

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-  
Российского университета

 А.В. Машин

«17» 06 2022 г.

Регистрационный № УД-150306/Б.1.0.9/р

**«ОСНОВЫ ПРАВА»  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки** 15.03.06 Мехатроника и робототехника

**Направленность (профиль)** Робототехника и робототехнические системы: разработка и применение

**Квалификация** Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	2
Семестр	3
Лекции, часы	16
Практические занятия, часы	34
Зачет, семестр	3
Контактная работа по учебной дисциплине, часов	50
Самостоятельная работа, часы	22
Всего часов/зачетных единиц	72/2

Кафедра-разработчик программы Маркетинг и менеджмент


Составитель: канд. экон. наук, доц. Степаненко Д.М.

Могилев, 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.03.06 «Мехатроника и робототехника» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 1046 от 17.08.2020 г., учебным планом рег. № 150306-2 от 30.08.2021 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Маркетинг и менеджмент» (протокол № 10 от 04.04.2022 г.)

Зав. кафедрой

 А. В. Александров

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом Белорусско-Российского университета (протокол № 7 от 15.06.2022 г.)

Зам. Председателя  
Научно-методического совета

 С. А. Сухоцкий

Рецензент:

Жесткова Елена Сергеевна, доцент кафедры экономики и управления УО «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова», канд. экон. наук, доц.

Рабочая программа согласована:

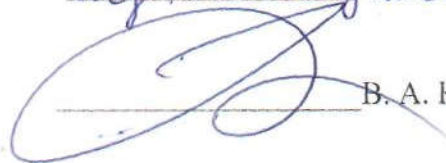
Зав. кафедрой «ТМ»

 В. М. Шеменков

Ведущий библиотекарь

 О. С. Шустова

Начальник учебно-методического  
отдела

 В. А. Кемова

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления о таких социальных феноменах, как государство и право. Данная дисциплина развивает правовое мышление, повышает правовую культуру, формирует убеждение в необходимости исполнения законов и иных нормативных правовых актов.

## 1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

### знать:

- закономерности возникновения, сущность, признаки, функции государства и права,
- содержание и особенности Конституции Российской Федерации,
- основы правового положения личности в России,
- виды, порядок образования и компетенцию органов государственной власти в Российской Федерации,
- основные положения гражданского, трудового, административного, семейного, уголовного права.

### уметь:

- правильно толковать и единообразно применять правовые нормы,
- логически мыслить и рассуждать,
- делать выводы и обобщения,
- уметь грамотно осуществлять защиту своих нарушенных прав,
- использовать действующие нормы права при выполнении своих обязанностей,
- пользоваться нормативными правовыми актами при решении практических вопросов.

### владеть:

- методами исследования правовых явлений,
- методами принятия рациональных решений в сферах правотворчества и правоприменения.

## 1.3 Место дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к блоку «Дисциплины (модули). Обязательная часть Блока 1».

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины: «История».

Перечень учебных дисциплин, которые будут опираться на данную дисциплину: «Экономика».

Кроме того, результаты изучения дисциплины используются при подготовке выпускной квалификационной работы.

