

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-
Российского университета

Ю.В. Машин

«22» 06 2021 г.

Регистрационный № УД-380402/Б.1.0.1/р

**«МАКРОЭКОНОМИКА»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Инновационный менеджмент

Квалификация Магистр

	Форма обучения
	Очная
Курс	1
Семестр	1
Лекции, часы	16
Практические занятия, часы	26
Экзамен, семестр	1
Контактная работа по учебным занятиям, часы	42
Самостоятельная работа, часы	102
Всего часов/зачетных единиц	144/4

Кафедра-разработчик программы: Маркетинг и менеджмент

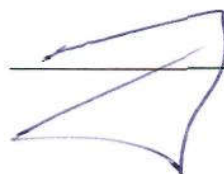
Составитель: канд. экон. наук, доц. Степаненко Д.М.

Могилев, 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденным приказом № 952 от 12.08.2020 г., учебным планом рег. № 380402-2, утвержденным 01.03.2021 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Маркетинг и менеджмент» (протокол № 10 от 07.04.2021 г.)

Зав.кафедрой



А. В. Александров

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом Белорусско-Российского университета (протокол № 7 от 16.06.2021 г.)

Зам. Председателя
Научно-методического совета



С. А. Сухоцкий

Рецензент:

Жесткова Елена Сергеевна, зав. кафедрой экономики и управления УО «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова», канд. экон. наук, доц.

Рабочая программа согласована:

Ведущий библиотекарь



Е. Н. Кессмелева

Начальник учебно-методического
отдела



В. А. Кемова

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления о макроэкономических явлениях и процессах, инструментарии макроэкономики и экономической политики государства, навыков творческого мышления, умения логически рассуждать, делать выводы и обобщения.

Задачами учебной дисциплины выступают:

- приобретение знаний основных макроэкономических категорий и ключевых тенденций макроэкономики,
- приобретение способности понимать смысл макроэкономических переменных,
- приобретение способности к описанию и интерпретации явлений в сфере макроэкономики,
- приобретение навыков к применению основных методов измерения эффективности национальной экономики,
- использование знаний в сфере макроэкономики для анализа реальных явлений в хозяйственной сфере.

Предпосылками изучения учебной дисциплины являются:

- эффективное использование математических инструментов,
- способность к логическому и творческому мышлению,
- умение работать в группе,
- непрерывность учебного процесса.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основные категории и макроэкономические процессы, происходящие в стране,
- взгляды основных школ макроэкономики (кейнсианство, монетаризм) и различия между ними,
- основные макроэкономические переменные,
- закономерности функционирования национальной экономики.

уметь:

- пользоваться преимуществами различных теоретических концепций при анализе макроэкономического равновесия,
- определять и рассчитывать основные макроэкономические показатели,
- рассчитывать равновесный уровень национального дохода,
- представлять в графическом виде основные макроэкономические закономерности.

владеть:

- методами проведения оценки экономического роста страны,
- методами принятия рациональных хозяйственных решений.

1.3 Место дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули). Обязательная часть Блока

1».

Перечень учебных дисциплин, которые будут опираться на данную дисциплину:

- «Финансовый контроллинг»,
- «Управление процессами»;
- «Современные инструменты бизнеса».

Кроме того, знания, полученные при изучении дисциплины на лекциях и практических занятиях, будут применены при прохождении преддипломной практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и в дальнейшей профессиональной деятельности.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
ПК-1	Способен определять направления развития организации

