

«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор Белорусско-Российского
университета


Ю.В. Машин

«5.1» 08 2021г.

Регистрационный № УД 270305/5.1.0.20p

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	3
Семестр	6
Лекции, часы	34
Практические занятия, часы	34
Лабораторные занятия, часы	16
Курсовая работа, семестр	6
Экзамен, семестр	6
Контактная работа по учебным занятиям, часы	84
Самостоятельная работа, часы	132
Всего часов / зачетных единиц	216/6

Кафедра-разработчик программы: «Экономика и управление»
Составитель: Е.Г.Галкина

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» № 870 от 31.07.2020г. и учебным планом рег. № 270305-3 от 30.08.2021 г.


Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Экономика и управление» «30» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  И.В. Ивановская

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом Белорусско-Российского университета

«30» августа 2021г., протокол № 1.

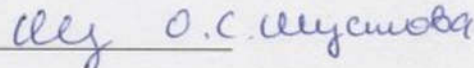
Зам. председателя
научно-методического совета

 С.А. Сухоцкий

Рецензент: Елена Сергеевна Жесткова, зав. кафедрой экономики и управления,
УО «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова», к.э.н., доцент
(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание рецензента)

Рабочая программа согласована:

Ведущий библиотекарь



Начальник учебно-методического
отдела

 В.А. Кемова

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование специалистов, умеющих обоснованно и результативно применять основные концепции и методы управления инновационными проектами с учетом принципов проектного управления и сущности инновационных проектов, владеть процессами и функциями управления инновационными проектами.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основные концепции и методы экономического обоснования нововведений и управленческих решений;
- взаимосвязи инновационной активности и конкурентоспособного развития процессов;
- принципы проектного управления и сущность инновационных проектов;
- методы и технологии отбора и реализации инноваций;
- процессы и функции управления инновационными проектами.

уметь:

- использовать экономические закономерности инновационной деятельности;
- владеть методологией системного подхода к организации;
- понимать функции и процессы управления проектами в их взаимосвязи.

владеть:

- бизнес-планированием и инвестиционным анализом инновационного проекта;
- инструментальными средствами управления проектами.

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть).

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- «Основы информационных технологий в экономике»;
- «Программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности»;
- «Экономическая теория»;
- «Технологии интеллектуального анализа данных»;
- «Управление инновационной деятельностью».

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплину:

- «Бизнес-планирование»;
- «Риск-менеджмент»;
- «Инновационное предпринимательство».

Кроме того, знания, полученные при изучении дисциплины на лабораторных и практических занятиях, будут применены при прохождении организационно-управленческой и преддипломной практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и в дальнейшей профессиональной деятельности.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименование формируемых компетенций
УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-3	способен управлять программами и проектами по созданию, развитию, продвижению на рынок инновационных продуктов (товаров, работ, услуг) и коммерциализации результатов инновационной деятельности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Основные понятия управления инновационными проектами	Проект как объект управления. Классификация проектов, особенности инновационных проектов. Окружение проекта.	УК-2
2	Международные и национальные стандарты по управлению проектами	Общие подходы к стандартизации в области управления проектами. Международные и национальные стандарты в области управления проектами. Сводные знания. Корпоративные стандарты и нормы. Системная модель управления проектами.	УК-2
3	Жизненный цикл проекта	Основные стадии и этапы проекта. Содержание фаз организационно-экономических проектов. ЖЦ инвестиционного проекта. Ситуационный анализ жизненного цикла проекта.	УК-2
4	Алгоритм реализации наукоемкого инновационного проекта	Классификация инноваций. Инновационная матрица как инструмент выбора стратегии, тактики. Технология планирования и реализации нововведений	УК-2
5	Основы структурного проектирования	Понятие, назначение и виды структурной декомпозиции работ (СДР). Этапы СДР. Правила построения СДР. Матрица ответственности	УК-2 ПК-3
6	Цели инновационного проекта	Определение цели проекта. Дерево целей. Модели оценки степени достижения целей	УК-2
7	Особенности управления портфелем проекта	Содержание понятия «портфель проектов». Технологии управления портфелем проектов. Задачи моделирования портфеля проектов. Критерии оптимизации портфеля. Модели формирования портфеля проектов	УК-2 ПК-3
8	Технология структурного анализа и проектирования SADT	Возникновение методологии IDEF0 и основные понятия. IDEF0-блоки. IDEF0 дуги (стрелки). Варианты взаимодействия функций. Правила и рекомендации построения диаграмм IDEF0.	УК-2 ПК-3