## 1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путем освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

### 2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Происхождение и сущность государства	Понятие государства. Закономерности возникновения государства. Основные теории происхождения государства. Признаки и функции государства. Форма государства. Форма правления и её разновидности. Форма государственного устройства. Политический режим.	УК-2,11 ОПК-3
2	Происхождение и сущность права.	Понятие, признаки, сущность и функции права. Основные закономерности и теории возникновения права. Понятие и признаки норм права. Структура правовой нормы. Виды норм права. Закон и подзаконные акты. Понятие и значение толкования норм права. Способы толкования норм права. Основные правовые системы современности. Понятие и виды отраслей права. Понятие правонарушения и юридической ответственности. Понятие и значение законности и правопорядка в современном обществе. Источники российского права.	УК-2,11 ОПК-3
3	Основы конституционного права Российской Федерации.	Понятие и предмет конституционного права. Понятие, признаки и виды конституций. История становления современного конституционного строя в России. Объективные предпосылки разработки и принятия Конституции Российской Федерации 1993 года. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года и поправок, внесенных в нее в 2020 году. Особенности федеративного устройства России. Права и свободы человека и гражданина в соответствии с Конституцией России. Президент Российской Федерации: порядок избрания и полномочия. Федеральное собрание Российской Федерации: порядок формирования и полномочия. Правительство Российской Федерации: порядок формирования и полномочия. Судебная власть в Российской Федерации. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации.	УК-2,11 ОПК-3
4	Основы гражданского права.	Основы гражданского права. Понятие и предмет гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие и содержание права собственности. Сделки в гражданском праве. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Способы обеспечения исполнения обязательств. Договоры в гражданском праве. Наследственные правоотношения. Наследование по закону и завещанию. Право интеллектуальной собственности. Международное частное право.	УК-2,11 ОПК-3

## 2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинарские) занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
<b>Модуль 1</b>							
1	Тема 1. Происхождение и сущность государства	2	Пр.р. 1. Происхождение и сущность государства	2	3		
2			Пр.р. 1. Происхождение и сущность государства	2	3	ТК	5
3	Тема 1. Происхождение и сущность государства	2	Пр.р. 1. Происхождение и сущность государства	2	3	Р	5
4			Пр.р. 1. Происхождение и сущность государства	2	3	ТК	5
5	Тема 2. Происхождение и сущность права.	2	Пр.р. 2. Происхождение и сущность права.	2	3	Р	5
6			Пр.р. 2. Происхождение и сущность права.	2	3	ТК	5
7	Тема 2. Происхождение и сущность права.	2	Пр.р. 2. Происхождение и сущность права.	2	3	Р	5
8			Пр.р. 2. Происхождение и сущность права.	2	6	ПКУ	30
<b>Модуль 2</b>							
9	Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации.	2	Пр.р. 3. Основы конституционного права Российской Федерации.	2	3		
10			Пр.р. 3. Основы конституционного права Российской Федерации.	2	3	ТК	5
11	Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации.	2	Пр.р. 3. Основы конституционного права Российской Федерации.	2	3	Р	5
12			Пр.р. 3. Основы конституционного права Российской Федерации.	2	3	ТК	5
13	Тема 4. Основы гражданского права.	2	Пр.р. 4. Основы гражданского права.	2	3	Р	5
14			Пр.р. 4. Основы гражданского права.	2	3	ТК	5
15	Тема 4. Основы гражданского права.	2	Пр.р. 4. Основы гражданского права.	2	3	Р	5
16			Пр.р. 4. Основы гражданского права.	2	3		
17			Пр.р. 4. Основы гражданского права.	2	7	ПКУ ПА (зачет)	30 40
	<b>Итого</b>	<b>16</b>		<b>34</b>	<b>58</b>		<b>100</b>

Принятые обозначения: Р – реферат; ТК – текущий контроль; ПКУ – промежуточный контроль успеваемости. ПА - Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачет

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

### 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Традиционные	Темы 1, 2		8
2	Проблемные / проблемно-ориентированные	Темы: 3,4	Пр.р. № 1, 2, 3	32
3	Расчетные		Пр.р. № 4	10
	<b>ИТОГО</b>			<b>50</b>

### 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к зачету	1
2	Перечень тем рефератов	1
3	Вопросы для текущего контроля (практических работ)	1

### 5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

#### 5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
			УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
			УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм
1	Пороговый уровень	Понимает основные положения теории государства и права, знает общие основы законодательства Российской Федерации.	Знание основных правовых понятий и категорий. Понимание основополагающих закономерностей функционирования государства и права. Знание и понимание основных положений законодательной базы Российской Федерации.
2	Продвинутый уровень	Применяет полученные правовые знания для обоснования тех или иных конкретных решений.	Владение методами исследования, используемыми юридической наукой, и ее инструментарием. Применение методов исследования, используемых юридической наукой, для логического обоснования тех или иных конкретных решений.
3	Высокий уровень	Способен в комплексном виде использовать полученные правовые знания в различных сферах жизнедеятельности общества, критически оценивать те или иные решения в сфере права и их вероятные последствия.	Комплексное владение методологией правовых исследований.