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путем освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Введение в макроэкономику	Введение в анализ макроэкономических явлений. Макроэкономика как наука. Объем исследований макроэкономической среды. Экономические системы. Натуральное и товарное хозяйство. Плановая и рыночная экономика.	ОПК-1; ПК-1
2	Валовой внутренний продукт (ВВП)	Создание и распределение валового внутреннего продукта (ВВП). Национальный доход. Модель кругооборота в экономике. Система национальных счетов. Системы эффектов, достигаемых в экономике на макроуровне. Методы расчета ВВП. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор ВВП. Недостатки ВВП как макроэкономического показателя. Процесс распределения ВВП (первичное, вторичное и окончательное распределение ВВП).	ОПК-1; ПК-1
3	Экономические циклы и совокупный спрос	Цикл деловой активности. Классические и современные модели циклов. Совокупный спрос в краткосрочном периоде. Модель эффективного спроса Кейнса. Монетаризм Фридмана.	ОПК-1; ПК-1
4	Макроэкономическое равновесие	Механизм макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и его компоненты. Производственная функция и сбережения. Достижение макроэкономического равновесия. Мультипликатор инвестиций.	ОПК-1; ПК-1
5	Деньги и банковская система. Рынок денег	Деньги и банковская система страны. Основные этапы эволюции банковской системы. Определение и характеристики денег. Функции денег. Ликвидность. Спрос на деньги. Количественная теория денег. Кембриджское уравнение. Кейнсианская теория спроса на деньги.	ОПК-1; ПК-1
6	Инфляция	Инфляция и ее виды. Последствия инфляции. Потери и выгоды от инфляции. Базовая инфляция. Способы измерения инфляции. Индексы цен. Способы борьбы с инфляцией. Механизмы предотвращения инфляции. Статистический анализ феномена инфляции.	ОПК-1; ПК-1
7	Безработица	Определение и виды безработицы. Статистический анализ безработицы. Потери общества от явления безработицы. Эффекты безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периоде. Методы борьбы с безработицей.	ОПК-1; ПК-1

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинарские) занятия	Часы	Лабораторные занятия	Часы	Самостоятельна я работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1									
1	Тема 1. Введение в макроэкономику.	2	Пр.р. 1. Введение в макроэкономику .	2			4		
2							4	Р	10
3	Тема 2. Валовой внутренний продукт (ВВП).	2	Пр.р. 2. Валовой внутренний продукт (ВВП).	4			4		
4							4	Р	10
5	Тема 2. Валовой внутренний продукт (ВВП).	2	Пр.р. 3. Экономические циклы и совокупный спрос.	2			4		
6							4	Р	10
7	Тема 3. Экономические циклы и совокупный спрос.	2	Пр.р. 3. Экономические циклы и совокупный спрос. Пр.р. 4. Макроэкономическое равновесие	4			4		
8							4	ПКУ	30
Модуль 2									
9	Тема 4. Макроэкономическое равновесие.	2	Пр.р. 4. Макроэкономическое равновесие	2			4		
10							4	Р	10
11	Тема 5. Деньги и банковская система. Рынок денег.	2	Пр.р. 5. Деньги и банковская система. Рынок денег.	4			4		
12							4	Р	10
13	Тема 6. Инфляция.	2	Пр.р. 6. Инфляция.	2			4		
14							4	Р	10
15	Тема 7. Безработица.	2	Пр.р. 6. Инфляция. Пр.р. 7. Безработица.	4			4		
16							4		
17			Пр.р. 7. Безработица.	2			2	ПКУ	30
18-20							36	ПА (экзамен)	40
	Итого	16		26			102		100

Принятые обозначения: Р – реферат; ПКУ – промежуточный контроль успеваемости. ПА - Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Традиционные	Темы 1, 3, 4		6
2	Проблемные / проблемно-ориентированные	Темы: 2, 5, 6, 7	Пр.р. № 1-2, 5-11, 13	30
3	Расчетные		Пр.р. № 3, 4, 12	6
	ИТОГО			42

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	1
2	Перечень тем рефератов	1

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления			
ОПК-1.2. Применяет аналитический инструментарий для решения задач функционирования предприятия в экономической среде			
1	Пороговый уровень	Обладает способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу макроэкономических явлений и процессов на минимально приемлемом уровне.	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу макроэкономических явлений и процессов на минимально приемлемом уровне.
2	Продвинутый уровень	Обладает способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу макроэкономических явлений и процессов на среднем уровне.	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу макроэкономических явлений и процессов на среднем уровне.
3	Высокий уровень	Обладает способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу макроэкономических явлений и процессов на высоком уровне.	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу макроэкономических явлений и процессов на высоком уровне.
ПК-1 Способен определять направления развития организации			
ПК-1.3. Оценивает бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений.			
4	Пороговый уровень	Владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде на минимально приемлемом уровне.	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде на минимально приемлемом уровне.
5	Продвинутый уровень	Владеет методами экономического	Владение методами

		и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде на среднем уровне.	экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде на среднем уровне.
6	Высокий уровень	Владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде на высоком уровне.	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде на высоком уровне.

