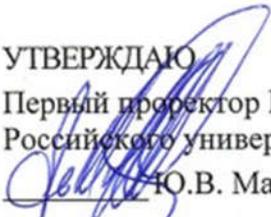


Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор Белорусско-
Российского университета


Ю.В. Машин

«31» 08 2021 г.

Регистрационный № УД-270305/6.1.0.22/p

**«УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	3
Семестр	5
Лекции, часы	34
Практические занятия, часы	34
Экзамен, семестр	5
Контактная работа по учебной дисциплине, часов	68
Самостоятельная работа, часы	76
Всего часов/зачетных единиц	144/4

Кафедра-разработчик программы Экономика и управление

Составитель: канд. экон. наук, доц. Степаненко Д.М.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 870 от 31.07.2020 г., учебным планом рег. № 270305-3 от 30.08.2021 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Экономика и управление»
«30» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  И. В. Ивановская

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом
Белорусско-Российского университета

«30» августа 2021 г., протокол № 1.

Зам. Председателя
Научно-методического совета

 С. А. Сухоцкий

Рецензент: *Зав. кафедрой экономики и управления
УО «Минский государственный университет
имени А.А. Худасюк»* *В.С. Меткобе*

Рабочая программа согласована:

Ведущий библиотекарь



Начальник учебно-методического
отдела

 В. А. Кемова

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Управление инновационной деятельностью» – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для управления инновационными процессами в организации.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- сущность инноваций, их классификацию и роль в организациях;
- содержание инновационной деятельности и ее влияние на эффективность организации и ее развитие;
- виды инновационных стратегий;
- источники и принципы финансирования инноваций;
- механизмы защиты объектов интеллектуальной собственности;
- роль государства в регулировании инновационных процессов;

уметь:

- оценивать экономическое положение организации и выбирать стратегию инновационного поведения, позволяющую получить дополнительные конкурентные преимущества;
- принимать обоснованные управленческие решения в ходе реализации инновационных проектов в рамках разработанной инновационной стратегии организации;
- определять величину инвестиций, необходимых для реализации инновационного проекта, рассчитывать окупаемость и эффективность проекта, оценивать риски, связанные с реализацией инновационного проекта;

владеть:

- навыками выбора инновационной стратегии организации;
- навыками управления бизнес-процессами инновационного проекта;
- методикой оценки эффективности инновационного проекта.

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина «Управление инновационной деятельностью» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули) (базовая часть).

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины: «Экономическая теория», «Теория и системы управления», «Теоретическая инноватика».

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплину: «Маркетинг в инновационной сфере», «Управление инновационными проектами», «Технологии нововведений».

Кроме того, знания, полученные при изучении дисциплины на практических занятиях будут применены при прохождении первой производственной практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОПК-2	способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных

	программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту
ОПК-3	способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами
ОПК-4	способностью обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения
ПК-2	способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту
ПК-3	способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерных технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер темы	Наименование темы	Содержание	Коды формируемых компетенций
Тема 1	Теория инноватики: сущность, теоретическая база, современные концепции	Возникновение и развитие теории инноваций. Эволюция технологических укладов. Структура и содержание инновационного менеджмента. Инновации: сущность, характерные особенности, классификация. Инновационная деятельность: цель, задачи, характерные особенности, этапы.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3
Тема 2	Инновационный процесс	Понятие и сущность инновационного процесса. Структура и виды инновационных процессов. Модели инновационного процесса. Факторы, влияющие на эффективность инновационной деятельности в организации.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3
Тема 3	Стратегическое управление инновационной деятельностью	Основные задачи стратегического управления инновационной деятельностью предприятия. Понятие и отличительные особенности инновационных стратегий. Общий алгоритм выбора оптимальных инновационных стратегий. Матричные инструменты выбора инновационных стратегий. Классификация инновационных стратегий предприятия. Жизненный цикл технологии и технологический разрыв.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3
Тема 4	Оценка эффективности инновационных проектов и их экспертиза	Инновационный проект: понятие, цели, задачи, структура. Типы инновационных проектов. Жизненный цикл инновационного проекта. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план. Оценка эффективности инновационных проектов. Экспертиза инновационных проектов: понятие, принципы организации, технология проведения.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3
Тема 5	Коммерциализация инноваций и технологический трансфер	Интеллектуальная собственность: понятие, характерные особенности, объекты. Методы оценки объектов интеллектуальной собственности. Правовой механизм защиты объектов интеллектуальной собственности. Коммерциализация инноваций и формирование цены на новшество. Технологический трансфер: понятие, место и роль в инновационном процессе. Стратегии, формы, методы технологического трансфера.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3

