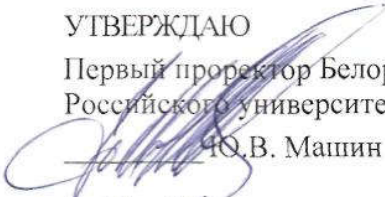


Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-  
Российского университета

  
А.В. Машин

«12» 06 2021 г.

Регистрационный № УД- 380402/РД.2/р

**«ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ЕВРОПЕЙСКОЙ  
ИНТЕГРАЦИИ»  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Инновационный менеджмент

Квалификация (степень) Магистр

|                                             | Форма обучения |
|---------------------------------------------|----------------|
|                                             | Очная          |
| Курс                                        | 1              |
| Семестр                                     | 2              |
| Лекции, часы                                | 18             |
| Практические занятия, часы                  | 36             |
| Зачет, семестр                              | 2              |
| Контактная работа по учебным занятиям, часы | 54             |
| Самостоятельная работа, часы                | 54             |
| Всего часов/зачетных единиц                 | 108/3          |

Кафедра-разработчик программы: Маркетинг и менеджмент  
Составитель: канд. экон. наук, доц. Степаненко Д.М.

Могилев, 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденным приказом № 952 от 12.08.2020 г., учебным планом рег. № 380402-2, утвержденным 01.03.2021 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Маркетинг и менеджмент» (протокол № 10 от 07.04.2021 г.)

Зав.кафедрой

 А. В. Александров

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом Белорусско-Российского университета (протокол № 7 от 16.06.2021 г.)

Зам. Председателя  
Научно-методического совета

 С. А. Сухоцкий

Рецензент:

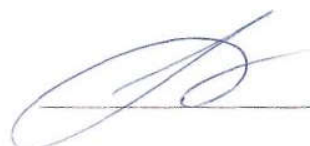
Жесткова Елена Сергеевна, зав. кафедрой экономики и управления УО «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова», канд. экон. наук, доц.

Рабочая программа согласована:

Ведущий библиотекарь

 Е. Н. Киселева

Начальник учебно-методического  
отдела

 В. А. Ксемова

# **1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **1.1 Цель учебной дисциплины**

**Целью** учебной дисциплины является формирование у студентов целостного, комплексного и системного представления об экономических и правовых аспектах процессов европейской интеграции в их исторической взаимосвязи и современном многообразии, а также умения логически рассуждать, давать критическую оценку, делать выводы и обобщения.

## **1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

- причины и предпосылки, обуславливающие развитие европейской интеграции,
- сущность европейской экономической и правовой интеграции и ее влияние на развитие как национальной, так и мировой экономики,
- классические и современные подходы к пониманию механизмов организации и функционирования европейской интеграции,
- особенности современной международной практики европейской интеграции в блоках развитых и развивающихся стран,
- экономические и правовые аспекты европейской интеграции.

**уметь:**

- правильно толковать и единообразно применять экономические инструменты и механизмы нормативно-правового регулирования отношений, возникающих в системе европейской интеграции,
- логически мыслить и рассуждать,
- делать выводы и обобщения.

**владеть:**

- приемами и методами исследования правовых и экономических явлений в системе европейской интеграции,
- методами принятия рациональных (эффективных) управленческих решений в сферах экономической политики, правотворчества и правоприменения в контексте европейской интеграции.

## **1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента**

Дисциплина относится к блоку «Факультативные дисциплины (модули)».

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- «Макроэкономика»;
- «Предпринимательство»;
- «Финансовый контроллинг»;
- «Математическая статистика»;
- «Исследование операций».

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплину:

- «Торговое право»;
- «Защита интеллектуальной собственности»;
- «Международный маркетинг»;
- «Маркетинг инноваций».

Кроме того, знания, полученные при изучении дисциплины на лекциях и практических занятиях, будут применены при прохождении преддипломной практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и в дальнейшей профессиональной деятельности.