УК-2.2 Выбирает способ решения конкретной задачи проекта исходя из имеющихся ресурсов и ограничений			
1	Пороговый уровень	Понимает основные положения теории государства и права, знает общие основы законодательства Российской Федерации.	Знание основных правовых понятий и категорий. Понимание основополагающих закономерностей функционирования государства и права. Знание и понимание основных положений законодательной базы Российской Федерации.
2	Продвинутый уровень	Применяет полученные правовые знания для обоснования тех или иных конкретных решений.	Владение методами исследования, используемыми юридической наукой, и ее инструментарием. Применение методов исследования, используемых юридической наукой, для логического обоснования тех или иных конкретных решений.
3	Высокий уровень	Способен в комплексном виде использовать полученные правовые знания в различных сферах жизнедеятельности общества, критически оценивать те или иные решения в сфере права и их вероятные последствия.	Комплексное владение методологией правовых исследований.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			
УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней			
1	Пороговый уровень	Понимает основной терминологический аппарат, используемый в антикоррупционном законодательстве.	Знание основных понятий и категорий в сфере противодействия коррупции, закрепленных в законодательной базе.
2	Продвинутый уровень	Понимает основные принципы и общие подходы к противодействию проявлениям коррупции в обществе.	Знание основных составов коррупционных правонарушений и методы борьбы с ними.
3	Высокий уровень	Применяет полученные правовые знания для обоснования мер по противодействию коррупции в сфере профессиональной деятельности.	Комплексное умение четко и аргументированно формулировать и обосновывать предложения по противодействию коррупции и совершенствованию правовой базы антикоррупционной политики.
УК-11.2 Осуществляет действия по предотвращению коррупции в социуме			
1	Пороговый уровень	Понимает основной терминологический аппарат, используемый в антикоррупционном законодательстве.	Знание основных понятий и категорий в сфере противодействия коррупции, закрепленных в законодательной базе.
2	Продвинутый уровень	Понимает основные принципы и общие подходы к противодействию проявлениям коррупции в обществе.	Знание основных составов коррупционных правонарушений и методы борьбы с ними.
3	Высокий уровень	Применяет полученные правовые знания для обоснования мер по противодействию коррупции в сфере профессиональной деятельности.	Комплексное умение четко и аргументированно формулировать и обосновывать предложения по противодействию коррупции и совершенствованию правовой базы антикоррупционной политики.
УК-11.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции			
1	Пороговый уровень	Понимает основной терминологический аппарат,	Знание основных понятий и категорий в сфере

		используемый в антикоррупционном законодательстве.	противодействия коррупции, закрепленных в законодательной базе.
2	Продвинутый уровень	Понимает основные принципы и общие подходы к противодействию проявлениям коррупции в обществе.	Знание основных составов коррупционных правонарушений и методы борьбы с ними.
3	Высокий уровень	Применяет полученные правовые знания для обоснования мер по противодействию коррупции в сфере профессиональной деятельности.	Комплексное умение четко и аргументированно формулировать и обосновывать предложения по противодействию коррупции и совершенствованию правовой базы антикоррупционной политики.
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня			
ИОПК 3.3 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом правовых ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов			
1	Пороговый уровень	Понимает основные положения теории государства и права, знает общие основы законодательства Российской Федерации.	Знание основных правовых понятий и категорий. Понимание основополагающих закономерностей функционирования государства и права. Знание и понимание основных положений законодательной базы Российской Федерации.
2	Продвинутый уровень	Применяет полученные правовые знания для обоснования тех или иных конкретных решений.	Владение методами исследования, используемыми юридической наукой, и ее инструментарием. Применение методов исследования, используемых юридической наукой, для логического обоснования тех или иных конкретных решений.
3	Высокий уровень	Способен в комплексном виде использовать полученные правовые знания в различных сферах жизнедеятельности общества, критически оценивать те или иные решения в сфере права и их вероятные последствия.	Комплексное владение методологией правовых исследований.

