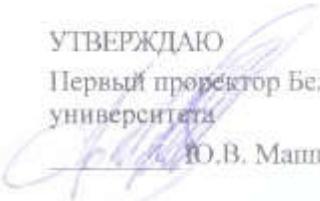


Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-Российского
университета


Ю.В. Машин

« 22 » 06 2021 г.

Регистрационный № УД-380408/5.2.02.НЦР/р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Направленность (профиль) Корпоративные финансы в цифровой экономике

Квалификация Магистр

	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Курс	2	2
Семестр	3	4
Продолжительность, недель	17	16
Трудоёмкость, часов / зачетных единиц	180 / 5	180 / 5

Кафедра-разработчик программы: Финансы и бухгалтерский учет

Составитель: Александрёнок М.С., канд. экон. наук, доцент

Могилев, 2021 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденным приказом № 991 от 12.08.2020 г., учебным планом рег. № 380408-2, утвержденным 01.03.2021 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Финансы и бухгалтерский учет»
16.03.2021 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой  М.С. Александрёнок

Одобрена и рекомендована к утверждению
Научно-методическим советом
Белорусско-Российского университета

«16» июня 2021 г., протокол № 7.

Зам. председателя
Научно-методического совета
Белорусско-Российского университета

 С.А. Сухоцкий

Рецензент:

Устинович Владислав Александрович – менеджер центра корпоративного бизнеса Могилевского областного управления № 700 ОАО «АСБ Беларусбанк», кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа практики согласована:

Руководитель производственной практики

 В.А. Катков

Начальник учебно-методического отдела

 В.А. Кемова
«12» 04 2021 г.

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель практики

Целью производственной практики – научно-исследовательской работы (НИР) – является формирование у обучающихся компетенций, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного эксперимента и умений выполнения научно-исследовательских работ, связанных с решением профессиональных задач в инновационных условиях.

1.2 Планируемые результаты прохождения практики

Планируемым результатом прохождения производственной практики (НИР) является отчет о научно-исследовательской работе в семестре.

1.3 Место практики (НИР) в структуре подготовки студента

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательным видом производственной работы обучающегося, входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

В задачи научно-исследовательской работы входит формирование навыков проведения научных исследований и развитие следующих умений:

- самостоятельно ставить цель и задачи научно-исследовательских работ;
- определять объект и предмет исследования;
- самостоятельно выполнять исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы выпускной квалификационной работы;
- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, выпускной квалификационной работы);
- нести ответственность за качество выполняемых работ.

В соответствии с учебным планом магистерской подготовки по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Корпоративные финансы в цифровой экономике», производственная практика (НИР) базируется на знании следующих дисциплин блока Б.1: «Деньги и платежи в современных условиях»; «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»; «Финансы организаций в цифровой экономике»; «Практикум по налогообложению организаций»; «Корпоративное право (финансовый аспект)»; «Математическое обеспечение финансовых решений»; «Финансовые технологии»; «Основы цифровой экономики»; «Современные финансовые рынки»; «Профессиональный иностранный язык»; «Управление эффективностью бизнеса»/«Корпоративное управление в современном банке».

Для прохождения практики (НИР) студент должен:

знать:

- методы и подходы к научному исследованию;
- методы сбора и анализа необходимой информации;
- инструменты выбора источников информации;

- особенности профессионального перевода финансовой отчетности;
- основные методы и инструменты управления финансам организаций в современных условиях.

уметь:

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, профессиональной компетентности;
- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности финансово-хозяйственной деятельности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники бухгалтерской и управленческой отчетности;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных финансовых задач;
- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.

владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на русском и иностранном языке;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам финансов;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- методологией финансово-экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа финансовой информации;
- современной методикой построения эффективной системы управления финансами организации.

В процессе прохождения производственной практики (НИР) обучающийся приобретает профессиональные навыки научно-исследовательской работы в сфере экономической, финансовой и аналитической деятельности (08 Финансы и экономика).

В результате прохождения производственной практики (НИР) у обучающегося формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО – магистратура и профессиональные компетенции (представлены в п. 1.7).

