных химических отравляющих веществ.	2	3	ЗПР	3

	производстве						
4	.		4. Средства индивидуальной защиты органов дыхания	2	3	ЗПР	3
5	Тема 3. Биологические вредные и опасные факторы. Защита от биологических факторов	2	5. Особо опасные инфекции.	2	3		
6			6. Профилактика инфекционных заболеваний	2	3	ЗПР	3
7	Тема 4. Психофизиологические вредные и опасные факторы. Шум и вибрация	2	7. Оценка тяжести и напряженности труда	2	3	ЗИЗ	5
8			8. Шум и вибрация	2	3	КР ПКУ	10 30
Модуль 2							
9	Тема 5. Основы электробезопасности	2	9. Электробезопасность	2	3	ЗПР	3
10			10. Первая помощь при поражении электрическим током	2	3	ЗПР	3
11	Тема 6. Электромагнитные поля и излучения	2	11. Приборы и методы радиационной разведки и дозиметрического контроля	2	3	ЗПР	3
12			12. Правила безопасного поведения и ведения хозяйства на радиоактивно загрязненных территориях	2	3	ЗПР	3
13	Тема 7. Пожарная безопасность	2	13. Пожарная безопасность	2	3		
14			14. Средства и оборудование пожаротушения	2	3	ЗПР	3
15	Тема 8. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	2	15. Действия населения при стихийных бедствиях	2	6	ЗИЗ	5
16			16. Действия населения при чрезвычайных ситуациях социального характера	2	6	КР	10
17			17. Доврачебная	2	4	ПКУ	30

			медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях			ПА (за чёт)	40
		16		34	58		100

Принятые обозначения:

КР – контрольная работа

ЗИЗ – защита индивидуального задания

ЗПР – защита практической работы

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости

ПА – промежуточная аттестация Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачет

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Традиционные	Темы 1-8		6
2	Мультимедиа	Темы 1-8		2
3	Проблемные / проблемно-ориентированные	Темы 1-8		6
4	Дискуссии, беседы	Темы 1-8		2
5	С использованием ЭВМ		Темы 7	2
6	Расчетные		Темы 2, 9	4
7	Тренинги		Темы 10,17	4
8	Кейс-метод		Темы 1,5,13,14	8
9	Мозговой штурм		Темы 3,12,15,16	8
10	Деловые игры		Темы 4,6	4
11	Проектирование		Темы 8,11	4
	<b>ИТОГО</b>	16	34	<b>50</b>

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к зачету	1
2	Вопросы для проведения контрольных работ	2
3	Тематика индивидуальных заданий	2
4	Вопросы для защиты практических работ (в методических рекомендациях к практическим работам)	



## 5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ

### 5.1 Уровни сформированности компетенций

№	Уровни сформированности и компетенций	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>			
<p><b>УК-8.1</b> Воспроизводит общую характеристику обеспечения безопасности в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.</p>			
1	Пороговый уровень	Имеет представление о классификации и источниках чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей.	Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного и военного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей.
2	Продвинутый уровень	Способен использовать знания о принципах и способах защиты населения от опасностей при планировании защитных мероприятий. Умеет работать с нормативными документами по обеспечению безопасности.	Способен на основании имеющихся нормативных документов, принципов и способов защиты планировать защитные мероприятия по обеспечению безопасности персонала и населения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
3	Высокий уровень	Владеет методами планирования и способами организации защиты населения и персонала от опасностей возможных аварий и катастроф, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Способен спланировать и организовывать защиту населения и производственного персонала при авариях и катастрофах, возникающих в мирное время и при ведении военных действий
<p><b>УК-8.2</b> Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению</p>			
1	Пороговый уровень	Имеет представление о действии факторов окружающей среды на человека, об опасных и вредных физических, химических, психофизиологических и биологических факторах на производстве и в повседневной жизни	Владеет основными навыками предупреждения производственного травматизма, знает правила поведения при катастрофах и стихийных бедствиях. Знает основные вредные и опасные производственные фактора и потенциальные опасности повседневной жизни.
2	Продвинутый уровень	Умеет использовать знания о действии вредных и опасных факторов окружающей среды на человека в оценке безопасности технологий и оборудования	Способен проанализировать уровень воздействия на здоровье человека вредных и опасных производственных факторов
3	Высокий уровень	Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и	Способен оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни

		профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.	и профессиональной деятельности и разработать меры по предупреждению или снижению воздействия вредных и опасных факторов на человека
<b>УК-8.3</b> Принимает основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности			
1	Пороговый уровень	Имеет представление о методах защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Имеет представление о способах оказания первой помощи пострадавшим.	Знает методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Знает способы оказания первую помощь пострадавшим.
2	Продвинутый уровень	Владеет методами защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Владеет приемами оказания первой помощи пострадавшим	Способен применить методы защиты при угрозе и возникновении и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Способен оказать первую помощь пострадавшим.
3	Высокий уровень	Умеет применить основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Способен планировать, организовывать и руководить защитой производственного персонала и населения при угрозе и возникновении ЧС и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
<b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений			
<b>ОПК-3.2.</b> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экологических ограничений			
1	Пороговый уровень	Имеет представление об основах экологии и охраны окружающей среды	Знает основные понятия в области экологии и охраны окружающей среды
2	Продвинутый уровень	Умеет представление об основных принципы экологической безопасности и нормировании качества окружающей среды	Владеет основными принципами экологической безопасности и нормировании качества окружающей среды
3	Высокий уровень	Знает основные принципы экологической безопасности и способен организовать профессиональную деятельность с учетом экологических ограничений	Владеет основными принципами экологической безопасности и способен организовать профессиональную деятельность с учетом экологических ограничений
<b>ОПК-10.</b> Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах			
<b>ОПК-10.1.</b> Проводит мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний			
1	Пороговый уровень	Имеет представление о мероприятиях по профилактике производственного травматизма	Знает основные мероприятия, направленные на профилактику производственного травматизма
2	Продвинутый уровень	Имеет представление о мероприятиях по профилактике производственного травматизма и	Знает основные мероприятия, направленные на профилактику производственного травматизма

		профессиональных заболеваний	и профессиональных заболеваний
3	Высокий уровень	Способен на практике организовать проведение мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Владеет навыками организации проведения мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний
<i>ОПК-10.2. Обеспечивает экологическую безопасность проводимых работ</i>			
1	Пороговый уровень	Имеет представление об экологической безопасности проводимых работ и нормировании качества окружающей среды	Владеет вопросами экологической безопасности проводимых работ и нормирования качества окружающей среды
2	Продвинутый уровень	Знает основные принципы экологической безопасности проведения работ и нормировании качества окружающей среды	Владеет основными принципами экологической безопасности проведения работ и нормирования качества окружающей среды
3	Высокий уровень	Способен на практике обеспечить экологическую безопасности проведения работ и обеспечить контроль качества окружающей среды	Может на практике обеспечить экологическую безопасности проведения работ. Владеет методами контроля качества окружающей среды
<i>ОПК-10.3. Знает основы охраны труда</i>			
1	Пороговый уровень	Имеет представление об основных законах охраны труда и организации службы охраны труда на производстве	Знает основные законы в области охраны труда и организационную структуру службы охраны труда
2	Продвинутый уровень	Имеет навыки работы с нормативной документацией в области охраны труда и навыками организации службы охраны труда	Владеет навыками работа с нормативной документацией в области охраны труда и навыками организации службы охраны труда
3	Высокий уровень	Владеет основами охраны труда. Способен работать с нормативной документацией в области охраны труда	Знает основы охраны труда. Умеет работать с нормативной документацией в области охраны труда.

## 5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знает основные вредные и опасные производственных факторы, знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций и способы защиты. Способен спланировать и организовывать защиту населения и производственного персонала при авариях и катастрофах, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Вопросы для защиты практических работ Задание к контрольной работе Зачет
Способен оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и разработать систему мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС.	Вопросы для защиты практических работ Индивидуальные задания Зачет

Способен руководить защитой производственного персонала в случае аварии или стихийного бедствия.	
Способен планировать, организовывать и руководить защитой производственного персонала и населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов, в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Вопросы для защиты практических работ Индивидуальные задания Задание к контрольной работе Зачет
<b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений	
Знает основные понятия в области экологии и охраны окружающей среды	Вопросы для защиты практических работ Задание к контрольной работе Зачет
Владеет основными принципами экологической безопасности и нормировании качества окружающей среды	Вопросы для защиты практических работ Индивидуальные задания Зачет
Владеет основными принципами экологической безопасности и способен организовать профессиональную деятельность с учетом экологических ограничений	Вопросы для защиты практических работ Индивидуальные задания Задание к контрольной работе Зачет
<b>ОПК-10.</b> Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах	
Владеет навыками организации проведения мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Вопросы для защиты практических работ Задание к контрольной работе Зачет
Может на практике обеспечить экологическую безопасность проведения работ. Владеет методами контроля качества окружающей среды	Вопросы для защиты практических работ Индивидуальные задания Зачет
Знает основы охраны труда. Умеет работать с нормативной документацией в области охраны труда. Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах	Вопросы для защиты практических работ Индивидуальные задания Задание к контрольной работе Зачет

