

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор Белорусско-Российского
университета

 И.О.В. Машин

« 51 » 08 2021г.

Регистрационный № УД-270305/Б.р.0.25/р

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	3
Семестр	6
Лекции, часы	50
Практические занятия	34
Курсовая работа, семестр	6
Экзамен, семестр	6
Контактная работа по учебным занятиям, часы	84
Самостоятельная работа, часы	132
Всего часов / зачетных единиц	216 /6

Кафедра – разработчик программы: «Экономика и управление».

Составитель: ст.преподаватель Чумаченко О.И.

Могилев, 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, утвержденным приказом № 870 от 31.07.2020 г., учебным планом рег. № 270305-3, утвержденным 30.08.2021 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Экономика и управление» «30» августа 2021 г., протокол № 1

Зав. кафедрой «Экономика и управление»



И.В. Ивановская

Научно-методическим советом Белорусско-Российского университета «30» 08. 2021 г. протокол № 1

Зам. Председателя
Научно-методического совета



С.А. Сухоцкий

Рецензент:

А.Г. Ефименко – д.э.н., профессор, зав. кафедры «Экономика и организация производства» УО «Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий»

Рабочая программа согласована:

Начальник учебно-методического
отдела



В.А. Кемова

«30» 08 2021 г.

Ведущий библиотекарь



Е.Н. Киселева

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью дисциплины «Производственный менеджмент» является изучение студентами научно-теоретических основ управления производством, формирования конкретных знаний о содержании производственного процесса на предприятиях различных сфер деятельности и навыков по его организации, получения студентами практических навыков по определению необходимых характеристик в процессе выработки решений при управлении различными стадиями производства.

1.2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины заключаются в формировании знаний и навыков в области в области внутрифирменного планирования для обеспечения эффективного функционирования производственных предприятий.

Студент, изучивший дисциплину, должен

знать:

- основные понятия производственного менеджмента;
- принципы и теоретические основы управления производственными системами;
- современные концепции организации операционной деятельности;
- методы, подходы, инструменты и механизмы для решения конкретных производственных задач;
- структуру производственного цикла и пути его сокращения;
- факторы, обеспечивающие реализацию производственной программы;
- современные системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности;

уметь:

- применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах;
- формировать производственную программу;
- осуществлять систематический контроль за работой производственных подразделений и координацию их деятельности;
- рассчитывать производственные мощности;
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;
- анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;

владеть

- методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- методиками планирования операционной (производственной) деятельности организации;
- методами управления проектами и их реализаций с использованием современного программного обеспечения.

Изучив производственный менеджмент, современный специалист по производству может организовывать на научной основе свой труд, способен формулировать цели, задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, добиваться успехов в профессиональной, организационной, планово-экономической, проектно-аналитической и производственной деятельности.

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина «Производственный менеджмент» входит в Обязательную часть Блока 1

Учебные курсы, на которые опирается дисциплина: Экономика организации, Методы принятия управленческих решений.

Кроме того, знания, полученные при изучении дисциплины на лекционных и практических занятиях будут применены при прохождении преддипломной практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОПК-3	способность использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности
ПК-2	способность осуществлять тактическое управление процессами организации производства;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Сущность производственного менеджмента.	Предмет изучения производственного менеджмента. история развития. Объект изучения дисциплины. Понятия производства и производственной системы. Типология организации. Состав и взаимосвязь производственных факторов. Содержание производственного менеджмента	ОПК-3,
2	Состав и структура промышленного предприятия	Производственная структура предприятия, структура управления, организационная структура. Основное, вспомогательное, обслуживающее производство. Типы производства и их технико-экономическая характеристика. Методы организации производства.	ОПК-3, ПК-2
3	Организация	Производственный процесс и принципы	ОПК-3,

