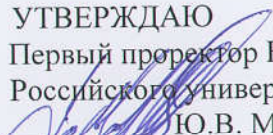


УМО 21 38

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор Белорусско-
Российского университета
 Ю.В. Машин

«28» 06 2021 г.
31 08

Регистрационный № УД-270305/6.1.В.18.1/р.

РИТОРИКА
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	4
Семестр	7
Лекции, часы	14
Практические занятия, часы	14
Зачёт, семестр	7
Контактная работа по учебным занятиям, часы	28
Самостоятельная работа	44
Всего часов/зачетных единиц	72/2

Кафедра-разработчик программы: «Гуманитарные дисциплины»


Составитель: С.Е. Макарова, канд. ист. н., доцент

Могилев, 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 870 от 31.07. 2020 г., учебным планом рег. №270305-3 от 01.03 2021г.,


Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Гуманитарные дисциплины»
18.03 2021 г., протокол №10

Зав. кафедрой

 Н. Н. Рытова

Одобрена и рекомендована к утверждению
Научно-методическим советом Белорусско-Российского университета
16.06 2021 г., протокол №7


Зам. председателя
Научно-методического совета

 С.А. Сухоцкий

Рецензент :
А. С. Мельникова, кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой «Всеобщая история» УО «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова»

Рабочая программа согласована:

Зав кафедрой «Экономика и управление»

 И. В. Ивановская

Ведущий библиотекарь



Начальник учебно-методического
отдела

 В. А. Кемова

1 Пояснительная записка

1.1. Цель преподавания дисциплины

Помочь овладеть навыками профессионального ораторского мастерства, культурой речи, умением логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь.

Способствовать формированию коммуникативно-речевой компетентности студента на основе овладения законами эффективного профессионального общения.

1. 2. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основы языковой культуры русского народа, народа страны изучаемых иностранных языков;
- специфику публичной речи;
- технику речи;
- содержание и виды полемического искусства.

уметь:

- грамотно и логично строить устную и письменную речь;
- пользоваться в профессиональной деятельности правилами ораторского мастерства, техникой слушания и успешного выступления;
- грамотно участвовать в различных видах спора, вести деловые переговоры.

владеть:

- способностью к практическому анализу логики различного рода рассуждений;
- владеть способами использования основ культуры родной речи для решения социальных, профессиональных и общекультурных задач.

1.3 Место дисциплины в структуре подготовки студента

Риторика относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть блока 1, формируемая участниками образовательных отношений, Элективные дисциплины. Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины: «Основы межличностных коммуникаций». Кроме того, результаты изучения дисциплины используются в ходе практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

3 Требования к освоению учебной дисциплины:

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименование формируемых компетенций
УК- 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)

1. Структура и содержание дисциплины

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения происходит путем освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых концепций
1	Особенности современной социокультурной ситуации, ее влияние на язык, речь, мышление.	Место риторики в системе гуманитарных дисциплин. История красноречия и персоналии. Функции языка и функции речи. Классификация красноречия. Кризис языка в современном обществе и пути выхода из него. Экология слова.	УК- 4
2	Выразительные средства и приемы риторики.	Характеристика функциональных стилей: научного, официально-делового, публицистического, художественного. Содержание публичной речи. Средства публичной речи: композиция, понятия, термины. Функции языка и речи.	УК-4
3	Культура речи как комплекс умений	Культура речи как качество и наука о качестве речи .Стилистическая маркированность в языковых средствах. Анализ функций культуры языка. Тропы и фигуры языкового	УК-4

		общения. Лексическая правильность речи. Языковые нормы.	
4	Логическая организация речи	Законы логики в ораторском искусстве. Теория аргументации. Закон тождества. Закон исключения третьего. Закон достаточного основания.	УК-4
5	Психологические аспекты речевой коммуникации	Понятие коммуникации. Модели коммуникации и коммуникативного акта. Типы, формы коммуникации. Приемы эмоциональной выразительности речи. Риторические приемы. Вербальные и невербальные средства общения. Этика делового общения.	УК-4
16	Техника речи	Элементы техники речи. Основы дыхания. Голос как инструмент говорящего. Темп, ритм, паузы в речи. Интонация. Артикуляция и дикция. Виды и техника слушания.	УК-4
7	Полемическое мастерство	Стратегия и тактика ведения спора. Полемические приемы в споре. Правила убеждения и тактика их применения. Корректные и некорректные приемы ведения спора. Искусство отвечать на вопросы.	УК -4