9	Управление рисками при выполнении инновационных проектов	Понятие неопределенности и риска. Особенности управления рисками в инновационных проектах. Классификация проектных рисков. Идентификации рисков инновационного проекта. Количественный и качественный анализ рисков. Учет характера распределения при анализе рисков инновационного проекта и при оценке потенциальной емкости рынка для инновационного продукта. Методы управления рисками.	УК-2 ПК-3
10	Единая информационная модель проекта и CALS-технологии.	Технология системного проектирования на базе типового решения. Документоориентированный подход к построению ИС. CALS-технологии. Базовые принципы CALS.	УК-2 ПК-3
11	Бизнес-планирование инновационных проектов	Проектный анализ и цели бизнес-планирования. Внешняя и внутренняя функции бизнес-плана. Концептуальный бизнес-план. Идея и бизнес-идея. Сравнение альтернатив. Место бизнес-плана в жизненном цикле проекта.	УК-2 ПК-3
12	Управление командой проекта	Команда исполнителей проекта. Ключевая роль руководителя проекта. Взаимодействие руководителя и команды. Мотивации участников проекта. Типовые схемы организационной системы управления проектом.	УК-2 ПК-3

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинарские) занятия	Часы	Лабораторные занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1									
1	Тема 1. Основные понятия управления инновационными проектами	2	Пр. р. 1 Построение сетевого графика и расчет его параметров	2			4		
2	Тема 2. Международные и национальные стандарты по управлению проектами	2	Пр. р. 1 Построение сетевого графика и расчет его параметров	2	Лаб.р. 1 Планирование работ по проекту	2	4	ЗЛР	3
3	Тема 3. Жизненный цикл проекта	2	Пр. р. 1 Построение сетевого графика и расчет его параметров	2			4	ЗИЗ	6
4	Тема 4. Алгоритм реализации наукоемкого инновационного проекта	2	Пр. р. 2 Построение диаграммы Ганта	2	Лаб.р. 2 Ресурсы проекта и их назначение	2	4	ЗЛР	3
5	Тема 5. Основы структурного проектирования	2	Пр. р. 2 Построение диаграммы Ганта	2			4	ЗИЗ	6
6	Тема 5. Основы структурного проектирования	2	Пр. р. 3 Построение дерева целей проекта и определение степени достижения цели	2	Лаб.р. 3 Перегрузка и выравнивание ресурсов	2	4	ЗЛР	3
7	Тема 6. Цели инновационного проекта	2	Пр. р. 3 Построение дерева целей проекта и определение степени достижения цели	2			4	ЗИЗ	6
8	Тема 7. Особенности управления портфелем проекта	2	Пр. р. 4 Графический метод формирования портфеля проектов	2	Лаб.р. 4 Отслеживание проекта и анализ хода его выполнения	2	4	ЗЛР ПКУ	3 30

Модуль 2									
9	Тема 7. Особенности управления портфелем проекта	2	Пр. р. 4 Графический метод формирования портфеля проектов	2			4		
10	Тема 8. Технология структурного анализа и проектирования SADT	2	Пр. р. 5 Оптимизационная модель формирования портфеля максимальной доходности	2	Лаб.р. 5 Создание контекстной диаграммы и диаграмм декомпозиции IDEF0	2	4	ЗЛР	3
11	Тема 8. Технология структурного анализа и проектирования SADT	2	Пр. р. 5 Оптимизационная модель формирования портфеля максимальной доходности	2			2	ЗИЗ	6
12	Тема 9. Управление рисками при выполнении инновационных проектов	2	Пр. р. 6 Управление ресурсами проекта	2	Лаб.р. 6 Создание диаграммы IDEF3	2	4	ЗЛР	3
13	Тема 9. Управление рисками при выполнении инновационных проектов	2	Пр. р. 6 Управление ресурсами проекта	2			2	ЗИЗ	6
14	Тема 10. Единая информационная модель проекта и CALS-технологии	2	Пр. р. 7 Методы количественного анализа и управления рисками	2	Лаб.р. 7 Стоимостный анализ в программе структурного моделирования	2	4	ЗЛР	3
15	Тема 10. Единая информационная модель проекта и CALS-технологии	2	Пр. р. 7 Методы количественного анализа и управления рисками	2			2	ЗИЗ	6
16	Тема 11. Бизнес-планирование инновационных проектов	2	Пр. р. 8 Контроль и регулирование проекта	2	Лаб.р. 8 Создание модели ТО-ВЕ (реинжиниринг бизнес-процессов)	2	4	ЗЛР	3
17	Тема 12. Управление командой проекта	2	Пр. р. 8 Контроль и регулирование проекта	2			2	ПКУ	30
1-17	Выполнение курсовой работы						36		
18-20							36	ПА (экзамен)	40
	Итого	34		34			16	132	100