	производственно го процесса в пространстве и времени	его организации. Производственный цикл и его структура. Виды движений предметов труда. Расчет длительности производственного цикла при различных видах движения предметов труда с операции на операцию. Пути, сокращения длительности производственного цикла.	ПК-2
4	Организация поточного производства	Поточное производство: сущность, принципы, классификация. Расчет организационно экономических параметров поточных линий различного типа. Виды заделов на поточных линиях. Построение стандарт планов поточных линий, графиков изменения оборотных заделов. Эффективность поточного производства.	ОПК-3, ПК-2
5	Научная организация труда	Организация труда, ее задачи и основное содержание. Разделение и кооперация труда. Организация технического нормирования труда. Организация и обслуживание рабочих мест. Многостаночное обслуживание и совмещение профессий.	ОПК-3, ПК-2
6	Управленческие решения в производственно м менеджменте	Целевые параметры производственного менеджмента. Характеристика принимаемых решений. Показатели оценки и методы принятия управленческих решений	ОПК-3, ПК-2
7	Комплексная подготовка производства и освоения новой техники	Жизненный цикл изделия и его стадии. Организация НИОКР. Процесс создания и освоения новой техники (СОНТ). Назначение и область использования сетевого планирования и управления в СОНТ. Основные понятия сетевого планирования. Параметры сетевого графика и их расчет. Оптимизация сетевой модели графика.	ОПК-3, ПК-2
8	Стратегия процессов организации	Понятие стратегии процессов и их разновидность. Стратегия производственных процессов. Стратегия сервисных процессов.	ОПК-3, ПК-2
9	Стратегия размещения в производственно м менеджменте	Понятие стратегии размещения. Выбор место расположения организации, факторы выбора, уровни и методы выбора места расположения. Формирование пространственной сети поставщиков. Пространственная планировка организации	ОПК-3, ПК-2

10	Производственная программа и производственная мощность предприятия	Формирование производственной программы. Производственная программа машиностроительного производства и её показатели. Производственная мощность, исходные данные для расчета производственной мощности, показатели измерения	ОПК-3, ПК-2
11	Управление запасами	Сущность и виды запасов. Решения в управлении запасами при независимом спросе: оптимальный объем заказа, точка заказа, страховой запас. Система управления запасами. Задачи и процесс планирования производственных запасов. Выбор системы управления запасами.	ОПК-3, ПК-2
12	Оперативно-производственное планирование	Понятие и методы оперативно-производственного планирования. Типы систем оперативного планирования производства. Методы и формы организации производственного процесса. Расписание в производственном менеджменте, типы методов составления. Оптимизация оперативного планирования производств. Диспетчирование производства	ОПК-3, ПК-2
13	Бережливое производство	Управление производством на основе концепции «шесть сигм» и статистических методов управления качеством. Применение концепции «бережливого производства» (Toyota Production System, TPS). Применение принципов «кайдзен» для совершенствования процессов производства на предприятии. Применение принципов и механизмов «точно вовремя» (Just In Time, JIT). Использование концепции «5S». Повышение эффективности использования оборудования на основе концепции «ОЕЕ».	ОПК-3, ПК-2
14	Экономический и производственный риски	Понятие экономического и производственного рисков. Классификация экономических рисков. Факторы риска невостребованности продукции	ОПК-3, ПК-2

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические занятия	Часы	Самостоятель- ная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1							
1	1. Сущность производственного менеджмента	2	Пр. № 1 Исследование проблем производственного менеджмента методом номинальных групп	2	3		
2	2. Состав и структура промышленного предприятия	4	Пр. № 2 1 Выбор оптимального варианта оборудования в цехе	2	3		
3	3. Организация производственного процесса в пространстве и времени	2	Пр. № 3 Виды движения предметов труда	2	3	КР	10
4	3. Организация производственного процесса в пространстве и времени 4. Организация поточного производства	2 2	Пр. № 4 Виды движения предметов труда	2	5		
5	4. Организация поточного производства	2	Пр. № 5 Расчет параметров поточной линии	2	3		
6	5. Научная организация труда	4	Пр. № 6 6 Определение величины оборотных заделов	2	5	КР	10
7	6. Управленческие решения в производственном менеджменте	2	Пр. № 7 Принятие управленческих решений в производственном менеджменте	2	3		
8	6. Управленческие решения в производственном менеджменте 7. Комплексная подготовка производства и освоения новой техники	2 2	Пр. № 8 Построение графиков многостаночного обслуживания	2	5	КР ПКУ	10 30
Модуль 2							
9	7. Комплексная подготовка производства и освоения новой техники	2	Пр. № 9 Построение и расчет сетевых графиков, используемых при создании и освоении новой техники	2	3		

