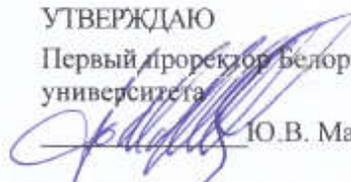


Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-Российского
университета

 Ю. В. Машин

«22» 08 2021 г.

Регистрационный № УД-38.04.08/Б.1.0.3/р

ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Направленность (профиль) Корпоративные финансы в цифровой экономике

Квалификация Магистр

	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Курс	1	1
Семестр	2	2
Лекции, часы	18	4
Практические занятия, часы	36	10
Экзамен, семестр	2	2
Контактная работа по учебным занятиям, часы	54	14
Самостоятельная работа, часы	90	130
Всего часов / зачетных единиц	144/4	144/4

Кафедра-разработчик программы: Финансы и бухгалтерский учет

Составитель: Александрёнок М.С., канд. экон. наук, доцент

Могилев, 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденным приказом № 991 от 12.08.2020 г., учебным планом рег. № 380408-2, утвержденным 01.03.2021 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Финансы и бухгалтерский учет» 16.03.2021 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой  М.С. Александрёнок

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом Белорусско-Российского университета «16» июня 2021 г., протокол № 7.

Зам. председателя
Научно-методического совета
Белорусско-Российского университета

 С.А. Сухоцкий

Рецензент:

Устинович Владислав Александрович – менеджер центра корпоративного бизнеса Могилевского областного управления № 700 ОАО «АСБ Беларусбанк», кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа согласована:

Ведущий библиотекарь



Начальник учебно-методического отдела


В.А. Кемова
«18» 05 2021 г.

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся практических знаний и навыков в области денежно-кредитного регулирования экономики и финансов.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и основные дискуссионные вопросы современной теории финансового и денежно-кредитного регулирования;

- позицию российской и зарубежной экономической науки по вопросам теории и практики применения финансовых и денежно-кредитных методов регулирования рыночной экономики;

- современное законодательство, определяющее практику применения финансовых и денежно-кредитных инструментов регулирования, деятельность центрального банка и кредитных организаций как субъектов денежно-кредитного регулирования;

- особенности реализации финансовой и денежно-кредитной политики в различных странах;

уметь:

- применять методы анализа изменений в экономике и социальной сфере в результате применения различных инструментов финансового и денежно-кредитного воздействия;

- анализировать статистические материалы по денежному обращению и денежному обороту, состоянию денежной и кредитной сферы, банковской и кредитной систем;

- анализировать информацию по вопросам состояния и отдельным проблемам финансовой и денежно-кредитной сферы экономики;

- оценивать факторы, влияющие на состояние денежно-кредитной сферы;

- оценивать роль банков и финансовых институтов в современной рыночной экономике;

- видеть перспективы развития финансово-кредитных отношений и своей профессиональной деятельности;

использовать современные информационные технологии и методы анализа

владеть:

- формами анализа финансового и денежного рынков;

- методами анализа современного состояния финансово-кредитной сферы;

- методами прогнозирования экономических процессов в сфере денежных и кредитных отношений;

- приемами оценки показателей эффективности применения отдельных инструментов денежно-кредитного регулирования.

1.3 Место дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к блоку 1 «Базовая часть».

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- «Основы научных исследований»;

- «Корпоративное право (финансовый аспект)»;

- «Деньги и платежи в современных условиях»;

- «Основы цифровой экономики (часть 1)»;

- «Современные финансовые рынки (часть 1)».

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплину:

- «Стратегический финансовый менеджмент»;

- «Современные финансовые рынки (часть 2)»;
- «Практикум по налогообложению организаций»;
- «Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс)»;
- «Технологии управления финансовыми рисками»;
- «Современные банковские продукты и технологии» / «Современный банковский ритэйл»;
- «Управление эффективностью бизнеса» / «Корпоративное управление в современном банке».