#### 1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

| Коды формируемых компетенций | Наименования формируемых компетенций                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1</b>                 | Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления |
| <b>ПК-1</b>                  | Способен определять направления развития организации                                                                                                                                                                 |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путем освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

### 2.1 Содержание учебной дисциплины

| Номер тем | Наименование тем                          | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Коды формируемых компетенций |
|-----------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1         | Региональная интеграция: основные понятия | Региональная интеграция: суть и содержание. Теории интеграции. Интеграционные объединения в современном мире. Европейские проекты и идейные предпосылки европейской интеграции. История развития Европейского Союза (ЕС). Европейская ассоциация свободной торговли. История валютного сотрудничества в Европе.                                                                                                                                                             | ОПК-1; ПК-1                  |
| 2         | Организационная система ЕС                | Институты и система принятия решений. Основы права ЕС. Лиссабонский договор и идея Конституции ЕС. Финансовые ресурсы и учреждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-1; ПК-1                  |
| 3         | Направления деятельности ЕС               | Экономический и валютный союз. Общая внешняя политика, политика безопасности и обороны. Сотрудничество в сфере внутренних дел и правосудия. Стратегия устойчивого развития ЕС. Общая сельскохозяйственная политика. Региональная политика. Социальная политика. Конкурентная политика. Транспортная политика. Научно-техническая политика. Экологическая политика. Энергетическая политика. Политика в области образования и культуры. Расширение ЕС. Расширение зоны евро. | ОПК-1; ПК-1                  |
| 4         | ЕС в системе международных отношений      | Общая торговая политика ЕС. Международные позиции евро. Отношения ЕС со странами Африки, Карибского моря и Тихоокеанского бассейна. Отношения ЕС со странами Северной Америки. Отношения ЕС со странами Азии. Отношения ЕС со странами Латинской Америки. «Северное измерение» в политике ЕС. Европейская политика соседства.                                                                                                                                               | ОПК-1; ПК-1                  |
| 5         | Сотрудничество России и ЕС                | Отношения Россия – ЕС: история и современное состояние. Пространства углубленного сотрудничества России и ЕС. Торговое и экономическое сотрудничество России и ЕС. Энергетический диалог России и ЕС. Евро в России.                                                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-1; ПК-1                  |
| 6         | Интеграционные процессы в большой Европе  | Интеграционные процессы на севере Европы. Вышеградская группа. Черноморское экономическое сотрудничество. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. СНГ в большой Европе. Россия в процессах интеграции и глобализации.                                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-1; ПК-1                  |

## 2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

| № недели | Лекции<br>(наименование тем)                             | Часы | Практические (семинарские) занятия                       | Часы | Самостоятельная работа, часы | Форма контроля знаний | Баллы (max) |
|----------|----------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------|------|------------------------------|-----------------------|-------------|
| Модуль 1 |                                                          |      |                                                          |      |                              |                       |             |
| 1        | <b>Тема 1.</b> Региональная интеграция: основные понятия | 2    | <b>Тема 1.</b> Региональная интеграция: основные понятия | 2    | 3                            |                       |             |
| 2        |                                                          |      | <b>Тема 1.</b> Региональная интеграция: основные понятия | 2    | 3                            | Р                     | 10          |
| 3        | <b>Тема 2.</b> Организационная система ЕС                | 2    | <b>Тема 2.</b> Организационная система ЕС                | 2    | 3                            |                       |             |
| 4        |                                                          |      | <b>Тема 2.</b> Организационная система ЕС                | 2    | 3                            | Р                     | 10          |
| 5        | <b>Тема 3.</b> Направления деятельности ЕС               | 2    | <b>Тема 3.</b> Направления деятельности ЕС               | 2    | 3                            |                       |             |
| 6        |                                                          |      | <b>Тема 3.</b> Направления деятельности ЕС               | 2    | 3                            | Р                     | 10          |
| 7        | <b>Тема 3.</b> Направления деятельности ЕС               | 2    | <b>Тема 3.</b> Направления деятельности ЕС               | 2    | 3                            |                       |             |
| 8        |                                                          |      | <b>Тема 3.</b> Направления деятельности ЕС               | 2    | 3                            | ПКУ                   | 30          |
| Модуль 2 |                                                          |      |                                                          |      |                              |                       |             |
| 9        | <b>Тема 3.</b> Направления деятельности ЕС               | 2    | <b>Тема 3.</b> Направления деятельности ЕС               | 2    | 3                            |                       |             |
| 10       |                                                          |      | <b>Тема 3.</b> Направления деятельности ЕС               | 2    | 3                            |                       |             |
| 11       | <b>Тема 4.</b> ЕС в системе международных отношений      | 2    | <b>Тема 4.</b> ЕС в системе международных отношений      | 2    | 3                            | Р                     | 10          |
| 12       |                                                          |      | <b>Тема 4.</b> ЕС в системе международных отношений      | 2    | 3                            |                       |             |
| 13       | <b>Тема 4.</b> ЕС в системе международных отношений      | 2    | <b>Тема 4.</b> ЕС в системе международных отношений      | 2    | 3                            | Р                     | 10          |
| 14       |                                                          |      | <b>Тема 4.</b> ЕС в системе международных отношений      | 2    | 3                            |                       |             |
| 15       | <b>Тема 5.</b> Сотрудничество России и ЕС                | 2    | <b>Тема 5.</b> Сотрудничество России и ЕС                | 2    | 3                            | Р                     | 10          |
| 16       |                                                          |      | <b>Тема 5.</b> Сотрудничество России и ЕС                | 2    | 3                            |                       |             |
| 17       | <b>Тема 6.</b> Интеграционные процессы в большой Европе  | 2    | <b>Тема 6.</b> Интеграционные процессы в большой Европе  | 2    | 3                            |                       |             |
| 18       |                                                          |      | <b>Тема 6.</b> Интеграционные процессы в большой Европе  | 2    | 3                            | ПКУ<br>ПА (зачет)     | 30<br>40    |
| Итого    |                                                          | 18   |                                                          | 36   | 54                           |                       | 100         |