### 5.3 Критерии оценки практических работ

По результатам выполнения работ студент обязан оформить отчет по практической работе в соответствии с действующими в Университете требованиями. Защита практической работы проводится в устной форме и состоит в ответе на контрольные вопросы. При защите студент имеет право пользоваться оформленным отчетом. Суммарная оценка за практическую работу включает: оценку полноты и правильности выполнения работы и оформления отчета, полноты и правильности ответов на контрольные вопросы. В случае отсутствия студента или невыполнения работы начисляется 0 баллов. За присутствие на практической работе без оформления отчета начисляется 1 балл. За присутствие на практической работе, оформление отчета начисляется 2 балла. За способность отвечать на вопросы начисляется еще 1 балл. При выполнении всех требований студент получает 3 балла.

### 5.4 Критерии оценки индивидуальных заданий

1. Индивидуальное задание принимается после выполнения студентом всех требований к содержанию.
2. При выполнении задания использована современная нормативно-правовая документация.

3 За принятое индивидуальное задание студенту засчитывается 5 баллов. Если задание не принято, студент обязан доработать его и устранить недостатки.

### **5.5 Критерии оценки контрольной работы**

Студент обязан полно и правильно ответить на три теоретических вопроса контрольной работы:

- 0 баллов – ответы отсутствуют полностью,
- 1-2 балла – неполный ответ на один из вопросов,
- 3-4 балла – ответ на один или два вопроса, но есть ошибки и неточности,
- 5-6 баллов – ответы на два или три вопроса, но ответы не полные, содержат ошибки,
- 7-8 баллов – ответы в целом раскрывают сущности вопросов, но в некоторых из них имеются незначительные неточности,
- 9-10 баллов - ответы полные, логические, последовательные, правильные.

### **5.6 Критерии оценки зачета**

Студент допускается к зачету том случае, если выполняются следующие требования:

1. Студент выполнил все практические работы и индивидуальное творческое задание, получил положительную оценку на контрольной работе (4 балла и выше).
2. Сумма рейтинг-баллов, набранных студентом составляет не менее 51.

## **6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- подготовка к практическим занятиям и контрольным работам;
- изучение тем курса, вынесенные на самостоятельную подготовку;
- выполнение индивидуального задания;
- подготовка к зачету.

Выполнение индивидуального задания.

При выполнении индивидуального задания не допускается подменять инженерно-технические разработки переписыванием определений и общих положений из правил и инструкций, учебных пособий, государственных стандартов и др. документов.

Необходимо выявить все потенциально опасные и вредные производственные факторы (ОВПФ) при работе на конкретном рабочем месте. Идентификация ОВПФ должна быть как можно более полной и соответствовать принятой классификации ОВПФ (физические, химические, биологические и психофизиологические).

Изложить необходимые защитные мероприятия технического и организационного характера, направленные на уменьшение или исключение ОВПФ, выявленных при анализе условий труда. Описать методы и способы защиты от ОВПФ, предложить и проанализировать возможные технические решения, выбрать при необходимости индивидуальные средства защиты. Указать основные профилактические мероприятия, направленные на предотвращение пожаров и взрывов, и технические средства противопожарной защиты.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	К-во Экземп ляров/U RL
1	Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Ю. Н. Сычев. - М. : Инфра-М, 2022. - 204с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	Рек. УМС ВО в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1844354">https://znanium.com/catalog/product/1844354</a>
2	Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / А. В. Щур [и др.]. - Могилев ; Рязань : Изд-во ИП Коняхин А. В., 2021. - 246с.	Рек. Фед. УМО РФ для использ в учеб. процессе	20

