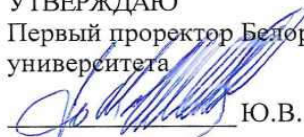


Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-Российского
университета

 Ю.В. Машин
«31» 08 2021г.

Регистрационный № УД-150306/6.1.0.2 /р

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ, ФРАНЦУЗСКИЙ И ИСПАНСКИЙ ЯЗЫКИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Направленность (профиль) Робототехника и робототехнические системы: разработка и применение

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	1
Семестр	1, 2
Практические занятия, часы	100
Зачёт, семестр	1
Экзамен, семестр	2
Контактная работа по учебным занятиям, часы	100
Самостоятельная работа, часы	116
Всего часов / зачетных единиц	216/6

Кафедра – разработчик программы: Гуманитарные дисциплины

Составители: ст. преп. Грицаева Е. В., ст. преп. Коноплева Е.А., ст. преп. Полева Ж. А., ст. преп. Карпенко А. В.

Могилев, 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.03.06 «Мехатроника и робототехника» (уровень бакалавриата), номер №1046 от 17.08.2020 г., учебным планом рег.№ 150306-2, утвержденным 30.08.2021г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Гуманитарные дисциплины»
«28» 08 2021г., протокол №1

Зав. кафедрой



Н. Н. Рытова

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом
Белорусско-Российского университета

«30» 08 2021 г., протокол №1.

Зам. председателя

Научно-методического совета



С. А. Сухоцкий

Рецензент:

Екатерина Николаевна Василенко, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры английской филологии и культуры учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А.А.Кулешова»

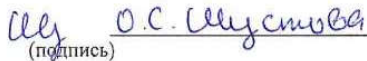
Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой «Технология машиностроения»


(подпись)

В.М. Шеменков

Ведущий библиотекарь


(подпись)

Начальник учебно-методического
отдела


(подпись)

В.А. Кемова

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Главная цель обучения иностранным языкам – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих целей:

- **познавательной**, позволяющей сформировать представление об образе мира как целостной многоуровневой системе (этнической, языковой, социокультурной и т. п.); уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей (религиозно-философских, эстетических и нравственных); особенностях профессиональной деятельности в соизучаемых странах;
- **развивающей**, обеспечивающей речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;
- **воспитательной**, связанной с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как: гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;
- **практической**, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его *компетенций* (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), *функций* (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и *форм* (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

В качестве стратегической интегративной компетенции в процессе обучения иностранным языкам выступает коммуникативная в единстве всех составляющих: – языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенций.

Языковая компетенция – совокупность языковых средств (фонетических, лексических, грамматических), а также правил их использования в коммуникативных целях.

Речевая компетенция – совокупность навыков и умений речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение), знание норм речевого поведения, способность использовать языковые средства в связной речи в соответствии с ситуацией общения.

Социокультурная компетенция – совокупность знаний о национально-культурной специфике стран изучаемого языка и связанных с этим умений корректно строить свое речевое и неречевое поведение.

Компенсаторная компетенция – совокупность умений использовать дополнительные вербальные средства и невербальные способы решения коммуникативных задач в условиях дефицита имеющихся языковых средств.

Учебно-познавательная компетенция – совокупность общих и специальных учебных умений, необходимых для осуществления самостоятельной деятельности по овладению иностранным языком.

Наряду с практической целью - обучение общению – данная дисциплина также ставит образовательные и воспитательные цели, которые включают расширение кругозора студента о стране изучаемого языка, повышение общекультурного уровня студента, а также формирование уважительного отношения к духовным и культурным ценностям других стран.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- систему иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру страны изучаемого языка;
- основные формы культурной коммуникации.

уметь:

- вести общение профессионального и социокультурного характера на иностранном языке, сочетая диалогические и монологические формы речи;
- читать литературу на иностранном языке по профилю обучения (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);
- использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности: перевод, реферирование и аннотирование профессионально ориентированных и научных текстов, выступление с публичной речью, составление деловой документации;
- использовать стилистические нормы иностранного языка в соответствии с ситуацией профессиональных или деловых взаимоотношений.

владеть:

- правилами речевого этикета;
- рациональным и эффективным языковым поведением в ситуациях межкультурной коммуникации.

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина «Иностранный язык» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплина «Иностранный язык» будет использована в дальнейшей профессиональной деятельности.

Кроме того, результаты изучения дисциплины используются в ходе практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Содержание учебной дисциплины

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путем освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

В учебном процессе предполагается взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности, осуществляемое на предметно-тематическом материале курса.

Виды речевой деятельности:

Аудирование – умение воспринимать на слух иноязычную речь с разной полнотой и точностью понимания содержания, а также понимать разножанровые аудио- и видеотексты.

Говорение – умение осуществлять монологическое, диалогическое и полилогическое общение в соответствии с ситуацией и коммуникативной задачей с соблюдением норм речевого и неречевого этикета.

Чтение – умение владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии разножанровых текстов.

Письменная речь – умение порождать различные виды письменных текстов (резюме, аннотации, эссе, анкеты, заявки на участие, деловые письма) в соответствии с коммуникативной задачей и нормами, принятыми в странах изучаемого языка.

Английский язык

Номер темы	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Личностные характеристики студента: биография, хобби, рабочий день. Учеба в Белорусско-Российском университете.	Рассказ о себе, биография. Учёба в университете. Структура и организация учебного времени. История и структура Белорусско-Российского университета. Грамматика: Pronouns. Numbers, dates and time.	УК-4
2	Социокультурный портрет Республики Беларусь: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	Социокультурный портрет Республики Беларусь. Промышленность. Минск как крупнейший индустриальный центр. Экономика и промышленность в Республике Беларусь. Грамматика: Word order. The Verb in the Active Voice: simple, continuous, perfect, perfect continuous.	УК-4
3	Республика Беларусь в современном мире: социально-политический профиль. Экономика Республики Беларусь.	Государственное устройство Республики Беларусь. Основные органы политической власти и их функции. Грамматика: Articles. Nouns.	УК-4

4	Высшее образование в Республике Беларусь.	Система образования РБ. Типы учебных заведений среднего и высшего образования. Болонский процесс. Грамматика: Simple tenses.	УК-4
5	Социокультурный портрет Российской Федерации: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	Социокультурный портрет Российской Федерации. Экономическая система России. Основные достопримечательности российских городов. Текущие события культурной жизни. Грамматика: Continuous tenses.	УК-4
6	Российская Федерация в современном мире: социально-политический профиль. Экономика Российской Федерации.	Государственное устройство Российской Федерации. Основные органы политической власти и их функции. Грамматика: Perfect tenses.	УК-4
7	Высшее образование в России.	Система образования РФ. Типы учебных заведений среднего и высшего образования. Болонский процесс. Грамматика: The Past Simple. The Present Perfect.	УК-4
8	Социокультурный портрет Великобритании: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	Социокультурный портрет Великобритании. Промышленность. Особенности развития отдельных регионов. Культура и традиции. Грамматика: Prepositions. Relative clauses.	УК-4
9	Великобритания в современном мире: социально-политический профиль. Экономика.	Экономика и промышленность Великобритании. Текущие события политической жизни. Государственное устройство Великобритании. Основные органы политической власти и их функции. Грамматика: Modals.	УК-4
10	Высшее образование в Великобритании.	Система образования Великобритании. Типы учебных заведений среднего и высшего образования. Болонский процесс. Грамматика: Infinitive.	УК-4
11	Социокультурный портрет США: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	Социокультурный портрет США. Промышленность. Особенности развития отдельных регионов. Культура и традиции. Грамматика: Objective and Subjective Infinitive Constructions.	УК-4
12	США в современном мире: социально-политический профиль. Экономика.	Экономика и промышленность США. Текущие события политической жизни. Государственное устройство. Основные органы политической власти и их Грамматика: Numerals.	УК-4

13	Высшее образование в США.	Система образования США. Типы учебных заведений среднего и высшего образования. Болонский процесс. Грамматика: Present Participle.	УК-4
14	Роль английского языка в современном мире.	История развития и становления языков. Роль и место английского языка в современном мире. Методики изучения иностранного языка. Грамматика: Past Participle.	УК-4
15	Глобальные проблемы человечества. Экологическая культура.	Защита окружающей среды. Проблема использования различных источников энергии. Альтернативная энергия. Глобальные экологические проблемы и их влияние на окружающий мир. Глобальное потепление. Проблема сортировки мусора. Грамматика: Gerund.	УК-4
16	Технический прогресс. Информационный поиск. Интернет-ресурсы.	История развития техники. Атомная энергия. Альтернативные виды энергии. Интернет и социальные сети. Преимущества и недостатки мобильных телефонов. Роль СМИ в жизни человека. Грамматика: Absolute Participial Construction.	УК-4
17	Общее представление о структуре и характере профессиональной деятельности инженера. Предмет и содержание специальности.	Место профессии в жизни человека. Проблема выбора профессии. Профессии 21 века. Типичные профессии для мужчин и женщин. Производственные функции. Организационная структура предприятий. Преимущества и недостатки каждой из форм организации. Грамматика: Adjectives.	УК-4
18	Типичные ситуации производственного общения. Безопасность на рабочем месте.	Маркетинг в области управления персоналом. Навыки межличностного общения. Требования к должности руководителя крупного предприятия. Нормы и методы безопасности. Действия в случае чрезвычайных ситуаций. Охрана труда. Несчастные случаи на производстве и их страхование. Грамматика: Conditionals, <i>wish</i> . Modals (obligation/permission).	УК-4
19	Социокультурные нормы делового общения. Профессиональная этика.	Понятие, содержание и предмет профессиональной этики. Принципы профессиональной этики. Особенности делового общения. Грамматика: Passive Voice. Sequence of Tenses. Reported speech.	УК-4

20	Студенческая научно-практическая конференция: доклады, сообщения.	Структура подготовки мультимедийной презентации. Основные клише для выступления. Подготовка докладов и сообщений. Грамматика: Substitution Words. Meaning and uses of <i>that (those)</i> . Prepositions. Meaning and uses of <i>“it’s time, would rather; had better”</i> . Conditionals.	УК-4
21	Реферирование и аннотирование статьи по специальности.	Американские и британские изобретатели и их изобретения. Крупнейшие изобретения 21 века. Статьи по специальности. Грамматика: Functions of the verb “to be”. Linking words.	УК-4
22	Переговоры, контракты, деловая корреспонденция.	Виды и структура договоров. Ведение операционных счетов в коммерческих организациях. Виды и структура деловых писем. Грамматика: Complex Sentence. Impersonal Constructions. Types of Clauses.	УК-4

Немецкий язык

Номер темы	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Личностные характеристики студента: биография, хобби, рабочий день. Учеба в Белорусско-Российском университете.	Рассказ о себе, биография. Учёба в университете. Структура и организация учебного времени. История и структура Белорусско-Российского университета. Грамматика: Wortfolge im deutschen Satz.	УК-4
2	Социокультурный портрет Республики Беларусь: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	Социокультурный портрет Республики Беларусь. Промышленность. Минск как крупнейший индустриальный центр. Экономика и промышленность в Республике Беларусь. Грамматика: Deklination des Artikels.	УК-4
3	Республика Беларусь в современном мире: социально-политический профиль. Экономика Республики Беларусь.	Государственное устройство Республики Беларусь. Основные органы политической власти и их функции. Грамматика: Präsens. Bildung und Gebrauch.	УК-4
4	Высшее образование в Республике Беларусь.	Система образования РБ. Типы учебных заведений среднего и высшего образования. Болонский процесс. Грамматика: Präteritum. Bildung und Gebrauch.	УК-4