Тема 6	Риск-менеджмент инновационных проектов	Риск и неопределенность при принятии инновационных решений. Сущность и классификация инновационных рисков. Анализ и оценка рисков инновационных проектов.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3
Тема 7	Финансирование инновационной деятельности	Сущность и классификация источников и форм финансирования инновационных проектов. Венчурная деятельность: понятие, субъекты, особенности. Механизм венчурной деятельности. Венчурные фонды. Стоимость и оптимизация структуры источников финансирования инновационных проектов. Зарубежный опыт финансирования инновационной деятельности.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3
Тема 8	Государственное регулирование инновационной деятельности	Государственное регулирование инновационной деятельности. Разработка инновационной политики Республики Беларусь: цель, задачи, механизм реализации. Национальные инновационные системы. Инфраструктура инновационной деятельности. Научеёмкие отрасли и таргетирование их развития.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинарские) занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы		Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1								
1	Тема 1. Теория инноватики: сущность, теоретическая база, современные концепции.	2	Пр.р. 1. Теория инноватики: сущность, теоретическая база, современные концепции.	2	2			
2			Пр.р. 2. Инновации и инновационная деятельность	2	1			
3	Тема 2. Инновационный процесс	2	Пр.р. 2. Инновации и инновационная деятельность	2	2			
4			Пр.р. 3. Рынок научно-технической продукции	2	1			
5	Тема 3. Стратегическое управление инновационной деятельностью	2	Пр.р. 4. Стратегические аспекты инновационной деятельности	2	2			
6			Пр.р. 5. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план инновационного проекта.	2	1			
7	Тема 4. Оценка эффективности инновационных проектов и их экспертиза	2	Пр.р. 6. Оценка эффективности инновационных проектов.	2	2			
8			Пр.р. 6. Оценка эффективности инновационных проектов.	2	1	ТЗ ПКУ	30 30	
9	Тема 5. Коммерциализация инноваций и технологический трансфер	2	Пр.р. 7. Коммерциализация инноваций	2	1			
10			Пр.р. 8. Технологический трансфер	2	1			
11	Тема 6. Риск-менеджмент инновационных проектов	2	Пр.р. 9. Риск-менеджмент инновационных проектов	2	2			
12			Пр.р. 10. Финансирование инновационной деятельности	2	1			
13	Тема 7. Финансирование инновационной деятельности	2	Пр.р. 11. Венчурная деятельность	2	1			
14			Пр.р. 12. Государственное регулирование инновационной деятельности.	2	1			
15	Тема 8. Государственное регулирование инновационной деятельности	2	Пр.р. 13. Национальные инновационные системы	2	1			
16			Пр.р. 14. Инфраструктура инновационной деятельности.	2	1	ТЗ	30	
17			Пр.р. 15. Научеёмкие отрасли и таргетирование их развития	2	1	ПКУ ПА (зачет)	30 40	
	Итого	16		34	22		100	

Принятые обозначения:

ТЗ – тестовые (контрольные) задания в Moodle.

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА – промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачет

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1	Традиционные		1-15		34
2	Мультимедиа	1-8			16
	ИТОГО	16	34		50

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к зачету	1
2	Тестовые (контрольные) задания в Moodle	—

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
	<i>ОПК-2 – способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту.</i>		
1	Пороговый уровень	Знание инструментальных средств для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту, методов их использования.	Знает виды инструментальных средств, используемых на различных этапах жизненного цикла инновационного проекта.
2	Продвинутый уровень	Знание инструментальных средств для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту, методов их использования, умение их применять для решения профессиональных задач.	Знает и применяет виды инструментальных средств, используемых на различных этапах жизненного цикла проект.