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции	Часы	Практические занятия	Часы	Самостоятельная работа	Форма контроля	Баллы (max)
Модуль 1							
1	Тема 1 Особенности современной социокультурной ситуации, ее влияние на язык, речь мышление.	2					

2			Тема 1 Риторика как форма обобщения действительности словом.	2	7	УО	5	
3	Тема2 Выразительные средства и приемы риторики	2						
4			Тема2. Выразительные средства и приемы риторики.	2	7	УО КР	5 5	
5	Тема 3 Культура речи как комплекс умений	2						
6			Тема 3 Культура речи	2	7	УО КР	5 5	
7	Тема 4 Логическая организации речи	2						
8			Тема 4 Логическая организация речи	2	7	УО ПКУ	5 30	
Модуль 2								
9	Тема5 Психологические аспекты речевой коммуникации	2						
10			Тема 5 Психологические аспекты речевой коммуникации	2	6	КР УО	5 5	
11	Тема 6 Техника речи	2						
12			Тема 6 Техника речи	2	5	КР УО	5 5	
13	Тема7 Полемиическое мастерство	2						
14			Тема7Полемиическое мастерство	2	5	КР УО ПКУ	5 5 30	
15						ПА (зачет)	40	
	Итого за семестр	14		14	44		100	

Принятые обозначения:

Текущий контроль –

КР – контрольная работа;

УО – устный опрос;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА – Промежуточная аттестация

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачет

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлены в таблице

№ п/п	Форма проведения занятия	Всего аудиторных часов		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Традиционные	1,2,3,4,5,6,7	1,2	18
	Дискуссии, беседы		3,5	4
2	Практикумы, деловые игры		4,6,7	6
ИТОГО		14	14	28

4. Оценочные средства

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы зачета	1
2	Контрольные задания для контрольной работы	5
3	Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса.	7

5. Методика и критерии оценки компетенций студентов.

5.1. Уровни сформированности компетенций.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
	УК - 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	
	ИУК -4.1	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной	

формах на государственном языке			
1	Пороговый уровень	Пересказывает готовые тексты, интерпретирует и сопоставляет факты, следует готовым штампам и стереотипам, владеет литературным языком, умеет грамотно изложить суть вопроса.	Приобретение навыков написания докладов, рефератов с учетом грамматических и стилистических норм русского языка. В ходе редактирования научных текстов допускаются существенные ошибки.
2	Продвинутый уровень	Логически грамотно строит выступление, использует грамматические и лексические нормы литературного языка. формальной логики.	Знание законов формальной логики при подготовке к публичному выступлению по истории. Умение пользоваться приемами ведения спора.
3	Высокий уровень	При освещении вопросов пользуется грамотным литературным языком . Самостоятельно работает с различными источниками, обладает способностью преобразовывать полученную информацию и грамотно строит схему выступления. Учится устанавливать контакт со слушателями, рецензировать тексты и выступления сокурсников	Уверенное владение литературным языком с соблюдением лексических и грамматических норм правописания. Знание приемов полемического мастерства. Умение вносить в свою речь новизну, доказательность, аргументированность. Владение культурой речи.