1.4 Тип и способ проведения практики

В соответствии с п. 2.2 ФГОС ВО – магистратура: тип производственной практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

1.5 Место проведения практики

Производственная практика (НИР) обучающихся проводится: на выпускающей кафедре «Финансы и бухгалтерский учет»; в профильных организациях различных отраслей, форм собственности, организационно-правового статуса (экономических, финансовых, аналитических и т.п. службах) на основе договоров, заключенных между Белорусско-Российским университетом и организацией.

1.6 Форма проведения практики

Производственная практика (НИР) проводится дискретно по периодам проведения

практик (путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

1.7 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

При прохождении производственной практики (НИР) формируются следующие компетенции:

Коды формируемых компетенций	Наименование формируемых компетенций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения, разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях ОПК-3.3. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений
ПК-10	Способен проводить исследования, анализ и критически оценивать полученные результаты исследования для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровнях ПК-10.1. Проводит самостоятельные исследования современного состояния, актуальных проблем и тенденций развития финансово-кредитной сферы, финансов государственного сектора в соответствии с разработанной программой
ПК-11	Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде доклада (презентации), научной статьи ИПК-11.2. Оформляет результаты исследований в форме доклада (презентации), научной статьи

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Этапы производственной практики (НИР)	Виды выполняемых работ	Формы контроля / Документация
Подготовительный	1 Участие в работе организационного собрания и оформление документов в университете. 2 Получение задания по НИР. 3 Прохождение инструктажа по мерам безопасности (ИМБ 2).	Вводная лекция руководителя НИР от кафедры. Самоконтроль. / Задание по НИР на семестр
Основной	1 Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы. 2 Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами.	Мониторинг выполнения задания. Консультации руководителя НИР. / Материалы для отчета по НИР. Научная статья (тезисы доклада)
Заключительный	1 Составление отчета о НИР за семестр. 2 Защита отчета о проделанной НИР за семестр.	Рецензирование руководителем отчета. Защита отчета по НИР. / Отчет о проделанной НИР за семестр

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется обучающимся совместно с руководителем производственной практики (НИР).

Текущая аттестация по производственной практике (НИР) – зачет.

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к содержанию и оформлению индивидуального задания и отчета по практике

Тема и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы) определяется в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы и

темой выпускной квалификационной работы обучающегося.

План научно-исследовательской работы разрабатывается обучающимся под руководством научного руководителя (Приложение) и фиксируется в отчете по производственной практике (НИР).

По окончании производственной практики (НИР) обучающийся представляет на кафедре письменный отчет. Отчет о производственной практике (НИР) должен содержать информацию о результатах выполненных исследований и работ. В тексте отчета не должно быть сведений общего справочного или теоретического характера, заимствованных из литературных источников. Отчет должен содержать краткую информацию о проделанной работе, необходимые таблицы, схемы, графики. В тексте отчета должны быть даны ссылки на приложения.

В течение семестра обучающийся периодически докладывает о результатах научно-исследовательской работы научному руководителю.

Отчет о НИР составляется по итогам семестра – 3-го семестра дневной формы обучения и 4-го семестра заочной формы обучения.

Отчет должен включать следующие части:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение.
- Основная часть.
- Заключение.
- Список использованных источников.
- Приложения (копии опубликованных или принятых в печать статей (тезисов, материалов докладов), дипломы, грамоты и другие документы, подтверждающие результативность НИР).

Основные требования к содержанию отчета по производственной практике (НИР):

– во *введении* указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

– в *основной части* дается описание организации работы в процессе практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики (согласно программе практики);

– в *заключении* описываются навыки и умения, приобретенные за время производственной практики (НИР), делаются индивидуальные выводы о практической значимости для обучающегося проведенного вида практики.

Содержание отчета формирует информационную базу для выпускной квалификационной работы – ВКР.

Объем отчета без учета приложений может составлять 10-15 страниц. Основные требования по оформлению отчета о НИР представлены в Стандарте кафедры – Правила оформления студенческих работ.

