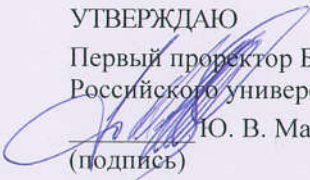


Межгосударственное Образовательное Учреждение Высшего Образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-
Российского университета


Ю. В. Машин
(подпись)

«31» 08 2021г.

Регистрационный № УД-240305/Б. 1. В. 16/р.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Направление подготовки: 27.03.05. Инноватика

Направленность (Профиль): Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Квалификация - Бакалавр

	Форма обучения. Очная (дневная)
Курс	3
Семестр	5
Лекции, часы	16
Практические занятия, часы	16
Зачет, семестр	5
Контактная работа по учебным занятиям, часы	32
Самостоятельная работа	40
Всего часов/зачетных единиц	72/2

Кафедра-разработчик программы: «Гуманитарные дисциплины»

Составитель: Дубинина А. П., старший преподаватель

Могилев, 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (уровень бакалавриата), утверждённым приказом №870 от 31.07.20 и учебным планом № 270305-3 от 30.08.21г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой
«Гуманитарные дисциплины»
28.08.2021 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  Н. Н. Рытова

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом
Белорусско-Российского университета
30.08. 2021 г., протокол № 1.

Зам. председателя
Научно-методического совета  С.А. Сухоцкий

Рецензент



А.С. Мельникова, доц. кафедры всеобщей истории, канд. исторических наук
УО «МГУ им. А.А. Кулешова»

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой «Экономика и управление»



И. В. Ивановская

Ведущий библиотекарь



О. С. Шустова

Начальник учебно-методического
отдела



В. А. Кемова

1. Пояснительная записка

1.1. Цель учебной дисциплины

Целью изучения курса является усвоение знаний о социальной значимости культуры, ее структуре, о сущности межкультурных процессов, формах поведения и их отражении в сознании людей различных культур. Без обладания основами культурологического знания личности трудно ориентироваться в сложном современном социокультурном пространстве и вести адекватную коммуникацию; культурная ориентация личности; формирование социально ориентированных ценностей; формирование основ межкультурной и социокультурной компетентности и толерантности; формирование базы культурологических знаний на основе изучения трудов мировой и национальной культурологической мысли.

Задачей учебного курса является дать студентам первичные знания об основных понятиях культурологии, о ключевых моделях культурологического знания (философии и теории культуры), о значимых персоналиях современной культурологии, что в свою очередь послужит выработке собственной личностной позиции и ориентировке в сложной и неоднозначной системе современной культуры.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

Основной целью социально-гуманитарной подготовки студентов является формирование и развитие социально-личностных компетенций, основанных на гуманитарных знаниях, эмоционально-ценностном и социально-творческом опыте и обеспечивающих решение и исполнение гражданских, социально-профессиональных, личностных задач и функций.

Общие требования к формированию социально-личностных компетенций выпускника определяются следующими принципами:

- **гуманизации** как приоритетным принципом образования, обеспечивающим личностно-ориентированный характер образовательного процесса и творческую самореализацию выпускника;
- **фундаментализации** как способствующим ориентации содержания дисциплин социально-гуманитарного цикла на выявление сущностных оснований и связей между разнообразными процессами окружающего мира, естественнонаучным и гуманитарным знанием;
- **компетентного** подхода как определяющим систему требований к организации образовательного процесса, направленных на повышение роли самостоятельной работы студентов, моделирующей социально-профессиональные проблемы и пути их решения, обеспечивающей формирование у выпускников способности действовать в изменяющихся жизненных обстоятельствах;
- **социально-личностной подготовки** как обеспечивающим формирование у студентов социально-личностной компетентности, основанной на единстве приобретенных гуманитарных знаний и умений, эмоционально-ценностных отношений и социально-творческого опыта с учетом интересов, потребностей и возможностей обучающихся;
- **междисциплинарности и интегративности** социально-гуманитарного образования, реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- теоретико-методологические основы культурологии;
- основные понятия и категории культурологии;
- особенности современных социокультурных процессов;
- историю становления и развития культурологии;

- актуальные проблемы современной культуры в свете глобализации и мультикультурализма;
- об основных этапах становления и развития русской культуры и её месте и значении в мировом социокультурном процессе;
- о роли личности в культуре и общественном прогрессе.