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	
Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу макроэкономических явлений и процессов на минимально приемлемом уровне.	Перечень тем рефератов.
Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу макроэкономических явлений и процессов на среднем уровне.	Перечень тем рефератов.
Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу макроэкономических явлений и процессов на высоком уровне.	Перечень тем рефератов.
ПК-1 Способен определять направления развития организации	
Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде на минимально приемлемом уровне.	Перечень тем рефератов.
Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде на среднем уровне.	Перечень тем рефератов.
Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде на высоком уровне.	Перечень тем рефератов.

5.3 Критерии оценки практических работ

Баллы	Критерии
10	Систематизированные, глубокие и полные знания по тематике выполняемой практической работы, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку.
8	Достаточно полные и систематизированные знания по тематике выполняемой практической работы, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку.
6	Достаточный объем знаний по тематике выполняемой практической работы, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы.
3	Недостаточно полный объем знаний по тематике выполняемой практической работы, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандартом. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы.
0	Нет ответа

5.4 Критерии оценки экзамена

Баллы	Критерии
40-35	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку.
34-28	Достаточно полные и систематизированные знания по всем разделам учебной программы, использование научной терминологии.

	Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку.
27-20	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.
19-0	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- выполнение тестовых заданий;
- изучение нормативных документов;
- исследовательская работа, в том числе научно-исследовательская;
- конспектирование;
- обзор литературы;
- ответы на контрольные вопросы;
- перевод с иностранных языков;
- подготовка сообщений к выступлению на семинарских занятиях, в том числе подготовка рефератов.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Экономическая теория: учебник / В. В. Багинова [и др.]; под ред. А. И. Добрынина и Г. П. Журавлевой. – Москва: ИНФРА – М, 2020. – 747 с.	Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям	https://znanium.com
2	Гукасян, Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы: учебное пособие / Г. М. Гукасян. – Москва: ИНФРА – М, 2017. – 224 с.	Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших экономических заведений	https://znanium.com

7.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Экономическая теория: учебник для бакалавров / И. К. Ларионов [и др.]; под ред. И. К. Ларионова. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 408 с.	Рекомендовано уполномоченным учреждением Министерства образования и науки РФ – Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент»	https://znanium.com

2	Баликов, В. З. Общая экономическая теория: учебник / В. З. Баликов. – Москва: ИНФРА – М, 2020. – 528 с.	Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов России по образованию в области экономики и экономической теории в качестве учебника для студентов высших учебных заведений	https://znanium.com
3	Руднева, А. О. Экономическая теория: учебное пособие / А. О. Руднева. – Москва: ИНФРА – М, 2019. – 255 с.	Рекомендовано федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Государственный университет управления» в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений	https://znanium.com

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине:

7.3.1 Официальные издания и документы

- 1 <http://www.government.ru> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации
- 2 <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития Российской Федерации
- 3 <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики
- 4 <http://www.gov.spb.ru> - Официальный портал Администрации Санкт-Петербурга
- 5 <http://www.gz-spb.ru> - Государственный заказ Санкт-Петербурга
- 6 <http://www.lenobl.ru> – Официальное представительство Ленинградской области
- 7 <http://goszakaz.lenobl.ru> - Государственный заказ Ленинградской области
- 8 <http://www.rbcnet.ru> - Торгово-промышленная палата РФ

7.3.2 Средства массовой информации

- 1 <http://www.rg.ru> - Российская газета - официальное издание для документов Правительства РФ
- 2 <http://www.FINGAZETA.ru> - Еженедельник "Финансовая газета"
- 3 <http://www.vedomosti.ru> - Ежедневная деловая газета Ведомости
- 4 <http://www.spbvedomosti.ru> - Санкт-Петербургские Ведомости
- 5 <http://www.dpgazeta.ru> - Деловой Петербург
- 6 <http://www.kommersant.ru> - Ежедневный Экономический обзор Российского рынка от Издательского Дома Коммерсантъ
- 7 <http://www.expert.ru> - журнал "Эксперт".