Отчет в установленные сроки предоставляется научному руководителю. По результатам защиты отчета о НИР обучающегося в семестре делается отметка в его плане НИР.

3.2 Индивидуальные задания

Во время прохождения производственной практики (НИР) обучающийся должен выполнить тематические задания, результаты выполнения каждого из которых отражаются в отдельном разделе отчета.

Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы.

Примерные формы НИР на 3 семестр дневной формы обучения и 4 семестр заочной формы обучения:

1 Анализ зарубежных исследований по теме выпускной квалификационной работы.

2 Сбор экономической и финансовой статистики зарубежных стран и организаций по теме выпускной квалификационной работы и их интерпретация.

По форме это может быть часть первого/второго разделов ВКР.

Руководитель НИР с учетом темы выпускной квалификационной работы может выдать обучающемуся дополнительное задание:

- 1 Написание научной статьи по проблеме исследования.
- 2 Выступление на научной конференции по проблеме исследования.
- 3 Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и других мероприятий.
- 4 Разработка презентации по теме исследования.

3.3 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): учеб. пособие / В.В. Космин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 227 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Магистратура).	–	http://www.znaniium.com
2	Рыманов, А. Ю. Основы корпоративных финансов : учеб. пособие / А.Ю. Рыманов. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 150 с. - Текст : электронный. - URL: https://znaniium.com/catalog/product/945574	–	http://www.znaniium.com

3.4 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – Москва: ИНФРА-М, 2018. - 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Магистратура)	–	http://www.znaniium.com
2	Анализ финансовой устойчивости банка: Учебник [Электронный ресурс] / Е.Б. Герасимова. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 366 с. - (Выс.обр: Магистратура)	Рек. Учебно-методическим советом ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (квалификация (степень) «магистр»)	http://www.znaniium.com
3	Бизнес-анализ деятельности организации: учебник / Л.Н.Усенко, Ю.Г.Чернышева, Л.В. Гончарова [и др.] ; под ред. проф. Л. Н. Усенко. – М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 560 с.: ил. + доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znaniium.com]. - (Магистратура). - Текст : электронный. - URL: https://znaniium.com/catalog/product/1003063	Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения	http://www.znaniium.com
4	Финансы и кредит. Современные концепции : учебник / А. Б. Басс, Д. В. Бураков, В. Ю. Диденко. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 420 с. - (Высшее образование: Магистратура (Финансовый университет)). - Текст : электронный. - URL: https://znaniium.com/catalog/product/1047892	Рек. Межрег. УМС проф.образ. в кач. учебника для студентов вузов, обуч. По нап.подготовки 38.04.08 «Фик» (ур.магистратура)	http://www.znaniium.com
5	Кредитный анализ в коммерческом банке: Учебное пособие [Электронный ресурс] / С.Ю. Хасянова. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 196 с. - (Высшее образование: Магистратура)	Рек. УМС секции «Экономика» Нижегородского филиала НИУ – ВШЭ от 14 мая 2012 года в кач. учебного пособия для студентов бакалавриата направления 38.03.01 «Экономика» и магистратуры направления 38.04.08 «Финансы и кредит»	http://www.znaniium.com
6	Тюлин, А. Е. Корпоративное управление. Методологический инструментарий: учебник / А.Е. Тюлин. – М.: ИНФРА-М, 2019. - 216 с. - (Высшее образование: Магистратура). - - Текст: электронный. - URL: https://znaniium.com/catalog/product/1019338	–	http://znaniium.com

3.5 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1 Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе:
Microsoft Word;
Microsoft Excel;
Microsoft PowerPoint.

2 Электронные библиотечные системы:

<http://www.book.ru> – Электронно-библиотечная система (ЭБС).

<http://www.garant.ru> – СПС «Гарант».

<http://www.consultant.ru> – СПС «Консультант Плюс».

3.6 Перечень ресурсов сети Интернет

1 <http://www.government.ru> – Интернет-портал Правительства Российской Федерации.

2 <https://www.cbr.ru> – Интернет-портал Центрального банка Российской Федерации.