Принятые обозначения: Р – реферат; ПКУ – промежуточный контроль успеваемости; ПА – Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачет

| Оценка | Зачтено | Не зачтено |
|--------|---------|------------|
| Баллы  | 51-100  | 0-50       |

### 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

| № п/п | Форма проведения занятия               | Вид аудиторных занятий |                      | Всего часов |
|-------|----------------------------------------|------------------------|----------------------|-------------|
|       |                                        | Лекции                 | Практические занятия |             |
| 1     | Традиционные                           | Темы: 3, 4, 5          |                      | 12          |
| 2     | Проблемные / проблемно-ориентированные | Темы: 1,2, 6           | Темы: 1, 2, 6        | 18          |
| 3     | Проведение дискуссий                   |                        | Тема: 3, 4, 5        | 24          |
|       | <b>ИТОГО</b>                           |                        |                      | <b>54</b>   |

### 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

| № п/п | Вид оценочных средств  | Количество комплектов |
|-------|------------------------|-----------------------|
| 1     | Вопросы к зачету       | 1                     |
| 2     | Перечень тем рефератов | 1                     |

### 5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

#### 5.1 Уровни сформированности компетенций

| № п/п                                                                                                                                                                                                                      | Уровни сформированности компетенции | Содержательное описание уровня                                                                                                                         | Результаты обучения                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления |                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |
| ОПК-1.2. Применяет аналитический инструментарий для решения задач функционирования предприятия в экономической среде                                                                                                       |                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |
| 1                                                                                                                                                                                                                          | Пороговый уровень                   | Обладает способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу макроэкономических явлений и процессов на минимально приемлемом уровне.                | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу макроэкономических явлений и процессов на минимально приемлемом уровне.                           |
| 2                                                                                                                                                                                                                          | Продвинутый уровень                 | Обладает способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу макроэкономических явлений и процессов на среднем уровне.                              | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу макроэкономических явлений и процессов на среднем уровне.                                         |
| 3                                                                                                                                                                                                                          | Высокий уровень                     | Обладает способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу макроэкономических явлений и процессов на высоком уровне.                              | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу макроэкономических явлений и процессов на высоком уровне.                                         |
| ПК-1 Способен определять направления развития организации                                                                                                                                                                  |                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |
| ПК-1.3. Оценивает бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений.                                                                                                                     |                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |
| 4                                                                                                                                                                                                                          | Пороговый уровень                   | Владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде на минимально приемлемом уровне. | Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде на минимально приемлемом уровне. |
| 5                                                                                                                                                                                                                          | Продвинутый уровень                 | Владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов                                                              | Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических                                                                      |

|   |                 |                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |
|---|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                 | и рынков в глобальной среде на среднем уровне.                                                                                           | агентов и рынков в глобальной среде на среднем уровне.                                                                                    |
| 6 | Высокий уровень | Владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде на высоком уровне. | Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде на высоком уровне. |