Кроме того, результаты изучения дисциплины используются в ходе практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки ОПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями в области финансов
ПК-1	Способен проводить анализ, обобщать и критически оценивать результаты применения методов и инструментов финансового и денежно-кредитного регулирования экономики ПК-1.1. Владеет современными методами анализа в сфере финансового и денежно-кредитного регулирования экономики

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путем освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер темы	Наименование темы	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Понятие и содержание финансового регулирования	Понятие и содержание финансовой политики государства. Содержание финансового регулирования и его место в системе государственного регулирования. Формы и уровни финансового регулирования. Субъекты и объекты финансового регулирования. Классификация методов финансового регулирования. Органы финансового регулирования и их функции.	УК-1 ОПК-1 ПК-1
2	Методы финансового регулирования: виды и характеристика	Налог как инструмент финансового регулирования. Налоговые методы финансового регулирования. Освобождение от уплаты налогов, налоговые вычеты, дифференциация налоговых ставок, налоговый кредит, специальные режимы налогообложения, налоговая нагрузка. Неналоговые методы финансового регулирования. Таможенное регулирование, валютное регулирование. Методы бюджетного регулирования. Межбюджетные трансферты, государственные и муниципальные заказы, бюджетные кредиты, бюджетные инвестиции, государственные и муниципальные гарантии. Финансовое регулирование социальных процессов.	УК-1 ОПК-1 ПК-1
3	Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	Денежно-кредитная политика государства. Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация. Прямые и косвенные, общие и селективные методы и инструменты денежно-кредитного регулирования. Таргетирование, политика обязательных резервов, процентная политика, валютное регулирование, операции на открытом рынке.	УК-1 ОПК-1 ПК-1

4	Механизм денежно-кредитного регулирования Банка России	Инструменты денежно-кредитного регулирования Банком России. Ключевая ставка, политика обязательных резервов, процентная политика. Рефинансирование кредитных организаций и его роль в денежно-кредитном регулировании. Процентная политика Банка России: понятие и механизм реализации. Виды и механизм проведения Банком России операций на денежном рынке. Депозитные операции Банка России. Операции Банка России по покупке продаже ценных бумаг на открытом рынке. Операции с облигациями Банка России.	УК-1 ОПК-1 ПК-1
5	Валютное регулирование и валютный контроль в системе денежно-кредитного регулирования	Основные задачи центрального банка в области валютного регулирования. Административные методы валютного регулирования. Экономические методы валютного регулирования. Основные задачи в области валютного контроля. Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного регулирования и валютного контроля.	УК-1 ОПК-1 ПК-1
6	Регулирование наличного денежного обращения	Нормативная база организации обращения наличных денег в России. Функции Центрального банка РФ в сфере наличного денежного обращения. Принципы организации наличного денежного обращения. Денежное обращение. Наличный денежный оборот. Выпуск наличных денег. Каналы денежной эмиссии. Контроль за денежной массой на макроуровне. Денежные агрегаты. Схема денежных агрегатов. Объём, структура и динамика денежной массы и её отдельных компонентов. Методологическая основа построения показателей денежного обращения.	УК-1 ОПК-1 ПК-1

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины для очной формы обучения

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические занятия	Практические занятия			Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний
				Часы	ные занятия	Часы		
1	1. Понятие и содержание финансового регулирования	2	Пр.р. 1. Понятие и содержание финансового регулирования	2			3	
2			Пр.р. 2. Понятие и содержание финансового регулирования	2			3	
3	2. Методы финансового регулирования: виды и характеристика	2	Пр.р. 3. Методы финансового регулирования: виды и характеристика	2			3	
4			Пр.р. 4. Методы финансового регулирования: виды и характеристика	2			3	
5	2. Методы финансового регулирования: виды и характеристика	2	Пр.р. 5. Методы финансового регулирования: виды и характеристика	2			3	
6			Пр.р. 6. Методы финансового регулирования: виды и характеристика	2			3	
7	3. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	2	Пр.р. 7. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	2			3	
8			Пр.р. 8. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	2			3	Р
9	3. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	2	Пр.р. 9. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	2			3	
10			Пр.р. 10. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	2			3	
11	4. Механизм денежно-кредитного регулирования Банка России	2	Пр.р. 11. Механизм денежно-кредитного регулирования Банка России	2			3	
12			Пр.р. 12. Механизм денежно-	2			3	