7.3.3 Электронные энциклопедии, справочники, учебники, книги

- 1 <http://ru.wikipedia.org/wiki/Маркетинг> - Материалы Википедии - свободной энциклопедии
- 2 <http://www.rsl.ru> - Официальный сайт Российской государственной библиотеки
- 3 <http://www.aup.ru> - Электронная библиотека для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий
- 4 <http://md-marketing.ru> - MD-Marketing.ru: все о маркетинге

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

- 1 Макроэкономика. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» – электронный вариант.

«МАКРОЭКОНОМИКА»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) Инновационный менеджмент

Квалификация Магистр

	Форма обучения
	Очная
Курс	1
Семестр	1
Лекции, часы	16
Практические занятия, часы	26
Экзамен, семестр	1
Контактная работа по учебным занятиям, часы	42
Самостоятельная работа, часы	102
Всего часов/зачетных единиц	144/4

1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления о макроэкономических явлениях и процессах, инструментарии макроэкономики и экономической политики государства, навыков творческого мышления, умения логически рассуждать, делать выводы и обобщения.

Задачами учебной дисциплины выступают:

- приобретение знаний основных макроэкономических категорий и ключевых тенденций макроэкономики,
- приобретение способности понимать смысл макроэкономических переменных,
- приобретение способности к описанию и интерпретации явлений в сфере макроэкономики,
- приобретение навыков к применению основных методов измерения эффективности национальной экономики,
- использование знаний в сфере макроэкономики для анализа реальных явлений в хозяйственной сфере.

Предпосылками изучения учебной дисциплины являются:

- эффективное использование математических инструментов,
- способность к логическому и творческому мышлению,
- умение работать в группе,
- непрерывность учебного процесса.

2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основные категории и макроэкономические процессы, происходящие в стране,
- взгляды основных школ макроэкономики (кейнсианство, монетаризм) и различия между ними,
- основные макроэкономические переменные,
- закономерности функционирования национальной экономики.

уметь:

- пользоваться преимуществами различных теоретических концепций при анализе макроэкономического равновесия,
- определять и рассчитывать основные макроэкономические показатели,
- рассчитывать равновесный уровень национального дохода,
- представлять в графическом виде основные макроэкономические закономерности.

владеть:

- методами проведения оценки экономического роста страны, методами принятия рациональных хозяйственных решений.

3 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
ПК-1	Способен определять направления развития организации

4 Образовательные технологии:

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Формы проведения занятий:

- традиционные;
- проблемные / проблемно-ориентированные
- расчетные.

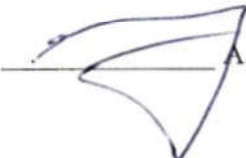
ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

по учебной дисциплине «МАКРОЭКОНОМИКА»
 направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
 направленность (профиль) Инновационный менеджмент
 на 2022-2023 учебный год

№ п.п.	Дополнения и изменения	Основание
1	Пункт 7.4.1 изложить в следующей редакции: 1 Макроэкономика. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» дневной формы обучения – Могилев: Белорус.-Рос. Ун-т. 2019. 22 с.	Сводный план изданий

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Маркетинг и менеджмент» (протокол № 10 от 04.04.2022 г.)

Заведующий кафедрой:
канд. экон. наук, доцент

 А. В. Александров

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
канд. физ.-мат. наук, доцент
«08» 06 2022 г.

 И. И. Маковецкий

СОГЛАСОВАНО:

Ведущий библиотекарь

 Е. Н. Киселева

Начальник учебно-методического
отдела

 В. А. Кемова