10	8. Стратегия процессов организации 9. Стратегия размещения в производственном менеджменте	2 2	Пр. № 10 Оптимизация модели сетевого графика	2	6		
11	9. Стратегия размещения в производственном менеджменте	2	Пр. № 11 Оптимизация модели сетевого графика	2	3	КР	10
12	10. Производственная программа и производственная мощность предприятия	4	Пр. № 12 Определение производственной программы	2	3		
13	11. Управление запасами	2	Пр. № 13 Определение и производственной мощности	2	3	КР	10
14	11. Управление запасами 12. Оперативно-производственное планирование	2 2	Пр. № 14 Управление запасами		3		
15	12. Оперативно-производственное планирование	2	Пр. № 15 Оперативное планирование и управление процессом выполнения комплекса работ	2	3		
16	13. Бережливое производство	4	Пр. № 16 Бережливое производство		3	КР	10
17	14. Экономический и производственный риски	2	Пр. № 17 Определение экономического и производственного рисков		3	ПКУ	30
1-17	Выполнение курсовой работы				36		
18-20					36	ПА (экзамен)	40
	Итого	50		34	132		100

Принятые обозначения:

КР – контрольная работа;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости;

ПА – промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

2.3 Требования к курсовой работе

Целью курсового проектирования является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, развитие навыков плановой работы и расчетов, необходимых для организации и реализации определенного вида деятельности (проекта).

Курсовая работа выполняется студентом по индивидуальному заданию в соответствии с собранными в процессе прохождения производственной практики данными по предприятию (организации). Примерная тематика курсовых проектов (работ) представлена в приложении хранится на кафедре.

Содержание курсовой работы включает три части:

1) теоретическая – обзор по теме курсовой работы, исследование актуальных вопросов в данной области, постановка задачи;

2) проектная - исследование и оптимизация параметров по теме курсовой работы, разработка альтернативных вариантов плана или инвестиционного проекта, выполнение плановых расчетов по разработанным вариантам;

3) практическая – оценка полученных результатов и обоснование принимаемых решений, разработка рекомендаций и предложений, оформление курсовой работы.

Содержание пояснительной записки к курсовой работе должно включать: введение, технико-экономическая характеристика предприятия, анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) за определенный период, описание методики планирования разрабатываемого плана, разработка плановых показателей на определенный плановый период, оценка рисков и чувствительности проекта, определение экономической эффективности проекта, список использованных источников, приложения.

Перечень этапов выполнения курсовой работы и количества баллов за каждый из них представлен в таблице.

№	Этап выполнения	Минимум	Максимум
1	Теоретические исследования проблемы, постановка задачи	11	18
2	Практические исследования	11	18
3	Разработка рекомендаций и предложений	11	18
4	Оформление пояснительной записки	3	6
	Итого за выполнение курсовой работы	36	60
	Защита курсовой работы	15	40

Итоговая оценка курсовой работы представляет собой сумму баллов за выполнение и защиту курсовой работы и выставляется в соответствии с приведенной шкалой:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	100-87	86-65	64-51	50-0

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Мультимедиа	Тема 1-14		50
2	Проблемные / проблемно-ориентированные		Л.р. №2-17	32
3	Дискуссии, беседы		Л.р. № 1	2
	ИТОГО	50	34	84

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства контроля знаний студентов входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины и хранятся на кафедре. Оценочные средства по дисциплине «Планирование на предприятии» включают:

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	1
2	Экзаменационные билеты	1
3	Задачи к экзамену	1
4	Задания для контрольных работ	1

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
Компетенция ОПК-3 Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности			
Индикатор ИОПК-3.1 Использует фундаментальные знания для решения задач организации производства			
1	Пороговый уровень	Понимание основных возможностей различных информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных знаний	Умение выбирать и использовать различные информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных знаний
2	Продвинутый уровень	Знание основных возможностей и понимание значения различных информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных знаний	Умение осуществлять настройку и использовать специфические возможности различных информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных знаний