Принятые обозначения:

ЗИЗ – защита индивидуального задания;

ЗЛР – защита лабораторной работы;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости;

ПА – Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

2.3 Требования к курсовой работе

Целью курсового проектирования является разработка инновационного проекта по индивидуальному заданию. Примерная тематика курсовой работы хранится на кафедре.

Структурными элементами курсовой работы являются титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения.

Первая глава посвящена разработке бизнес-модели инновационного проекта. Во второй оценивается разработанная бизнес-модель и анализируется бизнес-среда организации. В третьей главе разрабатывается бизнес-план и оценивается эффективность инновационного проекта.

Объем курсовой работы 45-55 стр. формата А4.

Перечень этапов выполнения курсовой работы и количество баллов за каждый из них представлен в таблице.

№	Этап выполнения	Минимум	Максимум
1	Основные элементы бизнес-модели проекта	18	25
2	Оценка бизнес-модели. Анализ бизнес-среды	6	15
3	Экономическая оценка эффективности проекта	9	15
4	Оформление курсовой работы	3	5
	Итого за выполнение курсовой работы	36	60
	Защита курсовой работы	15	40

Итоговая оценка курсовой работы представляет собой сумму баллов за выполнение и защиту курсовой работы и выставляется в соответствии с приведенной шкалой:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1	Традиционные	Темы 1–4, 6			10
2	Мультимедиа	Темы 5, 7–12			24
3	Проблемные / проблемно-ориентированные		Пр. р. 6-8		12
4	С использованием ЭВМ			Лаб. р. 1-8	16
5	Расчетные		Пр. р. 1-5		22
	ИТОГО	34	34	16	84

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	1
2	Экзаменационные билеты	1
3	Перечень тем курсовых работ	1
4	Вопросы к защите лабораторных работ	1
5	Варианты индивидуальных заданий	1

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
<i>Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>			
<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции ИУК-2.2.Выбирает способ решения конкретной задачи проекта исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</i>			
1	Пороговый уровень	При ответах устно и письменно знание терминов и определений в области проекта (инновации) как объекта управления	Знать бизнес-процесс реализации нововведений
2	Продвинутый уровень	При ответах устно и письменно знание терминов и определений в области проекта (инновации) как объекта управления, умение анализировать проект (инновацию) как объект управления	Знать бизнес-процесс реализации нововведений, разрабатывать бизнес-процесс реализации нововведения
3	Высокий уровень	При ответах устно и письменно уверенное знание терминов и определений в области проекта (инновации) как объекта управления, умение анализировать проект (инновацию), проводить комплексный анализ проекта как объекта управления.	Знать бизнес-процесс реализации нововведений, разрабатывать бизнес-процесс реализации нововведения, принимать решения по результатам анализа проекта
<i>Компетенция ПК-3. Способен управлять программами и проектами по созданию, развитию, продвижению на рынок инновационных продуктов (товаров, работ, услуг) и коммерциализации результатов инновационной деятельности</i>			
<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции ИПК-3.1. Управляет интеграцией проекта, в т.ч. описывает необходимые мероприятия, обеспечивающие координацию различных элементов проекта, разрабатывает план проекта, стратегии развития серии продуктов</i>			
1	Пороговый уровень	Знание информационно-коммуникационных технологий, способы управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; умение использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом	Знать инструментальные средства планирования и контроля хода проекта, инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта.
2	Продвинутый уровень	Уверенное знание информационно-коммуникационных технологий, способов управления информацией с использованием прикладных программ, используемых в деловой сфере деятельности; умение правильно использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом	Знать и применять инструментальные средства планирования и контроля хода проекта, инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта.
3	Высокий уровень	При ответах устно и письменно уверенное знание информационно-коммуникационных технологий, способов управления информацией с использованием прикладных программ, используемых в деловой сфере деятельности; умение комплексно использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом	Знать и комплексно применять инструментальные средства планирования и контроля хода проекта, инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта.

