

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-Российского  
университета

  
Ю.В. Машин

«22» 06 2021 г.

Регистрационный № УД-380408/Б.2.0.1/р

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная (Ознакомительная) практика

Направление подготовки 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Направленность (профиль) Корпоративные финансы в цифровой экономике

Квалификация Магистр

	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Курс	1	1
Семестр	2	2
Продолжительность, недель	2	2
Трудоёмкость, часов / зачетных единиц	108 / 3	108 / 3

Кафедра-разработчик программы: Финансы и бухгалтерский учет

Составитель: Александрёнок М.С., канд. экон. наук, доцент

Могилев, 2021 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденным приказом № 991 от 12.08.2020 г., учебным планом рег. № 380408-2, утвержденным 01.03.2021 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Финансы и бухгалтерский учет»  
16.03.2021 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой  М.С. Александрёнок

Одобрена и рекомендована к утверждению  
Научно-методическим советом  
Белорусско-Российского университета

«16» июня 2021 г., протокол № 7.

Зам. председателя  
Научно-методического совета  
Белорусско-Российского университета

 С.А. Сухоцкий

Рецензент:


Устинович Владислав Александрович – менеджер центра корпоративного бизнеса Могилевского областного управления № 700 ОАО «АСБ Беларусбанк», кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа практики согласована:

Руководитель производственной практики

 В.А. Катков

Начальник учебно-методического отдела

 В.А. Кемова  
«12» 04 2021 г.

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Цель практики

Целью учебной (ознакомительной) практики является закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, на основе изучения традиционных методик решения поставленных задач исследования, овладение навыками и основами организации научного исследования, формирование способности к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного профессионального профиля по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

## 1.2 Планируемые результаты прохождения практики

Планируемым результатом прохождения практики является отчет по учебной (ознакомительной) практике.

## 1.3 Место практики в структуре подготовки студента

Учебная (ознакомительная) практика является обязательным видом учебной работы обучающегося, входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Задачи учебной (ознакомительной) практики:

- формирование у обучающихся первичных профессиональных навыков самостоятельного изучения и умений выявления актуальных проблем по организации, проведению научных исследований в области финансов и кредита;
- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- применение современных информационных технологий при статистической обработке экспериментальных данных;
- анализ результатов и представление их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (тезисов докладов, научной статьи).

В соответствии с учебным планом магистерской подготовки по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Корпоративные финансы в цифровой экономике», учебная (ознакомительная) практика базируется на знании следующих дисциплин блока Б.1: «Основы научных исследований»; «Корпоративное право (финансовый аспект)»; «Математическое обеспечение финансовых решений»; «Финансовые технологии»; «Финансы организаций в цифровой экономике»; «Профессиональный иностранный язык»; «Деньги и платежи в современных условиях»; «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»; «Основы цифровой экономики».

Перечень учебных дисциплин, которые будут опираться на учебную (ознакомительную) практику: «Технологии финансового планирования и бюджетирования в организации»; «Стратегический финансовый менеджмент».

Для прохождения практики студент должен:

### **знать:**

- основные результаты новейших исследований в области финансов и кредита;
- различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;
- методы и подходы к научному исследованию;
- методы сбора и анализа необходимой информации;
- инструменты выбора источников информации;
- основные методы и инструменты управления финансам организаций в современных условиях;
- финансовое право.

### **уметь:**

- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, уровня, профессиональной компетентности;
- ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- логически мыслить и рассуждать, делать выводы и обобщения;
- осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей;
- осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита.

**владеть:**

- навыками готовности к действию в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- навыками готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- методологией и методикой проведения научных исследований;
- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.

В процессе прохождения учебной (ознакомительной) практики обучающийся приобретает первичные профессиональные умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере экономической, финансовой и аналитической деятельности (08 Финансы и экономика).

Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения учебной (ознакомительной) практики, используются при подготовке выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики у обучающегося формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО – магистратура (представлены в п. 1.7).