3	Высокий уровень	Уверенное знание инструментальных средств для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту, методов их использования, умение их применять для решения профессиональных задач. Умение использовать совместное применение различных инструментальных средств и их оптимальное использование.	Владеет инструментальными средствами и использует их на различных этапах жизненного цикла проекта.
<i>ОПК-3 – способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами.</i>			
1	Пороговый уровень	Знание информационно-коммуникационных технологий, способы управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; умение использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом	Знает инструментальные средства планирования и мониторинга проекта, инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта.
2	Продвинутый уровень	Уверенное знание информационно-коммуникационных технологий, способов управления информацией с использованием прикладных программ, используемых в деловой сфере деятельности; умение правильно использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом	Знает и применяет инструментальные средства планирования и контроля хода проекта, инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта.
3	Высокий уровень	При ответах устно и письменно уверенное знание информационно-коммуникационных технологий, способов управления информацией с использованием прикладных программ, используемых в деловой сфере деятельности; умение комплексно использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом	Оценивает целесообразность применения инструментальных средств планирования и мониторинга работ по инновационному проекту, источников финансирования инновационной деятельности.
<i>ОПК-4 – способность обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения.</i>			
1	Пороговый уровень	При ответах устно и письменно знания о методах разработки проектов по реализации инноваций, разработке технического задания, о средствах автоматизации при проектировании и подготовке производства, о содержании комплекта документов по проекту.	Знает нормативные документы, регламентирующие инновационную деятельность организации.

2	Продвинутый уровень	При ответах устно и письменно знания о методах разработки проектов по реализации инноваций, разработке технического задания, о средствах автоматизации при проектировании и подготовке производства, о содержании и составлении комплекта документов по проекту, умении подготовки указанных документов.	Умеет работать с нормативными документами, регламентирующими инновационную деятельность организации, разрабатывать локальные документы для управления инновационными проектами.
3	Высокий уровень	При ответах устно и письменно уверенные знания о методах разработки проектов по реализации инноваций и использовании их на практике, уметь разработать техническое задание, применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, умение составлять комплект документов по проекту.	Знает и умеет разрабатывать локальные документы для управления инновациями, умение формировать полный пакет документов по проекту.
<i>ПК-2 – способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту</i>			
1	Пороговый уровень	Знание инструментальных средств для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту, методов их использования.	Знает виды инструментальных средств, используемых на различных этапах жизненного цикла проект.
2	Продвинутый уровень	Знание инструментальных средств для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту, методов их использования, умение их применять для решения профессиональных задач.	Умеет применять инструментальные средства, используемые на различных этапах жизненного цикла проект.
3	Высокий уровень	Уверенное знание инструментальных средств для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту, методов их использования, умение их применять для решения профессиональных задач. Умение использовать совместное применение различных инструментальных средств и их оптимальное использование.	Владеет инструментальными средствами, используемыми на различных этапах жизненного цикла проекта.
<i>ПК-3 – способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерных технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом</i>			
1	Пороговый уровень	При ответах устно и письменно знать информационные технологии и инструментальные средства, используемые для обработки и анализа информации, разработки и управления проектом.	Знает виды инструментальных средств, используемых на различных этапах жизненного цикла проект.
2	Продвинутый уровень	При ответах устно и письменно знать информационные технологии и инструментальные средства, используемые для обработки и анализа информации, разработки и управления проектом.	Умеет применять инструментальные средства, используемые на различных этапах жизненного цикла проект.

3	Высокий уровень	При ответах устно и письменно уверенно знать информационные технологии и инструментальные средства, используемые для обработки и анализа информации, разработки и управления проектом, уметь их применять при осуществлении различных по сложности проектов, использовать оптимальное их сочетание.	Владеет инструментальными средствами, используемыми на различных этапах жизненного цикла проекта.
---	-----------------	---	---

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студента

Результаты обучения	Оценочные средства
<i>ОПК-2 – способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту.</i>	
Знает виды инструментальных средств, используемых на различных этапах жизненного цикла инновационного проекта.	Вопросы к зачету, тестовые (контрольные) задания в Moodle
Знает и применяет различные виды инструментальных средств, используемых на каждом этапе жизненного цикла проект.	Вопросы к зачету, тестовые (контрольные) задания в Moodle
Владеет инструментальными средствами и использует их на различных этапах жизненного цикла проекта.	Вопросы к зачету, тестовые (контрольные) задания в Moodle
<i>ОПК-3 - способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами.</i>	
Знает инструментальные средства планирования и мониторинга проекта, инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта.	Вопросы к зачету, тестовые (контрольные) задания в Moodle
Знает и применяет инструментальные средства планирования и контроля хода проекта, инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта.	Вопросы к зачету, тестовые (контрольные) задания в Moodle
Оценивает целесообразность применения инструментальных средств планирования и мониторинга работ по инновационному проекту, источников финансирования инновационной деятельности.	Вопросы к зачету, тестовые (контрольные) задания в Moodle
<i>ОПК-4 – способность обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения.</i>	
Знает нормативные документы, регламентирующие инновационную деятельность организации.	Вопросы к зачету, тестовые (контрольные) задания в Moodle
Умеет работать с нормативными документами, регламентирующими инновационную деятельность организации, разрабатывать локальные документы для управления инновационными проектами.	Вопросы к зачету, тестовые (контрольные) задания в Moodle
Знает и умеет разрабатывать локальные документы для управления инновациями, умение формировать полный пакет документов по проекту.	Вопросы к зачету, тестовые (контрольные) задания в Moodle
<i>ПК-2 – способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту</i>	
Знает виды инструментальных средств, используемых на различных этапах жизненного цикла проект.	Вопросы к зачету, тестовые (контрольные) задания в Moodle

