

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-Российского
университета


Ю.В. Машин

«51» 08 2021г.

Регистрационный № УД-240305/94.1 /р

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	1
Семестр	1
Лекции, часы	16
Зачет, семестр	1
Контактная работа по учебным занятиям, часы	16
Самостоятельная работа, часы	56
Всего часов / зачетных единиц	72 /2

Кафедра-разработчик программы: "Экономика и управление"

Составитель: канд. техн. наук, доцент Токменинов К.А.

Могилев, 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, утвержденным приказом ФГОС ВО № 870 от 31.07.2020 г., учебным планом рег. № 270305-3, утвержденным 01.03.2021 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Экономика и управление» «30» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  И.В. Ивановская

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом Белорусско-Российского университета

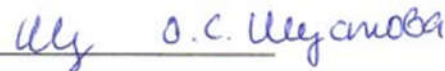
«30» августа 2021 г., протокол № 1 .

Зам. председателя
Научно-методического совета

 С.А. Сухоцкий

Рецензент: *начальник отдела АСУ, РЧД, «Иноватика»*
г.г.и. А.В. Пейберг

Ведущий библиотекарь

 О.С. Улыанова

Начальник учебно-методического
отдела

 В.А. Кемова

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины — ознакомление студентов с будущей профессией, введение в ее проблематику и специфику.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- содержание и особенности будущей профессии;
- особенности учебного процесса по специальности;
- современные требования к подготовке специалиста;

уметь:

- вести конспект лекций по изучаемым дисциплинам;
- организовывать свою самостоятельную работу;

владеть:

- методиками конспектирования;
- правилами оформления отчетов.

1.3 Место дисциплины в структуре подготовки студента

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к факультативным дисциплинам.

Сформированные в процессе изучения дисциплины знания и навыки будут использованы при изучении всех последующих дисциплин по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика.

Кроме того, результаты изучения дисциплины используются в ходе практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
УК-6	способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Основные сведения о специальности	Сфера деятельности специалиста. Содержание и особенности будущей профессии	УК-6
2	Особенности учебного процесса.	Структура подготовки специалиста. Организация учебного процесса.	УК-6
3	Самостоятельная работа студента.	Организация самостоятельной работы студентов, работы с информационными источниками.	УК-6
4	Права и обязанности студента.	Организационная структура вуза. Правовое положение студентов.	УК-6
5	Научная работа.	Научно-исследовательская деятельность студентов в рамках специальности.	УК-6
6	Особенности развития инновационного предпринимательства в Республике Беларусь.	Деловые качества современного специалиста в области инноваций. Управление субъектами хозяйствования в условиях мировой глобализации и возрастания конкуренции. Планирование и оценка качества профессиональной подготовки специалиста.	УК-6
7	Актуальность направления подготовки «Инноватика» на современном этапе развития науки и техники»	Актуальность и значимость специальности «Управление инновациями», востребованность специалистов указанного направления подготовки на современном этапе развития науки, техники, промышленности.	УК-6
8	Основные направления инновационного развития отраслей экономики в Республике Беларусь	Место специалиста в области инноваций с учетом основных направлений развития на мировом уровне и в Республике Беларусь.	УК-6

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Самостоя- тельная рабо- та, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1					
2	Основные сведения о специальности	2	7	О	5
4	Особенности учебного процесса.	2	7	О	5
6	Самостоятельная работа студента.	2	7	О	5
8	Права и обязанности студента.	2	7	КР ПКУ	15 30
Модуль 2					
10	Научная работа.	2	7	О	5
12	Особенности развития инновационного предпринимательства в Республике Беларусь.	2	7	О	5
14	Актуальность направления подготовки «Инноватика» на современном этапе развития науки и техники»	2	7	КР	20
16 -	Основные направления инновационного развития отраслей экономики в Республике Беларусь	2	7	ПКУ ПА* (за- чет)	30 40
	Итого:	16	56		100

Текущий контроль –

КР – контрольная работа;

О - опрос

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА - Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

зачет

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий	Всего часов
		Лекции	
1	Лекции, дискуссии, беседы, опрос	1 - 8	16
	ИТОГО		16

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства контроля знаний студентов входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины и хранятся на кафедре. Оценочные средства по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» включают:

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Тематика бесед и дискуссий по лекционным занятиям по дисциплине	1
2	Вопросы к зачету	1

5. МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
		УК-6 способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	
		ИУК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (<i>Введение в профессиональную деятельность</i>).	
1	Пороговый уровень	Понимание важность планирования перспективных целей деятельности, необходимости осуществления самоорганизации и саморазвития	Умение структурировать информацию, предназначенную для изучения
2	Продвинутый уровень	Понимание важность планирования перспективных целей деятельности, необходимости осуществления и знание методов самоорганизации и саморазвития	Умение структурировать изучаемую информацию и осуществлять оценку затрат времени, необходимых для ее изучения
3	Высокий уровень	Понимание важность планирования перспективных целей, деятельности необходи-	Умение структурировать изучаемую информацию, осу-

		мости осуществления, знание и применение методов самоорганизации и саморазвития	щесвлять оценку затрат времени, необходимых для ее изучения и строить планы изучения и контроля знаний
--	--	---	--

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
УК-6 способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	
Умение структурировать информацию, предназначенную для изучения	Вопросы к зачету.
Умение структурировать изучаемую информацию и осуществлять оценку затрат, необходимых для ее изучения	Вопросы к зачету.
Умение структурировать изучаемую информацию, осуществлять оценку затрат, необходимых для ее изучения и строить планы изучения и контроля знаний	Вопросы к зачету.