**1.4 Тип и способ проведения практики**

В соответствии с п. 2.2 ФГОС ВО – магистратура: тип учебной практики – ознакомительная практика.

Способ проведения практики – стационарная.

**1.5 Место проведения практики**

Учебная (ознакомительная) практика обучающихся проводится на выпускающей кафедре «Финансы и бухгалтерский учет» Белорусско-Российского университета.

**1.6 Форма проведения практики**

Учебная (ознакомительная) практика проводится дискретно по периодам проведения практик (путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

**1.7 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

При прохождении учебной (ознакомительной) практики формируются следующие компетенции:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию

	для достижения поставленной цели УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует
ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Этапы практики	Виды выполняемых работ	Формы контроля / Документация
Подготовительный	1) Участие в работе организационного собрания и оформление документов в университете. 2) Получение индивидуального задания по практике. 3) Прохождение инструктажа по мерам безопасности (ИМБ 2).	Вводная лекция руководителя практики от кафедры. Самоконтроль. / Приказ на прохождении практики. Протокол по мерам безопасности для выезжающих на практику. Дневник практики.
Основной	1) Сбор фактического материала в соответствии с программой практики. 2) Выполнение индивидуального задания.	Мониторинг выполнения задания. Консультации руководителя практики. / Материалы для отчета по практике.
Заключительный	1) Систематизация, обобщение и анализ собранного материала. 2) Написание отчета по практике.	Рецензирование руководителем отчета по практике. Защита отчета по практике (оценка). / Дневник практики. Отчет по практике.

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется обучающимся совместно с руководителем учебной (ознакомительной) практики.

Текущая аттестация по учебной (ознакомительной) практике – дифференцированный зачет.

## 3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 3.1 Требования к содержанию и оформлению индивидуального задания и отчета по практике

Учебная (ознакомительная) практика является первоначальным этапом практического формирования профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающегося.

Тема и содержание учебной (ознакомительной) практики определяется в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

В процессе прохождения практики обучающийся должен вести дневник практики, в котором фиксируются задания практики, выполненная работа, проблемы практиканта и возможные пути их решения.

По окончании учебной (ознакомительной) практики обучающийся представляет на кафедру письменный отчет. Отчет об учебной (ознакомительной) практике должен содержать информацию о результатах выполненных работ. В тексте отчета не должно быть сведений общего справочного или теоретического характера, заимствованных из литературных источников. Отчет должен содержать краткую информацию о проделанной работе, необходимые таблицы, схемы, графики. В тексте отчета должны быть даны ссылки на приложения.

Отчет должен включать следующие части:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение.

- Основная часть.
- Заключение.
- Список использованных источников.
- Приложения (табличная и графическая информация; копии опубликованных или принятых в печать научных материалов).

Основные требования к содержанию отчета по учебной практике:

- во *введении* формулируется цель и задачи практики; указываются сроки и место прохождения практики;
- в *основной части* дается описание организации работы в процессе практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики (согласно программе практики);
- в *заключении* подводятся итоги практики (приводится перечень выполненных заданий и неотработанных запланированных вопросов с указанием причин; описываются навыки и умения, приобретенные за время практики; делаются индивидуальные выводы о практической значимости проведенного вида практики).

Объем отчета без учета приложений может составлять 15-20 страниц. Основные требования по оформлению отчета по учебной (ознакомительной) практике представлены в Стандарте кафедры – Правила оформления студенческих работ.

По завершении прохождения практики руководителю от кафедры сдаются:

- дневник практики, в котором произведены записи обо всех выполненных работах;
- отчет о прохождении учебной (ознакомительной) практики.

### 3.2 Индивидуальные задания

Во время прохождения учебной (ознакомительной) практики обучающийся должен выполнить тематические задания, результаты выполнения каждого из которых отражаются в отдельном разделе отчета.

Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень заданий учебной (ознакомительной) практики.

Задания учебной (ознакомительной) практики:

1 Выявление и систематизация современных проблем в сфере финансов, кредита, денежного обращения, налогов и др.