5	Социокультурный портрет Российской Федерации: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	Социокультурный портрет Российской Федерации. Экономическая система России. Основные достопримечательности российских городов. Текущие события культурной жизни. Грамматика: Perfekt. Bildung und Gebrauch.	УК-4
6	Российская Федерация в современном мире: социально-политический профиль. Экономика Российской Федерации.	Государственное устройство Российской Федерации. Основные органы политической власти и их функции. Грамматика: Bildung von Partizip II. Hilfsverben im Perfekt.	УК-4
7	Высшее образование в России.	Система образования РФ. Типы учебных заведений среднего и высшего образования. Болонский процесс. Грамматика: Plusquamperfekt. Bildung und Gebrauch.	УК-4
8	Социокультурный портрет молодёжи.	Проблемы современной молодёжи. Зависимости. Интернет-зависимость – болезнь 21 века. Молодёжь и политика. Грамматика: Futur I. Bildung und Gebrauch.	УК-4
9	Социокультурный портрет Федеративной Республики Германии: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	Социокультурный портрет ФРГ. Промышленность. Особенности развития федеральных земель Экономика и промышленность Германии. Грамматика: Akkusativ-, Dativpräpositionen. Wechselpräpositionen.	УК-4
10	Федеративная Республика Германия в современном мире (социально-политический портрет).	Государственное устройство ФРГ. Основные органы политической власти и их функции. Политические партии. Грамматика: Deklination der Adjektive.	УК-4
11	Высшее образование Федеративной Республики Германии.	Система образования ФРГ. Типы учебных заведений среднего и высшего образования. Болонский процесс. Грамматика: Komparationsstufen von Adjektiven und Adverbien.	УК-4
12	Социокультурный портрет Австрии. Нравы и обычаи. Географические особенности.	Социокультурный портрет Австрии, государственное устройство и культурные особенности. Грамматика: Zahlwörter.	УК-4
13	Социокультурный портрет Швейцарии. Нравы и обычаи. Географические особенности.	Социокультурный портрет Швейцарии, государственное устройство и культурные особенности. Грамматика: Personal- und Possessivpronomen.	УК-4

14	Роль иностранного языка в современном мире.	История развития и становления языков. Роль и место немецкого языка в современном мире. Методики изучения иностранного языка. Грамматика: Pronomen „man“ und „es“. Demonstrativpronomen.	УК-4
15	Глобальные проблемы человечества. Экологическая культура.	Защита окружающей среды. Проблема использования различных источников энергии. Альтернативная энергия. Глобальные экологические проблемы и их влияние на окружающий мир. Глобальное потепление. Проблема сортировки мусора. Грамматика: Partizip I, Partizip II, Erweiterte Attribute.	УК-4
16	Технический прогресс. Информационный поиск. Интернет-ресурсы.	История развития техники. Атомная энергия. Альтернативные виды энергии. Интернет и социальные сети. Преимущества и недостатки мобильных телефонов. Роль СМИ в жизни человека. Грамматика: Pronominaladverbien.	УК-4
17	Общее представление о структуре и характере профессиональной деятельности инженера. Предмет и содержание специальности.	Место профессии в жизни человека. Проблема выбора профессии. Профессии 21 века. Типичные профессии для мужчин и женщин. Производственные функции. Организационная структура предприятий. Преимущества и недостатки каждой из форм организации. Грамматика: Zeitformen in Passiv. Infinitiv Passiv.	УК-4
18	Типичные ситуации производственного общения. Безопасность на рабочем месте.	Маркетинг в области управления персоналом. Навыки межличностного общения. Требования к должности руководителя крупного предприятия. Нормы и методы безопасности. Действия в случае чрезвычайных ситуаций. Охрана труда. Несчастные случаи на производстве и их страхование. Грамматика: Stativ.	УК-4
19	Социокультурные нормы делового общения. Профессиональная этика.	Понятие, содержание и предмет профессиональной этики. Принципы профессиональной этики. Особенности делового общения. Грамматика: Konstruktionen „haben+zu+Infinitiv“, „sein+zu+Infinitiv“.	УК-4

20	Студенческая научно-практическая конференция: доклады, сообщения.	Структура подготовки мультимедийной презентации. Основные клише для выступления. Подготовка докладов и сообщений. Грамматика: Der zusammengesetzte Satz: die Satzreihe. Das Satzgefüge: Objekt-, Attributsätze, Final-, Modalsätze.	УК-4
21	Реферирование и аннотирование статьи по специальности.	Немецкие изобретатели и их изобретения. Крупнейшие изобретения 21 века. Статьи по специальности. Грамматика: Das Satzgefüge: Temporal-, Lokal-, Kausal-, Konsekutiv-, Konzessiv-, Konditionalsätze.	УК-4
22	Переговоры, контракты, деловая корреспонденция.	Виды и структура договоров. Ведение операционных счетов в коммерческих организациях. Виды и структура деловых писем. Грамматика: Konjunktiv.	УК-4

Французский язык

Номер темы	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Личностные характеристики студента: биография, хобби, рабочий день. Учеба в Белорусско-Российском университете.	Рассказ о себе, биография. Учёба в университете. Структура и организация учебного времени. История и структура Белорусско-Российского университета. Грамматика: Структура французского предложения. Порядок слов.	УК-4
2	Социокультурный портрет Республики Беларусь: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	Социокультурный портрет Республики Беларусь. Промышленность. Минск как крупнейший индустриальный центр. Экономика и промышленность в Республике Беларусь. Грамматика: Имя существительное. Его формальные признаки.	УК-4
3	Республика Беларусь в современном мире: социально-политический профиль. Экономика Республики Беларусь.	Государственное устройство Республики Беларусь. Основные органы политической власти и их функции. Грамматика: Глаголы 1-ой группы (Présent de l'Indicatif)	УК-4
4	Высшее образование в Республике Беларусь.	Система образования РБ. Типы учебных заведений среднего и высшего образования. Болонский процесс. Грамматика: Неопределенный артикль.	УК-4

5	Социокультурный портрет Российской Федерации: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	Социокультурный портрет Российской Федерации. Экономическая система России. Основные достопримечательности российских городов. Текущие события культурной жизни. Грамматика: Определенный артикль. Артикль с именами собственными.	УК-4
6	Российская Федерация в современном мире: социально-политический профиль. Экономика Российской Федерации.	Государственное устройство Российской Федерации. Основные органы политической власти и их функции. Грамматика: Местоименная форма глаголов.	УК-4
7	Высшее образование в России.	Система образования РФ. Типы учебных заведений среднего и высшего образования. Болонский процесс. Грамматика: Ближайшее будущее время (Futur immédiat).	УК-4
8	Социокультурный портрет Франции: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	Социокультурный портрет Франции . Промышленность. Особенности развития отдельных регионов. Культура и традиции. Грамматика: Простое будущее время (Futur simple).	УК-4
9	Франция в современном мире: социально-политический профиль. Экономика.	Экономика и промышленность Франции. Текущие события политической жизни. Государственное устройство Франции. Основные органы политической власти и их функции. Грамматика: Прошедшее незавершенное время (Imparfait).	УК-4
10	Высшее образование во Франции.	Система образования Франции. Типы учебных заведений среднего и высшего образования. Болонский процесс. Грамматика: Прилагательные, степени сравнения прилагательных.	УК-4
11	Социокультурный портрет Канады.	Социокультурный портрет Канады. Промышленность. Особенности развития отдельных регионов. Культура и традиции. Грамматика: Наречия. Образование наречий.	УК-4
12	Канада в современном мире: социально-политический профиль. Экономика.	Экономика и промышленность Канады. Текущие события политической жизни. Государственное устройство. Основные органы политической власти и их функции. Грамматика: Личные приглагольные местоимения (прямое дополнение).	УК-4

13	Высшее образование в Канаде.	Система образования Канады. Типы учебных заведений среднего и высшего образования. Болонский процесс. Грамматика: Модальные глаголы.	УК-4
14	Роль французского языка в современном мире.	История развития и становления языков. Роль и место французского языка в современном мире. Методики изучения иностранного языка. Грамматика: Личные приглагольные местоимения: Косвенное дополнение.	УК-4
15	Глобальные проблемы человечества. Экологическая культура.	Защита окружающей среды. Проблема использования различных источников энергии. Альтернативная энергия. Глобальные экологические проблемы и их влияние на окружающий мир. Глобальное потепление. Проблема сортировки мусора. Грамматика: Числительные.	УК-4
16	Технический прогресс. Информационный поиск. Интернет-ресурсы.	История развития техники. Атомная энергия. Альтернативные виды энергии. Интернет и социальные сети. Преимущества и недостатки мобильных телефонов. Роль СМИ в жизни человека. Грамматика: Страдательный залог.	УК-4
17	Общее представление о структуре и характере профессиональной деятельности инженера. Предмет и содержание специальности.	Место профессии в жизни человека. Проблема выбора профессии. Профессии 21 века. Типичные профессии для мужчин и женщин. Производственные функции. Организационная структура предприятий. Преимущества и недостатки каждой из форм организации. Грамматика: Сослагательное наклонение.	УК-4
18	Типичные ситуации производственного общения. Безопасность на рабочем месте.	Маркетинг в области управления персоналом. Навыки межличностного общения. Требования к должности руководителя крупного предприятия. Нормы и методы безопасности. Действия в случае чрезвычайных ситуаций. Охрана труда. Несчастные случаи на производстве и их страхование. Грамматика: Адverbальные местоимения у, en. Управление глаголов. Глаголы с предлогом à. Глаголы, требующие после себя предлога de.	УК-4

19	Социокультурные нормы делового общения. Профессиональная этика.	Понятие, содержание и предмет профессиональной этики. Принципы профессиональной этики. Особенности делового общения. Грамматика: Неопределенно-личное местоимение on. Местоименное прилагательное tout.	УК-4
20	Студенческая научно-практическая конференция: доклады, сообщения.	Структура подготовки мультимедийной презентации. Основные клише для выступления. Подготовка докладов и сообщений. Грамматика: Безличные обороты. Повелительное наклонение.	УК-4
21	Реферирование и аннотирование статьи по специальности.	Французские изобретатели и их изобретения. Крупнейшие изобретения 21 века. Статьи по специальности. Грамматика: Союзы и союзные слова. Вопросительные предложения.	УК-4
22	Переговоры, контракты, деловая корреспонденция.	Виды и структура договоров. Ведение операционных счетов в коммерческих организациях. Виды и структура деловых писем. Грамматика: Условное наклонение. Согласование времен.	УК-4

Испанский язык

Номер темы	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Личностные характеристики студента: биография, хобби, рабочий день. Учеба в Белорусско-Российском университете.	Рассказ о себе, биография. Учёба в университете. Структура и организация учебного времени. История и структура Белорусско-Российского университета. Грамматика: Структура испанского предложения, порядок слов. Вопросительное предложение. Некоторые случаи употребления артикля. Presente de indicativo.	УК-4
2	Социокультурный портрет Республики Беларусь: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	Социокультурный портрет Республики Беларусь. Промышленность. Минск как крупнейший индустриальный центр. Экономика и промышленность в Республике Беларусь. Грамматика: Вопрос к главным членам предложения, прямое и косвенное дополнение. Составное и именное сказуемое. Глаголы <i>ir, venir</i> в Presente de indicativo.	УК-4

