

Государственное учреждение высшего профессионального образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор Белорусско-
Российского университета
М.Е. Лустенков

«22» 06 2021 г.

Регистрационный № УД-380402/Б.1.05/р

**«КОНЦЕПЦИИ УПРАВЛЕНИЯ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки: 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) Инновационный менеджмент

Квалификация Магистр

	Форма обучения
	Очная
Курс	1
Семестр	2
Лекции, часы	18
Практические занятия, часы	36
Экзамен, семестр	2
Контактная работа по учебным занятиям, часы	54
Самостоятельная работа, часы	90
Всего часов/зачетных единиц	144/4

Кафедра-разработчик программы Маркетинг и менеджмент

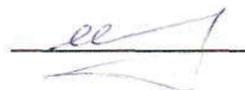
Составитель: к.т.н., доцент Сеница М.А.

Могилев, 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденным приказом № 952 от 12.08.2020 г., учебным планом рег. № 380402-2, утвержденным 01.03.2021 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Маркетинг и менеджмент» «07» апреля 2021 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой

 А.В. Александров

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом Белорусско-Российского университета «16» июня 2021 г., протокол № 7.

Зам. председателя
Научно-методического совета

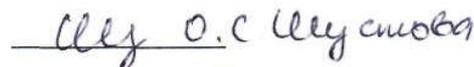
 С.А. Сухоцкий

Рецензент:

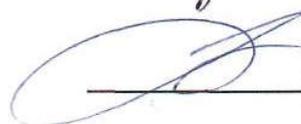
Жесткова Елена Сергеевна, зав. кафедрой экономики и управления УО «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова», кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа согласована:

Ведущий библиотекарь



Начальник учебно-методического
отдела

 В.А. Кемова

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления о концепциях управления, формирования навыков творческого мышления, умения логически рассуждать, делать выводы и обобщения.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- содержание основных понятий и категорий связанных с концепцией управления,
- сущность, основные понятия концепции управления,
- принципы концепции управления,
- функции концепции управления,
- содержание, цели и задачи концепции управления,
- концепции управления и их стратегии.

уметь:

- анализировать явления и процессы связанные с формированием концепций управления,
- использовать практической деятельности концепций управления,
- проводить исследование концепций управления,
- логически мыслить и рассуждать,
- делать выводы и обобщения,

владеть:

- методами анализа связанными с концепциями управления,
- методами принятия решений формирования современных концепций управления.

1.3 Место дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули). Обязательная часть Блока 1».

Перечень учебных дисциплин, которые будут опираться на данную дисциплину:

- «Навыки управления».

Кроме того, знания, полученные при изучении дисциплины на лекциях и практических занятиях, будут применены при прохождении преддипломной практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и в дальнейшей профессиональной деятельности.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путем освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.	Эволюция подходов и концепции управления – классический подход	Научная и классическая школа (1890-1950 гг). Научные принципы организации труда. Рационализация трудовых операций. Разделение труда. Процессный подход к управлению.	УК-1, ОПК-1, ОПК-5
2.	Эволюция подходов и концепции управления – психологический подход	Школа человеческих отношений и поведенческих наук (1930-1950 гг). Коллектив как особая социальная группа. Межличностные отношения как фактор роста эффективности и потенциала каждого работника	УК-1, ОПК-1, ОПК-5
3.	Эволюция подходов и концепции управления – системный (1950-е гг) и ситуационный (1960-е гг) подходы.	Взаимодействие всех частей организации. Учет воздействия факторов окружающей среды. Анализ ситуационных переменных	УК-1, ОПК-1, ОПК-5
4.	Современные направления и концепции управления.	Теория стратегии (1960-е гг), инноваций, лидерство и корпоративной культуры (1980-1990 гг). Непрерывное взаимодействие организации с окружающей средой. Разработка стратегии развития организации. Инновация как основа конкурентоспособности	УК-1, ОПК-1, ОПК-5
5.	Методы управления.	Организационно-распорядительные методы управления. Экономические методы управления. Социально-психологические методы управления	УК-1, ОПК-1, ОПК-5
6.	Управление процессом организационных изменений.	Необходимость управления изменениями. Управление изменениями. Причины сопротивления изменениям. Метод оценки возможности успеха изменений. Подходы к преодолению сопротивления преобразования	УК-1, ОПК-1, ОПК-5
7.	Современные организационные формы	Новые подходы к формированию организационных структур. Эхдокритическая организация. Предпринимательская организация. Организация, ориентированная на рынок. Портисипативная организация. Сетевые организационные структуры	УК-1, ОПК-1, ОПК-5
8.	Современные стратегические управления.	Сущность и система современного стратегического управления. Роль современного стратегического управления в антикризисном управлении. Факторы, влияющие на вывод современного стратегического управления	УК-1, ОПК-1, ОПК-5
9.	Сравнительный анализ и реинжиниринг.	Метод быстрого анализа (FAST). Бенчмаркетинг: функциональный, внешний, внутренний. Понятие и задачи реинжиниринга. Процесс реинжиниринга. Приемы реинжиниринга	УК-1, ОПК-1, ОПК-5
10.	Бережливое управления и аутсорсинг.	Сущность концепции «бережливое управление». Этапы развертывания «бережливое управление» на конкретном предприятии. Аутсорсинг (передача производства вспомогательных видов деятельности сторонним организациям). Аутсорсинг – как политика интеграции операционных функций	УК-1, ОПК-1, ОПК-5
11.	Управление знаниями.	Инвентаризация имеющихся знаний (классификация и учет). Поиск новых знаний. Усвоение знаний (через обучение). Применение знаний и их эффективность	УК-1, ОПК-1, ОПК-5