3 <http://www.minfin.ru> – Интернет-портал Министерства финансов Российской Федерации.

4 <http://www.nalog.ru> – Интернет-портал Федеральной налоговой службы Российской Федерации.

5 <http://www.customs.ru> – Интернет-портал Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

6 <http://www.roskazna.ru> – Интернет-портал Федерального казначейства (федеральная служба) Российской Федерации.

7 <http://audit.gov.ru> – Интернет-портал Счетной палаты Российской Федерации.

8 <http://www.economy.gov.ru> – Интернет-портал Министерства экономического развития Российской Федерации.

9 <http://www.oecdru.org> – Сайт Организации экономического сотрудничества и развития.

10 <http://www.imf.org> – Сайт Международного валютного фонда.

11 <http://www.worldbank.org> – Сайт Всемирного банка.

12 <http://www.rsl.ru> – Официальный сайт Российской государственной библиотеки.

13 <http://www.aup.ru> – Электронная библиотека для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий.

14 <http://www.mirkin.ru> – Интернет-портал «Финансовые науки».

15 <http://www.rbc.ru> – Сайт информационного агентства «РБК».

16 <http://www.reuters.com> – Сайт информационного агентства «Reuters».

17 <https://www.bloomberg.com> – Сайт информационного агентства «Bloomberg».

18 <https://www.cbr.ru> – Вестник Банка России.

19 <https://www.cbr.ru> – Журнал «Деньги и кредит».

20 <https://www.cbr.ru> – Статистический бюллетень Банка России.

21 <https://www.cbr.ru> – Обзор рисков финансовых рынков.

22 <https://www.cbr.ru> – Обзор финансовой стабильности.

23 <http://www.encyclopedia.ru> – Энциклопедия банковского дела и финансов.

24 <http://www.fin-izdat.ru> – Журнал «Финансы и кредит».

25 <http://www.e-notabene.ru> – Журнал «Финансы и управление».

26 <http://www.finance-journal.ru> – Научно-практический журнал «Финансы».

27 <http://www.forbes.com> – Журнал «Форбс».

28 <http://www.forbes.ru> – Русская версия журнала «Форбс».

3.7 Методические указания

Общее учебно-методическое руководство производственной практикой (НИР) осуществляет кафедра «Финансы и бухгалтерский учет».

Функции кафедры:

- разработка программы производственной практики (НИР);
- назначение руководителей производственной практикой (НИР) и обеспечение выполнения ими всех мероприятий по ее проведению;
- проведения инструктажа по мерам безопасности для выезжающих на практику под

роспись в соответствующем журнале (протоколе) с рассмотрением вопросов организации НИР, ее содержания и формы отчетности, информированием обучающихся о закрепленных за ними руководителях практики от кафедры;

- распределение обучающихся по базам практики (НИР);
- заслушивание отчетов руководителей производственной практики (НИР) о выполненной работе, разработка мероприятий по улучшению и совершенствованию методики организации и проведения производственной практики (НИР) и принятие мер по реализации этих мероприятий.

Обязанности руководителя производственной практикой (НИР) от кафедры:

- принимает участие в организации и проведении организационного собрания, объявляет обучающимся их обязанности, знакомит с условиями проведения производственной практики (НИР);

- следит за выполнением обучающимися программы производственной практики (НИР), индивидуальных заданий и оказывает необходимую помощь в их выполнении, проверяет накопление материала для отчета по НИР;

- принимает зачет у обучающихся по производственной практике (НИР).

Обязанности обучающегося:

- явиться на организационное собрание, в полном объеме и в предусмотренные сроки выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики (НИР);

- изучить и соблюдать правила охраны труда и внутреннего трудового распорядка организации – базы практики;

- сообщать руководителю о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях выполнения производственной практики (НИР);

- сдать своевременно отчет и зачет;

- нести ответственность за достоверность данных и расчетов, приведенных в отчете.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства контроля знаний студентов хранятся на кафедре и включают:

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Контрольные вопросы по отчету НИР	1