3	Республика Беларусь в современном мире: социально-политический профиль. Экономика Республики Беларусь.	Государственное устройство Республики Беларусь. Основные органы политической власти и их функции. Грамматика: Глаголы индивидуального спряжения в Presente de indicativo. Отклоняющиеся глаголы 1 группы. Вопросы к обстоятельству времени и образа действия. Конструкция <i>tener que + infinitivo</i> .	УК-4
4	Высшее образование в Республике Беларусь.	Система образования РБ. Типы учебных заведений среднего и высшего образования. Болонский процесс. Грамматика: Причастие, особые формы причастия.	УК-4
5	Социокультурный портрет Российской Федерации: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	Социокультурный портрет Российской Федерации. Экономическая система России. Основные достопримечательности российских городов. Текущие события культурной жизни. Грамматика: Pretérito perfecto de indicativo.	УК-4
6	Российская Федерация в современном мире: социально-политический профиль. Экономика Российской Федерации.	Государственное устройство Российской Федерации. Основные органы политической власти и их функции. Грамматика: Pretérito perfecto de indicativo.	УК-4
7	Высшее образование в России.	Система образования РФ. Типы учебных заведений среднего и высшего образования. Болонский процесс. Грамматика: Глаголы индивидуального спряжения dar, traer. Отклоняющиеся глаголы II, III, IV групп в Presente de indicativo. Притяжательные местоимения. Краткая форма. Прилагательные bueno, malo.	УК-4
8	Социокультурный портрет Испании: национальные традиции и ценности, текущие события культурной жизни.	Социокультурный портрет Испании. Промышленность. Особенности развития отдельных регионов. Культура и традиции. Грамматика: Конструкция <i>ir a + infinitivo</i> . Личные местоимения-дополнения. Местоименные глаголы. Числительные.	УК-4

9	Испания в современном мире: социально-политический профиль. Экономика.	Экономика и промышленность Испании. Текущие события политической жизни. Государственное устройство Испании. Основные органы политической власти и их функции. Грамматика: Pretérito indefinido правильных глаголов.	УК-4
10	Высшее образование в Испании.	Система образования Испании. Типы учебных заведений среднего и высшего образования. Болонский процесс. Грамматика: Степени сравнения прилагательных.	УК-4
11	Социокультурный портрет стран Латинской Америки.	Социокультурный портрет стран Латинской Америки. Промышленность. Особенности развития отдельных регионов. Культура и традиции. Грамматика: Pretérito indefinido глаголов индивидуального спряжения.	УК-4
12	Латинская Америка в современном мире: экономика	Экономика и промышленность стран Латинской Америки. Текущие события политической жизни. Государственное устройство. Основные органы политической власти и их функции. Грамматика: Pretérito indefinido глаголов индивидуального спряжения, отклоняющихся глаголов II и III групп.	УК-4
13	Высшее образование в странах Латинской Америки.	Система образования стран Латинской Америки. Типы учебных заведений среднего и высшего образования. Болонский процесс. Грамматика: неопределенные и отрицательные местоимения.	УК-4
14	Роль испанского языка в современном мире.	История развития и становления языков. Роль и место испанского языка в современном мире. Методики изучения иностранного языка. Грамматика: Наречия образа действия. Личные местоимения в acusativo, dative	УК-4
15	Глобальные проблемы человечества. Экологическая культура.	Защита окружающей среды. Проблема использования различных источников энергии. Альтернативная энергия. Глобальные экологические проблемы и их влияние на окружающий мир. Глобальное потепление. Проблема сортировки мусора. Грамматика: Pretérito imperfecto.	УК-4

16	Технический прогресс. Информационный поиск. Интернет-ресурсы.	История развития техники. Атомная энергия. Альтернативные виды энергии. Интернет и социальные сети. Преимущества и недостатки мобильных телефонов. Роль СМИ в жизни человека. Грамматика: Futuro imperfecto.	УК-4
17	Общее представление о структуре и характере профессиональной деятельности инженера. Предмет и содержание специальности.	Место профессии в жизни человека. Проблема выбора профессии. Профессии 21 века. Типичные профессии для мужчин и женщин. Производственные функции. Организационная структура предприятий. Преимущества и недостатки каждой из форм организации. Грамматика: Condicional.	УК-4
18	Типичные ситуации производственного общения. Безопасность на рабочем месте.	Маркетинг в области управления персоналом. Навыки межличностного общения. Требования к должности руководителя крупного предприятия. Нормы и методы безопасности. Действия в случае чрезвычайных ситуаций. Охрана труда. Несчастные случаи на производстве и их страхование. Грамматика: Конструкция al + infinitivo. Условные предложения I типа.	УК-4
19	Социокультурные нормы делового общения. Профессиональная этика.	Понятие, содержание и предмет профессиональной этики. Принципы профессиональной этики. Особенности делового общения. Грамматика: Imperativo afirmativo.	УК-4
20	Студенческая научно-практическая конференция: доклады, сообщения.	Структура подготовки мультимедийной презентации. Основные клише для выступления. Подготовка докладов и сообщений. Грамматика: Pluscuamperfecto de indicativo. Согласование времен indicativo.	УК-4
21	Реферирование и аннотирование статьи по специальности.	Испанские изобретатели и их изобретения. Крупнейшие изобретения 21 века. Статьи по специальности. Грамматика: Presente de subjuntivo правильных и отклоняющихся глаголов.	УК-4

22	Переговоры, контракты, деловая корреспонденция.	Виды и структура договоров. Ведение операционных счетов в коммерческих организациях. Виды и структура деловых писем. Грамматика: Presente de subjuntivo правильных и отклоняющихся глаголов. Imperfecto de subjuntivo. Согласование времен.	УК-4
----	---	--	------

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

Английский язык

№ блока	№ недели	Практические занятия	Часы	Самосто- ятельная работа	Форма контроля знаний	Баллы (max)
		Тема. Основные вопросы				
Семестр 1						
Модуль 1						
1. Бытовая сфера общения	1	Тема 1. Личностные характеристики студента: биография, хобби, рабочий день. Учеба в Белорусско-Российском университете. Приветствие. Обращение. Грамматика. Порядок слов в английском предложении. Функции глаголов <i>to be, to have, to do</i> .	4	4		
	2	Тема 1. «Семейные традиции, уклад жизни». Знакомство. Поведение при знакомстве. Знакомство без посредника. Знакомство через посредника. Грамматика. Времена группы <i>Continuous: The Present Continuous Active</i> .	2	4		
	3	Тема 2. «Жизнь студента. Рабочий день». Начало разговора. Привлечение внимания. Грамматика. Типы вопросов. Времена группы <i>Continuous: The Past and Future Continuous Active</i> .	4	2		
	4	Тема 2. «Досуг и развлечение. Семейные путешествия». Вежливые формы обращения. Обращение к незнакомым людям. Обращение к знакомым людям. Грамматика. Времена группы <i>Simple: The Present Simple Active</i> .	2	2		
	5	Тема 3. «Дом, жилищные условия. Устройство городской квартиры, общежития». Приглашение, назначение встречи. Вопросы и реплики при встрече. Грамматика. Имя существительное. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль.	4	2		
	6	Тема 4. «Покупки. Виды магазинов». Благодарность. Ответная реакция на благодарность. Грамматика. Местоимения. Неопределенные местоимения <i>some, any, no</i> .	2	2	КР	15
	7	Тема 5. «Питание студента. Еда дома и вне дома». Расставание. Поведение при расставании. Пожелания и просьбы при расставании. Грамматика. Числительное. Местоимения <i>few, a few, little, a little</i> . Времена группы <i>Simple: The Past and Future Simple Active</i> .	4	2	УО	15
	8	Тема 5. «Здоровое питание. Традиции русской и белорусской кухни. Рецепты приготовления различных блюд».	2	4	ПКУ	30

		Совет и предложение чего-либо. Выражение согласия на просьбу или предложение. Грамматика. Прилагательное. Наречие. Степени сравнения.				
Модуль 2						
2. Учебно-познавательная сфера общения	9	Тема 6. «Образование в России. Высшее образование в России. Уровни высшего образования». Согласие и несогласие. Мнение. Грамматика. Времена группы <i>Perfect: The Present Perfect Active</i> . Суффиксы существительных.	4	4		
	10	Тема 7. «Образование в Беларуси». Беседа об учебе. Запрос информации. Уточнение. Поддержка. Придание уверенности. Грамматика. Времена группы <i>Perfect: The Past and Future Perfect Active</i> .	2	4		
	11	Тема 7. «Мой университет. История и традиции моего вуза». Удивление. Одобрение и неодобрение. Грамматика. Особенности употребления времен <i>Present Perfect Active</i> и <i>Past Simple Active</i> .	4	4		
	12	Тема 8. «Образование в странах изучаемого языка. Образование в Великобритании. Британские университеты. Образование в США». Выражения своей точки зрения. Словообразование. Фразовые глаголы.	2	4		
	13	Тема 9. «Студенческая научно-техническая конференция». Подготовка докладов и сообщений для выступления на конференции. Привлечение внимания группы людей. Грамматика. Союзы, союзные слова.	4	4		
	14	Тема 9. «Студенческая научно-техническая конференция». Подготовка докладов и сообщений. Грамматика. Вводные слова и вводные предложения.	2	4		
	15	Тема 10. «Реферирование и аннотирование статьи по специальности». Грамматика. Страдательный залог: <i>The Present Simple Passive</i> .	4	4	КР	15
	16	Тема 10. «Реферирование и аннотирование статьи по специальности». Грамматика. Страдательный залог: <i>The Past, Future Simple Passive</i> .	2	4	УО	15
	17	Тема 11. «Информационный поиск: иноязычная база данных. Интернет – ресурсы». Грамматика. Придаточные предложения. Усилительная конструкция <i>It is...that (who)</i> .	2	4	ПКУ	30
	17				ПА (зачет)	40
Итого за семестр			50	58		100
Семестр 2						

Модуль 1						
3. Социально-культурная сфера общения	1	Тема 12. «Роль иностранного языка в современном мире. Английский язык – язык мирового общения». Комплимент, одобрение. Грамматика. Определительные предложения.	2	4		
	2	Тема 13. «Россия, история и географические сведения. Национальные традиции и ценности. Государственное устройство. Экономика». Грамматика. Модальные глаголы и их эквиваленты.	4	4		
	3	Тема 14. «Республика Беларусь, история и географические сведения. Национальные традиции и ценности. Государственное устройство. Экономика». Грамматика. Фразовые глаголы.	2	4		
	4	Тема 14. «Могилев». Обращение с просьбой. Степени вежливости в выражениях просьбы. Грамматика. Согласование времен. Косвенная речь.	4	2		
	5	Тема 15. «Страна изучаемого языка. Великобритания. История и географическое положение, экономика и государственное устройство. Культура и традиции». Грамматика. Фразовые глаголы. Словообразовательные модели.	2	4		
	6	Тема 15. «Страна изучаемого языка. США. История и географическое положение. Экономика и государственное устройство. Культура и традиции». Грамматика. Причастие I. Причастие II. Причастие и причастные обороты. Независимый причастный оборот, особенности перевода.	4	4	КР	15
	7	Тема 16. «Глобальные проблемы человечества. Глобализация. Защита окружающей среды. Экологическая культура и технический прогресс». Упрек. Предупреждение. Предостережение. Грамматика. Инфинитив. Функции инфинитива. Инфинитив и инфинитивные конструкции.	2	4	УО	15
	8	Тема 17. «Научно-технический прогресс». Грамматика. Инфинитив и герундий, особенности употребления. Словообразовательные модели.	4	4	ПКУ	30
Модуль 2						
4. Социально-деловая сфера общения	9	Тема 18. «Моя будущая профессия. История, современное состояние профессиональной отрасли». Понимание основного содержания оригинальных текстов. Грамматика. Функции и перевод слов <i>one (ones), that (those)</i> .	2	4		
	10	Тема 18. «Моя будущая профессия. Перспективы развития данной	4	4		