## 5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                        | Оценочные средства      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления |                         |
| Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу макроэкономических явлений и процессов на минимально приемлемом уровне.                                                                                              | Перечень тем рефератов. |
| Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу макроэкономических явлений и процессов на среднем уровне.                                                                                                            | Перечень тем рефератов. |
| Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу макроэкономических явлений и процессов на высоком уровне.                                                                                                            | Перечень тем рефератов. |
| ПК-1 Способен определять направления развития организации                                                                                                                                                                  |                         |
| Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде на минимально приемлемом уровне.                                                                    | Перечень тем рефератов. |
| Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде на среднем уровне.                                                                                  | Перечень тем рефератов. |
| Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде на высоком уровне.                                                                                  | Перечень тем рефератов. |

## 5.3 Критерии оценки практических работ

| Баллы | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10    | <b>Систематизированные, глубокие и полные знания</b> по тематике выполняемой практической работы, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки.<br><b>Точное</b> использование научной терминологии.<br><b>Умение ориентироваться</b> в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку. |
| 8     | <b>Достаточно полные и систематизированные знания</b> по тематике выполняемой практической работы, использование научной терминологии.<br><b>Умение ориентироваться</b> в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку.                                                             |
| 6     | <b>Достаточный объем знаний</b> по тематике выполняемой практической работы, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной терминологии.<br><b>Умение ориентироваться</b> в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы.                                                |
| 3     | <b>Недостаточно полный</b> объем знаний по тематике выполняемой практической работы, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандартом.<br><b>Неумение ориентироваться</b> в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы.                                                       |
| 0     | <b>Нет ответа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 5.4 Критерии оценки зачета

| Баллы | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 40-35 | <b>Систематизированные, глубокие и полные знания</b> по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы.<br><b>Точное</b> использование научной терминологии.<br><b>Умение ориентироваться</b> в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку. |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>34-28</b> | <b>Достаточно полные и систематизированные знания</b> по всем разделам учебной программы, использование научной терминологии.<br><b>Умение ориентироваться</b> в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку. |
| <b>27-20</b> | <b>Достаточный объем знаний</b> в рамках образовательного стандарта, использование научной терминологии.<br><b>Умение ориентироваться</b> в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.                                  |
| <b>19-0</b>  | <b>Недостаточно полный</b> объем знаний в рамках образовательного стандарта.<br><b>Неумение ориентироваться</b> в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.                                                                               |

## **6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- выполнение тестовых заданий;
- изучение текстуального содержания нормативных правовых актов и экономических документов;
- исследовательская работа, в том числе научно-исследовательская;
- конспектирование;
- обзор литературы;
- ответы на контрольные вопросы;
- перевод с иностранных языков;
- подготовка сообщений к выступлению на семинарских занятиях, в том числе подготовка рефератов.

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Основная литература:**

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы                                                             | Гриф                                                                                                                                                     | Количество экземпляров                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1     | Экономическая теория: учебник / В. В. Багинова [и др.]; под ред. А. И. Добрынина и Г. П. Журавлевой. – Москва: ИНФРА – М, 2020. – 747 с. | Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений                                  | <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a> |
| 2     | Гукасян, Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы: учебное пособие / Г. М. Гукасян. – Москва: ИНФРА – М, 2017. – 224 с.              | Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших экономических заведений | <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a> |