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
<i>Компетенция УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>			
<i>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения, разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</i>			
1	Пороговый уровень	Понимает организационные основы жизненного цикла проекта	Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и ее результатам
2	Продвинутый уровень	Способен использовать методические основы разработки проекта и управления им для достижения запланированных результатов	Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
3	Высокий	Владеет навыками формулировки на основе	Использует навыки формулировки на основе

	уровень	поставленной проблемы задачи, выбора оптимальных путей ее решения, выдвижения инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации	поставленной проблемы задачи, выбора оптимальных путей ее решения, выдвижения инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации
<i>Компетенция УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>			
<i>УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке</i>			
1	Пороговый уровень	Понимает принципы применения современных средств информационно-коммуникационных технологий; особенности представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на иностранном(ых) языке(ах)	Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий; особенности представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на иностранном(ых) языке(ах)
2	Продвинутый уровень	Способен использовать основные форматы представления результатов научной и профессиональной деятельности в устном и письменном виде на иностранном(ых) языке(ах) на различных публичных мероприятиях, в том числе с использованием современных коммуникативных технологий	Умеет представлять результаты научной и профессиональной деятельности в устном и письменном виде на иностранном(ых) языке(ах) на различных публичных мероприятиях, в том числе с использованием современных коммуникативных технологий
3	Высокий уровень	Владеет навыками представления результатов научной и профессиональной деятельности в устном и письменном виде на иностранном(ых) языке(ах) на различных публичных мероприятиях, в том числе с использованием современных коммуникативных технологий	Использует практические навыки представления результатов научной и профессиональной деятельности в устном и письменном виде на иностранном(ых) языке(ах) на различных публичных мероприятиях, в том числе посредством современных коммуникативных технологий
<i>Компетенция ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях</i>			
<i>ОПК-3.3. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений</i>			
1	Пороговый уровень	Понимает методы оценки результатов прикладного и/или фундаментального научного исследования в сфере финансов и смежных областях; принципы разработки заключения и рекомендаций	Знает методы оценки результатов прикладного и/или фундаментального научного исследования в сфере финансов и смежных областях; принципы разработки заключения и рекомендаций
2	Продвинутый уровень	Способен использовать методы оценки результатов прикладного и/или фундаментального научного исследования в сфере финансов и смежных областях; разрабатывать заключение и обосновывать рекомендации	Умеет использовать методы оценки результатов прикладного и/или фундаментального научного исследования в сфере финансов и смежных областях; разрабатывать заключение и обосновывать рекомендации
3	Высокий уровень	Владеет методами оценки результатов прикладного и/или фундаментального научного исследования в сфере финансов и смежных областях; навыками разработки заключения и обоснования рекомендаций	Использует методы оценки результатов прикладного и/или фундаментального научного исследования в сфере финансов и смежных областях; навыки разработки заключения и обоснования рекомендаций
<i>Компетенция ПК-10. Способен проводить исследования, анализ и критически оценивать полученные результаты исследования для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровнях</i>			
<i>ПК-10.1. Проводит самостоятельные исследования современного состояния, актуальных проблем и тенденций развития финансово-кредитной сферы, финансов государственного сектора в соответствии с разработанной программой</i>			
1	Пороговый уровень	Понимает современные проблемы и тенденций развития финансово-кредитной сферы и финансов государственного сектора; основные методы исследования и информационные технологии и программные продукты, применяемые в научных исследованиях	Знает современные проблемы и тенденций развития финансово-кредитной сферы и финансов государственного сектора; основные методы исследования и информационные технологии и программные продукты, применяемые в научных исследованиях