2 Правовая база, формы и методы организации научно-исследовательской деятельности учреждения высшего образования.

3 Организационно-управленческая структура, материально-техническое оснащение, основные направления научной деятельности, результаты работы по научной тематике учреждения высшего образования.

4 Основные направления научно-исследовательской деятельности, результаты работы по научной тематике кафедры учреждения высшего образования.

Руководитель учебной (ознакомительной) практики может выдавать обучающемуся дополнительные задания.

### 3.3 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): учеб. пособие / В.В. Космин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 227 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Магистратура).	–	<a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>
2	Рыманов А.Ю. Основы корпоративных финансов: учеб. пособие / А.Ю. Рыманов. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 150 с. - ISBN 978-5-16-107124-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/945574">https://znanium.com/catalog/product/945574</a>	–	<a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>

### 3.4 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – Москва: ИНФРА-М, 2018. - 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Магистратура)	–	<a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>
2	Анализ финансовой устойчивости банка: Учебник [Электронный ресурс] / Е.Б. Герасимова. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 366 с. - (Выс.обр: Магистратура)	Рек. УМС ВО в качестве учебника для студентов вузов, обуч. по напр. подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (квалификация (степень) «магистр»)	<a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>
3	Бизнес-анализ деятельности организации: учебник / Л.Н.Усенко, Ю.Г.Чернышева, Л.В. Гончарова [и др.] ; под ред. проф. Л. Н. Усенко. – М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 560 с.: ил. + доп. материалы. - (Магистратура). - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1003063">https://znanium.com/catalog/product/1003063</a>	Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения	<a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>
4	Финансы и кредит. Современные концепции : учебник / А. Б. Басс, Д. В. Бураков, В. Ю. Диденко. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 420 с. - (Высшее образование: Магистратура (Финуниверситет)). - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1047892">https://znanium.com/catalog/product/1047892</a>	Рек. Межрег. УМС проф.образ. в кач. учебника для студентов вузов, обуч. По напр.подготовки 38.04.08 «Фик» (ур.магистратура)	<a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>
5	Кредитный анализ в коммерческом банке: Учебное пособие [Электронный ресурс] / С.Ю. Хасянова. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 196 с. - (Выс.: Магистратура)	Рек. УМС секции «Экономика» Нижегородского филиала НИУ – ВШЭ от 14 мая 2012 года в кач. учебного пособия для студентов бак. направления 38.03.01 «Эк-ка» и магистратуры направления 38.04.08 «Финансы и кредит»	<a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>
6	Тюлин, А. Е. Корпоративное управление. Методологический инструментарий: учебник / А.Е. Тюлин. – М.: ИНФРА-М, 2019. - 216 с. - (Высшее образование: Магистратура). - - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1019338">https://znanium.com/catalog/product/1019338</a>	–	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
6	Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] / Т.Т. Кириченко. - Москва: Дашков и К, 2018. - 484 с.	Рек. ГОУ ВПО «Государственный университет управления» в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по специальности «Фик» и по направлению подготовки «Менеджмент»	<a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>
7	Кредитный анализ в коммерческом банке: Учебное пособие [Электронный ресурс] / С.Ю. Хасянова. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 196 с. - (Высшее образование: Магистратура)	Рек. УМС секции «Экономика» Нижегородского филиала НИУ – ВШЭ от 14 мая 2012 года в кач. учебного пособия для студентов бак-та направления 38.03.01 «Экономика» и маг-ры направления 38.04.08 «Финансы и кредит»	<a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>

### 3.5 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1 Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе:

Microsoft Word; Microsoft Excel; Microsoft PowerPoint.

2 Электронные библиотечные системы:

<http://www.book.ru> – Электронно-библиотечная система (ЭБС).

<http://www.garant.ru> – СПС «Гарант».

<http://www.consultant.ru> – СПС «Консультант Плюс».

### 3.6 Перечень ресурсов сети Интернет

1 <https://www.cbr.ru> – Интернет-портал Центрального банка Российской Федерации.

2 <http://www.minfin.ru> – Интернет-портал Министерства финансов Российской Федерации.