уметь:

- характеризовать культуры прошлого и современности;
- характеризовать культурные процессы в их конкретно-историческом своеобразии;
- анализировать роль культуры в жизни человека;
- анализировать основные культурные эпохи, стили и образцы;
- анализировать соотношение традиций и инноваций в культуре;
- анализировать национальное и общечеловеческое в культуре, проблемы межкультурной коммуникации.

владеть:

- основными методами анализа культуры;
- культурологической терминологией;
- применять культурологические знания в социокультурной коммуникации;
- демонстрировать качества культурной компетентности и толерантности

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к блоку 1. «Дисциплины (модули)», часть блока 1, формируемая участниками образовательных отношений, элективные курсы

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

1. История

Перечень учебных дисциплин, которые будут опираться на данную дисциплину:

1.Философия

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путем освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номера тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.	Структура и состав	Философия культуры; социология	УК-5

	современного культурологического знания	культуры; культурная антропология; культурология и история культуры; теоретическая и прикладная культурология.	
2.	Онтология культуры. Методы культурологических исследований и основные понятия культурологии	Феноменология; психоанализ; структурализм и постструктурализм. Семиотика и метод полевой этнографии. Сравнительно-исторический метод. Функции культуры; динамика культуры культурогенез. Культурные традиции	УК-5
3.	Онтология культуры.	Субъект культуры, культурогенез. Язык и символы культуры. Культурные коды, 6.Межкультурные коммуникации и социокультурные коммуникации..Культурные ценности и нормы, культурные традиции.	УК-5
4.	Культурная картина мира	Социальные институты культуры, Культурная идентичность. Культурная модернизация. Формирование толерантности и уважительного отношения к представителям других культур	УК-5
5.	Типология культур	Этническая, национальная, элитарная и массовая культуры. Восточные и западные типы культур. Специфические и «срединные» культуры. 4. Локальные культуры.. Маргинальная культура, контркультура, субкультура	УК-5
6.	Место и роль России в мировой культуре	Этапы и основные тенденции развития российской культуры. Российская культура в понятийной парадигме «Восток – Запад». Тенденции культурной универсализации в мировом современном пространстве.	УК-5
7.	Специфика Российской культуры	Специфика России в мире. Из культурной изоляции – к интеграции с европейской культурой. Постмодерн в культуре. Традиции и современность в русской культуре. Модели культурной универсализации.	УК-5
8.	Культура и общество. Культура и личность	Культура и природа. Культура и глобальные проблемы современности. Культура и личность.	УК-5

		<p>Личность как субъект культуры. Инкультурация и социализация личности. Личность в современном мире. Культурная самоидентичность. Психосоциальная идентичность. Этнокультурная идентичность. Утрата идентичности</p>	
--	--	--	--

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинарские) занятия	Часы	Самостоятельн ая работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1							
1	Тема 1 Структура и состав современного культурологического знания.	2			3		
2.			Семинар № 1 Структура и состав современного культурологического знания 1.Философия культуры, 2.История культурологических учений. 3. Культурная антропология 4.История культуры, 5.Социология культуры, 6.Прикладная культурология.	2	3	УО	6
3	Тема № 2 Онтология культуры. Методы культурологических исследований и основные понятия культурологии.	2			3	УО	6
4			Семинар № 2	2	3	УО	6

			<p>Методы культурологических исследований (Онтология культуры).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Феноменология. 2.Структурализм. 3.Семиотика. 4.Метод полевой этнографии. 5.Сравнительно-исторический 				
5	Тема № 3 Онтология культуры.	2			3	ЗР	6
6			<p>Семинар № 3 Основные понятия культурологии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Культура, цивилизация, 2.Аккультурация, 3.Социализация, инкультурация 4.Культурное наследие, 5.Культурный архетип, 6. Культурный шок. 	2	2	ЗР	6
7	Тема № 4 Культурная картина мира.	2			2		
8			<p>Семинар № 4. Типология культур.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Этническая, национальная, элитарная и массовая культуры. 2.Восточные и западные типы культур 3.Специфические и «срединные» культуры. 4.Локальные культуры. 5.Маргинальная культура, контркультура, субкультура, культура элитарная и массовая 	2	2	ПКУ	30
Модуль 2							
9	Тема №5 Типология культур	2			3		
10				2	3	УО	6