## 5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знание основных правовых понятий и категорий. Понимание основополагающих закономерностей функционирования государства и права. Знание и понимание основных положений законодательной базы Российской Федерации.	Перечень тем рефератов. Вопросы для текущего контроля (практических работ).
Владение методами исследования, используемыми юридической наукой, и ее инструментарием. Применение методов исследования, используемых юридической наукой, для логического обоснования тех или иных конкретных решений.	Перечень тем рефератов. Вопросы для текущего контроля (практических работ).
Комплексное владение методологией правовых исследований.	Перечень тем рефератов. Вопросы для текущего контроля (практических работ).
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Знание основных понятий и категорий в сфере противодействия коррупции, закрепленных в законодательной базе.	Перечень тем рефератов. Вопросы для текущего контроля (практических работ).



Знание основных составов коррупционных правонарушений и методы борьбы с ними.	Перечень тем рефератов. Вопросы для текущего контроля (практических работ).
Комплексное умение четко и аргументированно формулировать и обосновывать предложения по противодействию коррупции и совершенствованию правовой базы антикоррупционной политики.	Перечень тем рефератов. Вопросы для текущего контроля (практических работ).
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня	
Понимает основной терминологический аппарат, используемый в антикоррупционном законодательстве	Перечень тем рефератов. Вопросы для текущего контроля (практических работ).
Понимает основные принципы и общие подходы к противодействию проявлениям коррупции в обществе	Перечень тем рефератов. Вопросы для текущего контроля (практических работ).
Применяет полученные правовые знания для обоснования мер по противодействию коррупции в сфере профессиональной деятельности	Перечень тем рефератов. Вопросы для текущего контроля (практических работ).

### 5.3 Критерии оценки практических работ

Баллы	Критерии
40	<b>Систематизированные, глубокие и полные знания</b> по всем разделам учебной программы. <b>Точное</b> использование научной терминологии. <b>Умение ориентироваться</b> в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку. <b>Знание</b> современных тенденций развития законодательной базы Российской Федерации, умение делать выводы и прогнозировать перспективы развития существующей в стране правовой системы.
10	<b>Недостаточно полный</b> по всем разделам учебной программы. <b>Не точное</b> использование научной терминологии. <b>Неумение ориентироваться</b> в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку <b>Недостаточное знание</b> современных тенденций развития законодательной базы Российской Федерации, умение делать выводы и прогнозировать перспективы развития существующей в стране правовой системы.
0	<b>Нет ответа</b>

### Критерии оценки реферата

Баллы	Критерии
5	<b>Систематизированные, глубокие и полные знания</b> по тематике реферата, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. <b>Точное</b> использование научной терминологии. <b>Умение ориентироваться</b> в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата, и давать им критическую оценку.
4	<b>Достаточно полные и систематизированные знания</b> по тематике реферата, использование научной терминологии. <b>Умение ориентироваться</b> в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата, и давать им критическую оценку.
3	<b>Достаточный объем знаний</b> по тематике реферата, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата.
2-0	<b>Недостаточно полный</b> объем знаний по тематике реферата, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандартом. <b>Неумение ориентироваться</b> в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата.

### 5.4 Критерии оценки зачета

Баллы	Критерии
40	<b>Систематизированные, глубокие и полные знания</b> по всем разделам учебной программы. <b>Точное</b> использование научной терминологии. <b>Умение ориентироваться</b> в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку.