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	
При ответах на практических занятиях демонстрирует слабое владение навыками устной речи. В ответе слабо используется научная терминология. В ходе редактирования научных текстов допускаются существенные ошибки.	Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса.
Принимает участие в подготовке выступлений на семинарских занятиях, демонстрирует навыки устной речи при ответе на поставленные вопросы. Логически грамотно умеет изложить суть вопроса.	Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса . Контрольные задания к контрольной работе

<p>Составляет научные тексты, делает обоснованные выводы, отстаивает свою точку зрения.</p> <p>Принимает участие в работе научных конференций, где выступает с докладами.</p> <p>Демонстрирует навыки публичной и научной речи.</p>	<p>Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса</p> <p>Контрольные задания к контрольной работе</p>
---	---

5.4 Критерии оценки практических работ

Устный опрос (УО)

5 баллов - студент демонстрирует полное владение учебным материалом, знаком с основной и дополнительной литературой, свободно владеет научной терминологией, грамотно и свободно излагает свои мысли, ориентируется в теориях и концепциях, обстоятельно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует владение полемическим мастерством.

4 балла – студент уверенно излагает изучаемый материал в рамках основной учебной литературы, пользуется научной терминологией, знает основные понятия и формулировки, не допускает ошибок при воспроизведении материала, четко отвечает на вопросы преподавателя.

3 балла – студент владеет основной учебной литературой, правильно использует научную терминологию, затрудняется самостоятельно излагать свои мысли по изучаемой проблеме, наблюдается зависимость от своих записей.

2 балла – владеет основной учебной литературой, допускает ошибки при использовании научной терминологии, испытывает затруднения устного изложения изученного материала.

1 балл – не владеет знаниями основной учебной литературы, ответ носит фрагментарный характер, допускаются погрешности и неточности в использовании научной терминологии, не умеет делать выводы.

0 баллов – студент не владеет знаниями в рамках учебной программы, отказывается отвечать.

Контрольная работа

5 баллов – твердо знает и излагает материал, демонстрирует полное владение учебным материалом, правильно использует научную терминологию. Вопросы полностью раскрыты. Не допускаются грамматические и стилистические ошибки.

4 балла – демонстрирует владение основным материалом, не допускает ошибки при воспроизведении материала, легко устраняет неточности в ответе с помощью наводящих вопросов.

3 балла - ответы на вопросы недостаточно полные, демонстрирует знание основного учебно-программного материала, правильно использует терминологию.

2 балла – демонстрирует достаточный объем знаний в рамках учебной программы, но допускает неточности, ошибки при изложении.

1 балл – студент не может достаточно полно и глубоко изложить поставленный вопрос, не владеет основной программной литературой, допускает грубые принципиальные ошибки при изложении материала, допускает стилистические и грамматические ошибки.

0 баллов – студент не ответил на поставленные вопросы.

5.6 Критерии оценки зачета

Студенты сдают зачет в устной форме. Количество баллов, набранных студентом, рассчитывается как сумма баллов, полученных по итогам выполнения практических заданий и баллов, полученных в ходе опроса на зачете.

В качестве критерия оценки знаний студентов выбрана следующая система:

35 - 40 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие, полные и основательные знания по разделам программы;
- знает основные понятия, формулировки, точно использует термины, логически правильно излагает ответы на вопросы;
- умеет анализировать, обобщать, опираясь на знание основной и дополнительной литературы, предусмотренной учебной программой;
- умеет ориентироваться в теориях, концепциях, основных направлениях по изучаемой дисциплине, давать им критическую оценку, использовать достижения других дисциплин;
- активная работа на практических занятиях.

30-35 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- правильно использует научную терминологию, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- полное усвоение содержания основной и дополнительной литературы;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях.

25 – 30 баллов

Студент демонстрирует:

- глубокие и полные знания по всем вопросам в объеме учебной программы;
- усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях по изучаемой дисциплине;

- самостоятельная работа на практических занятиях.

20-25 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные и полные знания по всем разделам учебной программы;

- использование научной терминологии, логически правильное изложение ответа на вопросы;

- усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- участвует в обсуждениях вопросов на практических занятиях.

15-20 баллов

Студент демонстрирует:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

- использование научной терминологии, знает основные понятия, формулировки, допуская некоторые погрешности и неточности;

- работает на практических занятиях под руководством преподавателя.

