

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСКРЕТНОЙ МАТЕМАТИКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА

А.Г. Козлов

Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова, Космонавтов 1, 212022 Могилев, Беларусь
agkozlov@gmail.com

Современное математическое образование специалиста машиностроительного профиля наряду с общим курсом математики включает изучение некоторых прикладных математических дисциплин, одной из которых является дискретная математика. Содержание этого курса для машиностроительных специальностей на данный момент недостаточно конкретизировано, не выяснено также в какой мере приобретенные знания, умения, навыки востребованы в специальных дисциплинах.

Теоретические основы дискретной математики являются фундаментом, на котором базируются специальные знания, а также имеют большое прикладное значение. Поэтому при составлении курса лекций по дискретной математике необходимо также учитывать межпредметные связи, которые студенты будут использовать в своем дальнейшем обучении. Основной материал лекций должен дополняться элементами математического моделирования некоторых процессов и явлений, которые изучают студенты данной специальности на профильных предметах. Задачи, предлагаемые на практических занятиях необходимо подбирать в соответствии с основной специализацией студентов, показывая при этом возможность применения математических знаний в сфере их профессиональной деятельности. Важно также учитывать и запросы специальных кафедр, которые используют полученные студентами методы и знания в дальнейшем обучении.

Для преподавания дискретной математики с учетом специфики специальности необходимо разрабатывать соответствующее учебно-методическое обеспечение, которого в настоящее время недостаточно. Особое внимание необходимо уделить подготовке учебно-методических пособий, адаптированных к соответствующим специальностям.

Для достижения этой цели в современных условиях необходимо более тесно развивать межпредметные связи, согласовывать учебные программы по курсам „Высшая математика“, „Дискретная математика“, „Основы информатики и вычислительной техники“, „Математические модели производственных процессов“. Перечисленные курсы должны быть не отдельными предметами, а единым комплексом.

Литература

1. Мельников О.И. Содержание и методика обучения дискретной математике в системе среднего и высшего образования. Автореферат дис. ... доктора пед. наук. Мн., 2006.