	<b>Знание</b> современных тенденций развития законодательной базы Российской Федерации, умение делать выводы и прогнозировать перспективы развития существующей в стране правовой системы.
<b>10</b>	<b>Недостаточно полный</b> по всем разделам учебной программы. <b>Не точное</b> использование научной терминологии. <b>Неумение ориентироваться</b> в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку <b>Недостаточное знание</b> современных тенденций развития законодательной базы Российской Федерации, умение делать выводы и прогнозировать перспективы развития существующей в стране правовой системы.
<b>0</b>	<b>Нет ответа</b>

## 6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- выполнение тестовых заданий;
- изучение текстуального содержания нормативных правовых актов;
- исследовательская работа, в том числе научно-исследовательская;
- конспектирование;
- обзор литературы;
- ответы на контрольные вопросы;
- перевод с иностранных языков;
- подготовка сообщений к выступлению на семинарских занятиях, в том числе подготовка рефератов.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть: учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва: Юрайт, 2019. — 422 с.	Допущено Мин. образ. и науки РФ в кач. учебника для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям	5
2	Смоленский, М. Б. Правоведение: учебник / М. Б. Смоленский. — М.: РИОР; ИНФРА – М, 2021. — 422 с.	Рекомендовано Мин. науки и высш. образ. РФ в кач. учебника для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям и направлениям	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1663731">https://znanium.com/catalog/product/1663731</a>

### 7.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Степаненко, Д. М. Инновационная функция права: методология исследования и роль в современном Белорусском государстве / Д. М. Степаненко. — Минск: Право и экономика, 2019. — 240 с.	-	5
2	Степаненко, Д. М. Инновационная функция государства: методология исследования и практика реализации (на материалах Республики Беларусь) / Д. М. Степаненко. — Смоленск: Маджента, 2019. — 624 с.	-	5

### 7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине:

#### 7.3.1 Государственные органы Российской Федерации

- 1 Сервер государственных органов России <http://www.gov.ru>
- 2 Президент Российской Федерации <http://kremlin.ru>. Официальный сайт Главы государства. Информационный ресурс, выполняющий оперативное и всестороннее освещение деятельности Президента РФ; формирование и обновление банка данных о статусе Президента РФ, институтах власти, посредством которых реализуются конституционные полномочия Президента, о реформах и инициативах Президента, документах, подписанных Президентом; предоставление познавательной и образовательной информации об институте президентства в России, политическом устройстве, государственной символике и т.д. Предоставление персональной информации о Президенте России В.В.Путине.
- 3 Правительство России <http://www.government.ru>
- 4 Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.duma.ru>
- 5 Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.council.gov.ru>
- 6 Конституционный Суд РФ <http://ks.rfnet.ru>
- 7 Верховный Суд РФ <http://www.supcourt.ru>

#### 7.3.2 Базы правовой информации

1 Широко известны российские справочно-правовые системы. Практически все студенты юридических и экономических вузов изучают работу с такими системами [Правовая информатика (информационные системы) Том II Издательство “Профобразование”, 2001]. Все ведущие организации - разработчики таких систем имеют свои сайты в Интернет. Эти сайты предоставляют множество полезной информации и дополнительных услуг, на основании чего их полноправно можно называть порталами. Однако кроме знакомства с самими системами и условиями их приобретения многие из этих организаций предоставляют доступ через Интернет к своим правовым базам. Этот доступ осуществляется как на платной, так и на бесплатной основе. Бесплатно предоставляется или доступ в определенное время (например, в выходные дни), или к отдельным правовым базам, или к отдельным, обычно самым свежим, документам.

2 КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru>. Сервер содержит информацию о кампании, выпускаемых продуктах, новые поступления документов, обзоры законодательства и много другой полезной информации. Помимо прочего, содержатся полные online-версии систем. Консультант Плюс предоставляет в вечернее время (с 20 до 24 часов) и по выходным дням бесплатный доступ к своей основной базе “КонсультантПлюс:ВерсияПроф”. Круглосуточный бесплатный доступ также предоставлен к базам данных “КонсультантПлюсНалогиБухучет” и “Международное гуманитарное право, применяемое во время конфликтов”.