			Семинар № 5 Место и роль России в мировой культуре. 1.Тенденции культурной универсализации в мировом современном пространстве. 2.Специфика России в мире. Из культурной изоляции – к интеграции с европейской культурой.				
11	Тема № 6 Место и роль России в мировой культуре	2			2		
12			Семинар № 6 Место и роль России в мировой культуре. 1.Основные этапы развития русской культуры 2.Традиции и современность в русской культуре 3.Место и роль России в мировой культуре. 4.Основные этапы развития русской культуры 5. Постмодерн в культуре. 6.Модели культурной универсализации	2	2	УО	6
13	Тема № 7 Специфика Российской культуры	2			2		
14			Семинар №7 Культура и общество. 1.Инкультурация и социализация личности. 2.Аккультурация. 3.Межкультные и социокультурные коммуникации	2	3	УО	6
15	Тема № 8 Культура и общество.	2			2	Т	6

	Культура и личность.						
16			Семинар №8 Культура и личность. 1.Личность как субъект культуры. 2.Культурная идентичность. 3.Этнокультурная идентичность 4.Психосоциальная идентичность. 5.Кризис личности в современном мире. 6. Утрата идентичности	2	2	ЗР	6
17						ПКУ ПА (зачет)	30 40
	Итого по дисциплине	16		16	40		100

Принятые обозначения:

ЗР – защита реферата;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости;

УО - устный опрос;

Т- выполнение тестового задания;

ПА - промежуточная аттестация;

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачёт:

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлены в таблице.

№ п.п.	Форма проведения занятия	Лекции	Семинарские занятия	Всего часов
1	Традиционные	1,2,3	1,2,3	12
2	Мультимедиа	4, 6, 8	4,6,5	12
3	Проблемно-ориентированные	5,7	8,7	8
итого		16	16	32

4. Оценочные средства

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к зачету	1
2	Вопросы для проведения устного опроса	6
3	Тематика рефератов	3
4	Тестовые задания	1

5. МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.			
1	Пороговый уровень	Слабо знакомы с основными положениями межкультурного разнообразия в историческом, этическом, и философском контексте.	Не умеют применять основные положения межкультурного разнообразия в историческом, этическом, и философском контексте.
2	Продвинутый уровень	Обладают навыками использования основных положений межкультурного разнообразия в историческом, этическом, и	Студенты правильно используют основные положения межкультурного разнообразия в историческом, этическом, и философском

		философском контексте.	контексте.
3	Высокий уровень	Владеют основными положениями межкультурного разнообразия в историческом, этическом, и философском контексте. Анализируют культурные различия в контексте развития мировой истории культуры.	Демонстрируют владение основными положениями межкультурного разнообразия в историческом, этическом, и философском контексте. Анализируют культурные различия в контексте развития мировой истории культуры.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
ИУК-5.2 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций			
1	Пороговый уровень	Слабо знакомы с основными положениями понимания общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	Не умеют применять основные положения понимания общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций
2	Продвинутый уровень	Обладают навыками понимания общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	Студенты правильно используют основные положения понимания общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций
3	Высокий уровень	Демонстрируют понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	Демонстрируют владение основными положениями в понимании общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
ИУК-5.4 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития страны в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения		
Пороговый уровень	Слабо ориентируются по отношению к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития страны в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Не умеют применять основные знания для демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития страны в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
Продвинутый уровень	Обладают навыками использования основных знаний для демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития страны в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Студенты правильно используют основные знания для демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития страны в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
Высокий уровень	Владеют основными навыками для демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития страны в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Демонстрируют хорошее владение знаниями для демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития страны в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

--	--	--

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
ИУК-5.5 Уважительно относится к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимает социальные, религиозные, политические, культурные различия		
Пороговый уровень	Слабо знакомы с уважительным отношением к историческому наследию и культурным традициям, слабо воспринимают социальные, религиозные, политические, культурные различия	Не умеют применять основные знания для уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям, слабо воспринимают социальные, религиозные, политические, культурные различия
Продвинутый уровень	Обладают навыками уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимают социальные, религиозные, политические, культурные различия	Студенты уважительно относятся к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимают социальные, религиозные, политические, культурные различия
Высокий уровень	Хорошо владеют навыками уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимают социальные, религиозные, политические, культурные различия	Демонстрируют хорошее владение отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимают социальные, религиозные, политические, культурные различия

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Не умеют применять основные положения межкультурного разнообразия в историческом, этическом, и философском контексте.	Вопросы для проведения устного опроса. Тестовые задания
Студенты правильно используют основные положения межкультурного разнообразия в историческом, этическом, и философском контексте	Вопросы для проведения устного опроса. Тестовые задания

Демонстрируют владение основными положениями межкультурного разнообразия в историческом, этическом, и философском контексте. Анализируют культурные различия в контексте развития мировой истории культуры.	Тематика рефератов
---	--------------------