<i>Компетенция ПК-3. Способен управлять программами и проектами по созданию, развитию, продвижению на рынок инновационных продуктов (товаров, работ, услуг) и коммерциализации результатов инновационной деятельности</i>			
<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции ИПК-3.2. Управляет содержанием проекта, в т.ч. определяет цели, результаты и критерии оценки успешности проекта</i>			
1	Пороговый уровень	При изложении ответов устно и письменно правильно излагать суть проекта, описать его цели и критерии оценки.	Знать понятие стратегии управления нововведениями, понимать суть проекта
2	Продвинутый уровень	При изложении ответов устно и письменно правильно изложить суть проекта, знание основных его положений, умение разработать и представить схему (решение) проекта, описать его цели и критерии оценки.	Знать понятие стратегии управления нововведениями, понимать суть проекта, умение представить схему внедрения нововведений
3	Высокий уровень	При изложении ответов устно и письменно четко и уверенно изложить суть проекта, дать описание основных его положений, сделать выводы по проекту разработать и представить схему (решение) проекта, привести альтернативные варианты реализации проекта.	Знать понятие стратегии управления нововведениями, понимать суть проекта, умение разработать проект по внедрению нововведений
<i>Компетенция ПК-3. Способен управлять программами и проектами по созданию, развитию, продвижению на рынок инновационных продуктов (товаров, работ, услуг) и коммерциализации результатов инновационной деятельности</i>			
<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции ИПК-3.3. Управляет временем проекта, в т.ч. определяет состав работ, оценивает потребность в ресурсах и продолжительности работ, разрабатывает расписания работ</i>			
1	Пороговый уровень	Знание и понимание основных путей и методов получения информации по использованию и формированию ресурсов для выполнения отдельных этапов проекта.	Умение применять методы получения информации по использованию и формированию ресурсов для выполнения отдельных этапов проекта.
2	Продвинутый уровень	Знание методов, систематизации, обобщения и анализа информации по использованию и формированию ресурсов в ходе выполнения отдельных этапов проекта.	Умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов для выполнения отдельных этапов проекта.
3	Высокий уровень	Глубокое знание назначения и возможностей различных методов анализа, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов для выполнения отдельных этапов проекта.	Умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов для выполнения отдельных этапов и проекта в целом, а также способность выявления связанных с этим потенциальных проблем и формулирования выводов.

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
<i>Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	
Знать бизнес-процесс реализации нововведений	Индивидуальные задания №1-8
Знать бизнес-процесс реализации нововведений, разрабатывать бизнес-процесс реализации нововведения	Индивидуальные задания №1-8
Знать бизнес-процесс реализации нововведений, разрабатывать бизнес-процесс реализации нововведения, принимать решения по результатам анализа проекта	Индивидуальные задания №1-8
<i>Компетенция ПК-3. Способен управлять программами и проектами по созданию, развитию, продвижению на рынок инновационных продуктов (товаров, работ, услуг) и коммерциализации результатов инновационной деятельности</i>	

