

УДК 378.14

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗАХ

М. Э. АМАНОВ, А. Х. ДЖУМАДОВА

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт
Ашхабад, Туркменистан

Индустрия высшего образования находится в состоянии значительной трансформации. Учреждения образования, образовательный процесс претерпевают изменения в соответствии с новыми требованиями общества. Сегодня развитие системы высшего профессионального образования в большей степени ориентируется на практическую подготовку специалистов в соответствии с профилем получаемого образования. Это обусловлено теми глобальными изменениями, которые происходят в социуме, развитием новых технологий, которые должны сделать скачок в будущее «Industry 4.0», т. е. переход к цифровой трансформации отрасли, следствием которого становится острая востребованность в высококвалифицированных специалистах (интеллектуальные технологии, искусственный интеллект, робототехника). Система образования вынуждена реагировать на новые вызовы, адаптироваться к требованиям общества. Сегодня вузы во главу угла ставят компетентностный подход. При этом происходит корректировка учебных планов: из них исключаются дисциплины гуманитарного цикла.

Отказ от гуманитарной составляющей учебного процесса в целом, и в технических вузах в частности, имеет и свои негативные последствия. Без должного гуманитарного образования в технических вузах происходит разделение такого понятия как «хороший специалист», происходит удаление слово «хороший» от «специалист». Учащиеся постепенно отдаляются от социальных процессов, формируется лишь элементарное понимание общественных явлений и процессов. Работодатели испокон веков ищут хороших специалистов, т. е. к соискателям «хороших» должностей предъявляются требования, связанные не только с высоким уровнем квалификации по специальности, но и развитыми социальными компетенциями (коммуникабельность, умение работать в коллективе, знание иностранных языков и т. п.) [Ш. Ф. Фарахутдинов и др., 2017].

Многие исследователи не просто указывают, но и обосновывают актуальность и необходимость гуманитарной составляющей в системе высшего профессионального образования (Г. А. Гетман, Н. В. Карлов, М. М. Бахтин, В. С. Библер и др.). В своих работах они утверждают, что гуманитарные знания играют основополагающую роль в формировании личности специалиста, выступающие в качестве поддерживающих факторов в профессиональной деятельности будущего специалиста. Поэтому сегодня вопрос о необходимости изучения и разработки новых моделей обучения, способных отвечать потребностям как учащихся, так и общества, остается актуальным. Нужно понимать, что квалифицированный специалист без должного гуманитарного образования – это потерянное звено в социальном обществе.