### **7.2 Дополнительная литература:**

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы                                                           | Гриф                                                                                                                                                                                                                                      | Количество экземпляров                                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1     | Экономическая теория: учебник для бакалавров / И. К. Ларионов [и др.]; под ред. И. К. Ларионова. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 408 с. | Рекомендовано уполномоченным учреждением Министерства образования и науки РФ – Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент» | <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a> |



|   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 2 | Баликов, В. З. Общая экономическая теория: учебник / В. З. Баликов. – Москва: ИНФРА – М, 2020. – 528 с.   | Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов России по образованию в области экономики и экономической теории в качестве учебника для студентов высших учебных заведений                                                  | <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a> |
| 3 | Руднева, А. О. Экономическая теория: учебное пособие / А. О. Руднева. – Москва: ИНФРА – М, 2019. – 255 с. | Рекомендовано федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Государственный университет управления» в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений | <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a> |

### 7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине:

#### 7.3.1 Государственные органы Российской Федерации

- 1 Сервер государственных органов России <http://www.gov.ru>
- 2 Президент Российской Федерации <http://kremlin.ru>. Официальный сайт Главы государства. Информационный ресурс, выполняющий оперативное и всестороннее освещение деятельности Президента РФ; формирование и обновление банка данных о статусе Президента РФ, институтах власти, посредством которых реализуются конституционные полномочия Президента, о реформах и инициативах Президента, документах, подписанных Президентом; предоставление познавательной и образовательной информации об институте президентства в России, политическом устройстве, государственной символике и т.д. Предоставление персональной информации о Президенте России В.В.Путине.
- 3 Правительство России <http://www.government.ru>
- 4 Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.duma.ru>
- 5 Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.council.gov.ru>
- 6 Конституционный Суд РФ <http://ks.rfnet.ru>
- 7 Верховный Суд РФ <http://www.supcourt.ru>

#### 7.3.2 Базы правовой и экономической информации

1 Широко известны российские справочно-правовые системы. Практически все студенты юридических и экономических вузов изучают работу с такими системами [Правовая информатика (информационные системы) Том II Издательство “Профобразование”, 2001]. Все ведущие организации-разработчики таких систем имеют свои сайты в Интернет. Эти сайты предоставляют множество полезной информации и дополнительных услуг, на основании чего их полноправно можно называть порталами. Однако кроме знакомства с самими системами и условиями их приобретения многие из этих организаций предоставляют доступ через Интернет к своим правовым базам. Этот доступ осуществляется как на платной, так и на бесплатной основе. Бесплатно предоставляется или доступ в определенное время (например, в выходные дни), или к отдельным правовым базам, или к отдельным, обычно самым свежим, документам.

2 КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru>. Сервер содержит информацию о кампании, выпускаемых продуктах, новые поступления документов, обзоры законодательства и много другой полезной информации. Помимо прочего, содержатся полные online-версии систем. Консультант Плюс предоставляет в вечернее время (с 20 до 24 часов) и по выходным дням бесплатный доступ к своей основной базе “КонсультантПлюс:ВерсияПроф”. Круглосуточный бесплатный доступ также предоставлен к базам данных “КонсультантПлюсНалогиБухучет” и “Международное гуманитарное право, применяемое во время конфликтов”.

3 СПС ГАРАНТ. <http://www.garant.ru>. Система "Гарант". Справочная правовая система. Мониторинг законодательства. Новостная лента Федерального Собрания РФ. Новости МНС РФ и УМНС РФ по г. Москве. Налоговый календарь бухгалтера. Проекты законов. Новости Минюста. Новости Конституционного Суда. Публикации из журналов "Законодательство" и "Российская Юстиция". Юридический мир Интернет.

4 ГАРАНТ WWW <http://garant.park.ru>. Интернет-версия системы ГАРАНТ (поиск по реквизитам, ситуации, источнику).

5 Информационно-правовой Сервер "Кодекс". <http://www.kodeks.net>. Информационно-правовой сервер "Кодекс" является Интернет-версией профессиональных юридических и специализированных систем "Кодекс". Это огромный банк данных по нормативно-правовой, нормативно-технической и специализированной информации для всех сфер деятельности, включающий более чем 500 000 документов. На сайте "Кодекс" представлены образцы правовых и деловых документов, консультации юристов и аудиторов, словари юридических и бухгалтерских терминов, ежедневные обзоры законодательства России, Москвы, Санкт-Петербурга, Электронная юридическая библиотека, Большая Российская юридическая энциклопедия и многое другое. В бесплатном доступе можно пользоваться ежедневными и еженедельными обзорами законодательства, новыми документами, поступившими в систему "Кодекс", Электронной юридической библиотекой и многими другими ресурсами. Основная задача сервера – предоставить оперативный доступ граждан и организаций к постоянно обновляемой полнотекстовой базе данных. Поиск конкретного документа (списка документов) обеспечивается развитой и гибкой системой поиска.