3 СПС ГАРАНТ. <http://www.garant.ru>. Система "Гарант". Справочная правовая система. Мониторинг законодательства. Новостная лента Федерального Собрания РФ. Новости МНС РФ и УМНС РФ по г. Москве. Налоговый календарь бухгалтера. Проекты законов. Новости Минюста. Новости Конституционного Суда. Публикации из журналов "Законодательство" и "Российская Юстиция". Юридический мир Интернет

4 ГАРАНТ WWW <http://garant.park.ru>. Интернет-версия системы ГАРАНТ (поиск по реквизитам, ситуации, источнику).

5 Информационно-правовой Сервер “Кодекс”. <http://www.kodeks.net>. Информационно-правовой сервер “Кодекс” является Интернет-версией профессиональных юридических и специализированных систем “Кодекс”. Это огромный банк данных по нормативно-правовой, нормативно-технической и специализированной информации для всех сфер деятельности, включающий более чем 500 000 документов. На сайте “Кодекс”

представлены образцы правовых и деловых документов, консультации юристов и аудиторов, словари юридических и бухгалтерских терминов, ежедневные обзоры законодательства России, Москвы, Санкт-Петербурга, Электронную юридическую библиотеку, Большую Российскую юридическую энциклопедию и многое другое. В бесплатном доступе можно пользоваться ежедневными и еженедельными обзорами законодательства, новыми документами, поступившими в систему “Кодекс”, Электронной юридической библиотекой и многими другими ресурсами. Основная задача сервера – предоставить оперативный доступ граждан и организаций к постоянно обновляемой полнотекстовой базе данных. Поиск конкретного документа (списка документов) обеспечивается развитой и гибкой системой поиска.

6 Правовая система “Референт”. <http://www.referent.ru>. Референт Web On-line доступ к информационным модулям системы "Референт Web" . Бесплатный доступ в течении двух недель.

7 Юридическое информационное агентство intralex <http://www.intralex.ru>. Информация о программном комплексе АРМ “ЮРИСТ” (Юридическая информационная система). Мониторинг законодательства, списки публикаций и мероприятий, проведенных фирмой. Описание услуг для вузов.

8 Научно-технический центр правовой информации "Система". <http://www.systema.ru>. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации. Сайт предоставляет доступ к правовой базе данных, содержит электронные версии официальных изданий.

9 Документы Мэрии и правительства Москвы <http://www.mos.ru>.

### **7.3.3 Общеюридические ресурсы, правовые каталоги.**

1 InterLaw - юридический портал <http://www.interlaw.dax.ru>. Юридический портал InterLaw предлагает объединить все юридические сайты в одну большую сеть.

2 Бесплатные ресурсы для юриста <http://antitax.ru>. Законы, формы документов, налоговые схемы. Много полезных ссылок на правовые ресурсы Интернета.

3 Юрцентр. <http://jurcenter.ru>. Правовой портал. Информационно-юридический сервер, включающий правовую конференцию, виртуальную юридическую консультацию, поиск в правовых базах данных, вакансии для юристов, сборник типовых документов и другое. Включает подписку на рассылки: “Новинки юридической литературы на ЮрЦентре” и “Новые публикации на ЮрЦентре”.

4 Каталог юридических ресурсов <http://www.e-pravo.ru>. В каталоге можно зарегистрировать сайт, представляющий предприятие или личный проект в сети Интернет. На сайте существует рейтинг юридических ресурсов. Добавив свой сайт, можно определить популярность ресурса в Интернете.

5 АКДИ (агентство консультаций и деловой информации) “Экономика и жизнь”. Раздел “Право” <http://www.akdi.ru/pravo/akdi.HTM>. Оперативная экономико-правовая информация, новые документы и комментарии к ним, хроника законодательной деятельности российского парламента, налоговые и правовые консультации и статьи, арбитражная практика и др.

6 Российская национальная библиотека, ссылки на правовые ресурсы. <http://www.nlr.ru:8101/lawcenter/links.htm>.

### **7.3.4 Тематические правовые сайты**

1 Коллекция ссылок на правовые ресурсы в области мировой торговли. <http://www.miripravo.ru/links/links.htm>.