Знать инструментальные средства планирования и контроля хода проекта, инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта	Вопросы к защите лабораторных работ № 1-8
Знать и применять инструментальные средства планирования и контроля хода проекта, инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта	Вопросы к защите лабораторных работ № 1-8
Знать и комплексно применять инструментальные средства планирования и контроля хода проекта, инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта	Вопросы к защите лабораторных работ № 1-8
Знать понятие стратегии управления нововведениями, понимать суть проекта	Индивидуальные задания №1-8
Знать понятие стратегии управления нововведениями, понимать суть проекта, умение представить схему внедрения нововведений	Индивидуальные задания №1-8
Знать понятие стратегии управления нововведениями, понимать суть проекта, умение разработать проект по внедрению нововведений	Индивидуальные задания №1-8
Умение применять методы получения информации по использованию и формированию ресурсов для выполнения отдельных этапов проекта	Вопросы к защите лабораторных работ № 1-8
Умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов для выполнения отдельных этапов проекта	Вопросы к защите лабораторных работ № 1-8
Умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов для выполнения отдельных этапов и проекта в целом, а также способность выявления связанных с этим потенциальных проблем и формулирования выводов	Вопросы к защите лабораторных работ № 1-8

5.3 Критерии оценки лабораторных работ

Оценка активности студента на лабораторных занятиях, полноты усвоения пройденного материала определяется преподавателем во время защиты студентом лабораторных работ. Ведется индивидуальный учет успеваемости студентов, который отражается в баллах при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации. Защита лабораторных работ оценивается максимум в 3 балла.

При этом 2 балла начисляется за выполнение задания и 1 балл за оформление отчета и защиту в зависимости от качества оформления и уровня знаний студента по тематике занятия. Если по окончании модуля лабораторная работа выполнена, но не защищена, то баллы не начисляются и она попадает в разряд задолженности.

Для конкретной оценки студентов при защите лабораторных работ следует руководствоваться следующими критериями:

3 балла получает студент, показавший на защите работы глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная оценка предполагает грамотное, логическое изложение доклада, качественное оформление защищаемой лабораторной работы.

2 балла: студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

1 балл: студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

0 баллов: студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения

практических задач. В данном случае студенту предстоит повторная защита лабораторной работы.

5.4 Критерии оценки практических работ

Оценка активности студента на практических занятиях, полноты усвоения пройденного материала определяется преподавателем по выступлениям студентов в процессе занятий и результатам выполнения индивидуальных заданий. Защита индивидуальных заданий позволяет студенту получить 6 баллов максимум.

Баллы		Критерии
максимум	минимум	
6	3	Студент глубоко и прочно усвоил проверяемый материал курса, последовательно и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и задачами, правильно обосновывает принятые решения
3	0	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, испытывает трудности при выполнении индивидуального задания, частично ответил на поставленные вопросы по материалу выполненной работы

Ведется индивидуальный учет успеваемости студентов, который отражается в баллах при проведении промежуточного контроля успеваемости и текущей аттестации.

5.5 Критерии оценки курсовой работы

Оценка курсовой работы осуществляется руководителем и включает текущую и итоговую оценки. Текущая оценка осуществляется руководителем в соответствии с разработанным графиком выполнения курсовой работы и оцениваемым этапом. Примерный перечень этапов выполнения курсовой работы и количество баллов за каждый из них представлен в таблице подраздела 2.3. При этом учитывается грамотность и корректность содержания разделов пояснительной записки к курсовой работе, самостоятельность и ритмичность работы студента.

Итоговая оценка курсовой работы представляет собой сумму баллов за выполнение и защиту курсовой работы и выставляется комиссией в соответствии с приведенной в подразделе 2.3 шкалой. При этом учитывается содержание и уровень подготовленного доклада по теме курсовой работы, разработанной презентации, а также уровень ответов на заданные комиссией в процессе защиты вопросы.

Баллы		Критерии
максимум	минимум	
40	31	Студент имеет глубокие теоретические знания в области управления проектами и навыки расчетно-аналитической работы, хорошо знает этапы и правила разработки бизнес-модели инновационного проекта. Разработанная бизнес-модель адекватна, позволяет проанализировать бизнес-среду организации. Выполнена экономическая оценка эффективности инновационного проекта. Оформление курсовой работы соответствует установленным требованиям. При подготовке к защите курсовой работы в случае наличия замечаний, отмеченных в рецензии, устранены и студентом продуманы ответы на замечания. Подготовлена презентация для защиты курсовой работы
30	21	Студент имеет достаточно полные и системные знания в области управления проектами и навыки расчетно-аналитической работы, знает этапы и правила разработки бизнес-модели инновационного проекта. Разработанная бизнес-