		отрасли в России и в Беларуси». Грамматика. Числительные. Графики, диаграммы.				
	11	Тема 18. «Моя будущая профессия. Общее представление о профессиональной деятельности инженера». Детальное понимание текста. Грамматика. Формальное подлежащее. Формальное дополнение.	2	4		
	12	Тема 18. «Моя будущая профессия. Современное предприятие». Перевод научно-технической литературы. Особенности перевода научно-технической литературы.	4	4		
	13	Тема 19. «Типичные ситуации делового общения. Должности. Устройство на работу. Заполнение документов». Вежливый отказ выполнить просьбу. Неопределенное согласие на просьбу или предложение. Грамматика. Предлоги места, движения, времени.	2	4		
	14	Тема 19. «Типичные ситуации делового общения. Изобретения. Инновации на производстве. Деловая корреспонденция». Выражения, используемые для соединения предложений. Грамматика. Условные предложения.	4	2		
	15	Тема 19. «Типичные ситуации делового общения. Профессиональная этика». Обращение с извинениями. Извинение как форма оправдания. Извинение как вежливое начало просьбы. Принятие извинений. Грамматика. Сослагательное наклонение.	2	2	КР	15
	16	Тема 20. «Проектная технология». Поиск и отбор информации по проекту.	4	2	УО	15
	17	Тема 20. «Устная презентация проекта и его обсуждение в группе».	2	2	ПКУ	30
	18-21			36	ПА (экзамен)	40
Итого за семестр			50	58		100
Итого			100	116		

Немецкий язык

№ блока	№ недели	Практические занятия	Часы	Самостоятельная работа	Форма контроля знаний	Баллы (max)
		Тема. Основные вопросы				
Семестр 1						
Модуль 1						

1. Бытовая сфера общения	1	Тема 1. Личностные характеристики студента: биография, хобби, рабочий день. Учеба в Белорусско-Российском университете. Просьба, извинения. Грамматика. Порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложении.	4	4		
	2	Тема 1. «Семейные традиции и семейные праздники». Благодарность, отрицание чего-либо. Грамматика. Склонение определенного и неопределенного артиклей.	2	4		
	3	Тема 2. «Жизнь студента. Рабочий день». Представление и приветствие. Грамматика. Настоящее время глаголов <i>haben, sein, werden</i> .	4	2		
	4	Тема 2. «Досуг студентов в будни и выходные дни». Вопросы и реплики при встрече. Грамматика. Временные формы глаголов в <i>Aktiv</i> .	2	2		
	5	Тема 3. «Жилье студента, обстановка в комнате». Пожелания. Грамматика. Степени сравнения прилагательных и наречий.	4	2		
	6	Тема 4. «Покупки. В универмаге и в продовольственном магазине». Приглашение. Грамматика. Склонение личных и притяжательных местоимений.	2	2	КР	15
	7	Тема 5. «Питание студента. Еда дома. В кафе». Знакомство, прощание. Грамматика. <i>Präteritum, Perfekt Aktiv</i> .	4	2	УО	15
	8	Тема 5. «Питание. Традиции национальной кухни». Выражение радости, восторга. Грамматика. Предлоги с <i>Dativ u Akkusativ</i> (двойного управления).	2	4	ПКУ	30
Модуль 2						
2. Учебно- познавательная сфера общения	9	Тема 6. «Образование в России». Мнение. Грамматика. Образование множественного числа существительных.	4	4		
	10	Тема 7. «Образование в Беларуси». Поддержка. Грамматика. Порядок слов в придаточном предложении.	2	4		
	11	Тема 7. «Мой университет». Придание уверенности. Грамматика. Возвратные глаголы. Инфинитивные группы.	4	4		
	12	Тема 8. «Образование в Германии. Знаменитые немецкие ученые. А. Эйнштейн – самый выдающийся ученый 20 века». Согласие и несогласие. Грамматика. Местоимения <i>man, es</i> . Модальные глаголы.	2	4		

	13	Тема 9. «Студенческая научно-техническая конференция». Привлечение внимания. Грамматика. Вводные слова и предложения.	4	4		
	14	Тема 9. «Студенческая научно-техническая конференция». Грамматика. Настоящее и прошедшее время <i>Präteritum Passiv</i> . Склонение указательных местоимений.	2	4		
	15	Тема 10. «Реферирование и аннотирование статьи по специальности». Грамматика. <i>Präsens u Präteritum Passiv</i> . Придаточные предложения причины.	4	4	КР	15
	16	Тема 10. «Реферирование и аннотирование статьи по специальности». Грамматика. Результативный пассив. Инфинитивные группы и обороты.	2	4	УО	15
	17	Тема 11. «Интернет». Грамматика. Парные союзы. Конструкции <i>haben +zu +Infinitiv</i> , <i>sich lassen + Infinitiv</i> , <i>sein + zu + Infinitiv</i> .	2	4	ПКУ ПА (зачет)	30 40
Итого за семестр			50	58		100
Семестр 2						
Модуль 1						
3. Социально- культурная сфера общения	1	Тема 12. «Язык как средство межкультурного общения. Иностранные языки в жизни человека». Комплимент, одобрение. Грамматика. <i>Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv</i> .	2	4		
	2	Тема 13. «Россия, её достопримечательности. История, географические сведения экономика, государственное устройство». Грамматика. Слабое и сильное склонение существительных. Результативный пассив.	4	4		
	3	Тема 14. «Республика Беларусь. Краткая история, географические сведения, экономика, государственное устройство». Грамматика. Придаточные определительные предложения. Дробные числа, проценты.	2	4		
	4	Тема 14. «Могилев». Обращение с просьбой. Грамматика. Повторение <i>Passiv</i> . Словообразование, суффиксы и префиксы.	4	2		
	5	Тема 15. «Страна изучаемого языка. Германия: географические данные и история, экономика и государственное устройство». Грамматика. Сложносочиненные предложения. Распространенное определение.	2	4		
	6	Тема 15. «Страна изучаемого языка. Швейцария и Австрия:	4	4	КР	15

		географические данные и история, экономика и государственное устройство». Грамматика. Причастие I и причастие II (<i>Partizipien</i>). Причастие I + <i>zu</i> . Обособленные причастные обороты.				
	7	Тема 16. «Глобальные проблемы человечества. Охрана окружающей среды». Одобрение и неодобрение чего-либо. Грамматика. Придаточные предложения цели с “ <i>damit</i> ” и инфинитивным оборотом <i>um... zu</i> + <i>Infinitiv</i> .	2	4	УО	15
	8	Тема 17. «Научно-технический прогресс». Грамматика. Бессоюзные придаточные предложения. Модальные глаголы.	4	4	ПКУ	30
Модуль 2						
4. Социально-деловая сфера общения	9	Тема 18. «Моя будущая профессия. История, современное состояние профессиональной отрасли». Понимание основного содержания оригинальных текстов. Грамматика. Глагол “ <i>lassen</i> ” в самостоятельном употреблении и в сочетании с другими глаголами.	2	4		
	10	Тема 18. «Моя будущая профессия. Перспективы развития данной отрасли в России и в Беларуси». Грамматика. “ <i>lassen</i> ” + <i>Infinitiv</i> (повторение).	4	4		
	11	Тема 18. «Моя будущая профессия. Общее представление о профессиональной деятельности инженера». Особенности перевода научно-технической литературы. Грамматика. Обособленные причастные и деепричастные обороты.	2	4		
	12	Тема 18. «Моя будущая профессия. Современное предприятие». Перевод научно-технической литературы.	4	4		
	13	Тема 19. «Типичные ситуации делового общения. На предприятии». Отказ или согласие выполнить просьбу. Грамматика. Предлоги, управляющие <i>Dativ u Akkusativ</i> (двойного управления). Предлоги, управляющие <i>Genitiv</i> (родительным падежом). Временные обозначения в немецком языке.	2	4		
	14	Тема 19. «Типичные ситуации делового общения. Профессиональная этика». Извинение. Уточнение времени, цели.	4	2		
	15	Тема 19. «Типичные ситуации делового общения. Деловая корреспонденция». Клише-слова делового письма.	2	2	КР	15

	16	Тема 20. «Проектная технология». Поиск и отбор информации по проекту.	4	2	УО	15
	17	Тема 20. «Устная презентация проекта и его обсуждение в группе».	2	2	ПКУ	30
	18-21			36	ПА (экзамен)	40
Итого за семестр			50	58		100
Итого			100	116		

Французский язык

№ блока	№ недели	Практические занятия	Часы	Самостоятельная работа	Форма контроля знаний	Баллы (max)
		Тема. Основные вопросы				
Семестр 1						
Модуль 1						
1. Бытовая сфера общения	1	Тема 1. Личностные характеристики студента: биография, хобби, рабочий день. Учеба в Белорусско-Российском университете. Приветствие, представление. Грамматика. Структура французского предложения. Порядок слов.	4	4		
	2	Тема 1. «Семейные традиции, уклад жизни, взаимоотношения в семье, семейные обязанности». Знакомство, прощание. Формы обращения к собеседнику. Грамматика. Вопросительные предложения.	2	4		
	3	Тема 2. «Жизнь студента». Формы обращения. Грамматика. Глаголы <i>avoir, être, faire</i> . Отрицательная конструкция <i>ne...pas</i> .	4	2		
	4	Тема 2. «Мое свободное время (досуг и развлечения)». Грамматика. Настоящее время изъявительного наклонения, глаголы 1-ой группы.	2	2		
	5	Тема 3. «Жилье (жилищные условия, устройство городской квартиры)». Грамматика. Имя существительное, его формальные признаки; артикли, притяжательные и указательные местоимения.	4	2		
	6	Тема 4. «Покупки». Приглашение, назначение встречи. Грамматика. Слитные формы определенного артикля с предлогами <i>de</i> и <i>à</i> . Времена изъявительного наклонения.	2	2	КР	15