3 <http://www.nalog.ru> – Интернет-портал Федеральной налоговой службы Российской Федерации.

4 <http://www.roskazna.ru> – Интернет-портал Федерального казначейства (федеральная служба) Российской Федерации.

5 <http://audit.gov.ru> – Интернет-портал Счетной палаты Российской Федерации.

6 <http://www.economy.gov.ru> – Интернет-портал Министерства экономического разви-

тия Российской Федерации.

- 7 <http://www.oecdru.org> – Сайт Организации экономического сотрудничества и развития.
- 8 <http://www.imf.org> – Сайт Международного валютного фонда.
- 9 <http://www.worldbank.org> – Сайт Всемирного банка.
- 10 <http://www.rsl.ru> – Официальный сайт Российской государственной библиотеки.
- 11 <http://www.aup.ru> – Электронная библиотека для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий.
- 12 <http://www.mirkin.ru> – Интернет-портал «Финансовые науки».
- 13 <http://www.rbc.ru> – Сайт информационного агентства «РБК».
- 14 <http://www.reuters.com> – Сайт информационного агентства «Reuters».
- 15 <https://www.bloomberg.com> – Сайт информационного агентства «Bloomberg».
- 16 <https://www.cbr.ru> – Вестник Банка России.
- 17 <https://www.cbr.ru> – Журнал «Деньги и кредит».
- 18 <https://www.cbr.ru> – Статистический бюллетень Банка России.
- 19 <https://www.cbr.ru> – Обзор рисков финансовых рынков.
- 20 <https://www.cbr.ru> – Обзор финансовой стабильности.
- 21 <http://www.encyclopedia.ru> – Энциклопедия банковского дела и финансов.
- 22 <http://www.fin-izdat.ru> – Журнал «Финансы и кредит».
- 23 <http://www.e-notabene.ru> – Журнал «Финансы и управление».
- 24 <http://www.finance-journal.ru> – Научно-практический журнал «Финансы».
- 25 <http://www.forbes.com> – Журнал «Форбс».
- 26 <http://www.forbes.ru> – Русская версия журнала «Форбс».

### 3.7 Методические указания

Общее учебно-методическое руководство учебной (ознакомительной) практикой осуществляет кафедра «Финансы и бухгалтерский учет».

*Функции кафедры:*

- разработка программы учебной практики;
- назначение руководителей учебной практики и обеспечение выполнения ими всех мероприятий по ее проведению;
- проведения инструктажа по мерам безопасности для выезжающих на практику под роспись в соответствующем журнале (протоколе) с рассмотрением вопросов организации практики, ее содержания и формы отчетности, информированием обучающихся о закрепленных за ними руководителях практики от кафедры;
- заслушивание отчетов руководителей учебной практики о выполненной работе, разработка мероприятий по улучшению и совершенствованию методики организации и проведения учебной практики и принятие мер по реализации этих мероприятий.

*Обязанности руководителя учебной (ознакомительной) практикой от кафедры:*

- принимает участие в организации и проведении организационного собрания, объявляет обучающимся их обязанности, знакомит с условиями проведения учебной практики;
- следит за выполнением обучающимися программы учебной практики, индивидуальных заданий и оказывает необходимую помощь в их выполнении, проверяет накопление материала для отчета по учебной (ознакомительной) практике;
- принимает зачет у обучающихся по учебной практике.

*Обязанности обучающегося:*

- явиться на организационное собрание, в полном объеме и в предусмотренные сроки выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- изучить и соблюдать правила охраны труда и внутреннего трудового распорядка организации – базы практики;
- в полном объеме выполнить программу учебной практики в соответствии с индивидуальным заданием;
- сообщать руководителю о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях выпол-



нения учебной практики;

- сдать своевременно отчет и зачет;
- нести ответственность за достоверность данных и расчетов, приведенных в отчете.

