

## УНИВЕРСИТЕТОВЕДЕНИЕ

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Направления подготовки** 27.03.05 Инноватика, 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, 38.03.02 Менеджмент; 01.03.04 Прикладная математика; 15.03.06 Мехатроника и робототехника

**Направленность (профиль)** Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики); подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование; управление электронным бизнесом; разработка программного обеспечения; Робототехника и робототехнические системы: разработка и применение.

**Квалификация** Бакалавр

|   | Форма обучения |
|---|----------------|
|   | Очная          |
| Курс  | 1              |
| Семестр                                     | 1              |
| Лекции, часы                                | 16             |
| Зачёт, семестр                              | 1              |
| Контактная работа по учебным занятиям, часы | 16             |
| Самостоятельная работа, часы                | 20             |
| Всего часов / зачетных единиц               | 36/1           |

#### 1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является: представление и закрепление в мировоззрении студентов целостной системы знаний по истории развития университетов; выяснение роли университетов на современном этапе; изучение истории становления и развития Могилевского машиностроительного института, Могилевского государственного технического университета, Белорусско-Российского университета. Формирование патриотизма, гражданственности и корпоративной культуры. Своевременное получение студентами полезной и необходимой информации о Белорусско-Российском университете для успешного процесса обучения.

#### 2. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные этапы и тенденции развития университетов;
- особенности развития и исторические пути университетского образования на белорусских землях;
- главные тенденции развития университетов, проблемы и перспективы;
- современное состояние университетов в Беларуси и зарубежных странах;
- историю становления материальной базы, развития образовательного процесса Могилевского машиностроительного института;
- особенности становления университетской системы образования на материалах Могилевского государственного технического университета;
- особенности становления, развития и перспективы университетской системы образования на материалах Белорусско-Российского университета;
- научные достижения профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов ММИ-МГТУ-Белорусско-Российского университета;

- деятельность факультетов, кафедр, структурных подразделений, направленную на создание оптимальных условий для подготовки высококвалифицированных выпускников.

**уметь:**

- применять общеисторические методы и принципы при изучении развития университетов;
- использовать цивилизационный подход в изучении истории университетов и постижение феномена университета;
- обосновать роль университетов в создании различных сфер деятельности человеческой цивилизации;
- определить роль Белорусско-Российского университета в развитии культуры, системы управления, науки, научно-технического прогресса в Беларуси и приграничных регионах с Российской Федерацией;
- применять полученные знания при решении конкретных профессиональных задач и организационно-управленческой практике;
- уметь учиться и повышать свой образовательный и профессиональный уровень в течении жизни;
- уметь эффективно и результативно использовать созданные в Белорусско-Российском университете для становления высокообразованной, профессионально-грамотной и гуманной личности;
- вносить высокую интеллектуальную и общегуманитарную составляющую в общественную – производственную жизнь региона и страны.

**владеть:**

- понятийным аппаратом, раскрывающим систему становления и развития университетской системы образования;
- базовыми знаниями об основных этапах и тенденциях развития университетов от их зарождения до наших дней;
- глубокими знаниями о роли университетов в жизни белорусского общества в истории и на современном этапе развития Республики Беларусь;
- многочисленными фактами и убедительной аргументацией о роли и достижениях ММИ-МГТУ-Белорусско-Российского университета;
- навыками ведения дискуссии о достижениях и перспективах эффективного развития Белорусско-Российского университета по всем направлениям образовательно – воспитательной, научно-исследовательской и международной деятельности.

### 3. Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

| Коды формируемых компетенций | Наименования формируемых компетенций  |
|------------------------------|---|
|                              | 27.03.05, 38.03.02; 23.03.02  |
| УК-6                         | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
|                              | 01.03.04; 15.03.06  |
| УК-3.                        | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.  |

**4. Образовательные технологии** – весь лекционный курс обеспечен мультимедийными презентациями.