			кредитного регулирования Банка России					
13	4. Механизм денежно-кредитного регулирования Банка России	2	Пр.р. 13. Механизм денежно-кредитного регулирования Банка России	2			3	
14			Пр.р. 14. Механизм денежно-кредитного регулирования Банка России	2			3	
15	5. Валютное регулирование и валютный контроль в системе денежно-кредитного регулирования	2	Пр.р. 15. Валютное регулирование и валютный контроль в системе денежно-кредитного регулирования	2			3	
16			Пр.р. 16. Валютное регулирование и валютный контроль в системе денежно-кредитного регулирования	2			3	
17	6. Регулирование наличного денежного обращения	2	Пр.р. 17. Регулирование наличного денежного обращения	2			3	
18			Пр.р. 18. Регулирование наличного денежного обращения	2			3	Р
19-20							36	ПА (экзамен)
	Итого	18		36			90	

Принятые обозначения:

Р - реферат;

ПА - промежуточная аттестация.

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины для заочной формы обучения

Лекции (наименование тем)	Часы	Практические занятия	Часы	Форма контроля знаний
1. Понятие и содержание финансового регулирования		Пр.р. 3. Методы финансового регулирования: виды и характеристика	2	
2. Методы финансового регулирования: виды и характеристика	2	Пр.р. 7. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	2	
	2	Пр.р. 11. Механизм денежно-кредитного регулирования Банка России	2	
		Пр.р. 15. Валютное регулирование и валютный контроль в системе денежно-кредитного регулирования	2	
		Пр.р. 17. Регулирование наличного денежного обращения	2	Р
Всего	4		10	ПА (экзамен)

Для самостоятельной подготовки студенты заочной формы обучения должны руководствоваться пунктом 2.1.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Мультимедиа	Темы: 1 - 6		18

2	Традиционные		№ 1- 18	36
	Итого	18	36	54

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	1
2	Экзаменационные билеты	1
3	Перечень тем рефератов	1

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
<i>Компетенция УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>			
<i>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>			
1	Пороговый уровень	Понимает содержание проблемной ситуации в области денежно-кредитного регулирования экономики, принципы ее структурного анализа	Знает содержание проблемной ситуации в области денежно-кредитного регулирования экономики, принципы ее структурного анализа
2	Продвинутый уровень	Способен проводить структурный анализ проблемной ситуации в области денежно-кредитного регулирования экономики, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними	Умеет проводить структурный анализ проблемной ситуации в области денежно-кредитного регулирования экономики, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними
3	Высокий уровень	Владет навыками структурного анализа проблемной ситуации в области денежно-кредитного регулирования экономики с выделением ее базовых составляющих и связей между ними	Применяет навыки структурного анализа проблемной ситуации в области денежно-кредитного регулирования экономики с выделением ее базовых составляющих и связей между ними
<i>Компетенция ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки</i>			
<i>ОПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями в области финансов</i>			
1	Пороговый уровень	Понимает основные научные понятия и категории фундаментальных наук; принципы их применения в области денежно-кредитного регулирования экономики	Знает основные научные понятия и категории фундаментальных наук; принципы их применения при разработке государственной финансовой политики, в т.ч. бюджетной, денежно-кредитной, налоговой политики
2	Продвинутый уровень	Способен самостоятельно осваивать новые научные понятия и категории фундаментальных наук для решения проблем и задач в области денежно-кредитного регулирования экономики	Умеет самостоятельно осваивать новые научные понятия и категории фундаментальных наук для решения проблем и задач в области денежно-кредитного регулирования экономики
3	Высокий уровень	Владет навыками самостоятельного изучения новых научных понятий и категорий фундаментальных наук для решения проблем и задач в области денежно-кредитного регулирования экономики, в т.ч. с использованием ИТ	Использует навыки самостоятельного изучения новых научных понятий и категорий фундаментальных наук для решения проблем и задач в области денежно-кредитного регулирования экономики, в т.ч. с использованием ИТ
<i>Компетенция ПК-1. Способен проводить анализ, обобщать и критически оценивать результаты применения методов и инструментов финансового и денежно-кредитного регулирования экономики</i>			