5.3 Критерии оценки практических работ

Устный опрос	<p>6 баллов – демонстрирует полное владение учебным материалом, знаком с основной и дополнительной литературой по теме, владеет терминологическим аппаратом и правильно использует его при воспроизводстве материала своими словами, умеет правильно иллюстрировать излагаемый материал, своими словами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>5 баллов – твердо знает и излагает материал, отвечает на наводящие вопросы, с использованием научной терминологии, умеет выделять в излагаемом материале главные положения и осмысленно применять полученные знания, не допускает ошибки при воспроизводстве материала, четко отвечает на вопросы воспроизводящего характера.</p> <p>4 балла – демонстрирует владение основным материалом по теме, без особых затруднений отвечает на вопросы, излагает материал с использованием основной терминологии, легко устраняет неточности в ответе с помощью наводящих вопросов.</p> <p>3 балла – студент усвоил основной учебно-программный материал, но путающийся в литературе по проблеме, отвечает недостаточно четко и полно на вопросы, однако способен самостоятельно исправить допущенные ошибки, демонстрирует владение терминологическим аппаратом и правильно его использует.</p> <p>2 балла – студент имеет достаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта, но допускает при его изложении своими словами, затрудняется подтвердить свой ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы, проявляет способность под руководством преподавателя исправлять погрешности, допущенные при ответе;</p> <p>1 балла – студент не владеет основной программной литературой, не умеет грамотно пользоваться научной терминологией, не может достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, допускает грубые принципиальные ошибки при изложении материала;</p> <p>0 баллов – студент не владеет материалом, отказывается отвечать.</p>
Реферат	<p>6 баллов – реферат составлен в соответствии с требованиями, отражена актуальность темы и сделанные выводы обоснованы, материал изложен логически правильно, список литературы достаточно полный и правильно оформленный, при защите реферата автор демонстрирует всесторонние знания по теме, четко отвечает на дополнительные вопросы, владеет терминологическим аппаратом.</p> <p>5 баллов – реферат составлен в соответствии с требованиями, отражена актуальность темы и сделанные выводы обоснованы, материал изложен логически правильно, список литературы достаточно полный и правильно оформленный.</p> <p>При защите реферата демонстрирует знание материала, отвечает на наводящие вопросы, с использованием научной терминологии, умеет выделять в излагаемом материале главные положения и осмысленно</p>

	<p>применять полученные знания, не допускает ошибки при воспроизводстве материала, четко отвечает на вопросы воспроизводящего характера.</p> <p>4 балла – есть неточности в составлении реферата, есть неточности в отражении актуальности, нарушена логика подачи материала, список литературы не полный и не отражает современное состояния науки. При защите реферата демонстрирует владение основным материалом по теме, без особых затруднений отвечает на вопросы, излагает материал с использованием основной терминологии, легко устраняет неточности в ответе с помощью наводящих вопросов.</p> <p>3 балла реферат составлен с серьезными нарушениями, отсутствующими выводами или они не обоснованы, список литературы составлен с нарушениями, получен ответ на 1 из 3-х вопросов. При защите студент отвечает недостаточно четко и полно на вопросы, однако способен самостоятельно исправить допущенные ошибки, демонстрирует владение терминологическим аппаратом и правильно его использует</p> <p>2 балла студент получает в том случае, если содержание реферата соответствует заявленной теме, однако она раскрыта частично, имеются фактические ошибки, работа носила частично самостоятельный характер, нарушены требования по оформлению реферата, нарушена логика подачи материала. При защите реферата студент демонстрирует слабое владение материалом, не ориентируется в литературе, допускает существенные ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.</p> <p>1 балл студент получает при неправильном составлении реферата, содержание не соответствует теме, отсутствует список литературы. Реферат не допускается к защите.</p> <p>0 баллов выставляется если реферат является плагиатом. Реферат не допускается к защите.</p>
Тестовое задание	<p>8-9 правильных ответов – 6 баллов;</p> <p>6-7 правильных ответов – 4 балла;</p> <p>4-5 правильных ответов – 3 балла;</p> <p>0-3 правильных ответов – 2 балла;</p>

5.4 Критерии оценки зачёта

В качестве критерия оценки знаний студентов выбрана следующая система:

Зачтено

35–40 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;;
- полное и глубокое усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин.

30–35 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы.
- полное и глубокое усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку
- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий

25–30 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;
- усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку с позиций государственной идеологии (по дисциплинам социально-гуманитарного цикла);
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

20–25 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;
- усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

15–20 баллов

Студент демонстрирует:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;
- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- усвоение содержания основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, хороший уровень культуры исполнения заданий.