3	Высокий уровень	Глубокое знание основных возможностей различных информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных знаний	Умение обосновывать выбор, осуществлять настройку и использовать специфические возможности различных информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных знаний
Компетенция ПК-2 Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства			
Индикатор ИПК-2.1 Выбирает способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирует и контролирует реализацию проектов			
1	Пороговый уровень	Знать и понимать основные пути и методы получения информации для осуществления процессами управления организации производства	Умение применять методы получения информации по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления тактического управления
2	Продвинутый уровень	Умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления тактического управления процессами организации производства	Умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления тактического управления процессами организации производства
3	Продвинутый уровень	Умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления тактического управления, а также способность выявления связанных с этим потенциальных проблем и формулирования выводов.	Умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления тактического управления, а также способность выявления связанных с этим потенциальных проблем и формулирования выводов.
Индикатор ИПК-2.2 Участвует в распределении и оценивает рациональность использования ресурсов (материальных, трудовых и др.) организации			
1	Пороговый уровень	Способен самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, обосновывать их выбор для решения профессиональных задач	Умение самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, обосновывать их выбор для решения профессиональных задач
2	Продвинутый уровень	Способен выбирать инструменты и средства для обработки экономических данных и анализировать результаты, полученные в результате исследования; применять методы анализа и обоснования полученных результатов	Умение выбирать инструменты и средства для обработки экономических данных и анализировать результаты, полученные в результате исследования; применять методы анализа и обоснования полученных результатов
3	Продвинутый уровень	Владеет навыками анализа качества управленческих решений и способен обосновать их выбор для решения профессиональных задач	Владение навыками анализа качества управленческих решений и способен обосновать их выбор для решения профессиональных задач
Индикатор ИПК-2.3 Разрабатывает организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, бюджеты, технико-экономические обоснования) и составляет отчетность по утвержденным формам			
1	Пороговый уровень	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета организационно-экономических и	Умение собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета организационно-экономических и

		организационно-технических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	организационно-технических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
2	Продвинутый уровень	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать организационно-экономических и организационно-технические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и подготовить отчетность по утвержденным формам	Умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать организационно-экономических и организационно-технические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и подготовить отчетность по утвержденным формам
3	Продвинутый уровень	Способен провести комплексную работу по сбору данных необходимых для расчета организационно-экономических и организационно-технических показателей и их анализу; способен выполнять необходимые для составления экономических разделов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Умение провести комплексную работу по сбору данных необходимых для расчета организационно-экономических и организационно-технических показателей и их анализу; умение выполнять необходимые для составления экономических разделов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
Компетенция ОПК-3 способность использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	
Индикатор ИОПК-3.1 Использует фундаментальные знания для решения задач организации производства	
Умение выбирать и использовать различные информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных знаний	Задания для контрольных работ по темам практических занятий 1-17 по данной компетенции
Умение осуществлять настройку и использовать специфические возможности различных информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных знаний	Задания для контрольных работ по темам практических занятий 1-17 по данной компетенции
Умение обосновывать выбор, осуществлять настройку и использовать специфические возможности различных информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных знаний	Задания для контрольных работ по темам практических занятий 1-17 по данной компетенции
Компетенция ПК-2 способность осуществлять тактическое управление процессами организации производства	
Индикатор ИПК-2.1 Выбирает способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирует и контролирует реализацию проектов	
Умение применять методы получения информации по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления тактического управления	Задания для контрольных работ по темам практических занятий 1-17 по данной компетенции
Умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления тактического управления	Задания для контрольных работ по темам практических занятий 1-17 по данной компетенции