<i>ПК-1.1. Владеет современными методами анализа в сфере финансового и денежно-кредитного регулирования экономики</i>			
1	Пороговый уровень	Понимает принципы, сферы применения современных методов анализа в сфере финансового и денежно-кредитного регулирования экономики	Знает принципы, сферы применения современных методов анализа в сфере финансового и денежно-кредитного регулирования экономики
2	Продвинутый уровень	Способен применять современные методы анализа в сфере финансового и денежно-кредитного регулирования экономики; обобщать полученные результаты и обосновывать модели развития финансовых и денежно-кредитных процессов	Умеет применять современные методы анализа в сфере финансового и денежно-кредитного регулирования экономики; обобщать полученные результаты и обосновывать модели развития финансовых и денежно-кредитных процессов
3	Высокий уровень	Владеет современными методиками анализа в сфере финансового и денежно-кредитного регулирования экономики; навыками научного обобщения полученных результатов; инструментами разработки моделей совершенствования финансовых и денежно-кредитных процессов в экономике	Использует современные методики анализа в сфере финансового и денежно-кредитного регулирования экономики; навыками научного обобщения полученных результатов; инструментами разработки моделей совершенствования финансовых и денежно-кредитных процессов в экономике

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
<i>Компетенция УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	
<i>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>	
Знает содержание проблемной ситуации в области денежно-кредитного регулирования экономики, принципы ее структурного анализа	Вопросы и задания к практической работе №1-18 Перечень тем рефератов Вопросы к экзамену
Умеет проводить структурный анализ проблемной ситуации в области денежно-кредитного регулирования экономики, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними	
Применяет навыки структурного анализа проблемной ситуации в области денежно-кредитного регулирования экономики с выделением ее базовых составляющих и связей между ними	
<i>Компетенция ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки</i>	
<i>ОПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями в области финансов</i>	
Знает основные научные понятия и категории фундаментальных наук; принципы их применения при разработке государственной финансовой политики, в т.ч. бюджетной, денежно-кредитной, налоговой политики	Вопросы и задания к практической работе №1-18 Перечень тем рефератов Вопросы к экзамену
Умеет самостоятельно осваивать новые научные понятия и категории фундаментальных наук для решения проблем и задач в области денежно-кредитного регулирования экономики	
Использует навыки самостоятельного изучения новых научных понятий и категорий фундаментальных наук для решения проблем и задач в области денежно-кредитного регулирования экономики, в т.ч. с использованием ИТ	
<i>Компетенция ПК-1. Способен проводить анализ, обобщать и критически оценивать результаты применения методов и инструментов финансового и денежно-кредитного регулирования экономики</i>	
<i>ПК-1.1. Владеет современными методами анализа в сфере финансового и денежно-кредитного регулирования экономики</i>	
Знает принципы, сферы применения современных методов анализа в сфере финансового и денежно-кредитного регулирования экономики	Вопросы и задания к практической работе №1-18 Перечень тем рефератов Вопросы к экзамену
Умеет применять современные методы анализа в сфере финансового и денежно-кредитного регулирования экономики; обобщать полученные результаты и обосновывать модели развития финансовых и денежно-кредитных процессов	
Использует современные методики анализа в сфере финансового и денежно-кредитного регулирования экономики; навыками научного обобщения полученных результатов; инструментами разработки моделей совершенствования финансовых и денежно-кредитных процессов в экономике	

5.3 Критерии оценки практических работ

Оценка	Критерии
5 («отлично»)	Систематизированные, глубокие и полные знания по тематике выполняемой практической работы, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку.
4 («хорошо»)	Достаточно полные и систематизированные знания по тематике выполняемой практической работы, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку.
3 («удовлетворительно»)	Достаточный объем знаний по тематике выполняемой практической работы, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы.
2 («неудовлетворительно»)	Недостаточно полный объем знаний по тематике выполняемой практической работы, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандартом. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы.

5.4 Критерии оценки реферата

Оценка	Критерии
5 («отлично»)	Систематизированные, глубокие и полные знания по тематике реферата, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата, и давать им критическую оценку.
4 («хорошо»)	Достаточно полные и систематизированные знания по тематике реферата, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата, и давать им критическую оценку.
3 («удовлетворительно»)	Достаточный объем знаний по тематике реферата, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата.
2 («неудовлетворительно»)	Недостаточно полный объем знаний по тематике реферата, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандартом. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата.

5.6 Критерии оценки экзамена

Оценка	Критерии
5 («отлично»)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку.
4 («хорошо»)	Достаточно полные и систематизированные знания по всем разделам учебной программы, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку.
3 («удовлетворительно»)	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.