2 Налоговая помощь. <http://www.taxhelp.ru>. Сайт "Налоговая помощь" посвящен российскому налоговому праву. Помощь в решении вопросов налогообложения. На сайте есть статьи, рефераты, форум и многое другое.

3 Право и средства массовой информации <http://www.medialaw.ru>.

### **7.3.5 Правовое регулирование Интернет**

1 Интернет и Право [www.internet-law.ru](http://www.internet-law.ru). Авторский проект Антона Серго. Сайт посвящен юридическим аспектам компьютерной индустрии, интеллектуальной собственности в Интернете. Содержит большую подборку материалов по Интернет-правовой тематике, материалы Судебной палаты по информационным спорам и многое другое. Имеется форум, подписка на рассылку “BugTraq: Закон есть закон”, с недавнего времени ведущуюся автором сайта.

2 Право и Интернет <http://www.russianlaw.net>. Персональный ресурс Виктора Наумова, исследователя из Санкт-Петербурга. Публикуются статьи, решения судов, проекты нормативно-правовых актов. Проблемы правового регулирования Интернет, право телекоммуникаций, информационное право, интеллектуальная собственность. Семинар, статьи, иностранные прецеденты, предметная арбитражная практика и законопроекты, ссылки. Имеется подписка на участие в дискуссионном листе (списке рассылки) "Netlaws".

### **7.3.6 Сайты некоторых юридических ВУЗов**

1 Московская Государственная Юридическая Академия [www.msai.ru](http://www.msai.ru)

2 Московский государственный институт международных отношений (Университет) <http://www.mgimo.ru>

3 Российская Экономическая Академия им. Г.В. Плеханова <http://www.rea.ru>

4 Институт Бизнеса и Права (г.Москва) <http://www.st7.ru>

5 Академия государственной службы. <http://www.rags.ru>

6 Институт международной торговли и права (ИМТП). <http://www.iitl.ru>

7 Институт экономики и права. <http://www.stelecom.ru/iep>

8 Институт международного права и экономики имени А.С. Грибоедова. <http://www.iile.ru>

### **7.3.7 Юридические библиотеки**

1 Юридическое издательство СПАРК и юридическая научная библиотека. <http://www.lawlibrary.ru>.

**7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам**

#### **7.4.1 Методические рекомендации**

1 Основы права. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения / Д. М. Степаненко – Могилев: Белорусско-Российский университет, 2021. – 35 с.

## «ОСНОВЫ ПРАВА»

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Направление подготовки:** 15.03.06 Мехатроника и робототехника

**Направленность (профиль)** Робототехника и робототехнические системы: разработка и применение

	Форма обучения
	Очная
Курс	2
Семестр	3
Лекции, часы	16
Практические занятия, часы	34
Зачет, семестр	3
Контактная работа по учебной дисциплине, часов	50
Самостоятельная работа, часы	58
Всего часов/зачетных единиц	108/3

#### 1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления о таких социальных феноменах, как государство и право. Данная дисциплина развивает правовое мышление, повышает правовую культуру, формирует убеждение в необходимости исполнения законов и иных нормативных правовых актов.

#### 2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

##### знать:

- закономерности возникновения, сущность, признаки, функции государства и права,
- содержание и особенности Конституции Российской Федерации,
- основы правового положения личности в России,
- виды, порядок образования и компетенцию органов государственной власти в Российской Федерации,
- основные положения гражданского, трудового, административного, семейного, уголовного права.

##### уметь:

- правильно толковать и единообразно применять правовые нормы,
- логически мыслить и рассуждать,
- делать выводы и обобщения,
- уметь грамотно осуществлять защиту своих нарушенных прав,
- использовать действующие нормы права при выполнении своих обязанностей,
- пользоваться нормативными правовыми актами при решении практических вопросов.

##### владеть:

- методами исследования правовых явлений,
- методами принятия рациональных решений в сферах правотворчества и правоприменения.