#### 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства контроля знаний студентов хранятся на кафедре и включают:

№п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Контрольные вопросы по разделам отчета практики	1

#### 5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

##### 5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
<i>Компетенция УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>			
<i>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений</i>			
1	Пороговый уровень	Понимает содержание руководства коллективом, процесс отбора членов команды и принятия коллегиальных решений для достижения поставленной цели	Владеет навыками руководства коллективом, отбора членов команды и принятия коллегиальных решений для достижения поставленной цели
2	Продвинутый уровень	Способен применять методы руководства коллективом, отбора членов команды и принятия коллегиальных решений для достижения поставленной цели	Умеет применять навыки и методы руководства коллективом, отбора членов команды и принятия коллегиальных решений для достижения поставленной цели
3	Высокий уровень	Владеет методами руководства коллективом, отбора членов команды и принятия коллегиальных решений для достижения поставленной цели	Использует навыки и методы руководства коллективом, отбора членов команды и принятия коллегиальных решений для достижения поставленной цели
<i>Компетенция УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>			
<i>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует</i>			
1	Пороговый уровень	Понимает содержание и пределы личностных, ситуативных, временных ресурсов и их значение для успешного выполнения порученных заданий	Знает свои возможности (личностные, ситуативные, временные) и их значение для успешного выполнения порученных заданий
2	Продвинутый уровень	Способен использовать методы оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), способен оптимально использовать ресурсы для успешного выполнения порученных заданий	Умеет использовать методы оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), навыки оптимального использования ресурсов для успешного выполнения порученного задания
3	Высокий уровень	Владеет методами оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), навыками оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания	Использует методы оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), навыки оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания
<i>Компетенция ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки</i>			
<i>ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний</i>			
1	Пороговый уровень	Понимает методы и подходы решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	Владеет методами решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний

2	Продвинутый уровень	Способен на основе фундаментальных экономических знаний осуществлять выбор методов решения практических и исследовательских задач	Выбирает на основе фундаментальных экономических знаний методы решения практических и исследовательских задач
3	Высокий уровень	Владеет на основе фундаментальных экономических знаний методами для решения поставленных практических и исследовательских задач	Использует на основе фундаментальных экономических знаний методы решения поставленных практических и исследовательских задач

## 5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения		Оценочные средства
<i>Компетенция УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>		
<i>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений</i>		
Владеет навыками руководства коллективом, отбора членов команды и принятия коллегиальных решений для достижения поставленной цели	Умеет применять навыки и методы руководства коллективом, отбора членов команды и принятия коллегиальных решений для достижения поставленной цели	Отчет по практике, документы по практике
Использует навыки и методы руководства коллективом, отбора членов команды и принятия коллегиальных решений для достижения поставленной цели		
<i>Компетенция УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>		
<i>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует</i>		
Знает свои возможности (личностные, ситуативные, временные) и их значение для успешного выполнения порученных заданий	Умеет использовать методы оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), навыки оптимального использования ресурсов для успешного выполнения порученного задания	Отчет по практике, документы по практике
Использует методы оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), навыки оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания		
<i>Компетенция ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки</i>		
<i>ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний</i>		
Владеет методами решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	Выбирает на основе фундаментальных экономических знаний методы решения практических и исследовательских задач	Отчет по практике, документы по практике
Использует на основе фундаментальных экономических знаний методы решения поставленных практических и исследовательских задач		

## 5.3 Критерии оценки дифференцированного зачета

Оценка	Критерии
5 («отлично»)	- отчет по практике оформлен полностью, правильно сделаны расчеты и выводы, представлены другие документы по практике; - ответы на вопросы продемонстрировали высокий уровень владения материалом.
4 («хорошо»)	- отчет по практике оформлен полностью, правильно сделаны основные расчеты и выводы; - студент дает правильные ответы на вопросы.
3 («удовлетворительно»)	- отчет по практике оформлен, правильно сделаны отдельные расчеты и выводы; - студент ответил не на все вопросы.
2 («неудовлетворительно»)	- отчет по практике оформлен не полностью, в расчетах допущены ошибки, не предоставлены другие документы по практике; - студент дает сбивчивые ответы.