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	К-во экзепм ляров
1	Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / А. В. Щур [и др.]. - Могилев ; Рязань : ФГБОУ ВО РГАТУ, 2018. – 328 с.	Рек. НМС по технологиям, средствам механизации и энергетич. оборудованию в с.-х. Фед. УМО по сельск., лесн. и рыбн. хоз-ву РФ для использ. в учеб. процессе.	30
2	Экологическая безопасность жизнедеятельности человека. Учебное пособие // А. В. Щур [и др.]. - Рязань: ФГБОУ РГАТУ, 2017. – 200 с.	Рек. НМС по технологиям, средствам механизации и энергетич. оборудованию в с.-х. Фед. УМО по сельск., лесн. и рыбн. хоз-ву РФ для использованы в учебном процессе	16
3	Охрана труда : учебник для вузов / А. А. Челноков, И. Н. Жмыхов ; под ред. А. А. Челнокова. - Мн. : Вышэйш. шк., 2011. - 671с	Доп. МО РБ в качестве учебника для студентов вуза	50
4	Бубнов В. П. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие: в 3 ч. Ч. 2 : Радиационная безопасность / В. П. Бубнов, В. Т. Пустовит. - Мн. : Амалфея, 2015. - 260с.	-	50
5	Радиоэкологические проблемы в зоне радиоактивного загрязнения : монография / Н. Н. Казаченок, Т. Н. Агеева. - Могилев : Белорус.-Рос. ун-т, 2020. - 309с. : ил.	-	20

### 7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

<http://www.ohranatruda.ru/>

<http://www.otb.by/>

<http://mintrud.gov.by/>

<http://www.rosmintrud.ru/>

<http://www.buhgalter.by/news/tag/Охрана%20труда/>

<http://ot-info.by/>  
<http://tnpa.by/>  
<http://ohrana-bgd.ru/>  
<http://bgdstud.ru/>  
<http://www.6pch.ru/>  
<http://www.ohrana-truda.by>  
<http://www.tehbez.ru>  
<http://www.GostExpert.ru>  
<http://www.normacs.ru>  
<http://www.StandartGost.ru>  
<http://www.bezzhd.ru>

## **7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам**

### **7.4.1 Методические рекомендации**

1. Поляков, А.Г., Агеева, Т.Н., Казаченок, Н.Н., Макаревич, С.Д. Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов всех направлений подготовки дневной формы обучения// ГУВПО «Белорус.-Рос. ун-т» Могилев, 2018. – 43 с.

2. Щур, А.В., Поляков, А.Г., Агеева, Т.Н. Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность. Методические рекомендации к лабораторным работам для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения // Белорус.-Рос. ун-т, Могилев, 2019. – 48 с.

3. Агеева, Т.Н., Фойницкая, И.Н.//Безопасность жизнедеятельности человека: Методические рекомендации к лабораторным работам для студентов экономических специальностей очной и заочной форм обучения/ Белорус.-Рос. ун-т, Могилев, 2020. – 48 с.

### **7.4.2 Информационные технологии**

#### **Презентации по темам лекционных занятий:**

Тема 1. «Действие факторов окружающей среды на человека. Опасные и вредные факторы».

Тема 2. «Химические вредные и опасные факторы». «Защита от химических факторов на производстве»

Тема 3. «Биологические вредные и опасные факторы. Защита от биологических факторов»

Тема 4. «Психофизиологические вредные и опасные факторы. Шум и вибрация»

Тема 5. «Основы электробезопасности»

Тема 6. «Электромагнитные поля и излучения»

Тема 7. «Пожарная безопасность»

Тема 8. «Защита населения в чрезвычайных ситуациях»

#### **Кинофильмы, видеоролики, видеофильмы**

Видеофильм «Первая помощь» (Тема №8)

## **8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины содержится в паспорте лаборатории «Безопасность жизнедеятельности», рег. № ПУЛ-4. 239-127/1-21

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
по учебной дисциплине «**Безопасность жизнедеятельности**»  
Направление подготовки: 15.03.03 – Прикладная механика  
на 2023-2024 учебный год

№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1	Считать пункт 7.4.1 Методические рекомендации в новой редакции  1. Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов всех направлений подготовки/ сост. Т. Н. Агеева, П.С. Орловский. - Могилев : Белорус.-Рос. ун-т, 2023. – 48 с.	Издание методических рекомендаций

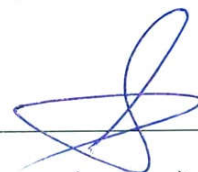
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Техносферная безопасность и производственный дизайн» (протокол №8 от 28. 03. 2023 г.)

Заведующий кафедрой:  
д-р биол. наук, канд. с.-х. наук, доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.В. Щур

УТВЕРЖДАЮ  
Декан автомеханического факультета  
канд. техн. наук, доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.С. Мельников

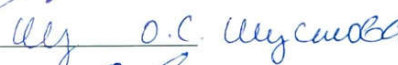
«12» мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Зав. кафедрой «Основы проектирования машин»  
канд. техн. наук, доцент

  
\_\_\_\_\_

А.П. Прудников

Ведущий библиотекарь

  
\_\_\_\_\_

Начальник учебно-методического  
отдела,

  
\_\_\_\_\_

О.Е. Печковская