6 Правовая система "Референт". <http://www.referent.ru>. Референт Web On-line доступ к информационным модулям системы "Референт Web". Бесплатный доступ в течении двух недель.

7 Юридическое информационное агентство intralex <http://www.intralex.ru>. Информация о программном комплексе АРМ "ЮРИСТ" (Юридическая информационная система). Мониторинг законодательства, списки публикаций и мероприятий, проведенных фирмой. Описание услуг для вузов.

8 Научно-технический центр правовой информации "Система". <http://www.systema.ru>. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации. Сайт предоставляет доступ к правовой базе данных, содержит электронные версии официальных изданий.

9 Документы Мэрии и правительства Москвы <http://www.mos.ru>.

### **7.3.3 Общеюридические ресурсы, правовые и экономические каталоги.**

1 InterLaw – юридический портал <http://www.interlaw.dax.ru>. Юридический портал InterLaw предлагает объединить все юридические сайты в одну большую сеть.

2 Бесплатные ресурсы для юриста <http://antitax.ru>. Законы, формы документов, налоговые схемы. Много полезных ссылок на правовые ресурсы Интернета.

3 Юрцентр. <http://jurcenter.ru>. Правовой портал. Информационно-юридический сервер, включающий правовую конференцию, виртуальную юридическую консультацию, поиск в правовых базах данных, вакансии для юристов, сборник типовых документов и другое. Включает подписку на рассылки: "Новинки юридической литературы на ЮрЦентре" и "Новые публикации на ЮрЦентре".

4 Каталог юридических ресурсов <http://www.e-pravo.ru>. В каталоге можно зарегистрировать сайт, представляющий предприятие или личный проект в сети Интернет. На сайте существует рейтинг юридических ресурсов. Добавив свой сайт, можно определить популярность ресурса в Интернете.

5 ЮрКлуб – Виртуальный Клуб Юристов <http://www.yurclub.ru>. Виртуальный Клуб Юристов создан для обмена опытом людей, связанных с юриспруденцией, оперативного

обсуждения возникающих вопросов. Для этих целей имеются конференция, Чат, статьи. Попытка создания универсального правового портала. Содержит большое количество ON-LINE-публикаций различной тематики. Имеется список рассылки, извещающей об обновлениях сайта.

6 АКДИ (агентство консультаций и деловой информации) “Экономика и жизнь”. Раздел “Право” <http://www.akdi.ru/pravo/akdi.HTM>. Оперативная экономико-правовая информация, новые документы и комментарии к ним, хроника законодательной деятельности российского парламента, налоговые и правовые консультации и статьи, арбитражная практика и др.

7 Российская национальная библиотека, ссылки на правовые и экономические ресурсы. <http://www.nlr.ru:8101/lawcenter/links.htm>.

#### **7.3.4 Тематические правовые и экономические сайты**

1 Коллекция ссылок на правовые ресурсы в области мировой торговли. <http://www.miripravo.ru/links/links.htm>.

2 Налоговая помощь. <http://www.taxhelp.ru>. Сайт "Налоговая помощь" посвящен российскому налоговому праву. Помощь в решении вопросов налогообложения. На сайте есть статьи, рефераты, форум и многое другое.

3 Право и средства массовой информации <http://www.medialaw.ru>.

4 Всемирная торговая организация <http://www.un.org/ru/wto/>

5 Международный валютный фонд <http://www.imf.org/external/russian/>

#### **7.3.7 Юридические и экономические библиотеки**

1 Юридическое издательство СПАРК и юридическая научная библиотека. <http://www.lawlibrary.ru>.