12.	Новая роль менеджера	Ключевые роли менеджера. Менеджер и принимаемые им управленческие решения. Информационная роль менеджера. Менеджер как руководитель. Разделение труда менеджеров. Потенциал эффективного менеджера	УК-1, ОПК-1, ОПК-5
13.	Творчество и инновации	Творчество как основа развития организации. Процесс новаторской деятельности. Инновационный процесс и его влияние на результаты производственной деятельности	УК-1, ОПК-1, ОПК-5
14.	Управленческая парадигма, ее гибкость и изменения	Формирование новой парадигмы и пересмотр принципов управления. Социальная ответственность управления. Гибкость и адаптивность к изменениям внешней среды	УК-1, ОПК-1, ОПК-5

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические занятия	Часы	Самостоятельная работа,	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1							
1	Тема 1. Эволюция подходов и концепции управления – классический подход Тема 2. Эволюция подходов и концепции управления – психологический подход	2	Пр.р. 1. Методы управления	2	3		
2	Тема 3. Эволюция подходов и концепции управления – системный (1950-е гг) и ситуационный (1960-е гг) подходы.	2	Пр.р. 1. Методы управления	2	3	Р	10
3	Тема 4. Современные направления и концепции управления	2	Пр.р. 1. Методы управления	2	3		
4	Тема 5. Методы управления. Тема 6. Управление процессом организационных изменений.	2	Пр.р. 2. Управление процессом организационных изменений.	2	3	Р	10
5	Тема 7. Современные организационные формы	2	Пр.р. 2. Управление процессом организационных изменений.	2	3		
6	Тема 8. Современные стратегические управления. Тема 9. Сравнительный анализ и реинжиниринг	2	Пр.р. 3. Сравнительный анализ. Реинжиниринг, процессный подход	2	3	Р	10
7	Тема 10. Бережливые управления и аутсорсинг. Тема 11. Управление знаниями	2	Пр.р. 3. Сравнительный анализ. Реинжиниринг, процессный подход	2	3		
8	Тема 12. Новая роль менеджера Тема 13. Творчество и инновации	2	Пр.р. 3. Сравнительный анализ. Реинжиниринг, процессный подход	2	3	ПКУ	30
Модуль 2							
9	Тема 14. Управленческая парадигма, ее гибкость и изменения	2	Пр.р. 4. Бережливые управления и аутсорсинг.	2	3		
10			Пр.р. 4. Бережливые управления и аутсорсинг	2	3	Р	10
11			Пр.р. 4. Бережливые управления и аутсорсинг	2	3		
12			Пр.р. 5. Управление знаниями и Концепция человеческого капитала	2	3		
13			Пр.р. 5. Управление знаниями и Концепция человеческого капитала	2	3	Р	10
14			Пр.р. 6. Творчество и инновации	2	3		
15			Пр.р. 6. Творчество и инновации	2	3		
16			Пр.р. 6. Творчество и инновации	2	3	Р	10
17			Пр.р. 7. Управленческая парадигма, ее гибкость и изменения	2	3		
18			Пр.р. 7. Управленческая парадигма, ее гибкость и изменения	2	3		