Баллы		Критерии
максимум	минимум	
		модель адекватна, позволяет проанализировать бизнес-среду организации. Выполнена экономическая оценка эффективности инновационного проекта. Выявлены несистематические замечания в оформлении работы. Не все замечания, отмеченные в рецензии, устранены верно или обоснованы ответы на замечания. Подготовлена презентация для защиты курсовой работы
20	11	Студент имеет основы знаний в области управления проектами и навыки расчетно-аналитической работы, знает некоторые этапы и правила разработки бизнес-модели инновационного проекта. Разработанная бизнес-модель неполная, позволяет частично проанализировать бизнес-среду организации. Оценка эффективности инновационного проекта выполнена частично. Выявлены систематические замечания в оформлении работы. Не все замечания, отмеченные в рецензии, устранены верно или обоснованы ответы на замечания. Подготовлена презентация для защиты курсовой работы
10	0	Отсутствие у студента знаний в области управления проектами и навыков расчетно-аналитической работы, не знает этапы и правила разработки бизнес-модели инновационного проекта. Разработанная бизнес-модель неполная, позволяет частично проанализировать бизнес-среду организации. Оценка эффективности инновационного проекта выполнена частично. Выявлены систематические замечания в оформлении работы. Не устранены замечания, отмеченные в рецензии или нет обоснованных ответов на замечания. Не подготовлена презентация для защиты курсовой работы

5.6 Критерии оценки экзамена

При проведении экзамена во внимание принимается текущая работа студента в течении семестра, которая может быть оценена в баллах. Для допуска к экзамену студент должен набрать в течение семестра минимум 36 баллов, максимум 60 баллов. Соответственно интервал оценки полноты и качества ответов на вопросы составляет 15-40 баллов. Экзамен проводится в виде ответов студентов в устной форме и решения задачи. Студент получает билет с двумя теоретическими вопросами и задачей, в ходе решения которой необходимо продемонстрировать понимание функций и процессов управления проектами в их взаимосвязи.

Оценка выполненной студентом работы проводится после собеседования. При собеседовании студент должен подтвердить понимание изложенных им вопросов, ответить на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам. Количество баллов определяется по следующей схеме.

Критерий оценки для теоретических вопросов	Количество баллов
Правильный ответ на теоретический вопрос, содержащийся в билете (понятия, формулы, определения, выводы формул)	12
Правильный ответ на теоретический вопрос, содержащийся в билете (неполное освещение вопроса, неточности в определениях и формулах)	9
Неполный ответ на теоретический вопрос (не менее 50%)	6
Неполный ответ на теоретический вопрос (не менее 25%)	3
Неправильный ответ на теоретический вопрос	0
Ответ на 1-2 дополнительных вопроса по основным положениям курса	6

Критерий оценки для задачи	Количество баллов
Задача решена верно. Дан правильный ответ, имеются достаточные пояснения	16
Задача решена в общем виде, числовой ответ отсутствует или неправильный, недостаточные пояснения по ходу выполнения задания	10
Задача решена в общем виде, числовой ответ отсутствует или неправильный, отсутствие пояснений по ходу выполнения задания	6
Задача выполнена неверно	0

При выставлении оценки во внимание должно быть принято качество и скорость написания программы, стиль изложения теоретических вопросов, скорость и полнота ответов на дополнительные вопросы.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- выполнение курсовой работы;
- изучение нормативных документов;
- конспектирование;
- обзор литературы;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка к экзамену;
- работа с материалами курса, вынесенными на самостоятельное изучение;
- работа со справочной литературой и словарями;
- чтение текста (первоисточника, учебника, дополнительной литературы).