	7	Тема 5. «Питание студента». Одобрение и неодобрение. Безразличие. Грамматика. Местоименная форма глаголов, спряжение глаголов 1-ой и 3-ой групп.	4	2	УО	15
	8	Тема 5. «Здоровое питание». Удивление, сожаление. Грамматика. Усилительная и ограничительная конструкция. Настоящее совершенное (<i>Passé composé</i>).	2	4	ПКУ	30
Модуль 2						
2. Учебно- познавательная сфера общения	9	Тема 6. «Высшее образование в России, его роль в развитии личности». Грамматика. Простое будущее время (<i>Futur simple</i>). Личные приглагольные местоимения (прямое и косвенное дополнение).	4	4		
	10	Тема 7. «Высшее образование в Республике Беларусь». Грамматика. Прилагательные, степени сравнения прилагательных. Образование наречий, степени сравнения наречий.	2	4		
	11	Тема 7. «Мой университет, традиции и история». Грамматика. Прошедшее незавершенное время (<i>Imparfait</i>). Приглагольные местоимения (прямое дополнение).	4	4		
	12	Тема 8. «Образование во Франции». Грамматика. Прошедшее незавершенное (<i>Imparfait</i>).	2	4		
	13	Тема 9. «Студенческая научно-техническая конференция». Привлечение внимания. Грамматика. Ближайшее будущее время (<i>Futur immédiat</i>).	4	4		
	14	Тема 9. «Студенческая научно-техническая конференция». Грамматика. Ближайшее прошедшее время (<i>Passé immédiat</i>).	2	4		
	15	Тема 10. «Реферирование и аннотирование статьи по специальности». Грамматика. Конструкция <i>Il fait</i> .	4	4	КР	15
	16	Тема 10. «Реферирование и аннотирование статьи по специальности». Грамматика. Относительные местоимения <i>qui, que</i> .	2	4	УО	15
	17	Тема 11. «Интернет. Использование Интернет-ресурсов». Грамматика. Вопросительное прилагательное <i>Quel</i> . Числительные.	2	4	ПКУ ПА (зачет)	30 40
Итого за семестр			50	58		100
Семестр 2						
Модуль 1						
3. Социально- культурная сфера общения	1	Тема 12. «Язык как средство межкультурного общения». Комплимент, одобрение. Грамматика. Страдательный залог.	2	4		
	2	Тема 13. «Россия. История, географические данные, экономика и государственное устройство».	4	4		

		Грамматика. Страдательный залог.				
	3	Тема 14. «Республика Беларусь История, географические данные, экономика и государственное устройство». Грамматика. Управление глаголов. Простые и сложные предлоги.	2	4		
	4	Тема 14. «Могилев». Обращение с просьбой. Грамматика. Косвенная речь.	4	2		
	5	Тема 15. «Социокультурный портрет Франции (история, географическое положение, национальные традиции и ценности)». Грамматика. Инфинитив и его употребление	2	4		
	6	Тема 15. «Социокультурный портрет Франции (экономика, государственное устройство)». Грамматика. Соединительные союзы.	4	4	КР	15
	7	Тема 16. «Глобальные проблемы человечества». Упрек. Предупреждение. Предостережение. Грамматика. Причастие и причастные обороты.	2	4	УО	15
	8	Тема 17. «Научно - технический прогресс, его достоинства и недостатки». Герундий. Грамматика. Словообразовательные модели.	4	4	ПКУ	30
Модуль 2						
4. Социально-деловая сфера общения	9	Тема 18. «Моя будущая профессия. История, современное состояние профессиональной отрасли». Понимание основного содержания оригинальных текстов. Грамматика. Согласование времен.	2	4		
	10	Тема 18. «Моя будущая профессия. Перспективы развития данной отрасли в России и Беларуси». Грамматика. Сослагательное наклонение. Условное наклонение.	4	4		
	11	Тема 18. «Моя будущая профессия. Общее представление о профессиональной деятельности инженера». Перевод научно-технической литературы. Грамматика. Повторение страдательного залога.	2	4		
	12	Тема 18. «Моя будущая профессия. Современное предприятие». Особенности употребления некоторых предлогов.	4	4		
	13	Тема 19. «Типичные ситуации делового общения. Устройство на работу». Разговор по телефону, извинения, ответные реплики. Грамматика. Конструкция <i>Il faut que</i> .	2	4		
	14	Тема 19. «Типичные ситуации делового общения. Деловая корреспонденция».	4	2		

		Структура делового письма. Обороты и выражения, характерные для делового письма. Грамматика. Вводные слова и вводные предложения.				
	15	Тема 19. «Типичные ситуации делового общения. Собрание. Переговоры. Профессиональная этика». Отказ или согласие выполнить просьбу. Грамматика. Адвербиальные местоимения <i>y, en</i> . Повторение сослагательного наклонения.	2	2	КР	15
	16	Тема 20. «Проектная технология». Поиск и отбор информации по проекту.	4	2	УО	15
	17	Тема 20. «Устная презентация проекта и его обсуждения в группе».	2	2	ПКУ	30
	18-21			36	ПА (экзамен)	40
Итого за семестр			50	58		100
Итого			100	116		

Испанский язык

№ блока	№ недели	Практические занятия	Часы	Самосто- ятельная работа	Форма контроля знаний	Баллы (max)
		Тема. Основные вопросы				
Семестр 1						
Модуль 1						
1. Бытовая сфера общения	1	Тема 1. Личностные характеристики студента: биография, хобби, рабочий день. Учеба в Белорусско-Российском университете. Представление. Грамматика. Структура испанского предложения, порядок слов. Порядок слов в вопросительном предложении. Прямое дополнение. Некоторые случаи употребления артикля. Настоящее время изъявительного наклонения.	4	4		
	2	Тема 1. «Семейные традиции, уклад жизни, взаимоотношения в семье, семейные обязанности». Знакомство, прощание. Грамматика. Значение наиболее употребляемых предлогов. Слияние предлогов. Вопрос к определению. Личные местоимения. Настоящее время изъявительного наклонения.	2	4		
	3	Тема 2. «Жизнь студента». Формы обращения. Грамматика. Типы прилагательных. Количественные числительные.	4	2		

		Безличная структура с <i>hay</i> .				
	4	Тема 2. «Досуг студента». Грамматика. Вопрос к главным членам предложения. Прямое и косвенное дополнение, вопросы к ним. Глаголы <i>ser, estar</i> в <i>Presente de indicativo</i> .	2	2		
	5	Тема 3. «Жилье (жилищные условия, устройство городской квартиры)». Приглашение, назначение встречи. Грамматика. Составное именное сказуемое. Глаголы <i>ir, venir</i> в <i>Presente de indicativo</i> .	4	2		
	6	Тема 4. «Покупки». Грамматика. Глаголы индивидуального спряжения в <i>Presente de indicativo</i> .	2	2	КР	15
	7	Тема 5. «Питание студента». Грамматика. Отклоняющиеся глаголы I группы. Глаголы индивидуального спряжения <i>saber, oír</i> .	4	2	УО	15
	8	Тема 5. «Здоровое питание». Удивление, сожаление. Грамматика. Отклоняющиеся глаголы I группы. Вопросы к обстоятельству времени и образа действия.	2	4	ПКУ	30
Модуль 2						
2. Учебно- познавательная сфера общения	9	Тема 6. «Высшее образование в России, его роль в развитии личности». Грамматика. <i>Presente de indicativo</i> глаголов <i>decir, hacer, ver</i> . Конструкция <i>tener que + infinitivo</i> .	4	4		
	10	Тема 7. «Высшее образование в Республике Беларусь». <i>Preterito perfecto compuesto de indicativo</i> . Причастие. Особые формы причастий.	2	4		
	11	Тема 7. «Мой университет». Грамматика. Глаголы индивидуального спряжения <i>dar, traer</i> . Отклоняющиеся глаголы II, III и IV групп в <i>Presente de indicativo</i> . Притяжательные местоимения. Краткая форма. Прилагательные <i>bueno, malo</i> .	4	4		
	12	Тема 8. «Образование в Испании». Грамматика. Конструкция <i>ir a + infinitivo</i> . Личные местоимения – дополнения. Местоименные глаголы.	2	4		
	13	Тема 9. «Студенческая научно-техническая конференция». Привлечение внимания. Грамматика. Вводные слова.	4	4		
	14	Тема 9. «Студенческая научно-техническая конференция». Подготовка докладов.	2	4		

	15	Тема 10. «Реферирование и аннотирование статьи по специальности». Грамматика. Отклоняющиеся глаголы V группы в <i>Presente de indicativo</i> . <i>Preterito indefinido</i> правильных глаголов.	4	4	КР	15
	16	Тема 10. «Реферирование и аннотирование статьи по специальности». Грамматика. <i>Preterito indefinido</i> правильных глаголов. Конструкция <i>acabar de + infinitivo</i> .	2	4	УО	15
	17	Тема 11. «Интернет. Поиск и использование информации». Степени сравнения прилагательных.	2	4	ПКУ ПА (зачет)	30 40
Итого за семестр			50	58		100
Семестр 2						
Модуль 1						
3. Социально-культурная сфера общения	1	Тема 12. «Язык как средство межкультурного общения». Комплимент, одобрение. Грамматика. <i>Preterito indefinido</i> глаголов индивидуального спряжения. <i>Preterito indefinido</i> правильных глаголов. Неопределенные и отрицательные местоимения.	2	4		
	2	Тема 13. «Россия. История и географическое положение. Экономика и политика». Грамматика. <i>Preterito indefinido</i> глаголов индивидуального спряжения, отклоняющихся глаголов II и III групп. Отрицательные наречия.	4	4		
	3	Тема 14. «Республика Беларусь. История, географическое положение. Экономика и политика». Грамматика. Наречия образа действия. <i>Preterito indefinido</i> .	2	4		
	4	Тема 14. «Могилев». Обращение с просьбой. Грамматика. Страдательный залог. Конструкции <i>ponerse a + infinitivo</i> и <i>volver a + infinitivo</i> .	4	2		
	5	Тема 15. «Испания. Географическое положение. Экономика и политика». Грамматика. <i>Preterito indefinido</i> глаголов индивидуального спряжения.	2	4		
	6	Тема 15. «Испания. Национальные традиции и обычаи Испании». Грамматика. Личные местоимения-дополнения в <i>acusativo</i> и <i>dativo</i> в одном предложении. <i>Preterito imperfecto</i> в придаточных дополнительных предложениях.	4	4	КР	15
	7	Тема 16. «Глобальные проблемы человечества. Защита окружающей среды. Проблемы сохранения экологии». Упрек. Предупреждение. Предостережение.	2	4	УО	15

		Грамматика. <i>Potencial simple</i> . Конструкция <i>al + infinitivo</i> .				
	8	Тема 17. «Научно-технический прогресс и его достижения». Грамматика. Согласование времен.	4	4	ПКУ	30
Модуль 2						
4. Социально-деловая сфера общения	9	Тема 18. «Моя будущая профессия. История, современное состояние профессиональной отрасли». Понимание основного содержания оригинальных текстов. Грамматика. Условное наклонение. Относительные местоимения.	2	4		
	10	Тема 18. «Моя будущая профессия. Перспективы развития данной отрасли в России и в Беларуси». Грамматика. <i>Presente de subjuntivo</i> глаголов индивидуального спряжения.	4	4		
	11	Тема 18. «Моя будущая профессия. Общее представление о профессиональной деятельности инженера». Перевод научно-технической литературы. Грамматика. <i>Modo subjuntivo</i> в простом предложении.	2	4		
	12	Тема 18. «Моя будущая профессия. Современное предприятие». Перевод научно-технической литературы. Грамматика. <i>Modo subjuntivo</i> в придаточных предложениях обстоятельства, времени и цели. Употребление <i>Subjuntivo</i> с глаголами, выражающими желание, сомнение, возможность, эмоциональную и логическую оценку.	4	4		
	13	Тема 19. «Типичные ситуации делового общения. Устройство на работу». Извинения, ответные реплики. Грамматика. <i>Modo subjuntivo</i> в придаточных предложениях обстоятельства, времени и цели.	2	4		
	14	Тема 19. «Типичные ситуации делового общения. Переговоры. Деловая переписка». Отказ или согласие выполнить просьбу. Грамматика. <i>Imperativo afirmativo</i> . <i>Imperativo negativo</i> .	4	2		
	15	Тема 19. «Типичные ситуации делового общения. Профессиональная этика». Разговор по телефону.	2	2	КР	15
	16	Тема 20. «Проектная технология». Поиск и отбор информации по проекту.	4	2	УО	15
	17	Тема 20. «Устная презентация проекта и его обсуждение в группе».	2	2	ПКУ	30

	18-21			36	ПА (экзамен)	40
Итого за семестр			50	58		100
Итого			100	116		

Принятые обозначения:

КР – контрольная работа;

УО – устный опрос;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости;

ПА – промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачет

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Планирование практического занятия по дисциплине «Иностранный язык» базируется на принципе нелинейности, согласно которому в структуре занятия могут вариативно сочетаться несколько видов учебной деятельности, а именно: работа с лексико-грамматическим материалом, чтение, аудирование, говорение, письмо, элементы перевода (с иностранного языка на русский), и, соответственно, использоваться различные формы проведения занятий.