2 («неудовлетворительно»)	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.
------------------------------	--

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- исследовательская работа, в том числе научно-исследовательская;
- обзор литературы;
- подготовка сообщений к выступлению на практических занятиях, в том числе подготовка рефератов;
- подготовка к экзамену.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров/URL
1	Федоров, Л. В. Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебник для магистров / Л. В. Федоров ; под ред. К. К. Кумехова. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 358 с.	Рек. ФГБУ «ФИРО» в кач. учебника для использования в обр. процессе образ. Орг-ций, реализующих пр-мы высшего образования по напр. подготовки «Эк-ка», «М-т» (уровень магистратура)	https://znanium.com/catalog/product/1081793
2	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учеб. пособие / Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина [Электронный ресурс]. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 267 с.	–	https://znanium.com/catalog/product/937893

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров/URL
1	Финансы и кредит. Современные концепции : учебник / А. Б. Басс, Д. В. Бураков, В. Ю. Диденко. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 420 с. - (Высшее образование: Магистратура (Финансовый университет)).	Рек. Межрег. УМС проф.образ. в кач. учебника для студентов вузов, обуч. По напр.подготовки 38.04.08 «Фик» (ур.магистратура)	https://znanium.com/catalog/product/1047892
2	Банковское право Российской Федерации: учебник для магистратуры / Отв. ред. Е.Ю. Грачева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 336 с.	–	https://znanium.com/catalog/product/1137865
3	Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.02.1990. № 395-1-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.kodeks.ru	–	http://kodeks.ru

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

7.3.1 Государственные органы Российской Федерации

- 1 <http://www.gov.ru> – Сервер государственных органов Российской Федерации.
- 2 <http://kremlin.ru> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
- 3 <http://www.government.ru> – Интернет-портал Правительства Российской Федерации.

- 4 <http://www.duma.ru> – Интернет-портал Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
- 5 <http://www.council.gov.ru> – Интернет-портал Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
- 6 <http://www.minfin.ru> – Интернет-портал Министерства финансов Российской Федерации.
- 7 <https://www.cbr.ru> – Интернет-портал Центрального банка Российской Федерации.
- 8 <http://audit.gov.ru> – Интернет-портал Счетной палаты Российской Федерации.
- 9 <http://www.economy.gov.ru> – Интернет-портал Министерства экономического развития Российской Федерации.
- 10 www.gks.ru – Интернет-портал Роскомстата.

7.3.2 Базы правовой информации

1 <http://www.consultant.ru> – СПС «Консультант Плюс». Сервер содержит информацию о компании, выпускаемых продуктах, новые поступления документов, обзоры законодательства и много другой полезной информации. Помимо прочего, содержатся полные online-версии систем. Консультант Плюс предоставляет в вечернее время (с 20 до 24 часов) и по выходным дням бесплатный доступ к своей основной базе «Консультант Плюс: Версия Проф». Круглосуточный бесплатный доступ также предоставлен к базам данных «Консультант Плюс Налоги Бухучет».

2 <http://www.garant.ru> – СПС «Гарант». Справочная правовая система. Мониторинг законодательства. Новостная лента Федерального Собрания РФ. Новости МНС РФ и УМНС РФ по г. Москве. Налоговый календарь бухгалтера. Проекты законов. Новости Минюста. Новости Конституционного Суда. Публикации из журналов «Законодательство» и «Российская Юстиция». Юридический мир Интернет

3 <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой Сервер «Кодекс». Информационно-правовой сервер «Кодекс» является интернет-версией профессиональных юридических и специализированных систем «Кодекс». Это огромный банк данных по нормативно-правовой, нормативно-технической и специализированной информации для всех сфер деятельности, включающий более чем 500 000 документов.

7.3.3 Общие финансовые и экономические ресурсы, правовые каталоги.

1 <http://www.olimp-msef.ru> – Интернет-портал независимой общественной организации «Молодежный союз экономистов и финансистов Российской Федерации» (МСЭФ РФ). Цели деятельности МСЭФ РФ: Объединение молодых экономистов и финансистов; Обучение молодых специалистов и финансистов; Проведение исследований в области экономических и финансовых решений; Формирование народнохозяйственной культуры в России, отражающей ее национальные интересы и национально-исторические особенности; Духовно-философское и культурное обогащение молодых экономистов и финансистов. Представлена информация обо всех направлениях деятельности организации, среди которых важное место занимает проведения олимпиад, конкурсов и конференций для студентов, аспирантов, молодых специалистов.