процессами организации производства	
Умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления тактического управления, а также способность выявления связанных с этим потенциальных проблем и формулирования выводов.	Задания для контрольных работ по темам практических занятий 1-17 по данной компетенции
Индикатор ИПК-2.2 Участвует в распределении и оценивает рациональность использования ресурсов (материальных, трудовых и др.) организации	
Умение самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, обосновывать их выбор для решения профессиональных задач	Задания для контрольных работ по темам практических занятий 1-17 по данной компетенции
Умение выбирать инструменты и средства для обработки экономических данных и анализировать результаты, полученные в результате исследования; применять методы анализа и обоснования полученных результатов	Задания для контрольных работ по темам практических занятий 1-17 по данной компетенции
Владение навыками анализа качества управленческих решений и способен обосновать их выбор для решения профессиональных задач	Задания для контрольных работ по темам практических занятий 1-17 по данной компетенции
Индикатор ИПК-2.3 Разрабатывает организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, бюджеты, технико-экономические обоснования) и составляет отчетность по утвержденным формам	
Умение собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета организационно-экономических и организационно-технических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Задания для контрольных работ по темам практических занятий 1-17 по данной компетенции
Умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать организационно-экономических и организационно-технические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и подготовить отчетность по утвержденным формам	Задания для контрольных работ по темам практических занятий 1-17 по данной компетенции
Умение провести комплексную работу по сбору данных необходимых для расчета организационно-экономических и организационно-технических показателей и их анализу; умение выполнять необходимые для составления экономических разделов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Задания для контрольных работ по темам практических занятий 1-17 по данной компетенции

5.3 Критерии оценки практических работ

Оценка активности студента на практических занятиях, полноты усвоения пройденного материала определяется преподавателем по выступлениям студентов в процессе занятий. Ведется индивидуальный учет успеваемости студентов, который отражается в баллах при проведении промежуточного контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Одна контрольная работа позволяет набрать студенту 10 баллов.

Баллы		Критерии
максимум	минимум	
10	7	Студент глубоко и прочно усвоил теоретические основы производственно менеджмента и имеет систематизированные, глубокие и полные знания по теме контрольной работы, точно использует научную терминологию, полностью ответил на поставленные вопросы по материалу выполненной работы.
7	4	Студент хорошо понимает пройденный материал, отвечает правильно, обосновывает выводы и разъясняет их, но допускает ошибки общего характера
4	0	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, испытывает трудности при выполнении контрольной работы, частично ответил на поставленные вопросы по материалу выполненной работы

Ведется индивидуальный учет успеваемости студентов, который отражается в баллах при проведении промежуточного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5.4 Критерии оценки курсовой работы

Оценка курсовой работы осуществляется руководителем и включает текущую и итоговую оценки. Текущая оценка осуществляется руководителем в соответствии с разработанным графиком выполнения курсовой работы и оцениваемым этапом. Примерный перечень этапов выполнения курсовой работы и количество баллов за каждый из них представлен в таблице подраздела 2.3. При этом учитывается грамотность и корректность содержания разделов пояснительной записки к курсовой работе, самостоятельность и ритмичность работы студента.

Итоговая оценка курсовой работы представляет собой сумму баллов за выполнение и защиту курсовой работы и выставляется комиссией в соответствии с приведенной в подразделе 2.3 шкалой. При этом учитывается содержание и уровень подготовленного доклада по теме курсовой работы, разработанной презентации, а также уровень ответов на заданные комиссией в процессе защиты вопросы.

Баллы	Критерии
40-15	студент выполнил работу в полном объеме, выполнял график выполнения курсовой работы, на защите отвечает на вопросы правильно, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, обосновывает выводы и разъясняет их, дает развернутый ответ на поставленный вопрос и четко отвечает на дополнительные вопросы.
14-0	студент не выполнял график выполнения курсовой работы, некорректно выполнены разделы пояснительной записки, отсутствует самостоятельность суждений, не может ответить на дополнительные вопросы, недоработана презентация.

5.5 Критерии оценки экзамена

При проведении экзамена во внимание принимается текущая работа студента в течение семестра, которая может быть оценена в баллах. Для допуска к экзамену студент должен набрать в течение семестра минимум 36 баллов, максимум 60 баллов. Соответственно интервал оценки полноты и качества ответов на вопросы составляет 15-40 баллов.

Экзамен проводится в виде ответов студентов в устной форме и решения

задачи. Студент получает билет с двумя теоретическими вопросами и задачу. Ответы должны быть записаны на выданных студенту листах бумаги.

Оценка выполненной студентом работы проводится после собеседования. При собеседовании студент должен подтвердить понимание изложенных им вопросов, ответить на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам. Количество баллов определяется по следующей схеме.