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

Английский язык

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий	Всего часов
		Практические занятия	
1	Традиционные	Темы № 1-19	34
2	Мультимедиа (видео- и аудиоматериалы, приложения к учебникам, обучающие программы, Интернет-ресурсы)	Темы № 1, 2, 3, 5, 8, 9, 15, 18, 19, 20	18
3	Проблемные / проблемно-ориентированные	Темы № 5, 11,16, 17, 18, 19	7
4	Дискуссии, беседы	Темы № 1-7, 10-15, 17-20	35
5	Деловые игры	Темы № 18, 19	6
	ИТОГО		100

Немецкий язык

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий	Всего часов
		Практические занятия	
1	Традиционные	Темы № 1-19	34
2	Мультимедиа (видео- и аудиоматериалы, приложения к учебникам, обучающие программы, Интернет-ресурсы)	Темы № 1, 2, 3, 5, 8, 9, 15, 18, 19, 20	18
3	Проблемные / проблемно-ориентированные	Темы № 5, 11,16, 17, 18, 19	7
4	Дискуссии, беседы	Темы № 1-7, 10-15, 17-20	35
5	Деловые игры	Темы № 18, 19	6
	ИТОГО		100

Французский язык

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий	Всего часов
		Практические занятия	
1	Традиционные	Темы № 1-19	34
2	Мультимедиа (видео- и аудиоматериалы, приложения к учебникам, обучающие программы, Интернет-ресурсы)	Темы № 1, 2, 3, 5, 8, 9, 15, 18, 19, 20	18
3	Проблемные / проблемно-ориентированные	Темы № 5, 11,16, 17, 18, 19	7
4	Дискуссии, беседы	Темы № 1-7, 10-15, 17-20	35
5	Деловые игры	Темы № 18, 19	6
	ИТОГО		100

Испанский язык

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий	Всего часов
		Практические занятия	
1	Традиционные	Темы № 1-19	34
2	Мультимедиа (видео- и аудиоматериалы, приложения к учебникам, обучающие программы, Интернет-ресурсы)	Темы № 1, 2, 3, 5, 8, 9, 15, 18, 19, 20	18
3	Проблемные / проблемно-ориентированные	Темы № 5, 11,16, 17, 18, 19	7
4	Дискуссии, беседы	Темы № 1-7, 10-15, 17-20	35
5	Деловые игры	Темы № 18, 19	6
	ИТОГО		100

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Перечень вопросов (тем) для обсуждения на зачете	4
2	Перечень вопросов (тем) для устного опроса, сообщений, презентаций, проектов, эссе	4
3	Контрольные задания/тесты к зачету	4
4	Контрольные задания для проведения семестрового рейтинг-контроля	4
6	Экзаменационные билеты	4

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).			
УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.			
	Пороговый уровень	Студент должен знать: - основы делового общения и основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке; - виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию делового иностранного языка. уметь: - терминологически правильно определять любую лексическую, фонетическую и грамматическую категорию; - подбирать иностранную литературу по темам дисциплины; - анализировать профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке с целью извлечения информации; - подготавливать доклады и презентации на базе прочитанной специальной	Демонстрирует: - знание основ делового общения и устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ и иностранном языке; - знание основных правил фонетики, лексики, грамматики иностранного и государственного языка, профессиональной терминологии, правил речевого этикета; - умение анализировать профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке с целью извлечения информации; - умение терминологически правильно определять любую лексическую, фонетическую и грамматическую категорию; - владение навыками различных видов чтения и перевода оригинальной литературы; - владение навыками диалогической речи в ситуациях делового и бытового общения; - владение навыками создания

		литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах. Владеть: - навыками различных видов чтения и перевода оригинальной литературы; - диалогической речью в ситуациях делового и бытового общения; - навыками создания простого связного текста по знакомым темам, адаптируя его для целевой аудитории; - навыками грамотного письма, навыками обнаружения лексико-грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в текстах; - навыками критического восприятия информации на государственном и иностранном языках.	простого связного текста по знакомым темам, адаптируя его для целевой аудитории.
2	Продвинутый уровень	Знать: - слова и выражения деловой коммуникации на русском и иностранном языках; - основные правила грамматики, особенности культуры и традиций стран изучаемого иностранного языка. Уметь: - строить и организовывать высказывания в соответствии с функциональной задачей; - выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры изучаемого языка; - осуществлять устное и письменное иноязычное общение в соответствии со своей сферой деятельности. Владеть: - иностранным языком в	Демонстрирует: - знание слов и выражений деловой коммуникации на русском и иностранном языках; - умение строить и организовывать высказывания в соответствии с функциональной задачей; - умение осуществлять устное и письменное иноязычное общение в соответствии со своей сферой деятельности.

		объеме, необходимом для получения необходимой информации для осуществления деловой коммуникации; - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности.	
3	Высокий уровень	Знать: - систему современного русского и иностранного языка на разных уровнях: фонетическом, лексико-фразеологическом, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом; - правила и особенности ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках; - ведение профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и иностранном языке. Уметь: - использовать коммуникативно приемлемые стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; - воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке; - коммуникативно и культурно приемлемо вести устные и письменные	Демонстрирует: - знание системы современного русского и иностранного языка на разных уровнях: фонетическом, лексико-фразеологическом, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом; - знание правил и особенностей ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках; - умение воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке; - умение выбирать стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; - умение адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия и представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях; - владение системой норм русского литературного языка и иностранного языка; - владение развитыми умениями самостоятельной работы над

	деловые разговоры на государственном и иностранном языках; - выбирать стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; - адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; - представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях. Владеть: - системой норм русского литературного и иностранного языка; - развитыми умениями самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; - развитыми умениями подготовленной и неподготовленной монологической речи в виде резюме, сообщения, доклада; - навыками использования информационно-коммуникативных средств для коммуникации.	языком, в том числе с использованием информационных технологий; - владение развитыми умениями подготовленной и неподготовленной монологической речи в виде резюме, сообщения, доклада; - владение навыками использования информационно-коммуникативных средств для коммуникации.
--	--	--

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
Демонстрирует: - знание основ делового общения и устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ и иностранном языке; - знание основных правил фонетики, лексики, грамматики иностранного и государственного языка, профессиональной терминологии, правил речевого этикета; - умение анализировать профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке с целью извлечения информации;	Контрольные работы Устный опрос

- умение терминологически правильно определять любую лексическую, фонетическую и грамматическую категорию; - владение навыками различных видов чтения и перевода оригинальной литературы; - владение навыками диалогической речи в ситуациях делового и бытового общения; - владение навыками создания простого связного текста по знакомым темам, адаптируя его для целевой аудитории.	
Демонстрирует: - знание слов и выражений деловой коммуникации на русском и иностранном языках; - умение строить и организовывать высказывания в соответствии с функциональной задачей; - умение осуществлять устное и письменное иноязычное общение в соответствии со своей сферой деятельности.	Контрольные работы Устный опрос
Демонстрирует: - знание системы современного русского и иностранного языка на разных уровнях: фонетическом, лексико-фразеологическом, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом; - знание правил и особенностей ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках; - умение воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке; - умение выбирать стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; - умение адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия и представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях; - владение системой норм русского литературного языка и иностранного языка; - владение развитыми умениями самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; - владение развитыми умениями подготовленной и неподготовленной монологической речи в виде резюме, сообщения, доклада; - владение навыками использования информационно-коммуникативных средств для коммуникации.	Контрольные работы Устный опрос

5.3 Критерии оценки практических работ

Уровень освоения учебной дисциплины студентами определяется следующим образом:

13-15 баллов - Полная реализация коммуникативного намерения. Умение запрашивать необходимую информацию и давать развернутые ответы на вопросы собеседника. В речи нет лексических ошибок, словарный запас богат и разнообразен. В речи нет

грамматических ошибок, речь богата разнообразными грамматическими конструкциями. Соблюдение норм произношения звуков и норм интонационного оформления речи.

10-12 баллов - Диалог соответствует коммуникативной задаче. Цель общения достигнута. Логичные и связные вопросы и ответы на вопросы с небольшими неточностями. Словарный запас соответствует поставленной задаче, имеются неточности в их употреблении. В речи присутствуют грамматические ошибки, не затрудняющие понимания, или используются однообразные грамматические конструкции.

8-9 баллов - Коммуникативная задача выполнена в ограниченном объеме. Взаимодействие не всегда логично, имеются повторы. Нелогичные и несвязные вопросы и ответы на вопросы. Словарный запас соответствует поставленной задаче, имеются большие неточности в их употреблении. В речи присутствуют грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

0-7 баллов - Неспособность реализовать коммуникативную задачу. Отказ от ответа на вопросы. Словарного запаса недостаточно для выполнения задания. Понимание речи затруднено из-за большого количества ошибок.

Оценка за контрольную работу и лексико-грамматический тест выставляется, исходя из % правильно выполненных заданий:

90-100% - 13-15 баллов;

70-89%- 10-12 баллов;

50-69%- 8-9 баллов;

менее 50%- 0-7 баллов.