2 <http://ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный интернет-портал «Экономика. Социология. Менеджмент» создан по заказу Министерства образования Российской Федерации в 2002 г. в рамках Федеральной целевой программы «Развитие единой образовательной информационной среды». Основной задачей портала является информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

3 <http://www.akdi.ru/pravo/akdi> – Интернет-портал АКДИ (агентство консультаций и деловой информации) «Экономика и жизнь». Раздел «Финансы». Оперативная экономико-правовая информация, новые документы и комментарии к ним, хроника законодательной деятельности российского парламента, налоговые и правовые консультации и статьи, арбитражная практика и др.

- 4 <http://www.bloomberg.com> – Информационный интернет-портал Bloomberg.
- 5 www.rbk.ru – Официальный сайт РБК. РБК – «РосБизнесКонсалтинг» – ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий.
- 6 <http://www.worldbank.org> – Сайт Всемирного банка.

7.3.4 Тематические правовые сайты

- 1 WebofScience.http://wokinfo.com/russian – Международная реферативная база данных.
- 2 SCOPUS.http://www.scopus.com – Международная реферативная база данных.
- 3 <http://www.fin-izdat.ru> – Журнал «Финансы и кредит».
- 4 <http://www.e-notabene.ru> – Журнал «Финансы и управление».

7.3.5 Сайты некоторых экономических ВУЗов

- 1 <https://www.ranepa.ru> – Официальный сайт Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.
- 2 <http://www.mgimo.ru> – Официальный сайт Московского государственного института международных отношений МИД Российской Федерации .
- 3 <http://www.rea.ru> – Официальный сайт Российской Экономической Академии им. Г.В. Плеханова.
- 4 www.fa.ru – Официальный сайт Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.
- 5 <http://www.econ.msu.ru> – Официальный сайт Экономического факультет МГУ им. М.В. Ломоносова.

7.3.7 Экономические библиотеки

- 1 www.aup.ru/library – Электронная библиотека экономической и деловой литературы.
- 2 <http://grebennikon.ru> – Электронная библиотека издательского дома «Гребенников».
- 3 Public.Ru – Интернет-библиотека СМИ.
- 4 www.cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека «Киберленинка».
- 5 <http://www.rsl.ru> – Официальный сайт Российской государственной библиотеки.
- 6 <http://www.mirkin.ru> – Интернет-портал «Финансовые науки».
- 7 <http://www.book.ru> – Электронно-библиотечная система (ЭБС).

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендации по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (электронный вариант).

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(магистратура)

по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»
направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
направленность (профиль) Корпоративные финансы в цифровой экономике
на 2022-2023 учебный год

№ пп	Дополнения и изменения в	Основание
1	п.7.4.1 Методические рекомендации 1 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» очной и заочной формы обучения / М.С. Александрёнок. – Могилев: Бел.-Рос.ун-т, 2021. – 24 с.	сводный план изданий на 2021г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Финансы и бухгалтерский учет»
протокол № 14 от 18.04.2022 г.

Заведующая кафедрой
канд. экон. наук, доцент



М.С. Александрёнок

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
канд. физ.-мат. наук, доцент
22.04.2022 г.



И.И. Маковецкий

СОГЛАСОВАНО:

Ведущий библиотекарь



Начальник учебно-методического
отдела



В.Л. Кемова

« 22 » 04 2022 г.

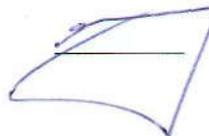
ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(магистратура)

по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»
направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
направленность (профиль) Корпоративные финансы в цифровой экономике
на 2023-2024 учебный год

№ пп	Дополнения и изменения в	Основание
	Дополнений и изменений нет	

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Маркетинг и менеджмент»
(протокол № 13 от 05.04.2023)

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, доцент



А.В. Александров

УТВЕРЖДАЮ

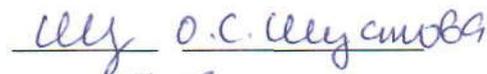
Декан экономического факультета
канд. физ.-мат. наук, доцент
30.05.2023



И.И. Маковецкий

СОГЛАСОВАНО:

Ведущий библиотекарь



Начальник учебно-методического
отдела



О.Е. Печковская

30 05 2023