Умеет применять инструментальные средства, используемые на различных этапах жизненного цикла проект.	Вопросы к зачету, тестовые (контрольные) задания в Moodle
Владеет инструментальными средствами, используемыми на различных этапах жизненного цикла проекта.	Вопросы к зачету, тестовые (контрольные) задания в Moodle
<i>ПК-3 - способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерных технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом</i>	
Знает виды инструментальных средств, используемых на различных этапах жизненного цикла проект.	Вопросы к зачету, тестовые (контрольные) задания в Moodle
Умеет применять инструментальные средства, используемые на различных этапах жизненного цикла проект.	Вопросы к зачету, тестовые (контрольные) задания в Moodle
Владеет инструментальными средствами, используемыми на различных этапах жизненного цикла проекта.	Вопросы к зачету, тестовые (контрольные) задания в Moodle

5.3 Критерии оценки практических работ

Оценка активности обучающегося на практических занятиях, полноты усвоения пройденного материала определяется преподавателем по их ответам, выступлениям, презентациям. Ведется индивидуальный учет успеваемости обучающихся, который отражается в баллах при проведении промежуточного контроля успеваемости.

Баллы	Критерии оценки практических занятий
30-26	Систематизированные, глубокие и полные знания по теме практического занятия. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях и концепциях, связанных с темой практического занятия, и давать им критическую оценку. Выполнение тестового задания по теме практического занятия с результатом не менее 85%.
25-21	Достаточно полные и систематизированные знания по теме практического занятия. Владение научной терминологией. Умение ориентироваться в основных теориях и концепциях, связанных с темой практического занятия. Выполнение тестового задания по теме практического занятия с результатом не менее 60%.
20-15	Достаточный объем знаний по теме практического занятия минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях и концепциях, связанных с темой практического занятия. Выполнение тестового задания по теме практического занятия с результатом не менее 40%.
14-0	Недостаточно полный объем знаний по теме практического занятия, не соответствующий минимальным требованиям образовательного стандарта. Неумение ориентироваться в основных теориях и концепциях, связанных с темой практического занятия. Выполнение тестового задания по теме практического занятия с результатом менее 40%

5.4 Критерии оценки зачета

При проведении зачета во внимание принимается текущая работа студента в течение семестра, которая может быть оценена в баллах. Для допуска к зачёту студент должен набрать от 36 до 60 баллов. Соответственно интервал оценки полноты и качества ответов на вопросы составляет от 15 до 40 баллов. Для оценки знаний студента следует руководствоваться следующими критериями:

Баллы	Критерии оценки практических занятий
40-15	Студент владеет терминологией изучаемой дисциплины, знает сущность инноваций, их классификацию и роль в организациях, содержание инновационной деятельности и ее влияние на эффективность организации и ее развитие, виды инновационных стратегий, источники и принципы финансирования инноваций, механизмы защиты объектов интеллектуальной собственности, роль государства в регулировании инновационных процессов.

14-0	Студент не владеет терминологией изучаемой дисциплины, не знает сущность инноваций, их классификацию и роль в организациях, содержание инновационной деятельности и ее влияние на эффективность организации и ее развитие, виды инновационных стратегий, источники и принципы финансирования инноваций, механизмы защиты объектов интеллектуальной собственности, роль государства в регулировании инновационных процессов.
------	---

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка лекционного материала, изучение отдельных разделов, тем, вопросов курса, работа с литературой);
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку докладов, сообщений, презентаций;
- подготовку к текущей аттестации;
- другие виды образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Баранчеев, В. П. Управление инновациями : учебник для академ. бакалавриата: в 2 т. Т. 1 / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2019. – 367 с.	Рек. УМО ВО в качестве учебника для студ. вузов, обучающ. по экон. и инж.-техн. направл. и спец.	5
2	Баранчеев, В. П. Управление инновациями : учебник для академ. бакалавриата: в 2 т. Т. 2 / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2019. – 419 с.	Рек. УМО ВО в качестве учебника для студ. вузов, обучающ. по экон. и инж.-техн. направл. и спец.	5
3	Инновационный менеджмент : учебник для академ. бакалавриата / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 487 с.	Рек. УМО ВО в качестве учебника для студ. вузов, обучающ. по экон. направл. и спец	5
	Инновационный менеджмент: учебник / Т.В. Погодина, Т.Г. Попадюк, Н.Л. Удальцова. – М.: Инфра-М, 2019. – 343 с.		