«Не зачтено»

10–14 баллов

Студент демонстрирует:

- достаточные знания в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;

5–10 баллов

Студент демонстрирует:

- достаточные знания в объеме учебной программы;
- усвоение содержания основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- использование научной терминологии, стилистическое и логически изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;

- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку;
- работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

0–5 баллов

Студент демонстрирует:

- недостаточно полный объем знаний в объеме учебной программы;
- знание содержания части основной литературы, рекомендованной учебной программной дисциплины;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины;
- пассивность на практических, лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
- фрагментарные знания в объеме учебной программы;
- знание отдельных литературных источников, рекомендованной учебной программной дисциплины;
- неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых лингвистических и логических ошибок;
- пассивность на практических, лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. При организации СРС используются электронные версии курса «культурология» методические разработки по темам курса, обучающие тесты, справочный материал, блоки контрольных вопросов. СРС по курсу «Культурология» включает следующие виды работы:

- Написание рефератов.
- Написание эссе
- Создание электронных презентаций
- Создание тестовых заданий.
- Создание глоссария.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы, темы рефератов, темы эссе, методические рекомендации для написания реферата, требования, предъявляемые к написанию реферата, хранятся на кафедре.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Культурология : учебник / А.М. Руденко, С.И. Самыгин, М.М. Шубина [и др.] ; под ред. А.М. Руденко. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (Высшее образование).- Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/907584		znanium.com

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Культурология: учеб. пособие для вузов / С. В. Лапина, Е. М. Бабосов, А. А. Жарикова и др., под общ. ред. С. В. Лапиной. – 3-изд. – Мн.: ТетраСистемс, 2005. – 496 с.	Допущено Академией управления при Президенте Республики Беларусь в качестве учебного пособия для высших учебных заведений	5
2	Лебедев, С.Ю. Мировая художественная культура: учебное пособие / С. Ю.Лебедев. – Минск: Дизайн ПРО, 2006. – 365с.		20
3	Культурология: учебник . Под ред. А.С. Неверова, 2-е изд. исправленное. – Минск: Вышэйшая школа, 2005. – 368с.	Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов вузов.	5
4	Толстикова И.И. Мировая культура и искусство : учеб. пособие / И.И. Толстикова ; под науч. ред. А.П. Садохина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 418 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/950997	Рекомендовано УМО вузов РФ по образованию в области историко-архивоведения в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению 51.03.01 «культурология»	znanium.com

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

УЧЕБНИКИ:

1. Апальков, В. С. История Отечества [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. С. Апальков, И. М. Миняева. - 2 ; испр. и доп. - Москва : Альфа-М : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2008. - 544 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=141463>.
2. Культурология: Учебник / Под ред. Ю.Н. Солонина, М.С. Кагана. — М.: Высшее образование, 2005. — 566 с. [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Режим доступа: <http://www.novsu.ru/file/880908>.
3. Драч Г.В. Учебный курс по культурологии PDF.- [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/23534/>
4. Мировая художественная культура. XX век. Кино, театр, музыка..- . [Электронный ресурс] . Режим доступа: <http://studyspace.ru/uchebniki-i-posobiya-po-kulturologii/mirovaya-hudozhestvennaya-kultura.-hh-vek.-kino-teatr-muzy.html>.
5. Культурология: Учебник для вузов.- [Электронный ресурс] . Режим доступа: http://royallib.com/book/erengross_bella/kulturologiya_uchebnik_dlya_vuzov.html

ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕКИ И ЭНЦИКЛОПЕДИИ:

1. Библиотека Гумер. Культурология.- [Электронный ресурс] . - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/INDEX_CULTUR.php.
2. Библиотека Гумер. Философия. .- [Электронный ресурс] . - Режим доступа: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php <http://politike.ru/>
3. Культурология. XX век. Энциклопедия в двух томах. Главный редактор и составитель С. Я. Левит. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.psylib.org.ua/books/levit01/index.htm>

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

1. Дубинина, А. П. Культурология. Структура и состав современного культурологического знания. Методические рекомендации для студентов всех направлений подготовки дневной формы обучения / Составитель: А. П. Дубинина, Могилёв, ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет», 2018, - 42 с. – 50 экз.

7.4.2 Информационные технологии

Семинарские занятия:

- Тема 4. Типология культур.
- Тема 5. Место и роль России в мировой культуре.
- Тема 6. Место и роль России в мировой культуре.