19-20				36	ПКУ ПА (экзамен)	30 40
	Итого	18		36	90	100

Принятые обозначения: Р – реферат; О – опрос; ПКУ – промежуточный контроль успеваемости; ПА – Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Традиционные	Темы 1, 2, 3, 5, 7, 9,10,11,12,13,14	Темы 1, 4, 6, 7	36
2	Проблемные / проблемно-ориентированные	Темы: 4, 6, 8	Темы: 2	8
3	Деловые игры		Темы 5	4
4	Расчетные		Темы 3	6
	ИТОГО			54

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	1
2	Перечень тем рефератов	1
3	Перечень заданий для практических работ	1

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий			
УК-1.1. Представляет проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними			
1	Пороговый уровень	Понимает основные положения концепции управления.	Знание основных понятий и категорий при формировании концепции управления. Знание и понимание основных теоретических постулатов концепций управления.
2	Продвинутый уровень	Применяет полученные знания для формирования концепций управления	Владение методами проведения исследований в области формирования концепций управления.
3	Высокий уровень	Способен правильно применить методы концепции управления быть руководителем в этой сфере	Знание основных положений концепции управления, методов и методологию формирования концепций управления.
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления			
ОПК-1.1. Формулирует и формализует задачи профессиональной деятельности, используя понятийный аппарат организационной и управленческой теории			
1	Пороговый уровень	Понимает основные положения содержания планирования в управленческих концепциях.	Знание основных методов создания управленческих концепций

2	Продвинутый уровень	Применяет полученные знания для обоснования подходов к управленческим концепциям.	Умеет определять цели, предметную область управленческих концепций
3	Высокий уровень	Способен в комплексном виде представлять разработанные концепции управленческого цикла	Владеет профессиональными навыками разработки концептуальных систем управления
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты			
ОПК-5.1. Имеет целостное представление о различных концепциях управления, осуществляет сравнительный анализ их содержания			
1	Пороговый уровень	Способен обобщать и критически анализировать традиционные концепции управления	Знание традиционных концепций управления
2	Продвинутый уровень	Способен оценивать результаты исследования в области формирования управленческих концепций	Владеет методами исследований актуальных проблем управления
3	Высокий уровень	Способен в комплексном виде использовать полученные знания по формированию и внедрению управленческих концепций	Комплексное владение методологией и инструментарием разработки управленческих концепций

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-2 Обладает готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Обладает способностью и владеет знаниями традиционных управленческих концепций. Знание основных понятий связанных с управленческими концепциями.	Перечень тем рефератов
Владение методами исследований в области формирования концепций управления	Перечень тем рефератов
Комплексное владение методологией и инструментарием в разработке концепций управления.	Перечень тем рефератов
ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	
Знать современные стили и модели управления сотрудниками. Инновационные подходы управления организациями	Перечень тем рефератов
Применять современные методы руководства на различных иерархических уровнях управления.	Перечень тем рефератов
Владеть навыками управленческой деятельности в различных сферах экономики на современном рынке посредством производных инструментов. Способность управлять проектами и сетями.	Перечень тем рефератов
ПК-6 Обладает способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	
Способность обобщать и критически оценивать результаты проведенных исследований.	Перечень тем рефератов
Выявление актуальных проблем управления, реализация на практике полученных результатов исследования.	Перечень тем рефератов
Комплексное владение методологией и инструментарием исследования	Перечень тем рефератов

5.3 Критерии оценки реферата

Баллы	Критерии
10-9	Систематизированные, глубокие и полные знания по тематике реферата, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата, и давать им критическую оценку.
8-6	Достаточно полные и систематизированные знания по тематике реферата, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с

	тематикой реферата, и давать им критическую оценку.
5-4	Достаточный объем знаний по тематике реферата, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата.
3-0	Недостаточно полный объем знаний по тематике реферата, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандартом. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата.