5-14 баллов

Студент демонстрирует:

- знания, носящие фрагментарный, несистематизированный характер;

- слабое владение научной терминологией;

- слабое ориентирование в основах теории, концепциях изучаемой дисциплины;

- пассивность на практических занятиях.

0-5 баллов

Студент демонстрирует:

- отсутствие знаний в рамках по изучаемой дисциплине;

- неумение пользоваться научной терминологией;

- отказ от ответа;

- пассивность на практических занятиях.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. При организации СРС используются электронные версии курса Риторика,

обучающие тесты, справочный материал, блоки контрольных вопросов. СРС по курсу «Риторика» включает следующие виды работы:

- выполнение творческих заданий;
- подготовка сообщений к выступлению на практических занятиях;
- ответы на контрольные вопросы;
- работа со справочной литературой и словарями.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Ивин, А. А. Риторика: учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 278 с.	Рекомендовано УМО высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям	5

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Кузнецов, И.Н. Риторика: / И.Н. Кузнецов И.Н. – Мн.: Тетра Системс, 2003. – 560 с.	Нет	5
2	Колтунова М. В. Язык и деловое общение: нормы, риторика, этикет: учебное пособие / М.В. Колтунова. – М.: Экономика, 2001. – 152с.	Нет	5
3	Голуб, И.Б. Риторика: учитеесь говорить правильно и красиво /И.Б.Голуб.-2-е изд. стер. – М.: Изд.во Омега-Л», 2010. – 405 с.	Нет	5

4	Черногрудова, Е. П. Основы речевой коммуникации: учебное пособие / Е.П. Черногрудова. – М.: Издательство «Экзамен», 2008. 126 с.	Рекомендовано УМО по специальности педагогического образования в качестве учебного пособия	1
5	Шестакова, Е. Говори красиво и уверенно. Постановка голоса и речи. – СПб.: Питер, 2018. - 192	Нет	1

7.3. Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

1 Голуб, И.Б. Риторика: учитесь говорить правильно и красиво [Электронный ресурс]: учебник /И.Б. Голуб. – 2009. Режим доступа: [lib. omgru, ru> egi_ bin/irbis64 r/cgiirbis_64/ exe? ...1](http://lib.omgru.ru/egi_bin/irbis64_r/cgiirbis_64/exe?...1)

2 Риторика. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Сборник программ/Моск. Пед. Гос. ун-т. Кафедра риторики и культуры речи; Ред. сост.: /Н.А.Ипполитова, Ю.В.Щербинина. – М.: Прометей.2006.- Доступ доступа: [ecat. lib. mrgu. infa > Opas/index php...](http://ecat.lib.mrgu.infa>Opas/index.php...)

3 Лебедева, Т.В. Культура спора [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Лебедева: Нижегород. Гос. архитектур.-строит. Ун-т.- Н.Новгород: ННГАСУ, 2012. Режим доступа: [www. bibl. nngasu. ru/electronic % 20resources/ uch metod/ritorika](http://www.bibl.nngasu.ru/electronic%20resources/uchmetod/ritorika).

4 Пуринова, Г.К. Риторика [Электронный ресурс]: электронное учебно-методическое пособие / Г.К. Пуринова; С.-Петербург, акад. епр. экон. – Электрон. Тестовые данные. – СПб.: Изд-во СПбАУЭ, 2009. Режим доступа: [http: // library. Ime. ru /jirbis/ index. php? option= com_ content & task= view & id & Itemid =1692](http://library.ime.ru/jirbis/index.php?option=com_content&task=view&id&Itemid=1692)

5 Александров, Д.Н. Риторика [Электронный ресурс]: учб. пособие/Д.Н.Александров. – 2-е изд., стер. –М.: Флинта.2012. Режим доступа: [stutenlibrary. ru /book/ISB № 9785893492057. html](http://stutenlibrary.ru/book/ISB№9785893492057.html)

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических указаний по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам

7.4.1. Методические рекомендации

1. Риторика . /Состав. Мариненко О. П. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 27.03.05. «Инноватика» очной формы обучения. – Могилев: 2021. – 29 с.