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью : учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов. — М. : Дашков и К, 2018. — 208с.	Рек. ФГБОУ ВПО «Гос. ун-т управления» в качестве учебника для студ. вузов, обучающ. по направл. подготовки «Менеджмент», «Инноватика»; МО и науки РФ	5
2	Золотухина, Е. Б. Моделирование бизнес-процессов / Е. Б. Золотухина. – Москва: КУРС : ИНФРА-М, 2017. - 79 с.	-	Znanium.com

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Баранчеев, В. П. Управление инновациями : учебник для академ. бакалавриата: в 2 т. Т. 1 / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 367с.	Рек. УМО ВО в качестве учебника для студ. вузов, обучающ. по экон. и инж.-техн. направл. и спец.	5
2	Баранчеев, В. П. Управление инновациями : учебник для академ. бакалавриата: в 2 т. Т. 2 / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 419с.	Рек. УМО ВО в качестве учебника для студ. вузов, обучающ. по экон. и инж.-техн. направл. и спец.	5

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
3	Бронникова, Т. С. Организация и планирование производства инновационного проекта (кластерный подход) : учеб. пособие / Т. С. Бронникова, М. С. Абрашкин. — М. : РУСАЙНС, 2018. — 216 с.	-	1
4	Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 4-е изд, испр. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 484с.	Рек. УМО ВО в качестве учебника и практикума для студ. вузов, обучающ. по экон. направл.	5
5	Основы управления проектами : учебник / под ред. С. А. Полевого. — М. : КНОРУС, 2020. — 258с.	Рек. Эксп. советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебника для направл. бакалавриата «Менеджмент»	5
6	Инновационный менеджмент : учебник для академ. бакалавриата / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 487с.	Рек. УМО ВО в качестве учебника для студ. вузов, обучающ. по экон. направл. и спец	5
7	Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академ. бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — М. : Юрайт, 2019. — 330с.	Рек. УМО ВО в качестве учебника для студ. вузов, обучающ. по экон. направл. и спец.	5
8	Финансирование и коммерциализация инноваций : учебник для магистров / В. Н. Щербаков [и др.] ; под ред. В. Н. Щербакова. — М. : Дашков и К, 2018. — 492с.	-	1

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

7.3.1 Правовой интернет-портал [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.by>

7.3.2 Федеральная служба государственной статистики: [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

7.3.3 Министерство статистики и анализа Республики Беларусь [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://belstat.gov.by>

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

1. Галкина Е.Г. Управление проектами: Методические указания к лабораторным работам для студентов направления подготовки 27.03.05 «Инноватика» дневной формы обучения. – [Электронный вариант]

2. Галкина Е.Г. Управление проектами: Методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 27.03.05 «Инноватика» дневной формы обучения. – [Электронный вариант]

3. Ивановская И.В. Управление проектами: Методические рекомендации к курсовому проектированию для студентов направления подготовки 27.03.05 «Инноватика» дневной формы обучения. – [Электронный вариант]

7.4.2 Информационные технологии

Мультимедийные презентации по лекционному курсу:

Тема 5. Основы структурного проектирования

Тема 7. Особенности управления портфелем проекта

Тема 8. Технология структурного анализа и проектирования SADT

- Тема 9. Управление рисками при выполнении инновационных проектов
- Тема 10. Единая информационная модель проекта и CALS-технологии
- Тема 11. Бизнес-планирование инновационных проектов
- Тема 12. Управление командой проекта

7.4.3 Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе

Для выполнения лабораторных работ и курсовой работы используются:

1. Calc (Свободнораспространяемый офисный пакет LibreOffice)
2. Writer (Свободнораспространяемый офисный пакет LibreOffice)

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины содержится в паспорте компьютерных классов, рег. номера ПУЛ-4.405-404/4-20, ПУЛ-4.405-410/4-20.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

по учебной дисциплине «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

направление подготовки 23.07.05 «Инноватика»


направленность (профиль) «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)»

на 2023-2024 учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения			Осно- вание	
1	Внести изменения в п.7.2 Дополнительная литература			поступ- ление литера- туры в библи- отеч- ный фонд	
	№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика информационных ресурсов	Граф		Колличес- тво экземп- ляров
	9	Щеголева Н. Б. Управление проектами : учеб. пособие / Н. Б. Щеголева. - М. : МГИМО-Университет, 2020. - 268с.	Утв. ред.-изд. советом МГИМО МИД России в качестве учеб. пособия		5

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление» (протокол №10 от 29.03.2023)

Заведующий кафедрой:
канд. экон. наук, доцент



Т. В. Романькова

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
канд. матем. наук, доцент

06 06 2023



И.И. Маковецкий

СОГЛАСОВАНО:

Ведущий библиотекарь




Начальник учебно-методического
отдела



О. Е. Печковская

06 06 2023