### **7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендации по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам**

#### **7.4.1 Методические рекомендации**

1 Степаненко Д.М. Экономические и правовые аспекты европейской интеграции. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» – электронный вариант.

# «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ЕВРОПЕЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ»

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) Инновационный менеджмент

Квалификация Магистр

|                                             | Форма обучения |
|---------------------------------------------|----------------|
|                                             | Очная          |
| Курс                                        | 1              |
| Семестр                                     | 2              |
| Лекции                                      | 18             |
| Практические занятия                        | 36             |
| Зачет, семестр                              | 2              |
| Контактная работа по учебным занятиям, часы | 54             |
| Самостоятельная работа, часы                | 54             |
| Всего часов/зачетных единиц                 | 108/3          |

### 1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов целостного, комплексного и системного представления о процессах европейской интеграции в их исторической взаимосвязи и современном многообразии, а также умения логически рассуждать, делать выводы и обобщения.

### 2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

- причины и предпосылки, обуславливающие развитие европейской интеграции,
- сущность европейской экономической и правовой интеграции и ее влияние на развитие как национальной, так и мировой экономики,
- классические и современные подходы к пониманию механизмов организации и функционирования европейской интеграции,
- особенности современной международной практики европейской интеграции в блоках развитых и развивающихся стран,
- экономические и правовые аспекты европейской интеграции.

**уметь:**

- правильно толковать и единообразно применять экономические инструменты и механизмы нормативно-правового регулирования отношений, возникающих в системе европейской интеграции,
- логически мыслить и рассуждать,
- делать выводы и обобщения.

**владеть:**

- приемами и методами исследования правовых и экономических явлений в системе европейской интеграции,
- методами принятия рациональных (эффективных) управленческих решений в сферах экономической политики, правотворчества и правоприменения в контексте европейской интеграции.

### 3 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

| Коды формируемых компетенций | Наименования формируемых компетенций                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1</b>                 | Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления |
| <b>ПК-1</b>                  | Способен определять направления развития организации                                                                                                                                                                 |

### 4 Образовательные технологии:

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Формы проведения занятий:

- традиционные;
- проблемные / проблемно-ориентированные;
- проведение дискуссий.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

по учебной дисциплине «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ  
ЕВРОПЕЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ»  
направление подготовки 38.04.02 Менеджмент  
направленность (профиль) Инновационный менеджмент  
на 2022-2023 учебный год

Дополнений и изменений нет.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Маркетинг и менеджмент» (протокол № 10 от 04.04.2022 г.)

Заведующий кафедрой:  
канд. экон. наук, доцент

 А. В. Александров

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета  
канд. физ.-мат. наук, доцент  
«02» 06 2022 г.

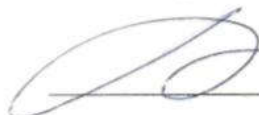
 И. И. Маковецкий

СОГЛАСОВАНО:

Ведущий библиотекарь

 В. А. Кемова

Начальник учебно-методического  
отдела

 В. А. Кемова

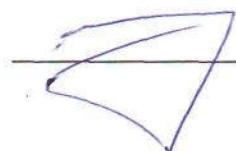
## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

по учебной дисциплине «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ  
ЕВРОПЕЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ»  
направление подготовки 38.04.02 Менеджмент  
направленность (профиль) Инновационный менеджмент  
на 2023-2024 учебный год

| №<br>п/п | Дополнения и изменения                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Основание            |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1        | Пункт 7.4.1 изложить в следующей редакции:<br>1 Экономические и правовые аспекты европейской интеграции». Методические рекомендации к практическим занятиям для магистрантов направления подготовки 38 04 02 Менеджмент дневной формы обучения. – Могилев: Белорусско-Российский университет, 2022. - 23 с. (21 экз.) | Сводный план изданий |

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Маркетинг и менеджмент» (протокол № 13 от 05.04.2023)

Заведующий кафедрой:  
канд. экон. наук, доцент

 А. В. Александров

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета  
канд. физ.-мат. наук, доцент  
08 06 2023

 И. И. Маковецкий

СОГЛАСОВАНО:

Ведущий библиотекарь

 Р. Н. Киселев

Начальник учебно-методического  
отдела

 О. Е. Печковская