5.4 Критерии оценки экзамена

Баллы	Критерии
40-35	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку.
34-28	Достаточно полные и систематизированные знания по всем разделам учебной программы, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку.
27-20	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.
19-0	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- исследовательская работа, в том числе научно-исследовательская;
- конспектирование;
- обзор литературы;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений к выступлению на семинарских занятиях, в том числе подготовка рефератов.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1.	История менеджмента : учебное пособие / Э.М. Коротков, А.А. Беляев, Е.М. Трененков [и др.] ; под ред. Э.М. Короткова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 240 с.	Допущено Советом Учебно-методического объединения вузов России по образованию в области менеджмента в качестве учебного пособия	https://znanium.com

2.	Егоршин, А. П. Эффективный менеджмент организации : учеб. пособие / А.П. Егоршин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 388 с.	Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для системы повышения квалификации и переподготовки кадров Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений	https://znanium.com
----	--	---	---

7.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1.	Домащенко, Д. В. Современные подходы к корпоративному риск-менеджменту: методы и инструменты / Д. В. Домащенко, Ю. Ю. Финогенова. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 304 с.	-	https://znanium.com
2.	Ким, Л. И. Стратегический управленческий учет : монография / Л.И. Ким. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 202 с.	-	https://znanium.com
3.	Управление изменениями. Практикум: деловые игры, тесты, конкретные ситуации - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 210 с.	Рек. Советом УМО вузов России по образованию в области менеджмента -	https://znanium.com
4.	Менеджмент: учебно-практическое пособие для вузов. - М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2013. – 284 с.	Рек. Советом УМО вузов России по образованию в области менеджмента	5

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине:

7.3.1 Официальные издания и документы

- 1 <http://www.government.ru> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации
- 2 <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития Российской Федерации
- 3 <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики
- 4 <http://www.gov.spb.ru> - Официальный портал Администрации Санкт-Петербурга
- 5 <http://www.gz-spb.ru> - Государственный заказ Санкт-Петербурга
- 6 <http://www.lenobl.ru> – Официальное представительство Ленинградской области
- 7 <http://goszakaz.lenobl.ru> - Государственный заказ Ленинградской области
- 8 <http://www.rbcnet.ru> - Торгово-промышленная палата РФ

7.3.2 Средства массовой информации

- 1 <http://www.rg.ru> - Российская газета - официальное издание для документов Правительства РФ
- 2 <http://www.FINGAZETA.ru> - Еженедельник "Финансовая газета"
- 3 <http://www.vedomosti.ru> - Ежедневная деловая газета Ведомости
- 4 <http://www.spbvedomosti.ru> - Санкт-Петербургские Ведомости
- 5 <http://www.dpgazeta.ru> - Деловой Петербург
- 6 <http://www.kommersant.ru> - Ежедневный Экономический обзор Российского рынка от Издательского Дома Коммерсантъ
- 7 <http://www.expert.ru> - журнал "Эксперт".

7.3.3 Сайты профессиональных ассоциаций по менеджмент

- 1 <http://amr.ru> – Сайт Российской ассоциации менеджеров
- 2 <http://www.cfin.ru> – независимый проект, направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу
- 3 <http://ecsosman.edu.ru> - федеральный образовательный портал, где представлены учебные программы, книги, статьи, новости, авторефераты диссертаций по данным направлениям «Экономика, Социология, Менеджмент»

7.3.4 Электронные энциклопедии, справочники, учебники, книги по менеджменту

- 1 <http://ru.wikipedia.org/wiki/Маркетинг> - Материалы Википедии - свободной энциклопедии
- 2 <http://www.rsl.ru> – Официальный сайт Российской государственной библиотеки
- 3 <http://www.aup.ru> – Электронная библиотека для руководителей,