Лекции

- Тема 4. Культурная картина мира
- Тема 6. Место и роль России в мировой культуре
- Тема 8. Культура и общество. Культура и личность

1607
16 июля 2023

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по учебной дисциплине «Культурология»
направление подготовки 27.03.05 «Инноватика»

на 2022-2023 учебный год

№ п/ п	Дополнения и изменения			Основание
1	П. 7.1 Основная литература считать в новой редакции			Поступле- ние новой литературы
№ п/п	Автор, название, место из- дания, издательство, год издания учебной литерату- ры	Гриф	Количество экземпля- ров/URL	
1.	Силичев, Д. А. Культу- рология : учебное посо- бие / Д. А. Силичев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 393 с.	Рек. в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по направлению «Экономика (ба- калавриат)»	https://znanium.com/ catalog/product/1841419	
2.	Данильян, О. Г. Культу- рология : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тара- ненко. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 239 с.	Рек. в качестве учебника для сту- дентов высших учебных заведе- ний, обучающих- ся по всем направлениям подготовки	https://znanium.com/ catalog/product/1374598	
2	П. 7.2. Дополнительная литература считать в новой редакции:			Поступле- ние новой литературы
№ п/ п	Автор, назва- ние, место издания, изда- тельство, год издания учеб- ной литерату- ры	Гриф	Количество экзем- пляров	
1.	Руденко, А. М. Культу- рология : учебник / А.М. Руден- ко, С.И. Са- мыгин, М.М. Шубина [и др.] ; под ред. А.М. Руденко. — Москва : РИОР : ИН- ФРА-М, 2020. — 336 с.		https://znanium.com/ cata- log/product/1047115	
2.	Малюга, Ю.	Рек. в качестве учебного по-	https://znanium.com/	

	Я. Культурология : учебное пособие / Ю.Я. Малюга. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 333 с.	собия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», 40.03.01 «Юриспруденция»(квалификация (степень) «бакалавр»)	catalog/product/1052219
3.	Культурология : хрестоматия / авт.-сост. Г. И. Королева-Конопляная. - Москва : Дашков и К, 2019. - 1080 с.		https://znanium.com/catalog/product/1232032
4.	Багновская, Н. М. Культурология : учебник / Н. М. Багновская. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 418 с.		https://znanium.com/catalog/product/1093705
5.	Викторов, В. В. Культурология : учебник / В.В. Викторов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 435 с.	Рек. Науч.-метод советом по культурологии Министерства образования и науки РФ для высших учебных заведений в качестве учебника по дисциплине «Культурология».	https://znanium.com/catalog/product/1003195
6.	Попова, Т. В. Культурология : учебное пособие / Т. В. Попова. - Москва : ИД	Рек. НМС ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет «МИЭТ» в качестве учебника для студентов высших учебных заведений.	https://znanium.com/catalog/product/1014753

		ФОРУМ : НИЦ ИН- ФРА-М, 2019. - 256 с.			
--	--	--	--	--	--

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины»
(протокол № 10 от 25 апреля 2022 г.)

Заведующий кафедрой
кандидат исторических наук,
доцент



Н.Н. Рыгова

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
кандидат. физ.-мат. наук, до-
цент
«25» 05 2022 г.



И.И. Маковецкий

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «Эко-
номика и управление»,
кандидат эконом. наук, доцент



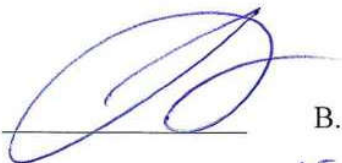
И.В. Ивановская

Ведущий библиотекарь



О.С. Шустов

Начальник учебно-
методического
отдела



В.А. Кемова

«25» 05 2022 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по учебной дисциплине

Культурология


Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика;
Направленность (Профиль): Управление инновациями (по отраслям и сферам
экономики);

на 2023-2024 учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание
	Дополнений и изменений нет	

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Гуманитарные дисциплины протокол № 10 от « 04 » 05 2023 г.

Заведующая кафедрой:
к.и.н., доцент

 Н. Н. Рыгова

УТВЕРЖДАЮ


Декан Экономического факультета,
канд. эк. наук, доцент

 И. И. Маковецкий

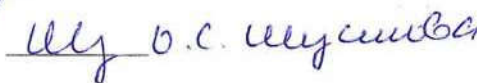
«3.6» мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. каф. ЭиУ

 Т. В. Романькова

Ведущий библиотекарь

 М. В. Шушина

Начальник учебно-методического отдела

 О. Е. Печковская