#### 3 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня

#### 4 Образовательные технологии:

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Формы проведения занятий:

- традиционные;
- проблемные / проблемно-ориентированные;
- расчетные.

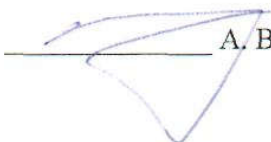
ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

по учебной дисциплине «ОСНОВЫ ПРАВА»  
направление подготовки 15.03.06 «Мехатроника и робототехника»  
направленность (профиль) Робототехника и робототехнические системы: разработка и применение  
на 2022-2023 учебный год

Дополнений и изменений нет.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Маркетинг и менеджмент» (протокол № 10 от 4.04.2022 г.)

Заведующий кафедрой:  
канд. экон. наук, доцент

  
А. В. Александров

УТВЕРЖДАЮ

Декан машиностроительного факультета  
канд. техн. наук, доцент  
«06» 06 2022 г.

  
Д. М. Свирепа

СОГЛАСОВАНО:

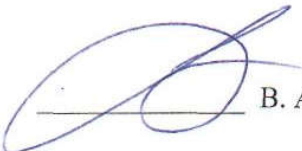
Зав. кафедрой «Технология машиностроения»

  
В. М. Шеменков

Ведущий библиотекарь

 Е. Н. Киселева

Начальник учебно-методического  
отдела

  
В. А. Кемова


## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

по учебной дисциплине «ОСНОВЫ ПРАВА»  
направление подготовки 15.03.06 «Мехатроника и робототехника»  
направленность (профиль) Робототехника и робототехнические системы:  
разработка и применение  
на 2023-2024 учебный год

п/п	Дополнения и изменения	Основание
	В пункт 1.4, 5.1 и 5.2 внести изменение: <b>Компетенцию УК-11 изложить в следующей редакции: способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования от 27.02.23 № 208

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Маркетинг и менеджмент» (протокол № 13 от 05.04.2023)

Заведующий кафедрой:  
канд. экон. наук, доцент

  
А. В. Александров


УТВЕРЖДАЮ

Декан машиностроительного факультета  
канд. техн. наук, доцент  
08 06 2023

  
Д. М. Свирепа

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «Технология машиностроения»

  
В. М. Шеменков

Ведущий библиотекарь

  
Е. Н. Киселева

Начальник учебно-методического  
отдела

  
О. Е. Печковская



## «ОСНОВЫ ПРАВА»

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Направленность (профиль) Робототехника и робототехнические системы: разработка и применение

	Форма обучения
	Очная
Курс	2
Семестр	3
Лекции, часы	16
Практические занятия, часы	34
Зачет, семестр	3
Контактная работа по учебной дисциплине, часов	50
Самостоятельная работа, часы	58
Всего часов/зачетных единиц	108/3

#### 1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления о таких социальных феноменах, как государство и право. Данная дисциплина развивает правовое мышление, повышает правовую культуру, формирует убеждение в необходимости исполнения законов и иных нормативных правовых актов.

#### 2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

- закономерности возникновения, сущность, признаки, функции государства и права,
- содержание и особенности Конституции Российской Федерации,
- основы правового положения личности в России,
- виды, порядок образования и компетенцию органов государственной власти в Российской Федерации,
- основные положения гражданского, трудового, административного, семейного, уголовного права.

**уметь:**

- правильно толковать и единообразно применять правовые нормы,
- логически мыслить и рассуждать,
- делать выводы и обобщения,
- уметь грамотно осуществлять защиту своих нарушенных прав,
- использовать действующие нормы права при выполнении своих обязанностей,
- пользоваться нормативными правовыми актами при решении практических вопросов.

**владеть:**

- методами исследования правовых явлений,
- методами принятия рациональных решений в сферах правотворчества и правоприменения.

#### 3 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня

#### 4 Образовательные технологии:

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов.

Формы проведения занятий:

- традиционные;
- проблемные / проблемно-ориентированные;
- расчетные.