

УДК 378.147

НАВЫКИ SOFT-SKILLS КАК ГУМАНИТАРНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

М. В. ВАСЮХНЕВИЧ, Е. А. КОПЫЛОВА
Научный руководитель Д. Н. САМУЙЛОВ, доц.
Белорусско-Российский университет
Могилев, Беларусь

Активное развитие экономики предъявляет новые требования к физическим кондициям выпускников технических университетов. Эти требования включают комплексное и гармоничное развитие личности специалиста, которое объединяет в себе фундаментальные профессиональные знания и социально-психологические качества. Именно университетская образовательная среда способна сформировать востребованного экономикой специалиста.

Современный взгляд на образование предполагает формирование двух групп навыков: навыки soft-skills (социально-коммуникативные), которые являются неотъемлемой частью профессиональных компетенций, и hard skills (технические навыки), обеспечивающие востребованность специалиста на рынке труда. При этом данные стороны компетенций взаимопроникающие и взаимодополняющие друг друга. Следует отметить, что наличие отмеченных компетенций позволяет специалисту работать с информацией и уверенно чувствовать себя в профессии. Наиболее важное в soft-skills – коммуникативная компетентность специалиста в условиях делового общения, аналитическое владение информационными технологиями, умение работать в команде, стрессоустойчивость, самоконтроль, уверенность в себе, знание делового этикета, культура общения, умение выступать публично и вести диалог, креативно мыслить, умение договариваться, проявляя вежливую и позитивную настойчивость. В настоящее время программы обучения в университете предусматривают получение технических знаний. При реализации образовательных программ необходимо расширять совершенствование гибких навыков в преподаваемых дисциплинах за счет изменения стратегии обучения.

Эффективным способом для освоения soft-skills-навыков является интерактивное обучение, рекомендованное в малых группах с максимальной включенностью в процесс коммуникации самих студентов. Применение метода кейсов с высоким уровнем самостоятельности обучения, участие в реализации проектов и выступления на конкурсах различного уровня позволит проверить навыки soft-skills от развития идей до взаимодействия с конкурентами. Основными методами обучения гибким навыкам на наш взгляд являются: задания проективного типа, проблемные дискуссии, проигрывание конфликтных ситуаций, тайм-менеджмент, презентации, ситуационные упражнения, имитирующие рабочую среду.

Таким образом, реализация компетенций на основе гармоничного развития личности выпускника повысит его востребованность и успешность в профессиональной деятельности.