а) для теоретических вопросов:

Критерий оценки	Количество баллов
Правильный ответ на теоретический вопрос, содержащийся в билете (понятия, формулы, определения, выводы формул)	15
Правильный ответ на теоретический вопрос, содержащийся в билете (неполное освещение вопроса, неточности в определениях и формулах)	10
Неполный ответ на теоретический вопрос (не менее 50%)	8
Неполный ответ на теоретический вопрос (не менее 25%)	3
Неправильный ответ на теоретический вопрос	0
Ответ на 1-2 дополнительных вопроса по основным положениям курса	6

б) для задачи:

Критерий оценки	Количество баллов
Задача решена верно. Имеются достаточные пояснения.	10
При решении задачи допущены неточности. Отсутствуют пояснения по ходу решения задачи.	6
Задача не решена	0

При выставлении оценки во внимание должно быть принято качество изложения теоретических вопросов, правильность и последовательность решения задачи, скорость и полнота ответов на дополнительные вопросы.

Для конкретной оценки знаний студента следует руководствоваться следующими критериями:

Баллы	Критерии
40-35	Студент имеет Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, использует научную терминологию, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснить их в логической последовательности, дает развернутый ответ на поставленный вопрос и четко отвечает на дополнительные вопросы; задача решена правильно, приведены необходимые формулы, порядок расчета, сделаны выводы.
34-28	Студент хорошо понимает пройденный материал, отвечает правильно, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, обосновывает выводы и разъясняет их, но допускает ошибки общего характера; задача решена правильно, приведены необходимые формулы, порядок расчета, сделаны выводы
27-15	Студент отвечает в основном правильно на поставленный вопрос, но чувствуется механическое заучивание материала, отсутствует логическая последовательность при изложении ответа, не может ответить на дополнительные вопросы; при решении задачи допущены неточности, но приведены необходимые формулы, сделаны выводы
14-0	Студент не имеет общего представления о вопросе, не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов; задача не решена.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- выполнение курсовых работ;
- конспектирование;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка к аудиторным занятиям;
- подготовка к экзамену;
- работа с материалами курса, вынесенными на самостоятельное изучение.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

Контроль самостоятельной работы является мотивирующим фактором образовательной деятельности студента. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических, творческих заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление письменных работ в соответствии с предъявляемыми в университете требованиями;
- сформированные компетенции в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература:

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Экономика, организация и управление промышленным предприятием : учебник / Е. Д. Коршунова [и др.]. - М. : КУРС : ИНФРА-М, 2018. - 272с.	Доп. УМО АМ в качестве учебника для студ. вузов	5

7.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров/URL
1	Синица, Л. М. Организация производства. Практикум : учеб. пособие / Л. М. Синица, Н. Г. Шебеко ; под ред. Л. М. Сеницы. - Мн. : БГЭУ, 2016. - 262с.	Доп. МО РБ в качестве учеб. пособия для студ. вузов по экон. спец.	2
2	Бухалков, М. И. Производственный менеджмент: организация производства : учебник / М. И. Бухалков. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 395 с.	Допущено Учебно-методическим объединением по образованию в области менеджмента в качестве	https://znanium.com/catalog/product/1072248

		учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»-	
3	Поздняков, В. Я. Производственный менеджмент : учебник / под ред. В. Я. Позднякова, В. М. Прудникова. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 412 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)	Рек. УМО вузов России в качестве учебника для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»-	https://znanium.com/catalog/product/1010108
4	Стерлигова, А. Н. Операционный (производственный) менеджмент : учебное пособие / А.Н. Стерлигова, А.В. Фель. - Москва : ИНФРА-М, 2020. -187 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).	Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов России по образованию в области менеджмента в качестве учебного пособия по дисциплинам специализации для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» и направлению «Менеджмент»-	https://znanium.com/catalog/product/1078151

7.3 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам

7.3.1 Методические рекомендации

7.3.2 Информационные технологии

Мультимедийные презентации по лекционному курсу:

Темы:

Тема 1. Сущность производственного менеджмента.