7.3.5 Электронные специальные периодические издания по менеджменту

- 1 <http://www.mevriz.ru> - Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
- 2 <http://www.rjm.ru> - Российский журнал менеджмента
- 3 <http://www.new-management.info> - Журнал «Новый менеджмент»
- 4 <http://www.gd.ru> - Журнал «Генеральный Директор»
- 5 <http://ko.ru> - Журнал «Компания»
- 6 <http://www.zhuk.net> - Журнал «Управление компанией»
- 7 <https://bgscience.ru/journals/lim/> - Журнал «Лидерство и менеджмент»
- 8 <http://www.mba-journal.ru> – Журнал «Менеджмент и бизнес-администрирование»

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

1 Концепции управления. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» дневной формы обучения. – Могилев : Белорусско-Российский университет, 2021. – 34 с. (21 экз.).

«КОНЦЕПЦИИ УПРАВЛЕНИЯ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) Инновационный менеджмент

	Форма обучения
	Очная
Курс	1
Семестр	2
Лекции, часы	18
Практические занятия, часы	36
Экзамен, семестр	2
Контактная работа по учебным занятиям, часы	54
Самостоятельная работа, часы	90
Всего часов/зачетных единиц	144/4

1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления о концепциях управления, формирования навыков творческого мышления, умения логически рассуждать, делать выводы и обобщения.

2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- содержание основных понятий и категорий теории связанных с концепцией управления,
- сущность, основные понятия концепции управления,
- принципы концепции управления,
- функции концепции управления,
- содержание, цели и задачи концепции управления,
- концепции управления и их стратегии.

уметь:

- анализировать явления и процессы связанные с формированием концепций управления,
- использовать практической деятельности концепций управления,
- проводить исследование концепций управления,
- логически мыслить и рассуждать,
- делать выводы и обобщения,

владеть:

- методами анализа связанными с концепциями управления,
- методами принятия решений формирования современных концепций управления.

3 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

4 Образовательные технологии:

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов.

Формы проведения занятий:

- традиционные
- проблемные / проблемно-ориентированные
- деловые игры
- расчетные

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(магистратура)
по учебной дисциплине Концепции управления
направлению подготовки 38 04 02 Менеджмент
на 2022-2023 учебный год

№№ п/п	Дополнения и изменения			Основа- ние
1	В раздел 7.2 внести дополнение:			Попол- нение библио- течного фонда новой литера- турой
	№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	
	5	Современные технологии ме- неджмента : учебник / под ред. проф. В. И. Королева. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 640 с.	Рекомендовано ФГБОУ ВПО «Государственный университет управления» в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080500 «Менеджмент»	
			Количество экземпляров	https://znanium.com/catalog/product/1843589

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Маркетинг и менеджмент» (протокол № 10 от 04.04.2022 г.)

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, доцент



А.В. Александров

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
канд. ф.-мат. наук, доцент



И.И. Маковецкий

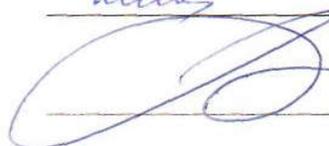
«04» 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Ведущий библиотекарь



Начальник учебно-методического
отдела



В.А. Кемова

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(магистратура)

по учебной дисциплине Концепции управления

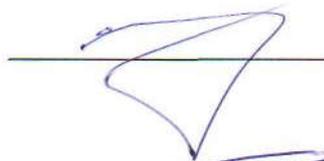
направлению подготовки 38 04 02 Менеджмент

направленность (профиль) Инновационный менеджмент
на 2023-2024 учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения			Основа- ние
1	В раздел 7.2 внести дополнение:			Попол- нение библио- течного фонда новой литера- турой
№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров	
6	Маркова, В. Д. Стратегический менеджмент: понятия, концепции, инструменты принятия решений : справочное пособие / В.Д. Маркова, С.А. Кузнецова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 320 с.	-	https://znanium.com/catalog/product/1907577	

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Маркетинг и менеджмент» (протокол № 13 от 05.04.2023)

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, доцент



А.В. Александров

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
канд. ф.-мат. наук, доцент
12 06 2023



И.И. Маковецкий

СОГЛАСОВАНО:

Ведущий библиотекарь



Е.Н. Киселева

Начальник учебно-методического
отдела



О.Е. Печковская