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров/URL
1	Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями: монография /	–	https://znanium.com/catalog/product/1216871

	под общ. ред. Б. З. Мильнера. – М.: Инфра-М, 2021. – 624 с.		
2	Финансирование и коммерциализация инноваций: учебник для магистров / В. Н. Щербаков [и др.] ; под ред. В. Н. Щербакова. – М. : Дашков и К, 2018. – 492 с.	–	1

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

1. Сайт Национального статистического комитета Республики Беларусь – www.belstat.gov.by.
2. Наука. Технологии. Инновации. Сайт Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» – <https://www.hse.ru/primarydata/niiio>.
3. Сайт Федеральной службы государственной статистики – http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/science_and_innovations/science.
4. Приоритетные направления научно-технической деятельности в Республике Беларусь [http – www.gknt.gov.by/deyatelnost/nauchno-tekhnicheskaya-politika/priority](http://www.gknt.gov.by/deyatelnost/nauchno-tekhnicheskaya-politika/priority).
5. Субъекты инновационной инфраструктуры Республики Беларусь – www.belisa.org.by/pdf/2019/СИИ2019_web.pdf.
6. База данных проектов Европейской научно-исследовательской рыночно-ориентированной сети трансфера технологий – <https://cordis.europa.eu/projects/en>.

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

1. Ивановская, И.В. Управление инновационной деятельностью: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 27.03.05 «Инноватика» дневной формы обучения / И.В. Ивановская. – Могилев: БРУ, 2021. – [Электронный вариант].

7.4.2 Информационные технологии

Мультимедийные презентации к лекционному материалу по темам 1-8:

- Тема 1. Теория инноватики: сущность, теоретическая база, современные концепции.
- Тема 2. Инновационный процесс.
- Тема 3. Стратегическое управление инновационной деятельностью.
- Тема 4. Оценка эффективности инновационных проектов и их экспертиза.
- Тема 5. Коммерциализация инноваций и технологический трансфер.
- Тема 6. Риск-менеджмент инновационных проектов.
- Тема 7. Финансирование инновационной деятельности.
- Тема 8. Государственное регулирование инновационной деятельности.

7.4.3 Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе

MS Office Standard (лицензионное ПО).

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины содержится в паспорте компьютерных классов, рег. номера ПУЛ-4.405-404/4-21, ПУЛ-4.405-410/4-21.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

по учебной дисциплине «УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»

направление подготовки 27.03.05 «Иноватика»

направленность (профиль) Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

на 2023-2024 учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения			Основание
1	Дополнить п. 7.2 Дополнительная литература следующей позицией:			Пополнение книжного фонда библиотеки университета
	5	Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью: учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов. - Москва: Дашков и К, 2018. - 208 с.	Рекомендовано ФГБОУ ВПО «Государственный университет управления» в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Менеджмент», «Иноватика»	
2	П. 7.4.1 Методические рекомендации сформулировать в следующей редакции: Лобанова, Т. М. Управление инновационной деятельностью: методические рекомендации к контролируемой самостоятельной работе студентов направления подготовки 27.03.05 «Иноватика» дневной формы обучения / Т. М. Лобанова. – Могилев: Белорусско-Российский университет, 2018. – 13 с.			Издание соответствующих методических рекомендаций

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление» (протокол №10 от «29» марта 2023 г.)

Заведующий кафедрой:
канд. экон. наук, доцент



Т. В. Романькова

УТВЕРЖДАЮ

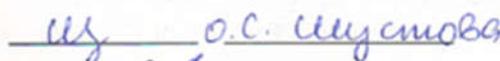
Декан экономического факультета
канд. физ.-мат. наук, доцент



И. И. Маковецкий
31 05 2023

СОГЛАСОВАНО:

Ведущий библиотекарь



Начальник учебно-методического
отдела



О. Е. Печковская
31 05 2023