5.3 Критерии оценки практических работ

Оценка полноты усвоения пройденного материала студентом определяется преподавателем по результатам бесед и дискуссий в процессе проведения занятий с учетом соответствующей занятию части контрольных вопросов к зачету по дисциплине .

Баллы по результатам опросов и контрольной работы выставляются преподавателем согласно п.2.2., для О max – 5, для КР max –20, для СР max – 7.

Ведется индивидуальный учет успеваемости студентов, который принимается в расчет при проведении зачета.

5.4 Критерии оценки зачета

При проведении зачета во внимание принимается текущая работа студента в течении семестра, которая может быть оценена в баллах. Для допуска к зачету студент должен набрать в течение семестра минимум 36 баллов, максимум 60 баллов. Соответственно интервал оценки полноты и качества ответов на вопросы составляет 15-40 баллов. Для конкретной оценки знаний студента следует руководствоваться следующими критериями:

-пороговый уровень: Студент владеет терминологией по курсу «Введение в профессиональную деятельность», знает основные направления деятельности специалиста по Инноватике, содержание и особенности будущей профессии; структуру подготовки специалиста. Понимает, как организован учебный процесс и какова организационная структура вуза; права и обязанности студентов; современные требования к подготовке специалиста;

-продвинутый уровень: Студент хорошо владеет терминологией по курсу «Введение в профессиональную деятельность», хорошо знает основные направления деятельности специалиста по Инноватике, содержание и особенности будущей профессии; структуру подготовки специалиста. Понимает, как организован учебный процесс и какова организационная

структура вуза; права и обязанности студентов; современные требования к подготовке специалиста. Умеет планировать самостоятельную работу.

-высокий уровень: Студент глубоко владеет терминологией по курсу «Введение в профессиональную деятельность», хорошо знает основные направления деятельности специалиста по Инноватике, содержание и особенности будущей профессии; структуру подготовки специалиста. Понимает, как организован учебный процесс и какова организационная структура вуза; права и обязанности студентов; современные требования к подготовке специалиста. Умеет грамотно и корректно планировать свою работу и самостоятельную подготовку; оценивать полученные результаты.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- изучение нормативных документов;
- написание эссе;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка рефератов;
- подготовка к зачету.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента могут являться:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических, творческих заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление письменных работ в соответствии с предъявляемыми в университете требованиями;
- сформированные компетенции в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Одинцов, А. А. Менеджмент организации: введение в специальность : учебное пособие для вузов / А. А. Одинцов – Москва: Экзамен, 2016. – 320 с	Рек. УМО по образованию в обл. менеджмента в качестве учебника для вузов	znani-um.com

7.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Звонников В. И. Менеджмент качества подготовки специалистов: опыт Государственного университета управления / В. И. Звонников // Высшее образование сегодня. - 2006. - N 10. - С. 26	-	3
2	Крыжко, В. В. Менеджмент в образовании: психологический аспект / В. В. Крыжко – Мозырь: Белый Ветер, 2011. – 244 с.	-	3
3	Беляцкий Н.П. Менеджмент. Основы лидерства : Учеб. пособие. - Мн. : Новое знание, 2002. - 250с. - (Экономическое образование).	Допущено МО РБ в качестве учебного пособия для студентов специальности «Менеджмент» и «Экономика и управление на предприятии»	4

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

1. Сайт Станислав.ру Книги

<http://stanislaw.ru/rus/books/card.asp?id=svsanalysisdecision>

2. Сайт Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Федеральный портал

<http://window.edu.ru/resource/375/77375>

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам

7.4.1 Информационные технологии

Компьютерные презентации по структуре учебного плана и требованиям к подготовке специалиста.

7.4.2 Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе (по видам занятий)

Для подготовки презентаций используется Power Point (Microsoft office).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины содержится в паспорте компьютерных классов, рег. номера ПУЛ-4.405-404/4-20, ПУЛ-4.405-410/4-20.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

по учебной дисциплине Ведение в профессиональную деятельностьнаправление подготовки 27.03.05 ИННОВАТИКАнаправленность (профиль) Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

на 2023-2024 учебный год

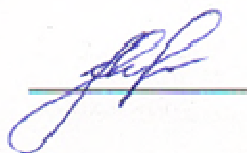
№ п/п	Дополнения и изменения			Основание
1	Внести дополнения в раздел: 7.2«Дополнительная литература»:			Поступление новой литературы
№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров /URL	
3	Секерин, В. Д. Инновационный маркетинг: учебник / В.Д. Секерин. – Москва: ИНФРА-М, 2022. — 237 е.	Рекомендовано Советом Учебно-методического объединения по образованию в области менеджмента в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент»	https://znanium.com/catalog/product/1841700	
4	Ласкова, Т. С. Экономика и управление инновациями: микроуровень: учебник / Т. С. Ласкова, А. Ю. Никитаева; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. - 172 е.	-	http://znanium.com/catalog/product/1894421	

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление»
(название кафедры-разработчика программы)

(протокол № 10 от «29» марта 2023 г.)

Заведующий кафедрой

канд. экон. наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)

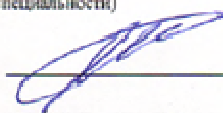


Т.В. Романькова

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
(название факультета, выпускающего по данной специальности)

канд. физ.-мат. наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)



И.И. Маковецкий

30.05 2023