2	Продвинутый уровень	Способен осуществлять выбор методов решения задач исследования в соответствии с разработанной программой, инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Умеет выбирать методы решения задач исследования в соответствии с разработанной программой, инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
3	Высокий уровень	Владеет методиками проведения научных исследований финансово-кредитной сферы и финансов государственного сектора, инструментальными средствами обработки экономических данных в соответствии с разработанной программой	Использует методики проведения научных исследований финансово-кредитной сферы и финансов государственного сектора, инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с разработанной программой
<i>Компетенция ПК-11. Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде доклада (презентации), научной статьи</i>			
<i>ИПК-11.2. Оформляет результаты исследований в форме доклада (презентации), научной статьи</i>			
1	Пороговый уровень	Понимает правила подготовки доклада (презентации), научной статьи	Знает правила подготовки доклада (презентации), научной статьи; требования к научной статье
2	Продвинутый уровень	Способен письменно излагать результаты проведенного исследования	Умеет излагать результаты проведенного исследования в виде доклада (презентации), научной статьи
3	Высокий уровень	Владеет навыками грамотного и логичного представления результатов проведенного исследования	Использует навыки написания доклада статьи; навыки подготовки презентации для представления результатов проведенного исследования

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
<i>Компетенция УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	
<i>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения, разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</i>	
Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	Отчет об производственной практике (НИР), документы по НИР, научные статьи (тезисы)
Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	
Использует навыки формулировки на основе поставленной проблемы задачи, выбора оптимальных путей ее решения, выдвижения инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации	
<i>Компетенция УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>	
<i>УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке</i>	
Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий; особенности представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на иностранном(ых) языке(ах)	Отчет об производственной практике (НИР), документы по НИР, научные статьи (тезисы)
Умеет представлять результаты научной и профессиональной деятельности в устном и письменном виде на иностранном(ых) языке(ах) на различных публичных мероприятиях, в том числе с использованием современных коммуникативных технологий	
Использует практические навыки представления результатов научной и профессиональной деятельности в устном и письменном виде на иностранном(ых) языке(ах) на различных публичных мероприятиях, в том числе посредством современных коммуникативных технологий	
<i>Компетенция ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях</i>	
<i>ОПК-3.3. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений</i>	
Знает методы оценки результатов прикладного и/или фундаментального научного исследова-	Отчет об про-

ния в сфере финансов и смежных областях; принципы разработки заключения и рекомендаций	производственной практике (НИР), документы по НИР, научные статьи (тезисы)
Умеет использовать методы оценки результатов прикладного и/или фундаментального научного исследования в сфере финансов и смежных областях; разрабатывать заключение и обосновывать рекомендации	
Использует методы оценки результатов прикладного и/или фундаментального научного исследования в сфере финансов и смежных областях; навыки разработки заключения и обоснования рекомендаций	
<i>Компетенция ПК-10. Способен проводить исследования, анализ и критически оценивать полученные результаты исследования для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровнях</i>	
<i>ПК-10.1. Проводит самостоятельные исследования современного состояния, актуальных проблем и тенденций развития финансово-кредитной сферы, финансов государственного сектора в соответствии с разработанной программой</i>	
Знает современные проблемы и тенденции развития финансово-кредитной сферы и финансов государственного сектора; основные методы исследования и информационные технологии и программные продукты, применяемые в научных исследованиях	Отчет об производственной практике (НИР), документы по НИР, научные статьи (тезисы)
Умеет выбирать методы решения задач исследования в соответствии с разработанной программой, инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	
Использует методики проведения научных исследований финансово-кредитной сферы и финансов государственного сектора, инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с разработанной программой	
<i>Компетенция ПК-11. Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде доклада (презентации), научной статьи</i>	
<i>ИПК-11.2. Оформляет результаты исследований в форме доклада (презентации), научной статьи</i>	
Знает правила подготовки доклада (презентации), научной статьи; требования к научной статье	Отчет об производственной практике (НИР), научные статьи (тезисы)
Умеет излагать результаты проведенного исследования в виде доклада (презентации), научной статьи	
Использует навыки написания доклада статьи; навыки подготовки презентации для представления результатов проведенного исследования	

5.3 Критерии оценки зачета

Оценка	Критерии
«зачтено»	- отчет об производственной практике (НИР) оформлен полностью, правильно сделаны расчеты и выводы; - ответы на вопросы продемонстрировали высокий уровень владения материалом.
«не зачтено»	- отчет об производственной практике (НИР) оформлен не полностью, в расчетах допущены ошибки, предоставлены не в полном объеме документы по практике; - студент дает сбивчивые ответы.