Критерии оценивания приобретенных студентами лингвистических компетенций

Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация текста. Взаимодействие с собеседником	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация произношение
90-100%				
Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости. Цель общения	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы; оформление соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка. Видна способность логично и связно вести беседу:	Используются словарный запас соответствует задаче; практически нет нарушений в использовании лексики	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Практически отсутствуют ошибки	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст оформлен правильно с точки зрения синтагматики и пунктуации. Речь понятна, правильно оформлена интонационно. Практически все звуки в потоке речи произнесены правильно

успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения	начинать, поддерживать (с соблюдением очередности при обмене репликами), проявлять инициативу при смене темы, восстанавливать беседу в случае сбоев			
75-89%				
Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилистического оформления речи; приняты в языке нормы вежливости, в основном, соблюдены. Цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме. Социокультурные знания, в основном, использованы в соответствии с ситуацией общения	Высказывание, в основном, логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы; имеются отдельные нарушения в оформлении текста. В целом, видна способность логично и связно вести беседу: начинать, при необходимости, и в большинстве случаев поддерживать ее с соблюдением очередности при обмене репликами, но не всегда	Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением. Речь понятна: соблюден правильный интонационный рисунок; практически все звуки в потоке речи произнесены правильно

	проявляется инициатива при смене темы, заметны проблемы в понимании собеседника			
60-74%				
Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилового оформления речи встречаются достаточно часто; в основном, не соблюдаются принятые в языке нормы вежливости. Цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме, социокультурные знания мало использованы в соответствии с ситуацией общения	Высказывание не всегда логично; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует; имеются многочисленные ошибки в оформлении текста. Демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее, не проявляет инициативы при смене темы, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте; в значительной степени зависит от помощи со стороны	Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста.	Либо часто встречаются ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста	Имеется ряд орфографических и/или пунктуационных ошибок, которые незначительно затрудняют понимание текста. В основном, речь понятна: не допущено грубых фонематических ошибок; звуки в потоке речи в большинстве случаев произнесены правильно, интонационный рисунок, в основном, правильный

	собеседника			
Меньше 60%				
Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему. Цель общения не достигнута	Отсутствует логика в построении высказывания; текст не оформлен. Не удается поддерживать беседу	Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу	Грамматические правила не соблюдаются. Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи	Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются. Речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения многих звуков

5.4 Критерии оценки экзамена / зачета

Зачет проводится в конце семестра в ходе зачетной недели, экзамен – в ходе экзаменационной сессии.

Содержание зачета:

1. Лексико-грамматический тест по пройденному материалу;
2. Монологическое высказывание по одной из пройденных тем, ответы на вопросы преподавателя по данной теме.

Требования к зачету:

15-40 баллов - заслуживает студент, посещавший аудиторные занятия и продемонстрировавший отлично, хорошее или удовлетворительное владение языком. Выполнена половина или полный объем работы, есть ошибки в деталях. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры.

0-14 баллов ставится в том случае, когда выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

Содержание экзамена:

1. Письменный перевод текста по специальности со словарем, позволяющий выявить качество сформированности грамматических и лексических навыков в объеме пройденного за семестр материала. Время на подготовку 45 мин.
2. Чтение и устное изложение содержания текста на иностранном языке текста социокультурной направленности (без словаря). Беседа с преподавателем по содержанию текста и затронутым в нем проблемам. Время на подготовку – 15 мин.
3. Беседа с преподавателем на одну из пройденных тем социокультурологического характера или по специальности.

Требования к экзамену:

По первому вопросу экзаменационного билета оценивается точность перевода, умение найти в русском языке эквивалент, соответствующий специфической конструкции на иностранном языке, знание специальной терминологии, стилистически правильное оформление перевода на русском языке.

Во втором задании оценивается умение быстро улавливать и грамотно передавать основное содержание прочитанного текста, делать общие выводы.

Во время беседы на одну из предложенных тем объектом контроля является умение говорящего ясно излагать мысли, строить речь грамматически правильно, подбирать

лексические единицы, наиболее полно раскрывающие тему, понимать вопросы экзаменаторов и правильно отвечать на них.

Уровень освоения учебной дисциплины студентами определяется следующими образом:

34-40 баллов - правильное выполнение письменного перевода, грамотная передача основного содержания прочитанного текста, правильные ответы на все вопросы экзаменаторов, свободная беседа с экзаменаторами по теме;

23-33 балла - письменный перевод текста с незначительными ошибками и замечаниями, передача основного содержания с незначительными ошибками, не искажающими смысл прочитанного текста, в беседе с экзаменатором по теме допускаются незначительные ошибки, исправляемые при дополнительных вопросах экзаменатора;

15-22 балла - письменный перевод текста, экзаменуемый испытывает затруднения при передаче основного содержания прочитанного текста и в беседе с экзаменаторами по теме научного исследования, допускает немногочисленные лексико-грамматические ошибки;

0-14 баллов - выполнение менее 50% письменного перевода текста, многочисленные ошибки при

переводе, передаче содержания прочитанного текста, в том числе смысловые нарушения, грубые грамматические, лексические и стилистические ошибки; отсутствие беседы с экзаменаторами по теме.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. Самостоятельная работа студентов подразделяется на текущую самостоятельную работу и творческую/исследовательскую (проблемно-ориентированную) деятельность студентов и является целостной системой планирования учебного процесса, основная функция которой заключается в создании определенных организационно-педагогических условий для приобретения новых знаний студентами посредством работы с дополнительными информационными ресурсами; развития иноязычных коммуникативных умений; развития творческих умений, необходимых студентам для осуществления поисковой исследовательской деятельности; формирования стратегий самостоятельной работы, способствующих развитию умений саморегуляции, ответственности, организации траектории самостоятельного обучения.

Текущая СРС направлена на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами, а также на развитие умений применять полученные знания на практике. Текущая внеаудиторная СРС подразумевает:

- внеаудиторную работу студентов с материалом практического занятия в виде выполнения домашних (индивидуальных) заданий, в том числе с использованием образовательных Интернет-ресурсов;
- подготовку к текущему, промежуточному и итоговому контролю;
- самостоятельное изучение отдельных тем по заданию или рекомендации преподавателя.

Творческая/исследовательская проблемно-ориентированная внеаудиторная СРС направлена на развитие комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, а также на повышение творческого потенциала студентов. Творческая внеаудиторная СРС подразумевает:

- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации;
- выполнение групповых проектных и проблемно-ориентированных заданий по заданному формату;
- самостоятельную подготовку к научной студенческой конференции, олимпиаде и другим мероприятиям.

СРС включает следующие виды заданий:

- подготовка к практическим занятиям;
- работа со справочной литературой и словарями;
- выполнение переводов с иностранных языков;
- составление глоссария;
- подготовка к реферированию;
- разработка сценариев деловых игр;
- написание резюме;
- написание эссе;
- работа с Интернет-ресурсами (аудио и видео файлами по изучаемой теме) и устный отчет;
- защита творческих проектно-ориентированные заданий с использованием Интернет технологий;
- подготовка к зачету, экзамену;
- подготовка докладов к студенческой научной конференции.

Контроль самостоятельной работы студентов

Контроль над самостоятельной работой студентов осуществляется регулярно в форме общих групповых обсуждений и индивидуальной беседы с преподавателем.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

Английский язык

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Кол-во экзemplаров
1	Зинкевич И.Н.,Зинкевичус К.А. Английский язык для инженеров-машиностроителей. Мн . : Вышэйш . шк . , 2017 .- 262с.	Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по машиностроительным специальностям	20

Немецкий язык

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Кол-во экзemplаров
1	Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка : учеб. Пособие : с электрон. Прил. / Д.А. Паремская . – 17-е изд., испр. –Минск : Вышэйшая школа, 2019. – 351 с. +электрон. Опт. диск (CD-R)	Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по специальности «Современные иностранные языки»	10

Французский язык

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Кол-во экземп ляров
1	Французский язык. Левина М.С., Бартенева И.Ю., Самсонова О.Б. Экономика, менеджмент, политика. 2-е издание. - Москва : Издательство Юрайт, 2020, - 203 с. – (Высшее образование).	Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по социально-экономическим направлениям.	5

Испанский язык

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Кол-во экз.
1	Киеня-Мякинен, М.И. Испанский язык для совершенствующихся. Учебник для бакалавриата и магистратуры / М.И. Киеня-Мякинен. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 198 с. - Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс	Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебника для студентов, обучающихся по направлению подготовки дипломированных специалистов «Лингвистика и межкультурные коммуникации»	5
2	Гонсалес-Фернандес Е. Испанский язык. Лексика (продвинутый этап) : учеб.-практич. Пособие для бакалавров / Е. Гонсалес-Фернандес, Р.В. Рыбакова, Е.В. Светлова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. - 463 с. - Серия : Бакалавр. Базовый курс.	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебно-практического пособия для студентов старших курсов языковых вузов	5

7.2 Дополнительная литература

Английский язык

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Кол-во экз.
1	Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: учебное пособие/ В.А. Радовель. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. – 284с.	нет	100
2	Bonamy D. Technical English: Course Book. Level 2:Pre- intermediate (CEF A2-B1)/ D. Bonamy. – Harlow, England: Pearson Education Limited. Printed in Slovakia, 2014. – 127 p.	нет	1
3	Christine Johnson. Intelligent business (Pre-Intermediate). Coursebook +CD. Pearson Education Limited, UK, 2014. – 176 p.	нет	10
4	Ibbotson Mark, Day Jeremy. Professional English. Cambridge English for Engineering (+CD) – Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2015. – 112 p.	нет	1
5	Latham-Koenig C. English File. Intermediate Student's Book+ DVD-ROM.: with Oxford Online Skills/ C. Latham-Koenig, C. Oxenden, M. Boyle.– Oxford, UK, Oxford University Press, Printed in China. 2014. – 167 p.	нет	1
6	Latham-Koenig C. English File. Upper-intermediate Student's Book + DVD-ROM with Oxford Online Skills/ C. Latham-Koenig, C. Oxenden. – Oxford, UK: Oxford University Press. Printed in China, 2014. – 167 p.	нет	1

Немецкий язык

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Кол-во экземпляров
1	Зыблева, Д. В. Немецкий язык. Профессиональная лексика для инженеров.= Deutsch/ Fachlexik für Ingenieure: учебное пособие /Д. В. Зыблева.-Минск: Вышэйшая школа, 2015.-269с. ISBN 978-985-06-2606-6	Допущено Министерством образования Республики в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по техническим специальностям нет	16
2	Коплякова Е.С., Максимов Ю.В., Веселова Т.В. Немецкий язык для студентов технических специальностей: учебное пособие / Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В.	Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области	10

	Веселова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016.- 272 с.	лингвистики Министерства образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов технических специальностей.	
3	Лытаева, М.А. Немецкий язык для делового общения. Wirtschaftsdeutsch: durch Theorie und Praxis zum Erfolg: учебник и практикум для академического бакалавриата/ М.А.Лытаева Е.С. Ульянова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 409 с.+ CD-ROM.- (Бакалавр. Академический курс).	Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений всех направлений и специальностей	10

Французский язык

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Кол-во экз.
1	Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях. – СПб.: КАРО, 2010. – 320с	Рекомендовано Региональным экспертным советом Комитета по образованию, переизданию и использованию в ст. классах общеобразовательных учебных заведений с углубленным изучением французского языка.	5
2	Осетрова М.Г., Кобякова Н.Л. Коммуникативный курс современного французского языка. Уровень В1-В2. М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2011. – 191 с.	Допущено Учебно-методическим объединением вузов РФ по образованию в области международных отношений в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Регионоведение», «Международные отношения».	20
3	Попова И.Н. и др. Французский язык: учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. – 21-е изд., исправленное. – М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2016. – 576 с..	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений	7

4	Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка. Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков. – 12-е изд., стереотипное. – М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2016. – 480 с.	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений	7
---	--	--	---

Испанский язык

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Кол-во экз.
1	Борисенко И.И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями. Учебное пособие для бакалавров. 3-е изд. исправл. и доп.- М.:Издательство Юрайт,2012.-304 с.	Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по лингвистич. специальностям	5
2	Гонсалес-Фернандес А., Ларионова М.В., Царева Н.И., Испанский язык с элементами делового общения для продолжающих. Учебник для бакалавров.-2-е изд. испр.- М.: Издательство Юрайт,2012.-335 с.	Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов, обучающихся по направлению подготовки дипломированных специалистов «Лингвистика и межкультурная коммуникация».	1
3	Ларионова М.В., Царева Н.И., Гонсалес-Фернандес А. Испанский язык с элементами делового общения для начинающих. Учебник для бакалавров.-3-е изд. испр.- М.: Издательство Юрайт,2012.-399 с.	Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов, обучающихся по направлению подготовки дипломированных специалистов «Лингвистика и межкультурная коммуникация».	1

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

Английский язык

1. www.ego4u.com/en/cram-4p/tests Grammar and tests. Listening.
2. www.examenglish.com/leveltest/grammar_level Grammar and tests. Listening.
3. www.british-5study.com/...grammar-test Grammar and tests. Listening.
4. www.learnenglish.britishcouncil.org/en/grammar-exercises Grammar and tests. Listening. Interviews.
5. www.manythings.org Grammar and tests. Listening. Interviews.
6. <https://learnenglish.britishcouncil.org/en/listen-and-watch> Listening.
7. www.5minuteenglish.com/mar.26.htm Listening.