Тема 2. Состав и структура промышленного предприятия

Тема 3. Организация производственного процесса в пространстве и времени

Тема 4. Организация поточного производства

Тема 5. Научная организация труда

Тема 6. Управленческие решения в производственном менеджменте

Тема 7. Комплексная подготовка производства и освоения новой техники

Тема 8. Стратегия процессов организации

Тема 9. Стратегия размещения в производственном менеджменте

Тема 10. Производственная программа и производственная мощность предприятия

Тема 11. Управление запасами

Тема 12. Оперативно-производственное планирование

Тема 13. Бережливое производство

Тема 14. Экономический и производственный риски

7.3.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

1.. <http://www.leaninfo.ru/> - Блог о производственном менеджменте

2. <http://www.cfin.ru/rubricator.shtml> - Корпоративный менеджмент

3. <http://www.tocpeople.com/> - Сообщество поклонников теории ограничений

4. <http://sixsigmaonline.ru/> - 6 сигм он-лайн

5. <http://www.up-pro.ru/> - Управление производством

6. <http://www.e-college.ru/xbooks/xbook010/book/index/index.html> - Экономика организации (предприятия)

7. <http://www.e-college.ru/xbooks/xbook066/book/index/index.html> - Управление качеством

8. <http://www.e-college.ru/xbooks/xbook175/book/index/index.html> - Управление работой проектных команд

9. <http://www.e-college.ru/xbooks/xbook166/book/index/index.html> - Инновационный менеджмент

10. <http://www.e-college.ru/xbooks/xbook106/book/index/index.html>

Информационные технологии управления персоналом

11. <http://www.e-college.ru/xbooks/xbook085/book/index/index.html> -

Организационное поведение

12. <http://www.e-college.ru/xbooks/xbook148/book/index/index.html> - Организация труда персонала

13. <http://www.e-college.ru/xbooks/xbook146/book/index/index.html> - Мотивация трудовой деятельности

14. <http://www.e-college.ru/xbooks/xbook164/book/index/index.html> - Основы управления проектами

15. <http://www.e-college.ru/xbooks/xbook167/book/index/index.html> - Управленческие решения

16. <http://universarium.org/courses/info/392> - Основы проектного управления

7.3.4 Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе

Для выполнения курсовой работы используются:

MS Office Standard (лицензионное ПО)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины содержится в паспорте

компьютерных классов, рег. номера ПУЛ-4.405-404/4-20, ПУЛ-4.405-410/4-20.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

по учебной дисциплине Производственный менеджмент

направление подготовки 27.03.05 ИННОВАТИКА

направленность (профиль) Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения			Основание	
1	Внести дополнения в раздел:			Поступление новой литературы	
	7.1«Основная литература»:				
	№ п/п	Библиографическое описание	Гриф		Количество экземпляров
	2	Стратегическое управление : учебник / под ред. И. К. Ларионова. – 5-е изд. – М. : Дашков и К, 2022. – 234с.	Рек. Гос. ун-том управл. в качестве учебника для студ. вузов: МО и науки РФ ФГАУ «Фед. ин-т развития образования»		5
	7.2«Дополнительная литература»:				
№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров / URL		
5	Денисов А. Ф. Отбор и оценка персонала : учеб.-метод. пособие / А. Ф. Денисов ; под ред. Т. Ю. Базарова, Б. Л. Еремина. – М. : Аспект Пресс, 2016. – 304с.	-	1		
6	Снабжение и сбыт : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин [и др.]. – : ИНФРА-М, 2023. – 298 с.	Допущено УМО ВУЗов России по образованию в области производственного менеджмента для студентов вузов	https://znanium.com/catalog/product/1878641		
2	<p>В пункт 7.3.1 изложить в новой редакции</p> <p>7.3.1 Методические рекомендации</p> <p>1. Романькова, Т.В. Производственный менеджмент: Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 27.03.05 «Инноватика» Могилев: Белорусско-Российский университет. (электронный вариант).</p>			План изданий методических рекомендаций	

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление»

(название кафедры-разработчика программы)

(протокол № 10 от 29 марта 2023 г.)

Заведующий кафедрой

канд. экон. наук, доцент

(ученая степень, ученое звание)



Т.В. Романькова

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

(название факультета, выпускающего по данной специальности)

канд. физ.-мат. наук, доцент

(ученая степень, ученое звание)



И.И. Маковецкий

08 06 2023

СОГЛАСОВАНО:

Ведущий библиотекарь



Е. Н. Киселева

Начальник учебно-методического
отдела



О.Е. Печковская

08 06 2023