

УДК 004.42

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

М. С. ТЕРЕХОВА, А. П. КОСОНОГОВ, Л. А. ТИМАШКОВА

Научный руководитель А. И. ЯКИМОВ, д-р техн. наук, доц.

Белорусско-Российский университет

Могилев, Беларусь

Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образование позволяет студентам приобретать навыки и развивать способности как во внеучебное время, так и параллельно с академическими занятиями. Подключение к учебному процессу таких технологий, как виртуальная реальность, машинное обучение, интеллектуальные агенты, учебные игры и искусственный интеллект, позволяет наиболее подробно изучить материал и закрепить полученные знания на практике.

Способ смешанного обучения (англ. *blended learning*) с применением информационно-коммуникационных технологий был использован при прохождении ознакомительной практики, чтобы получить навыки программирования на языке Python, научиться решать базовые задачи, выполнять мини-проект. В соответствии с разработанной методикой смешанного обучения студенты прошли курс «Поколение Python: курс для начинающих». Обучающий курс, разработанный основателем онлайн-школы «BEEGEEK», представлен в свободном доступе на образовательном портале Stepik.org.

Обучающий курс портала Stepik.org изучался в период ознакомительной практики. Для исследования активности студентов при изучении курса использованы данные портала Stepik.org (рис. 1).

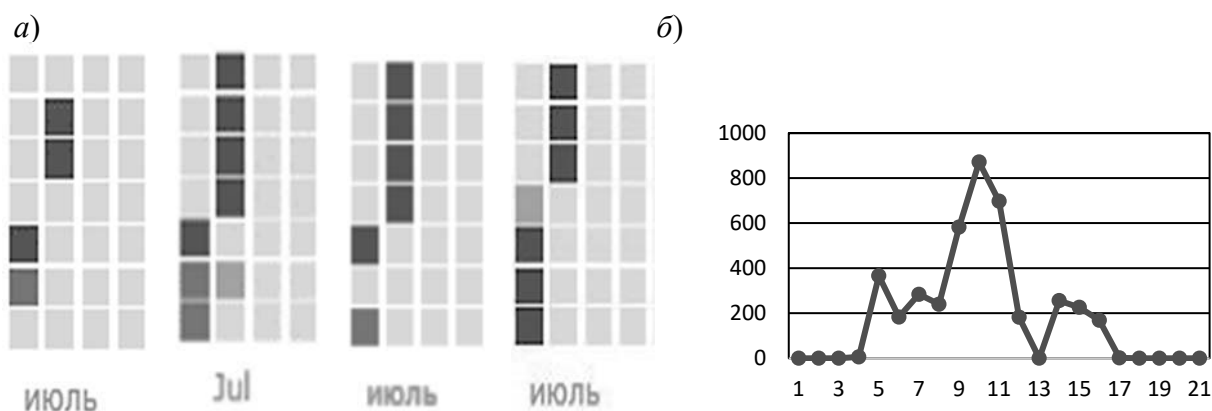


Рис. 1. Данные о первых студентах, получивших сертификат (а), и диаграмма (б) активности студентов в каждый день практики

Применение смешанного обучения позволяет студентам развивать навыки самостоятельной работы, практику работы с языками программирования и информационно-коммуникационными технологиями.