8. [www.ecolcourses.com/content/topicsmenu/listening, htm/](http://www.ecolcourses.com/content/topicsmenu/listening.htm)
9. www.agendaweb.org/listening/intermediate.html Listening.
10. www.multitran.ru

Немецкий язык

1. <http://www.derweg.org/>
2. <http://www.wissen.de/>
3. http://de.wikipedia.org/wiki/Bildungssystem_in_Russland
4. <http://lernde.ru/sprechen/155-ausbildung>
5. <http://www.dw.de/deutsch-lernen/alltagsdeutsch/s-9214>
6. https://de.islcollective.com/resources/search_result?Vocabulary_Focus=Kleidung&search_worksheet=GO&type=Printables
7. <http://www.fachzeitungen.de/zeitschriften-magazine-technik-fertigungstechnologie>
8. <http://www.geo.de/GEOLino/technik/>
9. <http://www.wirtschaftsdeutsch.de/lehrmaterialien/index.php>
10. <http://www.wirtschaftundschule.de/>

Французский язык

1. http://www.affection.org/problemes-ecologiques_26101_album_photo
2. <http://environnement.lefigaro.fr/majorite-problemes-ecologiques-planete.html>
problèmes environnementaux.
3. http://fr.wikipedia.org/wiki/Progrès_technique
4. http://ses.webclass.fr/9n/notion/progrès_technique
5. http://www.nonfiction.fr/article-6333-progres_scientifique_progres_technique_progres_humain_demeler_lecheveau_pour_respirer_un_peu.htm
6. <http://www.lepointdufle.net/debutants.htm>
7. http://www.reussirmavie.net/Metiers-de-la-mecanique-des-specialites-industrielles-tres-recherchees_a1289.html
8. <http://lefrancaispourtousfr.blogspot.com/>
9. <http://www.radiofrance.fr/chaines/france-culture2/emissions/fabriquernew/>
10. http://www.wipo.int/sme/fr/documents/ip_innovation_development.htm

Испанский язык

1. <http://www.videoele.com/index.html>
2. <http://www.bbc.co.uk/languages/spanish/quickfix/>
3. <http://www.lingus.tv>
4. <http://www.bbc.co.uk/languages/spanish/talk/>
5. http://www.adide.org/revista/index.php?option=com_content&task=view&id=454&Itemid=72
6. <http://www.donquijote.org/cultura/espana/sociedad/costumbres/la-educacion-en-espana>
7. <http://www.educa.jcyl.es/zonaalumnos/es/areas-troncales/conoc-medio/geografia-espana>
8. <http://www.mequieroir.com/paises/espana/emigrar/descripcion/gobierno/>
9. <http://www.closeteachers.com/es/por-que-estudiar-espanol.htm>
10. <http://www.profesiones.com.mx/profesio.htm>

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

Английский язык

1. Вербицкая Е.С., Размахнина А.А., Мельникова Е.Н. Задания по развитию навыков устной речи на английском языке для студентов всех специальностей. Часть 1. – Могилев: Белорусско-Российский университет, 2019. – 38 с.
2. Вербицкая Е.С., Размахнина А.А., Мельникова Е.Н. Задания по развитию навыков устной речи на английском языке для студентов всех специальностей. Часть 2. - Могилев: Белорусско-Российский университет, 2020. – 38 с.
3. Грицаева Е.В., Полева Ж.А., Английский язык. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 27.03.05 «Инноватика» очной формы обучения. Задания для обучения профессионально ориентированному чтению на английском языке. Могилев: МО УВО «Белорусско-Российский университет» 2019, 35 с., 36 экз.

Немецкий язык

1. Коноплева Е.А. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов всех специальностей и направлений подготовки. Немецкий язык. Задания по грамматике. Могилев: ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет», 2017, 32 с.
2. Коноплева Е.А. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов всех специальностей. Методические рекомендации к практическим занятиям. Лексико-грамматические задания по немецкому языку. Могилев: Белорусско-Российский университет, 2019, 32 с.
3. Коноплева Е.А. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения. Задания по развитию навыков устной речи на немецком языке. - Могилев: Белорусско-Российский университет, 2020, 32 с.

Французский язык

1. Титова Е.В. Методические рекомендации к практическим занятиям. Французский язык. Задания по развитию навыков устной речи. Могилев: ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет», 2017, 32 с.
2. Титова Е.В., Полева Ж.А. Французский язык. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов всех специальностей и направлений подготовки дневной и заочной форм обучения. Могилев: ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет» 2021, 32 с.

Испанский язык

1. Карпенко А.В. Испанский язык. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения. Задания по развитию навыков устной речи. Могилев: МОУВО «Белорусско-Российский университет» 2019, 23 с.

7.4.1 Методические рекомендации

Английский язык

1. Вербицкая Е.С., Размахнина А.А., Мельникова Е.Н. Задания по развитию навыков устной речи на английском языке для студентов всех специальностей. Часть 1. – Могилев: Белорусско-Российский университет, 2019. – 38 с.

2. Вербицкая Е.С., Размахнина А.А., Мельникова Е.Н. Задания по развитию навыков устной речи на английском языке для студентов всех специальностей. Часть 2. - Могилев: Белорусско-Российский университет, 2020. – 38 с.

Немецкий язык

1. Коноплева Е.А. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов всех специальностей и направлений подготовки. Немецкий язык. Задания по грамматике. Могилев: ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет», 2017, 32 с.

2. Коноплева Е.А. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов всех специальностей. Методические рекомендации к практическим занятиям. Лексико-грамматические задания по немецкому языку. Могилев: Белорусско-Российский университет, 2019, 32 с.

3. Коноплева Е.А. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения. Задания по развитию навыков устной речи на немецком языке. - Могилев: Белорусско-Российский университет, 2020, 32 с.

Французский язык

1. Титова Е.В. Методические рекомендации к практическим занятиям. Французский язык. Задания по развитию навыков устной речи. Могилев: ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет», 2017, 32 с.

2. Титова Е.В, Полева Ж.А. Французский язык. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов всех специальностей и направлений подготовки дневной и заочной форм обучения. Могилев: ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет» 2021, 32 с.

Испанский язык

1. Карпенко А.В. Испанский язык. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения. Задания по развитию навыков устной речи. Могилев: МОУВО «Белорусско-Российский университет» 2019, 23 с.

7.4.2 Информационные технологии

Английский язык

Мультимедийные презентации:

1. «Great Britain» - Тема 15.
2. «The USA» - Тема 15.

Немецкий язык

Мультимедийные презентации:

1. «Deutschland» - Тема 15.
2. «Die Schweiz » - Тема 15.
3. «Österreich » - Тема 15.

Французский язык

Мультимедийная презентация «La France» - Тема 15.

Испанский язык

Мультимедийная презентация «España» - Тема 15.

Видео- и аудиоматериалы

Английский язык

1. Видеофильм «Great Britain» - Тема 15.
2. Видеофильм «USA» - Тема 15.
3. Acklam Richard, Crace Arminta. Total English (pre-intermediate). Students' Book + DVD + CDI and CD2 - Темы 1, 19.

4. Clare Antonia, Wilson JJ. Total English (intermediate). Students' Book + DVD + CD1 and CD2 – Тема 20.
5. Glendinning Eric H. Technology + CD – Темы 19, 20.
6. Lambert Valerie, Murray Elaine. Everyday Technical English + CD – Темы 18, 20.

Немецкий язык

Приложение к учебнику «Delfin» - Темы 1, 2, 5, 8, 15, 19.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ, ФРАНЦУЗСКИЙ И ИСПАНСКИЙ ЯЗЫКИ)

Направление подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Направленность (профиль) Робототехника и робототехнические системы: разработка и применение

Квалификация Бакалавр

на 2022-2023 учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения			Основание
1	Внести следующие изменения в п. 7.1 Основная литература: Включить Английский язык			В связи с поступлением в библиотеку новой литературы
	Библиографическое описание	Гриф	Кол-во экз.	
	1.Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: Учебное пособие/ В.А. Радовель- М.: РИОР, 2020. – 296 с.	-	https://Znani um.com/catalog/product/987363	
	2.Нарочная Е.Б., Шевцова Г.В., Москалец Л.Е. Английский язык для технических направлений: учебник – Москва: КНОРУС, 2021-400 с. –(Бакалавриат)	Рекомендовано ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» МО и Науки РФ ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве учебника для студентов вузов	10	

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание
2	Внести следующие изменения в п. 7.4.1 Методические рекомендации Включить Английский язык	В связи с изданием новых методических рекомендаций
	1. Мельникова Е.Н. Английский язык. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов технических специальностей и направлений подготовки дневной и заочной форм обучения. Лексико-грамматические задания по английскому языку. Могилев: Белорусско-Российский университет, 2021, 34 с. Французский язык 1. Полева Ж.А., Горшкова К.А. Французский язык. Методические	

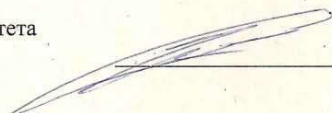
	рекомендации к практическим занятиям для студентов всех специальностей и направлений подготовки. Лексико-грамматические задания по французскому языку. Могилев: Белорусско-Российский университет 2022, 29 с.	
--	---	--

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины»
(протокол № 10 от «25» марта 2022 г.)

Зав. кафедрой:
Кандидат исторических наук, доцент

 Н.Н. Рытова

УТВЕРЖДАЮ
Декан машиностроительного факультета
Кандидат технических наук, доцент
«25» 05 2022 г.

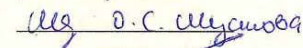
 Д.М. Свирина

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой
«Технология машиностроения»

 В.М. Шеменков

Ведущий библиотекарь

 Д.С. Мухомова

Начальник учебно-методического
отдела

 В.А. Кемова

«25» 05 2022 г.